

**Министерство просвещения РФ**

-----\*-----

Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Куртамышское специальное учебно-воспитательное учреждение  
закрытого типа»

**ПРИНЯТ**  
Педагогическим советом  
(протокол от 27.03.2026 г. № 5)

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом директора  
от 30.03.2026 г. № 60  
О. А. Сердюкова

**Отчет о результатах самообследования  
ФГБПОУ «Куртамышское СУВУ» за 2025 год**

**Куртамыш 2026**

## Содержание

I. Информационная справка .....	3
II. Руководители образовательного учреждения.....	3
III. Краткая справка .....	3
IV. Характеристика деятельности Куртамышского СУВУ .....	3
V. Сведения о состоянии материально-технической базы учреждения.....	4
VI. Контингент обучающихся .....	5
VII. Кадровое обеспечение .....	6
VIII. Организация образовательного процесса .....	7
IX. Дополнительное образование в Куртамышском СУВУ .....	7
X. Профессиональное образование и обучение .....	8
XI. Воспитательная работа учреждения .....	21
XII. Методическая работа учреждения .....	27
XIII. Финансово – хозяйственная деятельность.....	28
Приложение 1 .....	33
Приложение 2 .....	36
Приложение 3 .....	39

## **I. Информационная справка**

### **1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом**

- федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Куртамышское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа»

### **1.1. Сокращенное наименование организации в соответствии с Уставом**

- ФГБПОУ «Куртамышское СУВУ», Куртамышское СУВУ

**1.2. Юридический адрес:** Российская Федерация, 641430, Курганская область, г. Куртамыш, ул. Строителей, д. 19

**1.3. Фактический адрес:** Российская Федерация, 641430, Курганская область, г. Куртамыш, ул. Строителей, д. 19

**1.4 ОГРН** 1024501574228

**ИНН** 4511000992

**КПП** 451101001

**1.5. Учредитель** - Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя осуществляет Министерство просвещения Российской Федерации.

Адрес: 115093, г. Москва, ул. Люсиновская, д.51

### **1.6. Лицензия на осуществление образовательной деятельности, лицензия на осуществление медицинской деятельности, аккредитация**

1. Образовательная деятельность Куртамышского СУВУ осуществляется на основании лицензии № 1124 от 25 октября 2018 года, выданной Департаментом образования и науки Курганской области.

2. Свидетельство о государственной аккредитации № 1281 выдано 25 октября 2018 года Департаментом образования и науки Курганской области; Серия 45А01 № 0000446; срок действия свидетельства до 15 мая 2030 года.

## **II. Руководители образовательного учреждения**

2.1. Директор – Сердюкова Ольга Анатольевна, 8 (35249)2-13-04

2.2. Главный бухгалтер - Столбова Вера Александровна

## **III. Краткая справка**

Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Куртамышское специальное учебно-воспитательное учреждение» было образовано в 1974 году по приказу Государственного комитета по профтехобразованию №307 от 22 сентября 1971 года для девушек с аморальным поведением.

Учреждение расположено на окраине города Куртамыша, территория – 8132 кв. м. Шестнадцать типовых зданий и сооружений обеспечивают жизнедеятельность учреждения, здания имеют центральное отопление, водопровод, канализацию.

Установлена и функционирует система видеонаблюдения. Контроль за работой системы видеонаблюдения осуществляют дежурные службы режима.

Главной целью деятельности Куртамышского СУВУ является реализация успешных моделей реабилитации и социализации детей и подростков с девиантным поведением.

## **IV. Характеристика деятельности Куртамышского СУВУ**

Основными видами деятельности учреждения, в том числе осуществляемыми в рамках выполнения государственного задания на оказание государственных образовательных услуг (выполнение работ), формируемого учредителем являются:

- образовательная деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам;

- содержание и воспитание обучающихся;

- организация проведения общественно значимых мероприятий в сфере образования;
- защита прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся;
- предоставление профессионально-реабилитационных и реабилитационных услуг в сфере образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- оказание юридических услуг;
- оказание медицинских услуг.

