

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУРТАМЫШСКОЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЗАКРЫТОГО ТИПА»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 01. МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

Куртамыш

2025 г

Организация-разработчик:

Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Куртамышское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа»

Разработчик:

Сучилова Людмила Васильевна, мастер производственного обучения высшей квалификационной категории, преподаватель специальных дисциплин Куртамышского СУВУ.

ОДОБРЕНА

Методической комиссией мастеров п\о и преподавателей профцикла

Протокол № 1

“10” сентября 2025 г.

Председатель методической комиссии

Т.В. Орлова

Заведующая учебно-производственными мастерскими

Г.С. Максимовских

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины.....	4
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОППО.....	4
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины.....	4
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	5
2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы.....	5
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины.....	12
3.1. Требования к материально-техническому обеспечению.....	12
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01.Материаловедение

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной программы профессионального обучения по профессии 19601 Швея.

1.2. Место дисциплины **Материаловедение** в структуре основной программы профессионального обучения: **Общепрофессиональный цикл.**

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Отличать натуральные волокна от искусственных;
- Распознавать ткани по волокнистому материалу;
- Определять изнаночную и лицевую сторону, долевую и уточную нити в тканях;
- Распознавать натуральную кожу и искусственной натуральной мех и искусственной разновидности утепляющие материалы;
- Распознавать прокладочные и подкладочные материалы;
- Распознавание отделочные материалы и фурнитуру;
- Определять по катушке разновидность ниток, номер и сорт;
- Регулировать режимы ВТО относительно тканей;
- По маркировке читать основные требования к изделию или ткани.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- Классификация швейных материалов;
- Понятия: волокно, нить, ассортимента, стандартизации, ГОСТа, ОСТА, РСТ, СТП, ТУ, преysкуранта артикула;
- Основные сведения о пряже и прядении, понятие :ткачество .
- Способы определения в тканях лицевой и изнаночной сторон.
- Способы определения в тканях долевой и уточной нитей;
- Виды отделки тканей;
- Размерные величины, классы переплетений простые, мелкоузорчатые, крупноузорчатые и сложные переплетения их отличительные особенности.
- Свойства тканей: технологические, оптические, механические и физические;
- Ассортимент пленочных, дублированных материалов,
- Виды утепляющих материалов их применение
- Виды прокладочных, подкладочных, отделочных материалов, применение и разновидности;
- Виды фурнитуры требования к качеству;
- Ассортимент швейных ниток;
- Режим ВТО различных тканей.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

Обязательная учебная нагрузка обучающегося- 56 часов

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
практическая работа	10
контрольные работы	4
консультации	2
итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и квалификационная работа <i>(если предусмотрены)</i>	Количество часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основные понятия о предмете, волокнистых материалах		19	
Тема 1 Волокнистые материалы	<p><u>Содержание</u> Значение и перспективы развития текстильной промышленности. Цели и задачи предмета. Классификация швейных материалов. Волокна применяемые для получения тканей. Понятия о волокнах и нитях. Волокна растительного и животного происхождения, минеральные волокна и химические волокна Хлопок, лен, шерсть, шелк. Понятие, строение, состав. Химические волокна. Виды. Сырье. Общие сведения о минеральных волокнах, их виды и применение, преимущества и недостатки .</p>	7	2
	<p><u>Практические работы.</u> 1.Распознавание видов волокон натурального происхождения. 2.Распознавание видов волокон искусственного происхождения. 3. <i>Контрольная работа</i></p>	3	2
Тема 2 Основы производства тканых материалов	<p><u>Содержание</u> Основные процессы получения и классификация тканей. Общие понятия о пряже и процессе прядения. Краткая характеристика кардного, аппаратного и гребенного прядения. Классификация пряжи по способу прядения, роду волокна, способу отделки, виду крутки. Показатели качества пряжи. Свойства хлопчатобумажной, шерстяной, шелковой, льняной пряжи и их химических волокон. Отделка тканей. Процессы отделки. Отделка хлопчатобумажных, шелковых, шерстяных и льняных тканей.</p>	7	2

