

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «КУРТАМЫШСКОЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ
УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗАКРЫТОГО ТИПА»

РАСМОТРЕНО

на заседании МК мастеров п/о
и преподавателей профцикла
протокол № _____

“ _____ 20 _____ г.

Председатель МК _____

Сердюкова О.А.

УТВЕРЖДЕНО

заведующая УПМ _____

Г. С. Максимовских

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ 03. ОЗЕЛЕНЕНИЕ И БЛАГОУСТРОЙСТВО РАЗЛИЧНЫХ
ТЕРРИТОРИЙ**

Организация-разработчик: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «КУРТАМЫШСКОЕ
СПЕЦИАЛЬНОЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗАКРЫТОГО ТИПА»

Автор:

Назарова Людмила Валерьевна, мастер производственного обучения,
преподаватель специальных дисциплин по профессии «Садовник».

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы профессионального модуля.....	4
2. Результаты освоения профессионального модуля.....	7
3. Структура и содержание профессионального модуля.....	8
4. Условия реализации программы профессионального модуля	15
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля..	21

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 03. Озеленение и благоустройство различных территорий

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа) является частью основной программы профессионального обучения, разработанной с учётом требований профессионального стандарта по профессии «Специалист в области декоративного садоводства», в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Озеленение и благоустройство различных территорий** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК1. Создавать и оформлять цветники различных типов.

ПК2. Выполнять работы по вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей.

ПК3. Выполнять работы по устройству и содержанию рокариев и альпинариев.

Программа профессионального модуля может быть использована для подготовки по профессиям рабочих в рамках ФГОС СПО 250109.01 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства

Уровень образования: незаконченное основное общее, основное общее образование.

Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- создания и оформления цветников различных типов;

- выполнения работ по вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей;
- выполнение работ по устройству и содержанию рокариев и альпинариев.

уметь:

- использовать специализированную технику и инструменты;
- создавать цветники на первично озеленяемых и существующих объектах;
- принимать композиционные решения по оформлению цветников;
- работать с различными видами рассадных и горшечных культур;
- рассчитывать потребность в посадочном материале;
- подготавливать почву под посев трав;
- проводить равномерный посев трав согласно норме высева,
- ухаживать за всходами;
- производить ремонт газона;
- определять тип вертикального озеленения,
- производить высадку и закрепление на опоре лиан и вьющихся растений, создавая живую изгородь, ухаживать за растениями;
- ухаживать за рокариями, альпинариями;

знать:

- специализированную технику и инструменты;
- правила техники безопасности и охраны труда;
- виды цветников и способы их оформления;
- виды газонных трав и их смеси, посева, способы посева трав, особенности полива;
- степень и причины повреждения газона, способы устранения повреждений газона;
- ассортимент вьющихся растений и древесных лиан, приемы посадки и закрепления на опоре;

- правила стрижки и содержания живой изгороди;
- типы рокариев, альпинариев/

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы

профессионального модуля: всего – 210 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося (МДК «Основы зеленого строительства») - 38 часов;

учебной и производственной практики – 172 часа;

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Озеленение и благоустройство различных территорий**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Создавать и оформлять цветники различных типов
ПК 3.2.	Выполнять работы по вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей
ПК 3.3.	Выполнять работы по содержанию рокариев и альпинариев
ОК 3.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 3.2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем
ОК 3.3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 3.4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 3.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 3.6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

Наименование результатов обучения приводится в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 250109.01 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля (ПМ 03.)

Озеленение и благоустройство различных территорий

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля* «Озеленение и благоустройство различных территорий»	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведённый на освоение междисциплинарного курса			Производственное обучение (в т.ч. производственная практика),	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная практика часов	Производственная практика, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 3.1. -3.3	Раздел 1. Основы зеленого строительства	38	38	10			
	Учебная практика	100				100	
	Производственное обучение (в т.ч. производственная практика), часов	72	72				72
	Всего:	210	38	6		100	72

* Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ 03.) Озеленение и благоустройство различных территорий