## **V. Сведения о состоянии материально-технической базы учреждения**

На территории Куртамышского СУВУ расположены учебный корпус, учебно-производственные мастерские, столовая, клуб, общежитие, медико-санитарная часть, административное здание, баня, склады. Территория учреждения озеленена, разбиты цветники, газоны на территории 900 кв. м, фруктовый сад, спортивная площадка.

Здание учебного корпуса. Общая площадь 1972,6 кв.м., в нём расположены:

- 12 учебных кабинетов с автоматизированными рабочими местами для педагогов с ЖК телевизорами, кабинет математики оборудован интерактивной доской;
- компьютерный класс с 10 рабочими местами для обучающихся;
- гардероб;
- санузлы, места личной гигиены;
- спортивные помещения: зал (оснащённый спортивным оборудованием и инвентарём), тренажёрный зал;
- помещения для занятий изобразительным искусством, музыкой, технологией.

Здание производственных мастерских. Площадь 1645,1 кв.м.:

- 7 учебных мастерских с автоматизированным рабочим местом педагога;
- 3 учебных кабинета для спецдисциплин;
- конференц-зал для проведения тематических воспитательных мероприятий.

Профессия «Садовник» - комплект инвентаря для садово-огородных работ, комплект инвентаря для цветоводства открытого грунта, мотокультиватор, травокосилка, кусторез, телевизор, ноутбук, компьютер, мебель для обучающихся – комплект.

Профессия «Продавец продовольственных товаров» – онлайн-касса «Вики мини», POS-терминал «Штрих М», электронные весы – 3 шт., телевизор, компьютер, торговая мебель – 7 ед., мебель для обучающихся – комплект.

Профессия «Швея» – 10 универсальных швейных машин, 5 спецмашин: оверлок 3-х ниточный – 1 шт., оверлок 4-х ниточный – 1 шт., петельная машина – 1 шт., пуговичная машина – 1 шт., парогенератор с утюгом – 2 шт., отпариватель, пресс – 1 шт., компьютер, телевизор, мебель для обучающихся – комплект.

Профессия «Парикмахер» – сушиар, рабочее место парикмахера с комплектом инструментов (фен, щипцы, ножницы, расчески, тележки для инструментов) – 9 ед., манекены головы с напольным штативом – 9 шт., машинка электрическая для стрижки волос – 2 шт., набор инструментов для укладки волос – 12 ед., электроводонагреватель, компьютер, принтер, телевизор, сплитсистема, мебель для обучающихся – комплект.

Профессии «Штукатур», «Маляр строительный» –электрическая растворомешалка, краскораспылитель, шлифовальная машина, плиткорез ручной – 2 шт., плиткорез электрический, комплекты инструментов по количеству учащихся и требованиям, телевизор, компьютер – 3 шт., принтер – 2 шт., мебель для обучающихся – комплект.

Профессия «Официант» – компьютер – 2 шт., телевизор, принтер, набор посуды, стол раскладной – 5 шт., стулья – 12 шт., буфет официанта, шкаф для посуды, СВЧ-печь, комплекты инвентаря по количеству учащихся, сплитсистема, шкаф для книг – 2 шт., мебель для обучающихся – комплект.

Все рабочие места и оборудование соответствуют нормативным параметрам.

Спецодеждой обеспечены все обучающиеся групп по норме и наименованию, сроки выдачи соответствуют требованиям.

### **Информация о создании безопасных условий в учреждении**

Учреждение оборудовано системой видеонаблюдения (84 камеры видеонаблюдения по периметру территории и в помещениях), периметральной охраной (42 датчика). В вечернее и ночное время территория учреждения освещена 42 приборами внешнего освещения на опорах линий электропередач. Имеется кнопка тревожной сигнализации вызова наряда Росгвардии, система управления и контроля доступом (СКУД) оборудован вход на территорию учреждения и в здания, стационарный металлодетектор при входе на территорию и ручные металлодетекторы. Работники службы режима используют для связи портативные рации. Территория по периметру ограждена бетонным забором с наружной стороны и железным профилированным листом с внутренней стороны. В каждом здании имеются эвакуационные выходы в соответствии с правилами противопожарного режима. Учреждение оборудовано системой оповещения и управления эвакуацией людей на случай угроз террористической направленности. На случай отключения электроэнергии функционирует дизельный источник бесперебойного питания для непрерывной работы систем жизнеобеспечения учреждения. Охрана территории, обучающихся и материальных ценностей осуществляется штатной службой режима. Все помещения оборудованы АПС, системами оповещения и управления эвакуации на случай пожара. Воспитанницам ограничен доступ к сети Интернет, в том числе при помощи контентного фильтра.

