

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУРТАМЫШСКОЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЗАКРЫТОГО ТИПА»

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ 01. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОБРАБОТКЕ ТЕКСТИЛЬНЫХ
ИЗДЕЛИЙ ИЗ РАЗЛИЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ**

г. Куртамыш
2025г.

Организация-разработчик:

Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Куртамышское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа»

Разработчик:

Сучилова Людмила Васильевна, мастер производственного обучения высшей квалификационной категории, преподаватель специальных дисциплин Куртамышского СУВУ.

ОДОБРЕНА

Методической комиссией мастеров п\о и преподавателей профцикла

Протокол № 1

“10” сентября 2025 г.

Председатель методической комиссии

Т.В. Орлова

Заведующая учебно-производственными мастерскими

Г.С. Максимовских

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы профессионального модуля.....	4
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПО.....	4
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины.....	4
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	5
2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы.....	5
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины.....	12
3.1. Требования к материально-техническому обеспечению.....	12
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	14

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 01.«Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов»

1.1.Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа) является частью основной программы профессионального обучения, разработанной с учётом требований профессионального стандарта 33.015 «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): выполнение работ по обработке текстильных изделий и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1.Выполнять операции вручную или на машинах автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей узлов изделий из текстильных материалов.

ПК2.2.Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов.

ПК 2.3.Контролировать качество кроя и качество выполненных операций.

ПК 2.4.Устранять мелкие неполадки в работе оборудования.

ПК 2.5.Соблюдать правила безопасного труда.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и в профессиональной подготовке в составе программ повышения квалификации, переподготовки по профессии «Швея».

Уровень образования: незаконченное основное общее, основное общее образование.

Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Иметь практический опыт:

- выполнения операций вручную, на машинах универсальных и специального назначения, на специальных машинах автоматического и полуавтоматического действия ,по пошиву деталей узлов изделий из текстильных материалов;

Уметь:

- Организовать рабочее место для выполнения ручных, машинных и утюжильных работ;
- Определять вид, свойства и качество материалов для выполнения машинных работ;
- Определять нить основы и утка, лицевую и изнаночную сторону в тканях;
- Подобрать и применять инструменты и приспособления для выполнения ручных и машинных . правильное применение при выполнении операций;
- Приемы выполнение ручных стежков и строчек временного назначения;
- Приемы выполнение ручных стежков и строчек постоянного назначения .
- Приемы выполнения специальных стежков;
- Уметь подобрать номера игл в соответствии с номером ниток и тканью;
- Выполнить пуск и останов машины, регулировка скорости;
- Правильно расположить руки и ноги во время выполнения работы;
- Выполнять приемы заправки универсальной и специальных машин;
- Выполнять приемы намотки нити на автомоталке;
- Устранять мелкие неполадки в работе оборудования;
- Выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций материалов;
- Выполнять регулировку частоты стежка и обратного хода машины;
- Приемы выполнение машинных стежков и строчек;
- Приемы выполнения закрепки;
- Обработать срезы и вытачки, подрезы.
- Обработать карман, кокетки, клапан , хлястик , погон, манжет, пояс;
- Использовать при обработке кружева, гипюр, выюнчик , рюши, тесьму, сутаж и т.д.
- Обработать застежки: подбортами, одной обтачкой, обтачками-подбортами, втачными и настрочными планками, тесьмой «молнией»
- Обработать воротник: одинарный, двойной, уметь различными способами втачать в горловину.

- Обработать низ рукава различными способами;
- Обработать пройму: швом вподгибку с обметанным срезом, окантовочной полоской, кружевом, оборкой, кантом;
- Уметь обработать верхний срез изделия притачным поясом;
- Выполнять нормы времени и нормы выработки на пошив изделий
- Выполнять контроль качества кроя и выполненной работы;

Знать:

- Вид, свойства и качество материалов для выполнения машинных работ;
- Способы определения нити основы и утка, лицевой и изнаночной сторон в тканях;
- Организацию рабочего места для выполнения ручных, машинных и утюжительных работ;
- Инструменты и приспособления для выполнения ручных, машинных операций, правила их применения;
- Приемы выполнения ручных стежков и строчек временного, постоянного назначения ;
- Приемы выполнения специальных стежков;
- Технические условия на обработку изделия и отдельных ее деталей.
- Правила подбора номера иглы в соответствии с номером ниток и тканью;
- Правила пуска и останова машины, регулировка скорости;
- Правила расположения рук и ног во время выполнения работы;
- Приемы заправки универсальной и специальных машин;
- Приемы намотки нити на автомоталке;
- Регулирование частоты стежка и обратного хода машины;
- Правила чистки и периоды смазки машин;
- Приемы выполнения машинных стежков и строчек ;
- Приемы выполнения специальных стежков и строчек;
- Приемы выполнения закрепки;
- Обработку срезов и вытачек;
- Обработку кокеток, поясов, карманов, клапанов, хлястиков, погон, манжет;
- Способы соединения пояса с верхним срезом основных деталей;
- Обработка застежек: подбортами, одной обтачкой, обтачками-подбортами, втачными и настрочными планками, тесьмой «молнией»;
- Обработку воротников: одинарных, двойных способы втачивания в горловину;
- Обработку рукавов: втачных,
- Обработку низа рукава различными способами с застежкой и без застежек;
- Обработку пройм: швом вподгибку с обметанным срезом, окантовочной полоской, кружевом, оборкой, кантом;