	<p><u>Практические работы.</u></p> <p>1.Определение в ткани лицевой и изнаночной сторон, долевой и уточной нитей</p> <p>2.Контрольная работа</p>	2	2
Раздел 2. Основа получения тканей, свойства.		35	
<p>Тема3</p> <p>Строение и свойства тканей</p> <p>Классификация материалов для одежды</p>	<p><u>Содержание</u></p> <p>Общая характеристика строения и свойств тканей . Размерные величины тканей ,их влияние на технологию пошива одежды .характерные ширины тканей . Волокнистый состав тканей : лицо и изнанка ,основа и уток тканей. Классы и виды переплетений, основные различия .Переплетения простые , сложные, мелкоузорчатые и крупноузорчатые . Свойства тканей: механические, физические, технологические, оптические свойства тканей</p> <p>Стандартизация тканей. Понятие о ГОСТ; ОСТ; РСТ; СТП; ТУ; преискурантов тканей. Дефекты внешнего вида .</p>	13	2
	<p><u>Практические работы.</u></p> <p>1.Простой класс переплетения, определение класса переплетения в ткани.</p> <p>2.Отделка тканей, сложные, крупноузорчатые переплетения.</p> <p>3. Определение свойств тканей.</p> <p>4.Контрольная работа</p>	4	2
<p>Тема 4</p> <p>Ассортимент основных видов тканей</p>	<p><u>Содержание</u></p> <p>Общие сведения об ассортименте тканей. Понятие об артикуле тканей. Преискуранты на ткани. Ассортимент хлопчатобумажных, льняных, шерстяных и шелковых тканей. Новые материалы для пошива одежды. Пленочные и дублированные материалы . Способы получения. Виды, преимущества и недостатки. Применение. Натуральная и искусственная кожа, мех, утепляющие материалы требования к качеству и отделке. Утепляющие материалы. Вата, ватин и поролон, получение, применение и виды, преимущества и недостатки</p>	8	2
	<p><u>Практические работы.</u></p> <p>1. Определение утепляющих материалов, определение искусственной и натуральной кожи и меха.</p> <p>2. Контрольная работа</p>	2	

<p align="center">Тема 5</p> <p>Ассортимент прикладных и соединительных материалов.</p> <p>Контроль качества.</p>	<p><u>Содержание</u></p> <p>Фурнитура и отделочные материалы назначение, способы изготовления, классификация , ассортимент , требования к качеству. Соединительные материалы получение ,признаки , требования к качеству , область применения . Прокладочные и подкладочные материалы: разновидности; назначение .свойства, применение и показатели качества.(1)</p> <p>Контроль качества .и функции ОТК , правила хранения тканей и швейных изделий в складских условиях.</p>	7	2
	<p><u>Практические работы.</u></p> <p>1.Определение вида, качества и отделочных материала ,изготовление , соединительных и прокладочных материалов.</p>	1	2
	<p><u>Консультации</u></p>	2	
	<p>Дифференцированный зачет</p>	1	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПМ.01 Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины "Материаловедение" предполагает наличие учебного кабинета.

Учебно-методическая документация:

- Учебники (*комплект*);
- Учебные пособия (*комплект*);
- Карточки-задания (*комплект*);
- Тесты опроса;
- Тесты входного контроля знаний (*комплект*);
- Материалы промежуточного контроля (*комплект*);
- Материалы итогового контроля знаний (*комплект*);
- Конспекты (*комплект*)

Наглядные пособия:

- Натуральные образцы тканей (*комплект*);
- Иллюстрированное пособие -2 штуки;
- Альбомы тканей (*комплект*);
- Презентации по темам программы;

Технические средства обучения:

- Компьютер,
- Проектор,
- Телевизор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Нормативная:

1. ГОСТ 3816-81 (ИСО 811-81) Полотна текстильные. Методы определения гигроскопических и водоотталкивающих свойств.
2. ГОСТ 9733.0-83 Материалы текстильные. Общие требования к методам испытаний устойчивости окрасок к физико-химическим воздействиям.
3. ГОСТ 12088-77 Материалы текстильные и изделия из них. Метод определения воздухопроницаемости.
4. ГОСТ 16958-71 Изделия текстильные. Символы по уходу.