### **VI. Контингент обучающихся**

Список регионов, из которых поступили воспитанники, содержащиеся в учреждении в 2025 году, с указанием количества воспитанников, поступивших из каждого региона:

№	Название региона (субъекта) РФ	
1	РСО Алания	1
2	Республика Коми	3
3	Республика Удмуртия	1
4	Республика Тыва	1
5	Забайкальский край	1
6	Красноярский край	2
7	Приморский край	1
8	Амурская область	2
9	Архангельская область	5
10	Волгоградская область	1
11	Владимирская область	1
12	Ивановская область	1
13	Иркутская область	2
14	Калужская область	1
15	Кемеровская область	1
16	Курганская область	3
17	Ленинградская область	1
18	Московская область	3
19	Нижегородская область	1

20	Орловская область	1
21	Свердловская область	4
22	Тюменская область	2
23	г. Москва	1
		40

В 2025 году в Куртамышском СУВУ находились воспитанницы из 23 субъектов РФ. Обучающиеся имеют негативный жизненный опыт, не умеют контролировать своё поведение, у них часто искажено представление о добре и зле, справедливом и несправедливом, добродетели и пороке, должном и недопустимом. Наиболее распространенными правонарушениями являются кражи (15), незаконное изготовление, приобретение, хранение либо сбыт наркотических средств (12), нанесения побоев (4), угроза убийством (3), грабеж (2), терроризм (1), диверсия (1), уничтожение имущества (1), неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (1).

Девиантные формы поведения – употребление алкоголя, курение, бродяжничество. В 2025 году содержалось 9 детей-сирот.

## VII. Кадровое обеспечение

Среднегодовое количество работающих в Куртамышском СУВУ составляет 110 человек, педагогический состав – 43 человека.

Организация состоит из нескольких служб. Безопасность учреждения и профилактику самовольных уходов координирует служба режима (19 человек). Жизнедеятельность организации обеспечивают сотрудники хозяйственной службы (23 человека), бухгалтерии (5 человек).

Имеется лицензия на медицинское обслуживание. В штате организации имеются врач-педиатр, гинеколог, психиатр, нарколог, психотерапевт, медицинские сестры (4 человека). Наблюдается стабильность коллектива. Средний стаж работы в закрытом учебном заведении – 13 лет. Средний возраст педагогических работников составляет 42 года.

### Педагогический состав

Директор	1
Учителя	9
Воспитатели	11
Мастера производственного обучения	9
Педагоги дополнительного образования	4
Педагоги-психологи	2
Социальные педагоги	2
Руководители структурных подразделений	5

В учреждении сложилась функциональная структура управления, главная цель которой сохранение и развитие целостной системы, обеспечение стабильного функционирования инноваций. Руководители служб имеют дипломы по направлению «Менеджмент в образовании», осуществляют деятельность согласно циклограмме работы, глубокому анализу всех сфер деятельности, осуществляют внутренний контроль жизнедеятельности учреждения. Система управления в Куртамышском СУВУ осуществляется в соответствии с Конституцией РФ, Гражданским кодексом РФ, ФЗ- № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления деятельности специальных учебно-воспитательных учреждений открытого и закрытого типа, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июля 2019 года № 381, Уставом учреждения и другими нормативными правовыми документами. Общее руководство деятельностью учреждения осуществляет директор, назначенный по приказу Министерства

просвещения Российской Федерации. Директор действует на основании трудового договора, представляет учреждение в отношениях с органами государственной власти, юридическими и физическими лицами, определяет стратегическое направление развития учреждения. Распределение должностных обязанностей осуществляется согласно должностным инструкциям. Коллегиальными органами управления учреждения являются общее собрание работников и обучающихся учреждения, Совет учреждения, педагогический совет, методический совет учреждения, обеспечивающие качество, целенаправленность и результативность работы коллектива в решении вопросов образовательного, воспитательного, коррекционно - реабилитационного процессов. В учреждении функционируют Совет профилактики. На протяжении многих лет действует первичная профсоюзная организация. В учреждении создана целостная система документирования, регламентирующая деятельность учреждения в целом.

