

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КУРТАМЫШСКОЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ЗАКРЫТОГО ТИПА»**

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП 04. ОСНОВЫ ФИЗИОЛОГИИ КОЖИ И ВОЛОС**

2025 год

***Организация-разработчик:***

Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Куртамышское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа»

***Разработчик:***

Озёрная Светлана Владимировна, мастер производственного обучения высшей квалификационной категории, преподаватель Куртамышского СУВУ.

ОДОБРЕНА

Методической комиссией мастеров п\о и преподавателей профцикла

Протокол № 1

“10” сентября 2025 г.

Председатель методической комиссии

Т.В. Орлова

Заведующая учебно-производственными мастерскими

Г.С. Максимовских

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

# 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 ОСНОВЫ ФИЗИОЛОГИИ КОЖИ И ВОЛОС

## 1.1. Область применения учебной программы

Программа учебной дисциплины является частью основной программы профессионального обучения рабочей профессии **Парикмахер**.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессии Парикмахер 16437

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

общепрофессиональный цикл

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять типы, фактуру и структуру волос;
- выявлять болезни кожи и волос;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- типы, фактуру и структуру волос;
- болезни кожи и волос, их причины;
- профилактику заболеваний кожи и волос.

## 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 30 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>30</b>
в том числе:	
практические работы	13
Контрольные работы	3
Консультации	2
Зачёт	1
<i>Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачёта</i>	

## 1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы физиологии кожи и волос

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся (проект)	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.		<b>30</b>	
	Введение. Предмета «Основы физиологии кожи и волос», его содержание и задачи. Общее представление об организме человека.	<b>1</b>	1
Тема 1.1. Основы строения кожи и волос	Кожа, общая характеристика и строение кожи. Функции кожи.	<b>2</b>	2
	Волосы. Характеристика, типы и виды волос. Повреждение волос. Продолжительность жизни волос. Причины выпадения.		
	<b>Практические работы</b>	<b>5</b>	
	Строение кожи, волос. Определение типов кожи, фактуры, структуры волос. Функции кожи. Кровеносные сосуды. Сальные и потовые железы. Нервные окончания.		
	Строение волос. Рост и развитие волос.		
<b>Контрольная работа.</b>	<b>1</b>		
Тема 1.2. Основы микробиологии	Микробиология как наука, роль микробиологии в природе	<b>3</b>	2
	Понятие о микроорганизмах, их жизнедеятельность.		
	Классификация микроорганизмов. Бактерии, формы бактерий, физиология бактерий. Грибы, виды грибов, их строение, размножение. Вирусы, размножение вирусов.		
	Действие факторов внешней среды на микроорганизмы: действие физических, химических, биологических факторов.		
	Микробы в окружающей среде. Распространение микробов в природе: микробы воды, почвы, воздуха. Изменчивость микробов. Бактериофаг.		
	Нормальная микрофлора организма человека		
<b>Практические работы</b>	<b>3</b>		

	Устройство микроскопа. Микроскопирование различных микроорганизмов. Составление опорных конспектов (бактерии, вирусы, грибы)		
	<b>Контрольная работа.</b>	1	
Тема 1.3. Основы эпидемиологии	Эпидемиология как наука. Задачи эпидемиологии.	3	2
	Понятие об инфекции и болезнетворных микробах. Характеристика болезнетворных микробов (патогенность). Действие патогенных микробов на организм человека. Характеристика эпидемического процесса.		
	Понятие об инфекционном процессе. Факторы, влияющие на развитие инфекционного процесса. Общая характеристика инфекционного заболевания. Виды инфекций. Источники инфекций. Бактерионосители как источники инфекции. Механизм передачи инфекции. Понятие о противоэпидемическом процессе.		
	Понятие о сущности иммунитета. Виды Иммунитета. Естественные защитные силы организма. Фагоцитоз.		
	<b>Практические работы</b>		
Определение видов болезни по наглядным пособиям. Характеристика эпидемического процесса. Противоэпидемические мероприятия. Иммунитет.	3		
	<b>Контрольная работа.</b>	1	
Тема 1.4. Болезни кожи, волос, их профилактика	Дерматология как наука. Пути проникновения в организм возбудителя кожных заболеваний.	2	2
	Болезни, передаваемые парентеральным путем; контактно – бытовым путем; воздушно – капельным путем.		
	Профессиональные заболевания, их профилактика.		
	Гигиенический уход за волосами, кожей.		
	<b>Практические работы</b>		
Определение видов болезней кожи по наглядным пособиям (муляжам, плакатам, рисункам, фотографиям и т.д.)	2		
Определение видов болезни, передаваемых парентеральным путём.			

	Определение видов болезни, передаваемых контактно-бытовым путём.		
	Определение видов болезни, передаваемых воздушно-капельным путём.		
	Определение видов профессиональных заболеваний.		
	<b>Консультация</b>	2	
	<i>Дифференцированный зачет.</i>	1	
	<b>Всего</b>	<b>30</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы физиологии кожи и волос»

Оборудование учебного кабинета:

- Посадочные места на 12 человек,
- Рабочее место преподавателя,
- Комплект учебно – наглядных пособий по предмету,
- Микроскопы

Технические средства обучения: компьютер с программным обеспечением и мультимедиапроектор

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Соколова Е.А. «Основы физиологии кожи и волос»: учеб. пособие для учащихся образовательных учреждений нач. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2012.
2. Санитарные требования к парикмахерским (СанПиН 2.12.1199 – 03 «Парикмахерские. Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, оборудованию и содержанию»
3. Горохова С.С. Основы микробиологии, производственной санитарии и гигиены: учебное пособие. М.: Издательский центр «Академия», 2018.
4. Соколова Е.А. «Основы анатомии и физиологии кожи и волос»: для студентов учреждений среднего профессионального образования, Москва: издательский центр «Академия», 2018.

Дополнительные источники:

1. Интернет – ресурсы

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине **Основы физиологии кожи и волос**, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения тестирования, фронтального опроса, а также выполнения обучающимися индивидуальных и практических заданий.

Формы и методы текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Для текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

#### **Основные показатели результатов подготовки**

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
- определять типы, фактуру и структуру волос;	практические работы
- выявлять болезни кожи и волос;	практические работы, самостоятельная работа
<b>Знания:</b>	
- типы, фактуру и структуру волос;	Тестирование, самостоятельная работа,
- болезни кожи и волос, их причины;	самостоятельная работа, тестирование,
- профилактику заболеваний кожи и волос	самостоятельная работа, тестирование

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

<b>Процент результативности (правильных ответов)</b>	<b>Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений</b>	
	<b>балл (отметка)</b>	<b>вербальный аналог</b>
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения учебной дисциплины.