- Обработку петель :обметочных , выполненных из прямой полоски ткани;
- Использование кружев, гипюра, вьюнчиков, рюшей, тесьмы, сутажа и т.д.
- Способы обработки пододеяльника с рамкой в боковом шве и при помощи окантовки по середине верхнего полотнища;
- Обработку наволочки с пуговицами и с клапаном;
- Обработку простыни из одной и двух полотнищ;
- Обработку салфеток, полотенец, скатерти;
- Последовательность обработки фартука(с притачным поясом и грудкой);
- Последовательность обработки ночной сорочки 1 -2 степени сложности ;
- Последовательность обработки женского халата 1 -2 степени сложности ;
- Последовательность обработки рабочего костюма 1 -2 степени сложности ;
- Виды отделки изделия при помощи тесьмы, кружева и т.д.
- Способы и методы проведения самоконтроля и взаимоконтроля
- Приемы выполнения ВТО готового изделия
- Расположение контрольных знаков
- Способы осноровки и подрезки мелких деталей;
- Нормы времени на изготовление изделий

1.3.Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего – 626 часов, в том числе:

учебную и производственную практики – 444 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Выполнять операции вручную или на машинах автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей узлов изделий из текстильных материалов.
ПК 2.2	Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов.
ПК 2.3	Контролировать качество кроя и качество выполненных операций.
ПК 2.4	Устранять мелкие неполадки в работе оборудования.
ПК 2.5	Соблюдать правила безопасного труда.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Наименование результатов обучения приводится в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии код 19601 Швея.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля (ПМ.01) Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	Консультации			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК 2.1.-2.5	<i>Раздел 1.</i> МДК 01.01 Технология изготовления швейных изделий.	124	124	42	4	10	78	
ПК 2.1.-2.5	<i>Раздел 2.</i> МДК 01.02. Ведение процесса обработки текстильных изделий	58	58	21	3	10	35	
ПК 2.1.-2.5	Учебная практика	264					264	
ПК 2.1.-2.5	Производственная практика	180						180
	Всего:	626	182	63	7	20	377	180

* Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ.01)Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и квалификационная работа (если предусмотрены)	Количество часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Технология изготовления швейных изделий.			
МДК 01.01.Технология швейных изделий		124	
<u>Раздел 1. Выполнение ручных, машинных и ВТО работ.</u>		28	
Тема 1. Ручные работы	<u>Содержание</u> Общие сведения об одежде. Ассортимент швейных изделий. Требования и история одежды. Понятия и виды ручных стежков и строчек. Терминология ручных работ.	10	2
	<u>Практические работы</u> 1.Организация рабочего места для ручных работ.Правила охраны труда. Инструменты и приспособления для ручных работ. 2.Приёмы работы с иглой, наперстком, ножницами.... 3.Ручные стежки и строчки приемы выполнения 4. Технические условия на выполнения ручных работ. 5. Виды и способы крепления фурнитуры.	4	2
	<u>Самостоятельная внеаудиторная работа</u> <ul style="list-style-type: none"> • Составление кроссворда по теме: «Терминология ручных работ» • Составление таблицы по теме: «Терминология ручных работ» • Составление сканворда " Инструменты и приспособления" • Подготовка сообщения по теме: « Инструменты и приспособления для ручных работ» • Подготовка сообщения по теме: « История инструментов для шитья" • Изготовление альбома : "Виды ручных швов". 	3	2