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и квалификационная работа <i>(если предусмотрены)</i>	Количество часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ 03. Озеленение и благоустройство различных территорий		210	2
МДК 03.01. Основы зеленого строительства		38	
Раздел 1 Устройство и содержание зеленых насаждений различных типов		10	2
Тема 1.1 Влияние зеленых насаждений на микроклимат		4	

	Содержание			
	1	Влияние насаждений на микроклимат – тепловой режим, влажность и подвижность воздуха	1	2
	2	Влияние зеленых насаждений на состав и чистоту воздуха – роль в процессе газообмена, в борьбе с загрязнением атмосферы.	1	2
	3	Растения, обладающие фитонцидами	1	2
	4	Значение растений в борьбе с городским шумом и в благоустройстве города	1	2
Тема 2. 2 Классификация зеленых насаждений, используемых в озеленении.		Содержание		
	5	Классификация зеленых насаждений, используемых в озеленении. Массивы, группы, аллеи, солитеры.	1	2
	6	Насаждения общего пользования. Парки, бульвары, аллеи, скверы.	1	2
	7	Насаждения ограниченного пользования: пришкольные участки, территории больниц	1	2

	8	Насаждения специального назначения. Озеленение территорий промышленных предприятий, озеленение водоемов, озеленение хозяйственно-производственных территорий.	1	2
		Практическая работа		
	9-10	Принципы размещения зеленых насаждений	2	2-3
Раздел 2 Устройство и содержание газонов и цветников различных типов			11	
Тема 2.1. Устройство и содержание цветников		Содержание		
	11	Устройство и содержание цветников регулярного стиля. Клумба, бордюр, партер, рабатка, арабеска.	3	2
	12	Устройство и содержание ландшафтных цветников. Массив, группа, солитер, миксбордер.		2
	13	Контейнерное озеленение.		2
		Практическая работа		
	14	Разработка композиционного решения для оформления цветника в регулярном (классическом) стиле (клумба)	2	2
	15	Разработка композиционного решения для оформления		

		цветника в ландшафтном стиле (массив, миксбордер)		
Тема 2.2. Устройство и содержание газонов		Содержание		
	16	Функции и виды газонов Экологическая и эстетическая функция газонов. Партерный, спортивный, мавританский, садовый и альтернативный газоны.	1	2
	17	Технология устройства газонов. Агротехнические работы с газоном.	1	2
	18	Содержание газонов. Уход за газоном зимой, весной, летом, осенью. Скарификация, аэрация, вертикуляция газона.	1	2
	19	Основные типы газонных трав. Плотнокустовые, побегообразующие и корневищные злаки. Описание основных злаков, входящих в травосмеси: полевица тонкая и побегоносная, овсяница красная измененная и узколистная, рейграсс пастбищный. Их агротехнические требования.	1	2
		Практическая работа		
	20-21	Расчет состава злаковой смеси семян для посева партерного газона в зависимости от исходных условий	2	2-3

		участка. Контрольная работа.		2
Раздел 3 Вертикальное озеленение в зеленом строительстве			10	
Тема 3.1. Вертикальное озеленение при помощи лиан.		Содержание		
	22	Задачи вертикального озеленения. Озеленение стен зданий, арок, стен, балконов, окон. Размещение растений, виды опор.	3	
	23- 24	Ассортимент и агротехника вьющихся растений для вертикального озеленения. Плодовые, декоративно-лиственные, овощные, декоративно-цветущие лианы. Место расположения различных лиан и особенности их выращивания.		
		Практическая работа		
	25- 26	Отбор неприхотливых однолетних лиан для различных экологических условий	2	2
Тема 3.2. Создание и содержание живых изгородей.		Содержание		

	27	Типы живых изгородей.	2	2
	28	Виды обрезки декоративных деревьев и кустарников: санитарная, формирующая, омолаживающая, восстановительная, поддерживающая. Правила выполнения срезов при обрезке. Стрижка живых изгородей.		
	29	Обрезка кустарников в зависимости от биологических особенностей роста и развития	2	2
	30	Формирующие стрижки. Прямоугольная, овальная, квадратная, топиарная.		
		Практическая работа		
	31	Выбор древесно-кустарниковых растений для создания стриженного бордюра в зависимости от исходных условий участка.	1	1
Раздел 4 Выполнение работ по устройству и содержанию рокариев и альпинариев.			6	
Тема 3.1 Устройство и оформление рокариев и альпинариев				
	32	Устройство и оформление рокариев и альпинариев.	1	2
	33	Типы каменистых композиций. Отличительные особенности рокариев и альпинариев. Технология устройства рокариев. Подготовка основания, укладка камней, засыпка	1	2