### **VIII. Организация образовательного процесса**

В Куртамышском СУВУ образовательная деятельность осуществляется по программам основного общего образования, а также по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с легкой степенью умственной отсталости. Обучение ведется с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) по пятидневной учебной неделе. Продолжительность уроков составляет 40 минут. Учебный год для обучающихся 5-8 классов длится 34 недели, для 9-х классов – 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летних — не менее 8 недель.

Контингент обучающихся характеризуется сложностью и разнородностью. Доля детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в течение года колебалась от 28 до 30%. Обучение данной категории детей организовано интегрировано или инклюзивно.

Для детей с ОВЗ реализуются две адаптированные образовательные программы:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития. (АООП ООО обучающихся с ЗПР)
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с легкой степенью умственной отсталостью (ФАООП УО №1)

В 2025 году в учреждении было сформировано 5 классов-комплектов. Учебный год завершили 25 обучающихся, из них по программе для детей с задержкой психического развития обучалось 11 человек, по адаптированной программе для детей с легкой степенью умственной - 3 человека. Успеваемость составила 100%. На «4» и «5» учебный год закончили 5 человек, что составляет 20% от общего числа обучающихся и соответствует запланированным показателям.

В 9-х классах на конец года обучалось 13 человек, четверо из которых – дети с ОВЗ. Все выпускники были допущены к экзаменам и успешно прошли государственную итоговую аттестацию.

Итоговое собеседование по русскому языку, являющееся допуском к ГИА, прошло 12 февраля 2025 года. В нем приняли участие 10 обучающихся, все получили «зачет». Еще трое имели «зачет», полученный ранее.

Защита индивидуальных итоговых проектов состоялась в конце декабря. Все 13 обучающихся успешно защитили свои проекты. Из них 3 человека (25%) получили оценку «отлично», 10 человек (75%) – оценку «хорошо». Неудовлетворительных результатов нет.

Государственный выпускной экзамен (ГВЭ). Обучающиеся сдавали экзамены по русскому языку и математике (обязательные), а также предметы по выбору: география (100% сдававших), обществознание (66%), химия (33%).

По сравнению с предыдущим годом наблюдается положительная динамика: средний балл по итогам ГИА повысился с 3,87 до 4,15. В целом, средний балл за последние пять лет составляет 3,8.

Анализ стартового и итогового мониторинга УУД и БУД показал неоднозначную динамику, что во многом объясняется постоянной сменой состава обучающихся. Количество

участников мониторинга осталось стабильным (22-23 человека). Обучающихся с высоким уровнем развития УУД не выявлено. Доля учащихся с уровнем «выше среднего» увеличилась с 5% до 13%. В то же время, произошло снижение доли учащихся со средним уровнем (с 45% до 40%), а с уровнем «ниже среднего» (с 50% до 47%). Положительная динамика развития УУД и БУД прослеживается у тех обучающихся, которые проживают в учреждении два и более лет.

Обучающиеся Куртамышского СУВУ принимали активное участие в конкурсных мероприятиях различного уровня, демонстрируя высокие результаты.

- На Всероссийском уровне отмечены достижения в конкурсе сочинений «Дети Победы в произведениях Альберта Лиханова» (1, 2, 3 места), в конкурсе лучших сочинений о своей культуре (дипломы первой и третьей степени), а также во Всероссийской олимпиаде для обучающихся СУВУ (2 место по биологии, 3 место в категории ОВЗ).

- В международных конкурсах-играх «Русский медвежонок» и «Кенгуру для всех – 2025» приняли участие 11 человек.

- На муниципальном уровне учащиеся успешно выступили в конкурсе исследовательских работ «Я – исследователь» (два вторых и одно третье место) и в конкурсе чтецов «Твой подвиг не забыт, солдат!» (1 и 2 места). В муниципальном конкурсе проектов заняли семь призовых мест.

- На региональном уровне двое учащихся заняли третье место в конкурсе «Моя история победы», организованном Курганским Союзом журналистов.