УП. 01.Учебная практика	<u>Виды работ</u> <ul style="list-style-type: none"> • Организация рабочего места для выполнения ручных работ; • Определение вида, свойств и качества материалов для выполнения ручных операций; • Определение нити основы и утка, лицевой и изнаночной сторон в тканях; • Подбор и применение инструментов и приспособлений для выполнения ручных операций; • Приемы выполнения ручных стежков и строчек временного назначения; • Приемы выполнения ручных стежков и строчек постоянного назначения; • Приемы выполнения специальных стежков; 	16	2
Тема 2. Машинные работы	<u>Содержание</u> Организация рабочего места для выполнения машинных работ. Классификация машинных швов. Терминология машинных работ. Соединительные швы ,краевые и отделочные швы их применение.	11	2
	<u>Практические работы</u> 1.Соединительные швы приемы их выполнения. 2.Краевые швы приемы выполнения. 3. Отделочные швы приемы выполнения. 4. <i>Контрольная работа.</i>	3	2
	<u>Самостоятельная внеаудиторная работа</u> <ul style="list-style-type: none"> • Составление кроссворда по теме «Терминология машинных работ» • Составление таблицы по теме: «Терминология машинных работ» • Составление тестовых заданий по теме «Организация рабочего места» • Изготовление альбома : "Виды соединительных швов". • Изготовление альбома : "Виды краевых швов". • Изготовление альбома : "Виды отделочных швов". 	3	2
УП. 01.Учебная практика	<u>Виды работ</u> <ul style="list-style-type: none"> • Приемы выполнения соединительных швов ; • Приемы выполнения краевых швов; • Приемы выполнения отделочных швов. • Приемы выполнения ВТО операций . • Обработка простыни(простынь 1-2 степени сложности); • Обработка пододеяльника(пододеяльник 1-2 степени сложности); • Обработка наволочки(наволочки 1-2 степени сложности); • Обработка полотенец; 	40	2

	<ul style="list-style-type: none"> • Обработка салфеток, скатерти; 		
Тема 3 Влажно –тепловые работы	<u>Содержание</u> Влажно- тепловые работы . Организация рабочего места и безопасность труда при выполнении операций ВТО. Терминология ВТО. Технические условия и режимы ВТО .	7	2
	<u>Практические работы</u> 1.Организация рабочего места и безопасность труда при выполнении операций ВТО. 2.Приемы выполнения влажно-тепловой обработки (ВТР) . 3. <i>Контрольная работа.</i>	3	2
	<u>Самостоятельная внеаудиторная работа</u> <ul style="list-style-type: none"> • Составление кроссворда по теме «Терминология ВТО» • Составление тестового задания по теме «Организация рабочего места утюжильщицы» 	1	2
Раздел 2. Технология обработки деталей и узлов швейных изделий.		43	
Тема 4. Детали кроя женской одежды. Технология обработки мелких деталей и конструктивных линий.	<u>Содержание</u> Детали кроя женской одежды: платья, блузки, юбки.Название деталей кроя с указанием направления долевой нити, контрольных надсечек. Обработка мелких деталей: пояса, полодержателя, хлястика, погона, шлёвки различными способами.Конструктивные линии: вытачки, рельефы, подрезы.Вытачки: назначение различных видов вытачек ,правила стачивания, технические требования к вытачкам.Кокетки: виды кокеток (с прямыми, овальными и фигурными нижними срезами), способы соединения кокеток с деталью (притачные, настрочные, накладные, отлетные). Виды отделок. Отделка деталей оборками, рюшами, воланами.	14	2
	<u>Практические работы</u> 1. Обработка вытачек, подрезов. 2.Обработка мелких деталей (пояса,хлястика, погон...). 3.Обработка кокеток и их соединение (притачных, настрочных...).	3	2
	<u>Самостоятельная внеаудиторная работа</u> <ul style="list-style-type: none"> • Оформление эскиза (юбка, платье) с описанием модели изделия. • Изучение ассортимента изделий (работа с журналами, учебными пособиями, и дополнительной литературой). • Составление последовательности обработки " Пояса", "Кокетки", "Погон" • Изготовление альбома с последовательностью обработки мелких деталей. 	2	2

	<ul style="list-style-type: none"> Составление тестовых заданий по теме «Технология обработки мелких деталей». 		
Тема 5. Технология обработки карманов	<u>Содержание</u> Виды карманов, технология обработки. Накладные карманы: с цельнокроеной и притачной обтачкой, с оборкой, окантовкой, кружевом; соединение их с деталью. Карманы в шве: виды, детали кроя, технологическая последовательность обработки. Карманы из основной детали: разновидности, детали кроя, технология обработки.	9	2
	<u>Практические работы</u> 1.Обработка накладных карманов. 2.Обработка кармана в шве. 3. Обработка кармана из основной детали . 4. <i>Контрольная работа.</i>	4	2
	<u>Самостоятельная внеаудиторная работа</u> <ul style="list-style-type: none"> Подготовка сообщения по теме «История карманов », "Виды карманов и их назначение". Оформление папки с натуральными образцами накладных карманов. Оформление технологической последовательности : «Обработка накладных карманов» . Подготовка слайд-презентации "Виды карманов в изделиях" 	2	2
Тема 6. Технология обработки застёжек	<u>Содержание</u> Виды застёжек, технология обработки. Обработка навесных петель: из прямой полоски ткани, вытачного, петельного шнура.	8	2
	<u>Практические работы</u> 1.Обработка бортов подбортами: цельнокроеными, притачными. 2Обработка застёжки тесьмой «молния».	3	2
	<u>Самостоятельная внеаудиторная работа</u> <ul style="list-style-type: none"> Составление последовательности обработки " Застежка тесьмой "молния" Подготовка тестовых заданий по теме «Технология обработки застёжек» Подготовка сообщения на тему «Виды застёжек в изделиях плательно-блузочного ассортимента» Оформление папки с натуральными образцами застёжки . Оформление технологической последовательности обработки застёжки . Подготовка слайд-презентации "Виды застёжек в изделиях" 	3	2
Тема 7 Технология обработки рукавов	<u>Содержание</u> Виды рукавов(одношовного втачного, реглан). Конструктивные особенности рукава. Технология обработки нижнего среза рукава.	6	2
	<u>Практические работы</u>	3	2