		плодородного слоя почвы, выбор акцентных растений, создание формы.		
	34	Ассортимент и агротехника растений, выращиваемых в рокариях и альпинариях. Древесно-кустарниковые растения (карликовые формы хвойных и декоративно-лиственных кустарников). Многолетние травянистые и почвопокровные растения для выращивания в рокариях и альпинариях.	1	2
		Практическая работа		
	35- 36	Разработка эскиза альпинария, рокария	2	2
	37	Контрольная работа	1	
	38	Дифференцированный зачёт	1	2
		Итого:	38	
Учебная практика		Оформление цветников различных типов на прилегающей к ОУ территории: -составление эскизных проектов цветников в различных стилях; -составление ассортиментной ведомости с указанием используемой растительности; - творческие работы по созданию эскизов цветника; - детальная разработка каменистых участков; - высадка различных видов цветочных культур в цветник ландшафтного стиля;	100	2

	<p>-высадка различных видов рассадных и горшечных растений в цветник регулярного стиля.</p> <p>Выполнение сезонных работ по устройству и содержанию газонов на прилегающей к ОУ территории.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Технология вычесывания и аэрации газона; - ремонт газона; - подготовка почвы под посев трав; - посев трав согласно норме высева; - уход за газоном. <p>Вертикальное озеленение территории ОУ при помощи лиан.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Подбор древесно-кустарниковых и вьющихся растений для вертикального озеленения; -технология посадки декоративного дерева с закрытой и открытой корневой системой; - технология посадки декоративного кустарника с закрытой и открытой корневой системой; - технология посадки лианы с закрытой и открытой корневой системой - посадка свободно растущей живой изгороди; - формирующая и санитарная обрезка кустарников в формованных и свободно растущих живых изгородях; - технология стрижки живой изгороди геометрических форм. <p>Разбивка территории под рокарий.</p> <p>Устройство рокария и подбор растений.</p> <p>Ремонт и устройство альпинария.</p> <p>Снятие плодородного слоя грунта, подготовка основания под рокарий, засыпка плодородного грунта, высадка</p>		
--	--	--	--

		растений по эскизу, постпосадочный уход за растениями в рокарии.		
Производственная практика		<p>Оформление цветников различных типов и видов на территории объектов озеленения: Устройство рокария и подбор растений. Расчет в потребности посадочного материала; Высадка различных видов рассадных и горшечных растений. Выполнение сезонных работ по устройству и содержанию газонов на территории объектов озеленения: Подготовка почвы под посев семян; Посев трав согласно норме высева семян, уход за всходами; ремонт газона.</p> <p>Вертикальное озеленение на территории объектов озеленения: -вертикальное озеленение при помощи лиан; - посадка свободно растущей живой изгороди на объектах озеленения; - постпосадочный уход за вьющимися растениями; - санитарная и декоративная стрижка кустарников.</p> <p>Устройство рокариев и альпинариев: Оформление каменистых цветников растениями по эскизу; Уход за высаженными растениями.</p>	72	2
		Всего	210	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета «Ландшафтный дизайн», учебно-опытного участка.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, сборники задач и упражнений, карточки-задания, комплекты тестовых заданий);
- комплекты инструкционно-технологических карт и бланков технологической документации;
- наглядные пособия (плакаты, демонстрационные и электрифицированные стенды, макеты и действующие устройства);
- комплект инструментов и приспособлений;
- нормативные документы;
- доска аудиторная с магнитной поверхностью и с приспособлениями для крепления таблиц, карт;
- оборудованное рабочее место преподавателя;
- комплект специализированной учебной мебели по количеству обучающихся;
- стол демонстрационный;
- шкафы секционные для хранения оборудования, инструментов, приспособлений;
- набор чертежных инструментов для выполнения изображений на доске и на бумаге;
- модели (динамическая модель учебно-опытного участка, модели сельскохозяйственных орудий и техники);
- комплект образцов материалов (удобрения, средства защиты растений);

- комплект бланков для проектной документации;
- аптечка.