Основные источники

1. **Гурович, К.А.** Основы материаловедения швейной промышленности. -Москва: Издательский центр "Академия"2013. 204с.
2. **Савостицкий, И.А.** Материаловедение швейного производства.

-М: Издательский центр Просвещение 2000г.

Дополнительные источники:

1. **Горшкова, И.В.** Высококвалифицированная швея .Учебное пособие.
-Москва: Издательский центр "Академия"2009. 144с.
2. **Радченко, И.А.**Справочник портного .Учебное пособие.
-Москва: Издательский центр "Академия"2013. 432с.

Периодическая печать

1. Журнал "Ателье"
2. Журнал «Бурда»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине **Материаловедение**, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Формы и методы текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Для текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля
Раздел 1. Основные понятия о предмете, волокнистых материалах		
Тема 1 Волокнистые материалы	знать: Классификация швейных материалов. Понятия «Материаловедение», волокно, нить. Классификация текстильных волокон, способы образования, виды сырья.	Текущий контроль: фронтальный опрос, тестирование Практическая работа Контрольная работа
	уметь: Отличать натуральные волокна от искусственных Распознавать хлопчатобумажные, льняные, шелковые и шерстяные ткани.	
Тема 2 Основы технологии производства тканых материалов	знать: Основные сведения о пряже и прядении, ткачестве. Классификация тканей Отделка тканей. Процессы отделки тканей. Порядок отделки шерстяных тканей, шелковых, льняных и х\б. Виды отделки тканей. Пороки прядения.	Текущий контроль: фронтальный опрос, тестирование Практическая, Контрольная работа
	уметь: Распознавать ткани по волокнистому материалу Различать виды пороков тканей.	

Раздел 2. Основа получения тканей, свойства, ассортимент.		
Тема 3 Строение и свойства тканей, классификация материалов для одежды	<p>знать: Размерные величины , классы переплетений простые , мелкоузорчатые , крупноузорчатые и сложные переплетения их отличительные особенности . Виды переплетений. Особенности лицевой и изнаночной сторон. Технологические , оптические , механические и физические свойства тканей Понятия о стандартизации, ГОСТа, ОСТа, РСТ, СТЦ, ТУ, прейскуранта артикула</p>	Текущий контроль: фронтальный опрос, тестирование Практическая работа, Контрольная работа
	<p>уметь: Определять класс переплетений , изнаночную и лицевую сторону , свойства тканей. Работать со справочным материалом</p>	
Тема 4 Ассортимент основных видов тканей	<p>знать: Понятие: ассортимента , Ассортимент хлопчатобумажных , льняных , шелковых и шерстяных тканей. Ассортимент пленочных , дублированных материалов , способы выработки и применение Способы получения натуральных кожи и меха, Способы выработки искусственных кожи и меха, виды утепляющих материалов их применение Классификация , свойства и показатели качества.</p>	Текущий контроль: фронтальный опрос, тестирование Практическая работа. Контрольная работа
	<p>уметь: Работать со справочным материалом. Определить по образцу ассортимент ткани Распознавать натуральную кожу и искусственной натуральный мех и искусственный, разновидности утепляющих материалов .</p>	
Тема5 Ассортимент прикладных и соединительных материалов .Контроль качества	<p>знать: Понятие прокладочных и подкладочных материалах применение и разновидности .Способы выработки , применение ,разновидности ,тесьмы , лент. Фурнитура требования к качеству. Показатели качества. Ассортимент швейных ниток. Ассортимент клеевых материалов. Правила хранения тканей ,контроль качества . Режим ВТО различных тканей, условия маркировки тканей.</p>	Текущий контроль: фронтальный опрос, тестирование Практическая работа. Зачет.

	<p>уметь: Распознавать прокладочные и подкладочные материалы , Распознавание отделочные материалы и фурнитуру. Определять по катушке разновидность ниток , номер и сорт .Регулировать режимы ВТО относительно тканей По маркировке читать основные требования к изделию или ткани.</p>	
--	---	--

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций, как результатов освоения учебной дисциплины.