	<p>1. Обработка передних и локтевых срезов в женской одежде.</p> <p>2. Обработка нижних срезов рукавов: швом вподгибку, окантовкой, притачной и имитирующей манжетой.</p> <p>3. <i>Контрольная работа.</i></p> <p><u>Самостоятельная внеаудиторная работа</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка сообщения по теме «Виды рукавов» • Составление технологической последовательности «Обработка низа рукава». • Оформление папки с натуральными образцами . • Подготовка слайд-презентации "Виды рукавов" 	3	2
<p>Тема 8. Технология обработки воротников</p>	<p><u>Содержание</u> Воротники и их виды. Технологическая последовательность обработки двойного воротника.</p>	6	2
	<p><u>Практические работы</u> 1. Обработка одинарного воротника: окантовочной тесьмой, кружевом, швом в подгибку. 2. Обработка двойного отложного воротника: с клеевой прокладкой, без прокладки. 3. <i>Контрольная работа</i></p>	3	2
	<p><u>Самостоятельная внеаудиторная работа</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка слайд-презентации "Виды воротников" • Подготовка сообщения по теме «Виды воротников в женских изделиях». • Оформление папки с натуральными образцами воротников. 	2	2
<p>УП. 01. Учебная практика</p>	<p><u>Виды работ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Обработка вытачек и подреза; • Обработка кармана, кокетки, клапана, хлястика, погон, манжет, пояса; • Обработка застежек: подбортами, одной обтачкой, обтачками-подбортами, втачными и настрочными планками, тесьмой «молнией» • Обработка воротника: одинарного, двойного, уметь втачать в горловину. • Обработка горловины: обтачкой, окантовочной тесьмой, бейкой, ... • Обработка нижнего среза рукава различными способами; • Обработка проймы: обтачкой, швом вподгибку с обметанным срезом, окантовочной полоской, кружевом, оборкой, кантом; • Использовать при обработке кружева, гипюр, вьюнчик, рюши, тесьму, сутаж и т.д. • 	36	2
<p><u>Раздел 3.</u> Технология изготовления швейных изделий. Контроль качества.</p>		29	

<p align="center">Тема 9. Соединение основных деталей изделий плательно-блузочного ассортимента</p>	<p><u>Содержание</u> Выполнение технологических операций при монтаже швейных изделий. Обработка плечевых срезов в изделиях из различных тканей. Технология соединения воротника с застежкой до верха, с лацканами. Обработка горловины и пройм обтачкой. Соединение втачного, рубашечного и рукава реглан с изделием. Различные способы обработки боковых срезов. Соединение лифа с юбкой. Обработка верха юбки. Технология обработки нижнего среза изделия.</p>	20	
	<p><u>Практические работы</u> 1. Обработка плечевых и боковых срезов (в заутюжку, вразутюжку). 2. Втачивание одинарного, двойного воротника в горловину 3. Втачивание рукавов в закрытую и открытую пройму. 4. Обработка горловины и пройм обтачками. 5. Обработка верха юбки притачным поясом, корсажной лентой.. 6. Соединение лифа с юбкой . 7. <i>Контрольная работа</i></p>	8	2
	<p><u>Самостоятельная внеаудиторная работа</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Составление последовательности (заготовительных, монтажных и отделочных операций) изготовления изделий плательно- блузочного ассортимента " • Оформление папки с натуральными образцами : " Обработки низа изделия " 	2	2
<p align="center">Тема 10. Окончательная отделка изделий. Контроль качества</p>	<p><u>Содержание</u> Обметывание петель; чистка изделия; влажно-тепловая обработка; пришивание пуговиц, кнопок, крючков; прикрепление пояса, отделочных деталей. Формы и методы контроля качества изделия. Организация технического контроля на швейных предприятиях. Требования к качеству кроя, нумерация, комплектование, упаковка, хранение кроя.</p>	9	2
	<p><u>Практические работы</u> 1. Приемы нанесения разметки для выметывания петель , обметывание петель . 2. Приёмы и методы самоконтроля. 3. Приемы упаковки готового изделия. 4. <i>Контрольная работа.</i></p>	4	2
	<p><u>Консультации</u> <u>Экзамен</u></p>	2 2	
<p>УП. 01. Учебная практика</p>	<p><u>Виды работ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Обработка фартука(с притачным поясом и грудкой); • Обработка нательного белья (ночная сорочка 1-2 степени сложности)" • Выполнять нормы времени и нормы выработки на пошив изделий; • Контроль качества кроя и выполненной работы; 	112	2-3