- Учащиеся также стали участниками межрегионального патриотического конкурса «80 лет Победы» и международной научно-практической конференции.

В течение года проводились традиционные мероприятия: срезы физической подготовки, весенний кросс, турниры по волейболу, проект «Рекорды Куртамышского СУВУ». Проводились товарищеские турниры по мини-футболу и волейболу с представителями полиции и межрайонной больницы.

В муниципальной спартакиаде команда учреждения приняла участие в четырех видах спорта, показав следующие результаты: волейбол – 2 место, стрельба из пневматической винтовки – 2 место, баскетбол – 6 место. Также команда участвовала в соревнованиях по гиревому спорту.

Мониторинг физической подготовки показал положительную динамику. Доля обучающихся, имеющих достаточный уровень физического развития, повысился с 52% до 61%, что составило 117% от запланированного показателя.

Каждая учебная неделя начинается с церемонии поднятия флага и исполнения гимна, проходят занятия «Разговоры о важном».

В рамках классных часов реализуется программа духовно-нравственного воспитания. Значительное внимание уделено патриотическому воспитанию в рамках празднования 80-летия Победы. Реализованы проекты «Киноурок» (включая спецпроекты «Про людей и про войну» и «Герои Победы»), а также проект «Путешествие из окна поезда» с использованием материалов Президентской библиотеки. Нововведениями года стали «Радиопятницы».

## **IX. Дополнительное образование**

В Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678) определены цели развития дополнительного образования детей - создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высококонкретной, гармонично развитой и социально ответственной личности.

Основные задачи дополнительного образования в учреждении – это качество освоения дополнительных общеразвивающих программ, основанное на организации свободного времени, участия в мероприятиях и конкурсах разных уровней. Дополнительным образованием в Куртамышском СУВУ охвачено 100% всех обучающихся с 12 до 18 лет. Каждая воспитанница занимается в трех объединениях (кружках, секциях, клубах). Воспитанницы в ОВЗ занимаются инклюзивно. Кружки и секции проходили ежедневно, кроме воскресенья, включая

каникулярное время. Руководство объединениями осуществляют педагоги дополнительного образования, учителя школы, воспитатели, мастера производственного обучения.

В течение 2025 года было реализовано 26 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ по 5 направленностям (художественная, физкультурно - спортивная, социально-педагогическая, туристическая и техническая). Руководители кружков и секций осваивали с воспитанницами новые техники:

кружок «Страна мастеров» – лепка из глины, соленого теста и пластилина; вышивка лентами и крестом, декупаж, нитеграфия;

кружок «Умелые ручки» – свит дизайн, пошив мягкой игрушки;

кружок «Ротангомания» – технику плетения кашпо из ротанга;

кружок «Изобразительный» – нетрадиционные техники рисования, изготовление панно и значков;

кружок «Рукодельница» – технику вышивания крестом, бисером и лентами. Изготовление сувенирной продукции;

кружок «Ковровая вышивка» – изготовление диванных подушек в технике ковровой вышивки;

кружок «Берегиня» – изготовление сувенирной продукции в технике шитья и вышивки оберегов, изготовления домовых;

кружок «Теневой театр» – техника отбрасывания тени на ткани, творческие техники разыгрывания кукольного спектакля;

кружок «Русские узоры» – техники ансамблевой игры на музыкальных шумовых инструментах во время исполнения народных песен;

кружок «Вокальный» – сводный хор воспитанниц и сотрудников учреждения;

кружок «Драматический» – техники актерского перевоплощения в режиссера, композитора, исполнителя, художника театрального спектакля;

кружок «Художественное слово» – техники речи, эмоционально-образную выразительность речи, а также работу с литературой;

кружок «Фешиндизайн» – пэчворк, изготовление трикотажных изделий;

кружок «Бумажное моделирование» – паперкрафт;

кружок «Журавлик» – технику изготовления браслетов из паракорда и брелочков для бойцов СВО;

кружок «Для СВОих» – техники плетения маскировочных сетей, изготовления сухого душа для бойцов СВО;

кружок «Хозяюшка» – техники приготовления бутербродов, салатов, молочных и картофельных блюд: технология заготовок на зиму;