Технические средства обучения: компьютеры, мультимедиапроектор, экран, программное обеспечение, видеофильмы, кинофильмы, телевизор, видеоманитофон.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Оборудование:

- стеллажи и полки, рабочие места, стремянки;
- отопительная, вентиляционная и водоснабжающая системы.

Инструменты и инвентарь:

- емкости для посадки и перевалки растений (контейнеры, горшки, кадки, ящики)
- комплект инструментов для обработки почвы (лопаты, грабли, мотыги, мотыжки, рыхлители);
- комплект инструментов для высадки растений (садовые лопатки, совки, ручные вилки, рыхлители);
- комплект инструментов и инвентарь для полива растений (ведра, лейки, пульверизатор, поливочный шланг);
- комплект инструментов для ухода за растениями (секатор, ножницы универсальные, садовые пилки, садовые ножи, штанговый инструмент для обрезки деревьев);
- комплект инструментов и оборудования для выполнения проектных работ (мерительные и разметочные инструменты и приспособления);
- термометры для измерения температуры почвы, воздуха и воды;
- спецодежда и обувь;

- комплект малогабаритной сельскохозяйственной техники (ручные опрыскиватели, опыливатели, газонокосилка, мотоблок с комплектом навесных орудий).

Материалы:

- почвенные смеси, декоративные грунты, химические средства борьбы с вредителями и болезнями, удобрения для комнатных растений)

4.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Бобылёва, О.Н. Цветочно-декоративные растения открытого грунта: учебное пособие для НПО – М.: «Академия», 2012. - 208с.
2. Гриценко, В.В. Вредители и болезни сельскохозяйственных культур: учебное пособие для НПО – М.: «Академия», 2010. – 224с.
3. Громохин, А.В. Дендрология: учебник СПО – М.: « Академия», 2013. – 368с.
4. Теодоронский, В.С. Садово-парковое строительство и хозяйство; учебник СПО – М.: «Академия», 2010. - 284 стр.
5. Тургиев, А.К. Охрана труда в сельском хозяйстве: учебное пособие для СПО– М.: «Академия», 2014. – 256с.

Дополнительные источники:

1. Андреев, Ю.М. Овощеводство -М.: Академия, 2003.
2. Безуглова, О. С. Новый справочник по удобрениям и стимуляторам роста. -Ростов-на-Дону: Феникс, 2003.
3. Биркина, Е.Н. Карманная энциклопедия цветовода – М.:Вече,2001. – 480с.
4. Воробьёв, Б.Л., Воробьёв Г.Б. Мои 6 соток. Парники и теплицы .- М.: Изд. Дом МСП,2005.
5. Домачева, В.С. Растениеводство. - М.: Академия, 2003.
6. Корнелюк, Н.В. Садоводство, г: М.: ТИД Континент-Пресс,

Континенталь-Книга, 2006.

7. Ордынская, М.А. Комнатные растения – М.:Аст – пресс книга, 2001. – 672с.:ил.

8. Третьяков, Н.Н. Основы агрономии. - М.: Академия, 2003.

9. Хессайон, Д.Г. Всё о вредителях и болезнях растений- М.: Кладезь, Букс, 2004.

10.Чечина, Л.А. Борьба с вредителями и болезнями садовых и огородных культур. -М.: ООО «Издательство АСТ»; Донецк: «Сталкер»,- 2003

Периодические издания:

1. Журнал "Цветоводство»
2. Журнал «Мои любимые цветы»
3. Журнал «Приусадебное хозяйство».