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и квалификационная работа (если предусмотрены)	Количество часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<u>Раздел 2.</u> Ведение процесса обработки текстильных изделий			
МДК 01.02. Ведение процесса обработки текстильных изделий		58	
<u>Раздел 1:Механизация и автоматизация швейного производства</u>		31	
1.1 Классификация швейных машин Электробезопасность и производственная санитария.	<u>Содержание</u> Значение курса "Ведение процесса обработки текстильных изделий".История развития машиностроения в швейной промышленности. Основные направления развития швейного машиностроения. Механизация и автоматизация процессов швейного производства. Технологическая и заводская классификации машин и иного швейного оборудования. Классификация машин швейного производства по назначению, степени механизации технологического процесса. Электробезопасность, электро удары, электро ожоги. Средства защиты от поражения электрическим током. Несчастный случай, профессиональные заболевания. Охрана труда, безопасные условия труда, вредный и опасный производственный фактор	6	2
1.2. Характеристика и конструктивные особенности универсальных швейных машин. Челночный стежок процесс образования .Заправка и регулировка натяжение ниток .	<u>Содержание</u> Назначение, технологическая характеристика и конструктивные особенности универсальных машин. Основные рабочие органы швейных машин. Заправка, регулировка . <u>Практические работы</u> 1.Заправка универсальной машины. 2.Регулировка скорости, длины стежка и обратного хода. 3. Заправка автмоталки , работа.	11	2
		3	
УП. 01.Учебная практика	<u>Виды работ</u> <ul style="list-style-type: none"> • Уметь подобрать номера игл в соответствии с номером ниток и тканью; • Выполнить пуск и останов машины, регулировка скорости ; 	10	

	<ul style="list-style-type: none"> • Правильно расположить руки и ноги во время выполнения работы; • Выполнять приемы заправки универсальной и специальных машин; • Выполнять приемы намотки нити на автомоталке; • Устранять мелкие неполадки в работе оборудования; • Выполнить замену иглы (установка игл). • Выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций материалов; • Выполнять регулировку частоты стежка и обратного хода машины; 		
1.3. Специальные швейные машины.	<p><u>Содержание</u> Характеристика машин обметочных и стачивающе-обметочных, процесс образования строчки, заправка и работа. Петельные и пуговичные машины полуавтоматического действия, характеристика , принцип работы. Характеристика машин для выполнения зигзагообразной.</p>	14	2
	<p><u>Практические работы</u> 1. Знакомство с машинами краеобметочного стежка, заправка обметочной и стачивающе-обметочной спец. 2. Знакомство с машинами петельного стежка. 3. Знакомство с машиной выполняющей зигзагообразную строчку.</p>	9	2
	<p><u>Самостоятельная внеаудиторная работа</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработка конспекта «Специальные швейные машины краеобметочного стежка. • Разработка конспекта «Специальные швейные машины для пришивания фурнитуры и обметывания петель» • Подготовка слайд-презентации "Виды машин для выполнения зигзагообразной строчки». 	2	2
<u>Раздел 2:Оборудование для ВТО</u>		20	
2.1. Оборудование для ВТО. Правила безопасного труда.	<p><u>Содержание</u> Оборудование для ВТО: утюги, прессы ,отпариватели, паровоздушные манекены. гладильные столы. Организация рабочего места для ВТО. Характеристика, назначение оборудования применяемое для ВТО .</p>	9	2
	<p><u>Практические работы</u> 1. Устройство утюга, безопасные приемы работы. 2. Организация рабочего места , принципы работы на прессе и с отпаривателем.</p>	4	2
	<p><u>Самостоятельная внеаудиторная работа</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработка конспекта «Устройство прессы». 	2	2