кружок «Туризм» – техники ориентирование на местности, передвижения по естественным препятствиям, пешеходного туризма;

патриотический клуб «Родина» – техники воспитания патриотизма (экскурсии, встречи с общественными организациями патриотической направленности);

секция «Футбол» – техники формирования дружной команды, воли к победе для участия во всероссийских соревнованиях;

секция «Фитнес» – техники растяжки, сброса веса, ритмики на степе и классической аэробики;

секция «Ритм жизни» – техники выработки координации движений, управления эмоциями и самовыражения в патриотических и народных танцах и флешмобах; участие в городских мероприятиях;

секция «Волейбол» – техники исполнения подачи в прыжке и отражение подач;

секция «Спортивные игры» – техники нападения и техники защиты;

секция «Теннис» – техники наката, подрезки, подачи и топ-спина;

секция «Шахматы» – знакомство с шахматными фигурами и мат в 2 хода.

Проведено 31 общеучрежденческое мероприятие (закрытие Года Защитника «Я помню! Я горжусь!», «Ленинград: 900 дней мужества» и др. ), в том числе традиционные: «День матери»,

«День рождения Куртамышского СУВУ», «День Победы». Посещено и проведено 7 концертов и спектаклей (3 концерта артистов Курганской областной филармонии, 1 – педагогов и обучающихся Куртамышской ДШИ, 1 – концерт Курганского «Театра юного зрителя», 2 – Курганского драматического театра. Организовано 4 учрежденческих тематических выставок кружков прикладного творчества и 5 выставок рисунков. Обучающиеся приняли участие в 17 акциях разных уровней («Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Вальс Победы», «Диктант Победы», «Неделя добра» и др.), 3 акции проведено для военнослужащих СВО. Подготовлено и проведено 35 мастер-классов (для воспитанниц и ветеранов труда учреждения, для педагогических работников в рамках международного фестиваля профессиональных мастерских молодых педагогических работников «Общайся! Создавай! Применяй!»), 6 туристических походов по Куртамышскому району. Организованы и проведены 3 товарищеских встречи по футболу с полицией и командой девочек из Юргамышского МО. Состоялись соревнования по настольному теннису среди воспитанниц и сотрудников учреждения. Стали традицией совместные тренировки по волейболу и баскетболу с сотрудницами ГБУ «Межрайонная больница № 6».

В 2025 году воспитанницы приняли участие в 87 конкурсах разного уровня, из них - в 25 конкурсах, посвященных 80-летию Великой Победы: 7 муниципального, 4 регионального, 71 всероссийского и 5 международного уровней. Педагоги получили благодарственные письма за подготовку победителей. На итоговом отчете кружков и секций «Территория творчества и спорта» 27 воспитанниц отмечены благодарностями в личное дело за успешное освоение дополнительных общеразвивающих программ.

Увеличился процент волонтеров отряда «Икар» (с 83 % до 87 %), их готовность приносить пользу, организовывать и проводить мероприятия, акции.

Работа отряда осуществляется согласно плану воспитательной работы: проведено 4 общеучрежденческих мероприятий («Посвящение в волонтеры», «Путь к дому» и др.) и 7 волонтерских акций («Семья – это...», «Мы за мир», «Вместе против террора», «Стань волонтером», «Концерт для одного зрителя», «Письма фронту» и др.). Волонтеры отряда «Икар» принимали активное участие в подготовке и организации многих учрежденческих и отрядных мероприятий, в проведении городских мероприятий («День защиты детей», «День защитника Отечества», «Фестиваль улыбок», возложение цветов к обелискам героев), изготавливали маскировочные сети, браслеты выживания, сухой душ, сушили яблоки для бойцов СВО, оказывали адресную помощь пожилым людям в прополке, поливе и сборе урожая, помогали в ремонте учреждений города Куртамыш, ухаживали за цветниками и огородом учреждения.

Воспитанницы Куртамышского СУВУ в 2025 году принимали активное участие в общественно-значимых мероприятиях в сфере образования, учредителем которых являлось Министерство просвещения Российской Федерации и занимали призовые места:

1. Всероссийский фестиваль талантов «Мы – наследники великой Победы» (г. Рефта) - 31 участник (1 место – 1 участник, 2 место- 1 участник, 3 место- 1 участник, номинация «Спецприз» - 1 участник).