Интернет-ресурсы:

<http://obiclub.ru/personal/10266/articles/detail?id=1859>

<http://gardenweb.ru/ustroistvo-tsvetnikov-i-ikh-soderzhanie>

<http://lanspektr.com/ustrojstvo-tsvetnikov-klumb-ih-soderzhanie-moscow>

<http://expodesign.org.ru/leksii-sadovo-parkovoe-stroitelstvo>

<http://specialgreen.ru/articles/zelenye-steny-modnoe-napravlenie-fitoziayna/>

<http://www.botanichka.ru/blog/2010/07/08/vertical-gardening/>

<http://www.mil-sad.ru/neskuchnoe-vertikalnoe-ozelenenie-sada-i-ogoroda>

http://www.dshinin.ru/Upload_Books3/Books/2009-11-27/200911271206481.pdf

<http://sobinova44.ru/content/liany-v-vertikalnom-ozelenenii>

<http://101dizain.ru/zhivaya-izgorod-na-dache/>

<http://4gazon.ru/zhivaya-izgorod-iz-kustarnikov>

<http://gardenweb.ru/sozdanie-zhivoi-izgorodi>

<http://landshaft1.artisteer.net/страница-3/>

http://www.landstory.ru/s/price8_al.html

<http://www.landcompany.ru/page4.htm>

<http://prostodvor.ru/vidy-rokarijev-i-alpinarijev.html>

http://www.berezko.ru/service/alpen_hils.html

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится на базе образовательного учреждения, т.е. на учебном цветнике или саду училища. Производственная практика проводится на учебном цветнике и саду или на производстве.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля **«Озеленение и благоустройство различных территорий»** является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля и учебных дисциплин «Основы зелёного строительства» и «Основы агрономии».

Комплексный экзамен по профессиональному модулю «Выращивание древесно-кустарниковых культур» является формой итогового контроля и включает аттестацию обучающихся по МДК «Технология выращивания древесно-кустарниковых культур» (экзамен), по учебной практике (дифференцированный зачёт) и производственной практике.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: мастер производственного обучения должен иметь

высшее или среднее профессиональное образование в областях, соответствующих профилям обучения и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика". Мастер производственного обучения должен иметь квалификационный разряд по профилю обучения не ниже 3 с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего и итогового контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения. Итоговый контроль проводится экзаменационной комиссией после обучения по междисциплинарному курсу.

Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному модулю самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Для текущего и итогового контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Основные показатели результатов подготовки

Результаты (освоенные профессиональ ные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля оценки
ПК1. Создавать и оформлять	<i>Знать:</i> -специализированную технику и инструменты;	Текущий контроль в форме: - решение

<p>цветники различных типов</p>	<p>-правила техники безопасности и охраны труда; -виды цветников и способы их оформления; -устройство и содержание цветников; - технологию выращивания цветочных и декоративных растений -виды газонных трав и их смеси, посева, способы посева трав, особенности полива; -степень и причины повреждения газона, способы устранения повреждений газона; Уметь: -использовать специализированную технику и инструменты; -создавать цветники на первично озеленяемых и существующих объектах; -принимать композиционные решения по оформлению цветников; -работать с различными видами рассадных и горшечных культур; -рассчитывать потребность в посадочном материале</p>	<p>ситуационных задач; - контрольная работа; - тестирование; - наблюдения; - защита лабораторной работы; - собеседование; - ситуационные тесты; - эссе; - контрольная работа - устный опрос; - наблюдения; - тесты - практическая работа; - наблюдения - ВПКР</p>
<p>ПК2. Выполнять работы по вертикальному озеленению,</p>	<p>Знать: -ассортимент вьющихся растений и древесных лиан, -приемы посадки и закрепления на опоре;</p>	<p>– практическая работа; - тесты действия – контроль с помощью технических средств и информационных</p>