	<ul style="list-style-type: none"> Подготовка сообщения по теме «Паровоздушные манекены , устройство и принцип работы» Подготовка слайд-презентации «История утюга». 		
УП. 01.Учебная практика	Виды работ	2	
	<ul style="list-style-type: none"> Организация рабочего места для выполнения машинных и ВТО работ; 	7	
<u>Раздел 3.Техническое обслуживание швейных машин.</u>			
3.1 Техническое обслуживание швейных машин .Неполадки в работе швейных машин	Содержание Понятие о планово-предупредительном ремонте(уход, текущий ремонт, средний, капитальный, технический осмотр).Контроль за работой оборудования. Уход за швейными машинами, чистка, смазка .Правила безопасного труда. Производственный травматизм, меры безопасности.	1	2
	Практические занятия 1.Чистка и смазка машин.Проверка работы швейного оборудования. 2.Выявление и устранение неполадок в работе универсальных машин. 1.Консультации. 2.Зачет	6	2
Итого: МДК + учебная практика		446	
Производственная практика. Виды работ.		180	
Тема 1 Введение. Безопасность труда и пожарная безопасность в учебно- производственных мастерских. Виды работ: 1. Соблюдение правил и норм безопасности в учебных мастерских. 2.Требования безопасности к производственному оборудованию и производственному процессу. 3.Опасные и вредные производственные факторы, возникающие при работе швеи. 4.Причины травматизма. Виды травм. 5.Знание и выполнение требований и инструкций по охране труда. Правила пользования электрооборудованием. 6.Знание и выполнение правил пожарной безопасности. Причины пожаров в учебных мастерских и других помещениях учебных заведений. Меры предупреждения пожаров. 7.Правила поведения учащихся при пожаре, порядок вызова пожарной команды. Пользование первичными средствами пожаротушения. 8.Мероприятия по эвакуации. Возможные воздействия электротока, знаки и надписи безопасности, защитные средства. Оказание первой помощи.		8	

<p>Тема 2 Изготовление постельного и столового белья.</p> <p><u>Виды работ:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Выполнение ручных работ при изготовлении швейных изделий. 2.Выполнение машинных швов. 3.Обработка полотенец 4.Обработка наволочек с клапаном. 5.Обработка простыней цельнокроеных. 6.Обработка простыней с надставкой. 7.Пошив пододеяльников с разрезом сбоку. 8.Пошивпододеяльников с вырезом «восьмерка». 9.Пошив носового платка, салфеток, косынок. 10. Пошив скатерти. 11.Пошив фартука с притачным поясом(застрочными срезами. 12.Пошив фартука с окантовкой срезов. 13.Пошив фартука с притачной (цельнокроенной грудкой). 14.Пришивание фурнитуры. 	52	
<p>Тема 3.Изготовление нательного белья .</p> <p><u>Виды работ:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Просмотр комплекта деталей кроя ночной сорочки, её комплектация соответствие цвета, прикладных материалов. 2.Отработка технологических параметров обработки швейных изделий. 3.Контроль качества материалов, выявление брака 4.Обработка срезов на спецмашинах. 5.Обработка мелких деталей. 6.Обработка вытачек и подрезов. 7.Обработка отделочных деталей (кружевом, тесьмой, окантовочным швом); 8. Обработка кокеток и соединение их с изделием. 9. Обработка горловины без воротника. 10.Обработка проймы без рукава. 11. Соединение плечевых и боковых срезов ,их обработка. 12.Обработка изделий по линии низа. 13.Окончательная обработка изделий 	120	

14.Контроль качества швейных изделий и устранение дефектов. *15.Обработка воротников и соединение их с горловиной. *16.Обработка рукавов и втачивание их в пройму.		
Всего	180	
<u>Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:</u>		
1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета «Технология швейных изделий», учебной мастерской для выполнения пошива изделий.

Учебно-методическая документация:

- Учебники(2 комплекта);
- Учебные пособия (комплект);
- Карточки-задания (комплект);
- Тесты входного контроля знаний (3комплекта);
- Материалы промежуточного контроля (комплект);
- Материалы итогового контроля знаний (3комплекта);
- Технологические карты(комплект);
- Технологическая последовательность на обработку изделий (комплект);
- Инструкционно- технологические карты(комплект);
- Опорные конспекты(комплект)
- Направляющие тексты(комплект);

Наглядные пособия:

- Плакаты(комплект);
- Натуральные образцы изделий(комплект);
- Узлы обработки швейных изделий

Инструменты и приспособления:

- Ножницы(комплект);
- Наперсток (комплект) ;
- Ручные иглы(комплект);
- Сантиметровая лента(комплект);
- Распарыватель(комплект);
- Мел(комплект);
- Лекала (комплект);
- Кольшек для выворачивания углов мелких деталей-2 штуки;
- Кисточка для чистки оборудования(1 комплект).

Технические средства обучения:

- Компьютер,
- Проектор,
- Телевизор.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование учебной мастерской по пошиву изделий:

- Универсальные машины-10 штук;

- Специальные машины-4штуки;
- Машины полуавтоматического действия-2 штуки ;
- Мини пресс-1штука,
- Утюги-2штуки,
- Отпариватель -1штука;
- Утюжильные столы-2 штуки;
- Промстол-4 штуки ;
- Манекен-3 штуки.

