

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУРТАМЫШСКОЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЗАКРЫТОГО ТИПА»**

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 04. ОФОРМЛЕНИЕ ПРИЧЁСОК

2025 год

Организация-разработчик:

Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Куртамышское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа»

Разработчик:

Усынина Ольга Александровна, мастер производственного обучения высшей
квалификационной категории, преподаватель Куртамышского СУВУ.

ОДОБРЕНА

Методической комиссией мастеров п\о и преподавателей профцикла

Протокол № 1

“10” сентября 2025 г.

Председатель методической комиссии

Т.В. Орлова

Заведующая учебно-производственными мастерскими

Г.С. Максимовских

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 04 ОФОРМЛЕНИЕ ПРИЧЁСОК

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее примерная программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг» (рег. № 358, утвержден приказом № 1134н от 25.12.2014г.) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Оформление причесок и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1 Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 4.2 Выполнять прически с моделирующими элементами.

ПК 4.3 Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессии парикмахер 16437

1.2. Цели и задачи модуля –

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Иметь практический опыт:

- организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;
- выполнения причесок с моделирующими элементами (повседневных и нарядных);
- выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;

Уметь: организовывать рабочее место;

- подбирать препараты,
- принадлежности для причесок;
- пользоваться парикмахерским инструментом;
- выполнять все виды причесок в соответствии с инструкционно-технологической картой;
- производить коррекцию прически;
- выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;

Знать: состав и свойства профессиональных препаратов;

- современные направления моды в парикмахерском искусстве;
- нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;
- технологии выполнения причесок с моделирующими элементами;
- критерии оценки качества причесок

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего 132 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 132 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 84 часа;

учебной практики – 48 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности оформление прически, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов
ПК 4.2	Выполнять прически с моделирующими элементами
ПК 4.3	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Практика
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов		
1	2	3	4	5	6	7
ПК 4.1-4.3	Раздел 1. Выполнять прически с моделирующими элементами	80	80	56	-	
	Учебная практика, часов	48				48
	Консультации, экзамен	4	4			
	Всего:	132	84	56	-	48

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ.04)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел ПМ. 04 Оформление причёсок			
МДК 04.01. Искусство причёски		80	
Раздел 1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов			
Тема 1.1. Организация рабочего места	Содержание	1	
	1. Диагностика волос		1
	2. Инструменты, материалы и приспособления		1
Раздел 2. Выполнение причёсок с моделирующими элементами		78	
тема 2.1 Стайлинговые средства для моделирования причёсок	Содержание	1	
	1. Средства для моделирования причёсок		1,2
	2. Нормы расхода препаратов		
Тема 2.2 Современные направления моды	Содержание	6	
	1. Историческое развитие причёски		1,2
	2. Классификация причёсок		1,2
	3. Стилевые направления		1,2
	4. Формы лица		
	Лабораторные работы	2	
	1. Исследование формы лица клиента		2,3
	2. Определение стиля причёсок		2,3
	3. Подбор причёсок к типам лица	2,3	
	Тема 2.3. Критерии оценки качества причёсок	Содержание	7
1. Коррекция формы головы с помощью причёски		1,2	
2. Моделирование причёсок		1,2	
3. Композиция, композиционные компоненты: форма, силуэт, линии, цвет, элементы, декор.		1,2	
4. Композиционные средства: масштаб, пропорции, симметрия, асимметрия.		1,2	
Лабораторные работы		2	

	1	Исследование формы головы клиента		2,3
	2	Подбор типа причёски		2,3
				2,3
Тема 2.4. Технологии выполнения причёсок с моделирующими элементами	Содержание		64	
	1	Технология выполнения элемента «Холодная волна»		1,2
	2	Технология выполнения начёса и тупирования волос		1,2
	3	Технология выполнения причёски «Валик»		1,2
	4	Технология выполнения элемента причёски «Бант»		1,2
	5	Технология выполнения причёски «Букли»		1,2
	6	Технология выполнения плетений из волос современными способами		1,2
	Практическая работа		52	
	1	Выполнение тупирования и начёса		2,3
	3	Выполнение композиции причёски с элементом «Холодная волна»		2,3
	4	Выполнение композиции причёски с применением элемента «Валик»		
	5	Выполнение композиции причёски с применением элемента «Бант»		
	6	Выполнение композиции причёски с применением элемента «Букли»		
	7	Выполнение композиции причёски с применением элемента «Жгут»		
8	Выполнение композиции причёски с применением элемента «Локон»			
9	Выполнение композиции причёски с применением элементов плетения			
10	Выполнение композиции причёски в соответствии с индивидуальными особенностями клиента			
Раздел 3. Выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов			1	
Тема 3.1. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов	Содержание		1	
	1	Уборка рабочего места		
	2	Дезинфекция инструментов		
консультации, экзамен			4	
Итого по мдк:			84	
Учебная практика Виды работ 1. Организация подготовительных работ по обслуживанию клиентов; 2. Подбор препаратов и принадлежностей для выполнения причёсок; 3. Пользование парикмахерским инструментом; 4. Выполнение причёсок в соответствии с инструкционно - технологическими картами;; 5. Коррекция причёсок; 6. Выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов.			48	
Всего			132	

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета «Технология и оборудование парикмахерских работ»;

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

«Технологии парикмахерских услуг»:

- Комплект мебели;
- Комплект учебно-методической документации;
- Наглядные пособия (плакаты, видеофильмы, болваны)
- Технические средства обучения: компьютеры.
- Сушуары, стерилизаторы;
- Парикмахерское бельё.

