

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «КУРТАМЫШСКОЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ
УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗАКРЫТОГО ТИПА»

РАССМОТРЕНО
на заседании МК мастеров п/о
и преподавателей профцикла
протокол № 7
“ 04 ” 04 20 20 г
Председатель МК Сердюкова О.А.
Сердюкова О.А.

УТВЕРЖДЕНО
заведующая УПМ
Г. С. Максимовских
Г. С. Максимовских

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 02. ЗАЩИТА ДЕКОРАТИВНЫХ РАСТЕНИЙ ОТ
ВРЕДИТЕЛЕЙ И БОЛЕЗНЕЙ

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе профессионального стандарта 13013 «Садовод» (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.08.2014 N 527н)

Организация-разработчик: федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Куртамышское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа»

Авторы:

Назарова Людмила Валерьевна, мастер производственного обучения, преподаватель специальных дисциплин Куртамышского СУВУ.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины.....	4
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОППО.....	4
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины.....	4
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины.....	5
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	7
3. Условия реализации программы учебной дисциплины.....	12
3.1. Требования к материально-техническому обеспечению.....	12
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02. Защита декоративных растений от вредителей и болезней

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной программы профессионального обучения рабочей профессии **Садовник**.

1.2. Место дисциплины в структуре основной программы профессионального обучения: общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- классифицировать методы борьбы с вредителями и болезнями;
- распознавать наиболее распространенных вредителей цветочных и декоративных растений, виды повреждений, наносимых ими, по натуральным образцам, определителям. Определять меры борьбы с ними;
- распознавать наиболее распространенные заболевания по внешнему виду культурных растений, виды повреждений, наносимых ими, по натуральным образцам, определителям.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- сведения об агротехнических, физико-механических, биологических и химических мерах борьбы с вредителями и болезнями культурных растений;
- о селекционно-семеноводческих, карантинных и организационных мероприятиях;
- влияние пестицидов на биоценозы, требования охраны окружающей среды и экологической безопасности при использовании пестицидов;

- вред, причиняемый вредителями культурным растениям, урожаю (продукции); классификацию вредителей культурных растений, их биологические и адаптационные особенности;
- вред, причиняемый болезнями, культурным растениям;
- возбудителей инфекционных болезней, способы заражения, распространения инфекционных болезней культурных растений, основных симптомах заболеваний;
- назначение и правила пользования определителями вредителей и болезней;
- меры борьбы с вредителями и болезнями.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 30 часов

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	30
в том числе:	
практическая работа	8
контрольные работы	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	1

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОП. 02. ЗАЩИТА РАСТЕНИЙ ОТ ВРЕДИТЕЛЕЙ И БОЛЕЗНЕЙ**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала обучающихся		Количество часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 1. Введение	1.	Вредители растений. Общие сведения о вреде, причиняемом вредителями культурным растениям, урожаю (продукции).	1	1
Тема 2. Методы борьбы с вредителями и болезнями цветочных и декоративных культу.	2.	Агротехнические меры – возделывание устойчивых сортов, применение севооборотов и удобрений, обработка почвы, уничтожение сорняков, подготовка семян и посадочного материала, сроки посева и уборки, сбор растительных остатков и др. Физико-механические меры – использование высоких и низких температур (сушка урожая, пропаривание почвы, термическая обработка, закалка семян), использование светоловушек, использование ловчих поясов, капканов и других приспособлений для отлова, ручной сбор вредителей, снятие зимующих гнезд, использование отпугивающих средств и др.	2	2
	3.	Биологические меры – использование энтомофагов и акарифагов (трихограмма, божья коровка, златоглазка, жужелица, галица и др.), привлечение полезных птиц, использование бактериальных, грибных, вирусных, биологических препаратов, гормональных препаратов. Селекционно-семеноводческие, карантинные и организационные мероприятия.		
	4.	Химические меры борьбы с вредителями и болезнями культурных растений. Классификация пестицидов по способу поступления в организм (кишечные, контактные, системные). Способы применения пестицидов (опрыскивание, фумигация, аэрозольная обработка, протравливание семян, обработка посадочного материала, использование отравленных приманок и др.), их сущность, правила и условия применения. Общие	1	2

		сведения об ассортименте и назначении наиболее распространенных пестицидов. Требования безопасности при обращении с пестицидами.		
	5.	Практическая работа Деловая игра «Охрана окружающей среды, экологическая безопасность при использовании пестицидов».	1	2
Тема 3. Основные группы вредителей цветочных растений	6.	Общие сведения о биологических и адаптационных особенностях (строении, размножении, фазах развития, отношении к факторам внешней среды – температуре, влажности, почвенным условиям и др.) вредителей.	2	2
	7.	Типы и характер повреждений, наносимых растениям, урожаю (продукции) вредителями (грубое объедание, дырчатое выедание, фигурное объедание, скелетирование, минирование, выедание хода в стебле, минирование плода)		
	8.	Основные группы вредителей: вредные насекомые (прямокрылые, равнокрылые, клопы, трипсы, жуки, бабочки, мухи, перепончатокрылые, клещи, нематоды, слизни, грызуны).	1	2
	9.	Вредители цветочно-декоративных и садово-парковых растений. Многоядные вредители: саранча, проволочник, луговой мотылек, медведка.	4	2
	10	Вредители с колюще-сосущим ротовым аппаратом: щитовки, тли, клопы, клещи.		
	11	Грызущие вредители: листоеды, листовертки, шелкопряды, пяденицы, пилильщики.		
12	Стволовые вредители: усачи, златки, короеды, древоточцы.			
	13 14 - 15	Практические работы: «Определение типа и характера повреждения растений по внешнему виду». Ознакомление с основными группами и видами вредителей	3	2