Раскройное оборудование

- Дисковый раскройный нож-1 штука;
- Раскройный стол-2 штуки;

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Нормативные :

1. ГОСТ 4.45-86 Система показателей качества продукции. Изделия швейные бытового назначения. Номенклатура показателей
2. ГОСТ 15.007-88 Система разработки и постановки продукции на производство. Продукция легкой промышленности. Основные положения
3. ГОСТ 3816-81 (ИСО 811-81) Полотна текстильные. Методы определения гигроскопических и водоотталкивающих свойств
4. ГОСТ 4103-82 Изделия швейные. Методы контроля качества
5. ГОСТ 9733.0-83 Материалы текстильные. Общие требования к методам испытаний устойчивости окрасок к физико-химическим воздействиям
6. ГОСТ 10581-91 Изделия швейные. Упаковка, маркировка, транспортирование и хранение
7. ГОСТ 12088-77 Материалы текстильные и изделия из них. Метод определения воздухопроницаемости
8. ГОСТ 12566-88 Изделия швейные бытового назначения. Определение сортности.
9. ГОСТ 12807-88 (ИСО 4915-81, ИСО 4916-82) Изделия швейные. Классификация стежков, строчек и швов .
10. ГОСТ 16958-71 Изделия текстильные. Символы по уходу
- 11.ГОСТ 17037-85 Изделия швейные и трикотажные. Термины и определения
- 12.ГОСТ 17522-72 Типовые фигуры женщин. Размерные признаки для проектирования одежды.
13. ГОСТ 22977-89 Детали швейных изделий. Термины и определения
- 14.ГОСТ 23948-80 Изделия швейные. Правила приемки.
15. ГОСТ 25652-83 Материалы для одежды. Общие требования к способам ухода

Основные источники .Учебники

1. **Болотная, В.И.** Производственное обучение в профессии "Портной"
-Москва : Издательский центр "Академия"2013, 94с.
3. **Гурович ,К.А.** Основы материаловедения швейной промышленности.
-Москва : Издательский центр "Академия"2013, 204с.
3. **Ермаков. А.С.** Оборудование швейных предприятий. Учебник.
-Москва : ПрофОбрИздат,2002. 423с.
4. **Садыкова, Р.К.** Технология одежды.Рабочая тетрадь.
-Москва : Издательский центр "Академия"2012, 77с.
5. **Силаева, М.А.** Технология одежды.часть1 .Учебник.
-Москва : Издательский центр "Академия" 2012,344с.
6. **Силаева. М.А.** Технология одежды.часть 2 .Учебник.
-Москва : Издательский центр "Академия",2012. 471с.

Дополнительные источники:

1. **Горшкова ,И.В.** Высококвалифицированная швея .Учебное пособие.
-Москва : Издательский центр "Академия"2009,144с.
2. **Ермакова .Л.С.** Практикум по оборудованию швейных предприятий .
-Москва : Издательский центр "Академия",2005. 248с.
3. **Косинец .И. В.** Дефекты швейных изделий. Учебное пособие.
-Москва : Издательский центр "Академия"2012. 174с.
4. **Радченк,И.А.**Справочник портного .Учебное пособие.
-Москва : Издательский центр "Академия"2013, 432с.
5. **Садыкова. Р.К.** Технология одежды. Практикум .
-Москва : Издательский центр "Академия"2010. 236с.

Периодические издания:

1. Журнал "Ателье"(комплект)
2. Журнал «Бурда» (комплект)

Интернет -ресурсы

1. ГОСТыStandartGost.ru>Изделия швейные
- 2.ГОСТЫ на определение сортности изделий бытового назначения
infosait.ru>Pages_gost/3560.htm
3. Определение качества изделий docs.cntd.ru>
- 4.Технология изготовления изделий academia-moscow.ru>Фрагмент
5. Обработка мелких деталей и узлов files/7413/6724/8868/Posobie_TSHI.pdf
6. Обработка узлов швейных изделий
shei-sama.ru>publ...izgotovlenija_shvejnykh_izdelij...

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика (производственное обучение) проводится на базе образовательного учреждения, т.е. в учебно-производственных мастерских по профессии "Швея". Производственная практика проводится в учебно-производственных мастерских или на производстве.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках ПМ01. «Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля и учебных дисциплин: «Материаловедение», «Специальный рисунок».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой. Мастер производственного обучения должен иметь высшее или среднее профессиональное образование в областях, соответствующих профилям обучения и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика". Мастер производственного обучения должен иметь квалификационный разряд по профилю обучения не ниже 3-го с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего и итогового контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения. Итоговый контроль проводится экзаменационной комиссией после обучения по междисциплинарному курсу.

Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному модулю самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Для текущего и итогового контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Основные показатели результатов подготовки

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Выполнять операции вручную или на машинах автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей узлов изделий из текстильных материалов	Знать: Технологического процесса обработки основных деталей и узлов швейных изделий, технологический порядок изготовления узлов и деталей изделия. Терминологии и технический требований к изготовлению изделий. Основные знания классификации тканей по волокнистому составу . Операции подготовки , работы и наладка оборудования швейного производства.	Собеседование Устный опрос Проблемные ситуации Карточки-задания
	Уметь: Обработать основные детали и узлы швейных изделий с соблюдением правильных трудовых приемов и ТУ. Определять волокнистый состав ткани, лицевую и изнаночные стороны, долевую и уточную нити. Подготовить оборудование к работе.этапы работы, способы устранения неполадок в работе швейных машин.	Наблюдение. Проблемные ситуации Демонстрация трудовых приёмов Зачёт производственной практики
ПК2.2.Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов	Знать: Признаки определения в ткани долевой и уточной нитей, лицевой и изнаночной стороны. Соответствие номера игл, цвета и толщины ниток выполняемым операциям. Срезов и количества деталей при изготовлении швейных изделий.	Собеседование Устный опрос Тест-контроль Карточки задания
	Уметь: Определять в ткани долевую и уточную нити, лицевую и изнаночную стороны.осуществлять подбор номера игл, цвета и толщины ниток при изготовлении изделий.	Наблюдение. Проблемные ситуации Демонстрация трудовых приёмов
ПК 2.3. Контролировать качество кроя и качество выполненных	Знать: Методов и способов контроля качества пошиваемых изделий, деталей кроя. Технические требования к изготовлению и допуски к качеству .Порядок изготовления швейных изделий.	Собеседование Устный опрос Проблемные ситуации Карточки-задания

операций.	Уметь: Осуществить самоконтроль и взаимоконтроль качества кроя и изготовления швейных изделий.	Контрольная работа Вопросы для собеседования Зачёт производственной практики Демонстрация трудовых приёмов
ПК 2.4. Устранять мелкие неполадки в работе оборудования.	Знать: Характеристика и устройство швейных машин. Способы определения и выявления неполадок в работе швейного оборудования и способов их устранения.	Собеседование Устный опрос Проблемные ситуации Карточки-задания Контрольная работа
	Уметь: выявлять неполадки в работе швейного оборудования и устранять их.	
ПК 2.5. Соблюдать правила безопасного труда.	Знать: Основных инструкций по охране труда при работе с ручным инструментом, на универсальных, специальных швейных машинах Инструкций при выполнении ручных и машинных операциях, при работе по выполнению операций ВТО. Правил пожарной безопасности при работе в швейном цехе и учебном кабинете.	Собеседование Устный опрос Демонстрация трудовых приёмов Карточки задания Фронтальный опрос Зачёт производственной практики. Наблюдение Демонстрация трудовых приёмов Зачёт производственной практики
	Уметь: Соблюдать правила охраны труда при работе с ручным инструментом, на универсальных и специальных машинах, при работе с оборудованием для ВТО.	

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Успешное освоение способов профессиональной деятельности практической деятельности	Портфолио Профессиональные конкурсы Профорientация Профессиональные недели
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных	Умение организовать своё рабочее место, выполнение заданий, умение планировать свою деятельность, находить методы и способы решения	Наблюдение за действием обучающихся

руководителем.	задач	
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	Выявление причин затруднений, изменение своей деятельности с целью достижения результата. Контроль своей деятельности. Оценка эффективности своей деятельности.	Наблюдение за действием обучающихся
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Умение находить информацию из различных источников литературы. Умение работать с новой информацией, перерабатывать информацию.	Экспертная оценка обучающихся
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Умение работать в различных поисковых системах. Умение преобразовывать информацию.	Оценка обучающихся
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Умение определять и осуществлять свою роль в работе команды	Наблюдение за деятельностью обучающихся

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего и итогового контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля.

Текущий контроль знаний проводится по учебным дисциплинам,

предусмотренных учебным планом, в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы профессиональной подготовки создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

При проведении промежуточной аттестации используются следующие формы:

- экзамен проводится за счет времени, отведенного на консультации по данному модулю;
- дифференцированный зачёт проводится за счет времени, отведенного на изучение дисциплины и профессионального модуля;

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности «Швея» и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения программы профессиональной подготовки в целом.

Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
МДК 01.01.	Экзамен Тестирование	Практические работы Контрольные работы, тестирование
УП	Проверочная работа	Практические работы Контрольные работы
ПП	Практические квалификационные работы	Практические работы

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка профессиональных и общих компетенций, практического опыта и умений по профессии.

Предметом оценки освоения МДК являются умения и знания. Контроль и оценка этих дидактических единиц осуществляются с использованием следующих форм и методов: тестирования, решения ситуационных задач, защита практических работ, выполнение индивидуальных практических заданий, контрольных работ. Итогом

освоения МДК является экзамен.

Итогом учебной практики является выполнение проверочной работы.

Оценка по производственной практике выставляется на основании характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике (индивидуального дневника) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (проверочная работа). Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

Промежуточная (поэтапная) квалификационная аттестация обучающихся проводится согласно календарному учебному графику.