Учебных мастерских по профессии «Парикмахер»

Оборудование учебной мастерской по профессии «Парикмахер»:

- Комплект мебели;
- Комплект учебно-методической документации;
- Наглядные пособия (плакаты, видеофильмы, балваны)
- Инструменты для укладки волос;
- Материалы для укладки волос;
- Приспособления;
- Сушуары, стерилизаторы;
- Парикмахерское бельё.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику (по профилю специальности), которую рекомендуется проводить как итоговую (концентрированную) практику.

Базами учебной и производственной практики являются учебно-производственные мастерские.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Т.Ю. Шаменкова Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования: в 2 ч. Ч. 1 / Т.Ю. Шаменкова. – М.: Издательский центр «Академия», 2018.
2. Т.Ю. Шаменкова Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования: в 2 ч. Ч. 2 / Т.Ю. Шаменкова. – М.: Издательский центр «Академия», 2018.

3. Т.Ю. Шаменкова Современные виды стрижек и причесок: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Т.Ю. Шаменкова. – М.: Издательский центр «Академия», 2019.
4. И.Ю. Плотникова Технология парикмахерских работ: учебник для нач. проф. образования / И.Ю. Плотникова, Т.А. Черниченко. – 8-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2012.
5. Е.И. Безбородова Материаловедение для парикмахеров, учебник для нач. проф. образования / Е.И. Безбородова . – 3-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2013.

Дополнительные источники:

Санитария и гигиена парикмахерских услуг: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / Л.Д.Чалова, С.А.Галиева, А.В.Кузнецова. – 3-е изд., - М.:Издательский центр «Академия», 2020.

Санитария и гигиена для парикмахеров: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования / Л.П.Щербакова. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2020.

Основы анатомии и физиологии кожи и волос: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования / Е.А.Соколова. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018.

Интернет – ресурсы

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Основными формами обучения обучающихся являются: аудиторные занятия (лекции, семинары, уроки, практические занятия), самостоятельная работа обучающихся, учебная практика (производственное обучение) и производственная практика.

Каждый обучающийся обеспечивается учебно-методическими материалами по всем разделам профессионального модуля.

Обязательным условием освоения профессионального модуля является производственная практика обучающихся, которая проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля и реализуется концентрированно по завершению изучения ПМ.

Текущий контроль теоретических знаний и практический умений осуществляется с помощью тестового контроля, контрольных работ и проверочных работ. Промежуточная аттестация проводится в виде комплексного экзамена.

Учебный процесс должен быть обеспечен образцами, пособиями, дидактическими и методическими средствами обучения. Учебный процесс должен быть компьютеризирован, оснащён современными техническими средствами обучения (проектор, компьютер и т.п.)

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования или среднего

профессионального образования, соответствующего профилю модуля
Оформление причёсок по профессии Парикмахер.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав должен иметь опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Мастера производственного обучения должны иметь на 1-2 разряда по профессии Парикмахер выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.	Знание санитарных правил и норм. Знание законодательных актов в сфере бытового обслуживания Правильность выполнения подготовительных работ при обслуживании клиентов.	Собеседование Устный опрос Проблемные ситуации Карточки-задания
ПК 4.2. Выполнять прически с моделирующими элементами	Умение определять состояние волос, проводить диагностику волос по физическим свойствам. Знание технологического процесса выполнения прически. Знание видов и свойств и назначения профессиональных препаратов. Знание основных материалов и инструментов, используемых для выполнения прически. Умение выполнять трудовые приёмы с помощью инструментов для выполнения прически: 1. Точность выполнения операций. 2. Соблюдение технологии работ 3. Соблюдение правил ТБ.	Собеседование Устный опрос Проблемные ситуации. Тест-контроль Карточки-задания. Демонстрация трудовых приёмов. Вопросы для собеседования. Зачёт учебной практики
ПК 4.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.	Знание правильного выполнения заключительных работ при обслуживании клиентов. Знание видов и свойств дезинфицирующих средств. Умение	Собеседование Устный опрос Тест-контроль. Демонстрация трудовых приёмов

	применять их на практике. Знание и умение методов дезинфекции инструментов.	Карточки задания Фронтальный опрос
--	--	---------------------------------------

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Основные показатели результатов подготовки

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Профконкурсы Профориентация Трудовые функции во внеучебное время Успешное освоение практической деятельности	<i>Портфолио</i> <i>Отзывы работодателя и</i>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Умение организовать своё рабочее место, выполнение заданий, умение планировать свою деятельность, находить методы и способы решения задач	<i>Наблюдение за действием обучающихся</i>
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Выявление причин затруднений, изменение своей деятельности с целью достижения результата. Контроль своей деятельности. Оценка эффективности своей деятельности.	<i>Наблюдение за действием обучающихся</i>
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Умение находить информацию из различных источников литературы. Умение работать с новой информацией, перерабатывать информацию.	<i>Экспертная оценка обучающихся</i>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные	Умение работать в различных поисковых системах. Умение	<i>Оценка обучающихся</i>

технологии профессиональной деятельности.	в	преобразовывать информацию.	
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.		Умение определять и осуществлять свою роль в работе команды	<i>Наблюдение за деятельностью обучающихся</i>