

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КУРТАМЫШСКОЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЗАКРЫТОГО ТИПА»

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП. 04 ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ ОТДЕЛОЧНЫХ**  
**СТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ**

Куртамыш  
2025 г

***Организация-разработчик:***

Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Куртамышское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа»

***Разработчик:***

Бибкова Лариса Александровна, мастер производственного обучения высшей квалификационной категории, преподаватель Куртамышского СУВУ.

ОДОБРЕНА

Методической комиссией мастеров п\о и преподавателей профцикла

Протокол № 1

“10” сентября 2025 г.

Председатель методической комиссии

Т.В. Орлова

Заведующая учебно-производственными мастерскими

Г.С. Максимовских

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины.....	4
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПО.....	4
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины.....	4
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	5
2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы.....	5
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины.....	9
3.1. Требования к материально-техническому обеспечению.....	9
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	9
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	11

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.04 Основы технологии отделочных строительных работ**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы профессиональной подготовки по рабочей профессии Маляр строительный.

**1.2. Место дисциплины Основы технологии отделочных строительных работ в структуре программы профессиональной подготовки по рабочей профессии: ОП 00 общепрофессиональный цикл.**

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ;

- читать инструкционные карты и карты трудовых процессов;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- классификацию зданий и сооружений;

- элементы зданий;

- строительные работы и процессы;

- основные сведения по организации труда рабочих;

- виды отделочных работ и последовательность их выполнения;

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:**

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 26 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	26
в том числе:	
практические занятия	4
контрольные работы	1
консультации	2
дифференцированный зачет	1

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины  
**ОП. 04. Основы технологии отделочных строительных работ**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Сведения об отделочных работах</b>	<b>10</b>	
<b>Тема 1.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
<b>Классификация зданий и сооружений</b>	1. Общие сведения о зданиях и сооружениях. Классификация зданий по капитальности и срокам службы.		2
	2. Элементы зданий и сооружений. Последовательность выполнения общестроительных работ		
	<b>Практическая работа</b>	1	
	1. Изучение основных конструктивных элементов зданий на макетах.		
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	<b>2</b>
<b>Классификация инструментов, приспособлений и оборудования для отделочных работ</b>	1. Ручной, механизированный, контрольно-измерительный инструмент для штукатурных работ. Его устройство и назначение. Правила ухода за инструментом.		
	2. Ручной, механизированный, контрольно-измерительный инструмент для малярных работ. Его устройство и назначение. Правила ухода за инструментом.		
	3. Ручной, механизированный, контрольно-измерительный инструмент для облицовочных, плиточных, мозаичных, каркасно-обшивочных и др. работ. Правила ухода за инструментом.		
	<b>Практические занятия</b>	1	
1. Определение инструмента по видам работ, подготовка к работе.			
Контрольная работа		1	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Организация труда строителей отделочников</b>	<b>12</b>	
<b>Тема 2.1. Виды</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	<b>2</b>

<b>отделочных работ и последовательность их выполнения</b>	1.	Классификация отделочных работ в строительстве. Безопасные условия труда и пожарная безопасность при выполнении отделочных работ		
	2	Классификация штукатурки по способу выполнения, по конструкции штукатурного слоя, по назначению. Штукатурные слои: их назначение, толщина штукатурного намета, подвижность растворной смеси.		
	3	Технологическая последовательность выполнения штукатурных работ Требования к качеству штукатурки. Дефекты штукатурки причины появления и способы их устранения.		
	4	Классификация по виду связующего материала. Виды малярных окрасок. Общая характеристика и применение простого, улучшенного, высококачественного окрашивания, простейшие малярные отделки.		
	5	Дефекты малярных работ причины появления и способы их устранения		
	6	Оклеивание поверхностей обоями различной сложности. Последовательность их выполнения. Дефекты обойных работ, причины появления и способы их устранения		
	7	Классификация материалов для облицовочных работ. Виды облицовок. Способы облицовки вертикальных и горизонтальных поверхностей. Последовательность выполнения вида работ. Дефекты облицовочных работ, причины появления и способы их устранения		
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1.	По образцам определить дефекты плиток, штукатурки, малярных, обойных покрытий.		2
	2	Освоение приемов раскладывания полотнищ обоев, нанесение на них клеевого состава и наклеивание полотнищ на стенку.		2
3	Составление презентации «Технология выполнения декоративной штукатурки»			
<b>Консультации</b>		2		

	<b>Дифференцированный зачет</b>	1	
--	---------------------------------	---	--

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета **«Основы технологии отделочных строительных работ»**.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места на 10 человек;
- рабочее место преподавателя;
- технические средства обучения: компьютер, мультимедиа проектор,
- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, карточки задания, тесты);
- наглядные пособия: плакаты, демонстрационные стенды, видеофильмы, рисунки, образцы упаковок отделочных строительных материалов; натуральные образцы отделочных строительных материалов.