созданию и содержанию живых изгородей.	<p>-правила стрижки и содержания живой изгороди;</p> <p>Уметь:</p> <p>-использовать специализированную технику и инструменты;</p> <p>-определять тип вертикального озеленения,</p> <p>-производить высадку и закрепление на опоре лиан и вьющихся растений, создавая живую изгородь, ухаживать за растениями;</p> <p>- выполнять стрижку живой изгороди из кустарников с заданными очертаниями</p>	<p>систем;</p> <p>- собеседование;</p> <p>– контрольная работа;</p> <p>- решение ситуационных задач;</p> <p>- наблюдения;</p> <p>- собеседование;</p> <p>-ситуационные тесты;</p> <p>-решение ситуационных задач;</p> <p>-ВПКР</p>
Выполнять работы по устройству и содержанию рокариев и альпинариев	<p>Знать:</p> <p>-правила техники безопасности и охраны труда;</p> <p>- ассортимент растений при устройстве рокариев и альпинариев</p> <p>Уметь:</p> <p>-использовать специализированную технику и инструмент</p> <p>-работать с различными видами рассадных и горшечных культур;</p> <p>-рассчитывать потребность в посадочном материале;</p> <p>-подготавливать почву под посев</p> <p>-технологии выращивания цветочных и декоративных растений;</p> <p>-подбирать растения для рокариев и альпинариев;</p> <p>-производить уход за рокариями, альпинариями</p>	<p>- ситуационные тесты;</p> <p>- тесты действия;</p> <p>– практические работы;</p> <p>- интерпретация результатов наблюдения за обучающимися во время производственной практики и ролевой игры;</p> <p>- зачет по дисциплине;</p> <p>ВПКР</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у студентов не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Участие в профессиональных конкурсах написании рефератов, олимпиадах различного уровня. Изучение инновационных разработок в области озеленения и благоустройства различных территорий.	Портфолио обучаемых, конкурс
ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем	Умение организовать своё рабочее место, выполнение заданий, умение планировать свою деятельность, находить методы и способы решения задач . Точность и качество при выполнении учебной и производственной деятельности.	Наблюдение собеседование практическая работа
ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	Выявление причин затруднений, изменение своей деятельности с целью достижения результата. Контроль, анализ и коррекция своей деятельности. Оценка эффективности своей деятельности, ответственность за результат своей деятельности. Адекватность самооценки на основе заявленных критериев (соответствие оценки и самооценки) Технологическая, экономическая эффективность принятого решения в ситуации профессионального испытания	Тесты практическая работа наблюдения решение ситуационных задач
ОК4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных	Умение находить информацию из различных источников литературы. Умение работать с новой информацией, перерабатывать информацию с целью эффективного выполнения профессиональных	Наблюдение Практические и контрольные работы экспертная оценка обучающихся

задач	задач.	проблемные ситуации
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Владение персональным компьютером, использование Интернетисточников	Зачет по информатике наблюдения Практические, контрольные работы
ОК6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	Построение бесконфликтных отношений с клиентами, коллегами Владение культурой общения: - умение ясно и четко излагать свои мысли; - способность убеждать, аргументировать собственную позицию, организовывать и поддерживать диалог; - умение согласовывать свои действия с действиями коллег; - способность выстраивать межличностные отношения с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения по нормам (соблюдение этических норм общения)	Анкетирование наблюдения практические работы Диалог по эталону

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего и итогового контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля.

Текущий контроль знаний проводится по учебным дисциплинам, предусмотренных учебным планом, в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы профессиональной подготовки создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

При проведении промежуточной аттестации используются следующие формы:

- зачёты и дифференцированные зачёты проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины и профессионального модуля;

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности «Садовник» и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения программы профессиональной подготовки в целом.

Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
МДК 03.01.	Тестирование, контрольные вопросы, практические задания	Практические работы Контрольные работы
УП	Проверочная работа	Практические работы Контрольные работы
ПП	Практические квалификационные работы.	Практические работы Контрольные работы
ПМ.03.	Проверочные работы	Контрольные работы Практические работы

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка профессиональных и общих компетенций, практического опыта и умений по профессии.

Предметом оценки освоения МДК являются умения и знания. Контроль и оценка этих дидактических единиц осуществляются с использованием следующих форм и методов: тестирования, решения ситуационных задач, защита практических работ, выполнение индивидуальных практических заданий, контрольных работ.

Оценка освоения МДК предусматривает использование накопительной системы оценивания и проведение дифференцированного зачета.

Итогом учебной практики является выполнение проверочной работы.

Оценка по производственной практике выставляется на основании характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике (индивидуального дневника) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

Промежуточная (поэтапная) квалификационная аттестация обучающихся проводится согласно учебному плану.