		культурных растений по коллекциям, определителям, с основными видами повреждений, наносимых наиболее распространенными вредителями.		
	16	<u>Контрольная работа</u>	1	2
Тема 4. Основные группы болезней цветочных растений	17	Болезни растений. Общие сведения о вреде, причиняемом болезнями цветочным растениям, урожаю (продукции), об инфекционных и неинфекционных болезнях.	2	2
	18	Основные возбудители инфекционных болезней – грибы, бактерии, вирусы. Способы заражения (через ранку, естественные отверстия, с соком растений и др.) и распространения болезней (с помощью ветра, дождя и полива, насекомыми, зараженными семенами и посадочным материалом, почвой, растительными остатками, конструктивными элементами сооружений защищенного грунта, хранилищ и др.).		
	19	Болезни, вызывающие увядание: бактериальная гниль люпина и корней герани, гниль корней пиона, вертициллезное увядание флоксов.	6	2
	20	Опухолевидные заболевания: кила крестоцветных, рак бактериального и грибного происхождения.		
	21	Вирусные болезни цветочных растений: мозаики, пятнистости и желтухи.		
	22	Наиболее распространенные болезни цветочно-декоративных растений: мучнистая роса, ржавчина, серая гниль, склероциальная или белая гниль, фузариозная или сухая гниль и др.		
	23	Болезни луковичных: пенициллиновая гниль клубнелуковиц, коричневая, твердая и сухая склероциальная гниль и др.		
	24	Болезни деревьев и кустарников. Внешние признаки заболеваний. Биология развития организма паразитов, вызывающих		

		заболевания. Источники заражения. Меры борьбы.		
	25	Практические работы: Разработка мероприятий по борьбе с болезнями цветочно-декоративных растений.	4	2
	26 - 28	Ознакомление с основными группами и видами болезней культурных растений по внешнему виду растения, определителям, с основными видами повреждений, наносимых наиболее распространенными болезнями.		
	29	<u>Контрольная работа</u>	1	2
	30	<u>Дифференцированный зачет</u>	1	2
		<u>Всего:</u>	30	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета **«Защита декоративных растений от вредителей и болезней»**.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места на 10 человек;
- рабочее место преподавателя;
- технические средства обучения: компьютер, мультимедиа проектор,
- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, карточки задания, тесты);
- наглядные пособия (плакаты, демонстрационные стенды, макеты, натуральные образцы, гербарии, рисунки).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Бобылёва, О.Н. Цветочно-декоративные растения открытого грунта: учебное пособие для НПО – М.: «Академия», 2012. - 208с.
2. Гриценко, В.В. Вредители и болезни сельскохозяйственных культур: учебное пособие для НПО – М.: «Академия», 2010. – 224с.
3. Громохин, А.В. Дендрология: учебник СПО – М.: « Академия», 2013. – 368с.
4. Теодоронский, В.С. Садово-парковое строительство и хозяйство; учебник СПО – М.: «Академия», 2010. - 284 стр.
5. Тургиев, А.К. Охрана труда в сельском хозяйстве: учебное пособие для СПО – М.: «Академия», 2014. – 256с.

Дополнительные источники:

1. БёрндтБёмер, Атлас по защите растений от болезней и вредителей – М.: «Контент», 2004. – 236с.
2. Бутова, В.В.Огород без ошибок – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 281с.
- Карписонова, Р.А. Ваш красивый сад: учебное пособие – М.:Рольф,2000. – 384с.
3. Хессайон, Д.Г. Все о болезнях и вредителях растений: «Кладезь – Букс», 2008. – 218с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине **Защита декоративных растений от вредителей и болезней**, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Формы и методы текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Для текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблица).

Основные показатели результатов подготовки

Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты (усвоенные знания, освоенные умения)	Формы и методы контроля
Тема 1. Введение	Знать: -Общие сведения о вреде, причиняемом вредителями культурным растениям, урожаю (продукции).	Текущий контроль: -тестирование - фронтальный опрос
Тема 2. Методы борьбы с вредителями и болезнями цветочных и декоративных культу.	Знать: -сведения об агротехнических, физико-механических, биологических и химических мерах борьбы с вредителями и болезнями культурных растений; - о селекционно-семеноводческих, карантинных и организационных мероприятиях; - влиянии пестицидов на биоценозы, требованиях охраны окружающей среды и экологической безопасности при использовании пестицидов. Уметь: -классифицировать методы борьбы с вредителями	Текущий контроль: - тестирование; - фронтальный опрос; - карточки-задания; - практическая работа; - собеседование

	и болезнями,	
Тема 3. Основные группы вредителей цветочных растений	Знать: - вред, причиняемый вредителями культурным растениям, урожаю (продукции); классификацию вредителей культурных растений, их биологические и адаптационные особенности. Уметь: - распознавать наиболее распространенных вредителей цветочных и декоративных растений, виды повреждений, наносимых ими, по натуральным образцам, определителям. Определять меры борьбы с ними	Текущий контроль: - тестирование; - фронтальный опрос; - практическая работа; - контрольная работа
Тема 4. Основные группы болезней цветочных растений	Знать: - вред, причиняемый болезнями культурным растениям, возбудителей инфекционных болезней, способах заражения, распространения инфекционных болезней культурных растений, основных симптомах заболеваний; о назначении и правилах пользования определителями вредителей и болезней. Уметь: - распознавать наиболее распространенные заболевания по внешнему виду культурных растений, виды повреждений, наносимых ими, по натуральным образцам, определителям. Определять меры борьбы с ними	Текущий контроль: -тестирование; - фронтальный опрос; - практическая работа; - контрольная работа.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения учебной дисциплины.