#### **3.2. Основные печатные издания**

1. Прекрасная, Е.П. Технология малярных работ [Текст]: учебник/ Е.П.Прекрасная. – 3-е изд. - М.: Академия, 2019. - 320 с. - (Профессиональное образование).
2. Петрова, И.В. Основы технологии отделочных строительных работ [Текст]: учебник/ И.В.Петрова. - 4-е изд. – М.: Академия, 2020. – 112 с.
3. Береснев, А.И. Основы строительного производства [Текст]: учебник/ А.И. Береснев. - М.: Академия, 2019. – 288 с.
4. Прекрасная, Е.П. Технология декоративно-художественных работ [Текст]: учебник/ Е.П.Прекрасная. – М.: Академия, 2018. – 192 с. 3.2.2.

### 3.3. Основные электронные издания

1. Технология декоративно-художественных работ [Электронный ресурс]: ЭУМК. – М.: Академия, 2020 – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/479610/>
2. Белецкий, Б. Ф. Технология и механизация строительного производства : учебное пособие для спо / Б. Ф. Белецкий. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 752 с. — ISBN 978-5-8114-8101-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171844> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Казаков, Ю. Н. Технология возведения зданий : учебное пособие для спо / Ю. Н. Казаков, А. М. Мороз, В. П. Захаров. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-8484-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176897> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 3.4. Дополнительные источники

1. СП 71.13330.2017 «СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия». 115
2. СНиП 111-4-80\* Техника безопасности в строительстве (с изменениями и дополнениями).
3. Правила по охране труда при строительстве, реконструкции и ремонте, утверждены приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 декабря 2020 года № 883 (зарегистрировано в министерстве юстиции Российской Федерации 24 декабря 2020 г. регистрационный № 61787)

### 3.5. Интернет - ресурсы:

1. Электронная электротехническая библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.electrolibrary.info>.
2. Онлайн библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://energetiki.net>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине **Основы технологии отделочных строительных работ**, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений, демонстрируемых обучающимися знаниями, умениями и навыками.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Формы и методы текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Для текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблица).

##### Основные показатели результатов подготовки

Разделы (тема) учебной дисциплины	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Раздел 1. Сведения об отделочных работах</b>		
<b>Тема 1.1. Классификация зданий и сооружений</b>	<b>Знать:</b> -понятие о зданиях, сооружениях; - элементы зданий; -классификацию зданий по капитальности и срокам службы; -последовательность выполнения общестроительных работ <b>Уметь:</b>	Текущий контроль: -тестирование -работа с карточками -фронтальный опрос -диктант

	-различать основные конструктивные элементы зданий	
<b>Тема 1.2. Классификация инструментов, приспособлений и оборудования для отделочных работ</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-назначение и правила применения ручного, механизированного, контрольно-измерительного инструмента при производстве штукатурных, малярных, облицовочных работ</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> подготавливать инструмент к работе</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-тестирование</li> <li>-фронтальный опрос</li> <li>-самостоятельная работа</li> </ul>
<b>Раздел 2. Классификация и виды отделочных работ</b>		
<b>Тема 2.1. Виды отделочных работ и последовательность их выполнения</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Классификацию отделочных работ в строительстве</li> <li>-Безопасные условия труда и пожарная безопасность при выполнении отделочных работ</li> <li>-Классификацию штукатурки по способу выполнения, по конструкции штукатурного слоя, по назначению.</li> </ul> <p>Штукатурные слои: обрызг , грунт, накрывка</p> <p>Технологическая последовательность выполнения штукатурных работ</p> <p>Требования к качеству штукатурки. Дефекты штукатурки причины появления и способы их устранения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Классификацию по виду связующего материала. Виды малярных окрасок. Общая характеристика и применение простого, улучшенного, высококачественного окрашивания, простейшие малярные отделки. Оклеивание поверхностей обоями различной сложности.</li> </ul>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-тестирование</li> <li>-диктант</li> <li>-фронтальный опрос</li> <li>-самостоятельная работа</li> </ul>

	<p>Последовательность их выполнения. Дефекты малярных, обоевых работ, причины появления и способы их устранения</p> <p>-Классификацию материалов для облицовочных работ. Виды облицовок. Способы облицовки вертикальных и горизонтальных поверхностей.</p> <p>Последовательность выполнения вида работ. Дефекты облицовочных работ, причины появления и способы их устранения</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>-Составлять технологическую последовательность выполнения штукатурных, малярных и плиточных работ.</p> <p>-Определять дефекты малярных работ.</p> <p>-Определять дефекты обоевых работ.</p>	
--	---	--

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения учебной дисциплины.