2. Финал IV Всероссийские соревнования по футболу «Надежда» (г. Санкт-Петербург) при поддержке Министерства спорта и при участии Российского футбольного союза – 7 участников (1 место – 7 участников).

3. Всероссийские соревнования по футзалу «Кожаный мяч – Школьная футбольная лига» (г. Тюмень) – 7 участников (1 место - 7 участников).

4. Всероссийские соревнования по компьютерному спорту среди воспитанников СУВУ с международным участием «Киберснеговик – 2025» (Щекинское СУВУ) - 5 участников (3 место – 1 участник).

5. Всероссийский конкурс «Формула БЕЗопасности» для обучающихся СУВУ (г. Омск) - 4 участника (3 место в двух командных зачетах – 4 человека).

6. Всероссийская Ассамблея инициатив юношества «Нам жить и помнить» (г. Ишимбай) – 3 участника (2 место – 1 человек).

7. Всероссийский военно-исторический марафон "Мы памяти этой верны" для воспитанников специальных учебно-воспитательных учреждений – (конкурс исследовательских проектов о подвигах юных героев сороковых "По страницам истории") – 2 участника.

Сводный хор и сводный танцевальный коллектив воспитанниц и сотрудников учреждения – яркое отличие Куртамышского СУВУ. Приобретены концертные костюмы для танцевального кружка, спортивная форма для футболистов, усилительные колонки.

Таблица 1 - Информация об участии в выставках, форумах, иных мероприятиях (конкурсах и фестивалях) за 2025 год

№	Наименование	Дата проведения	Результаты
1	Всероссийский детский творческий конкурс «В гостях у мишки», организованный ВШДА.	22.01	5 чел. 2 место-4 чел За участие – 1 чел.
2	Всероссийский детский творческий конкурс, «Веселые ежики», организованный ВШДА.	05.02	13 чел. 1 место – 7 чел. 2 место – 6 чел.
3	Всероссийский детский творческий конкурс «Зимние забавы», организованный ВШДА.	12.02	4 чел. 1 место – 2 чел., 2 место – 2 чел.
4	Учрежденческий конкурс рисунков «Честь и доблесть».	10.02-21.02	13 чел. 1 место – 3 чел. 2 место – 3 чел. 3 место – 3 чел. За участие 4 чел.
5	Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!».	01.02	5 чел. диплом лауреатов 1 степени - 5 чел.
6	VI Всероссийский конкурс «Гордость страны».	09.02	5 чел. диплом лауреатов 1 степени - 5 чел.
7	III Межрегиональный детский конкурс «Я рисую завод», организованный Курганским областным учебно-методическим центром по художественному образованию.	04.02	3 чел. Лауреат 1 степени – 1 чел. Дипломант 2 степени – 1 чел. Дипломант 3 степени – 1 чел
8	Всероссийский детский творческий конкурс к 23 февраля «День защитника Отечества», организованный ВШДА.	26.02	8 чел. 1 место - 8 чел.
9	Всероссийский детский творческий конкурс «Животные в зимнем лесу», организованный ВШДА.	19.02	2 чел. 1 место – 1 чел. 2 место – 1 чел.
10	Международный конкурс рисунков «Защитники Отечества. Заветам Верны», организованный Музеем Победы.	21.02	15 чел. Диплом «Специальная номинация от региона» - 1 чел. Сертификаты участника: 14 чел.
11	Всероссийский детский творческий конкурс «Отважные сердца»,	27.02	2 чел. 1 место – 2 чел.

	организованный образовательным центром «ИТ-перемена».		
12	Всероссийский детский творческий конкурс «Проводы зимы», организованный ВШДА.	05.03	4 чел. 1 место – 1 чел. 2 место – 3 чел.
13	Всероссийский детский творческий конкурс «Чудесный женский день», организованный ВШДА.	12.03	11 чел. 1 место – 9 чел. 2 место – 2 чел.
14	Всероссийский детский творческий конкурс «Дыхание весны», организованный образовательным центром «ИТ-перемена».	13.03	9 чел. 1 место – 3 чел. 2 место – 6 чел.
15	Всероссийский конкурс поделок «Речные обитатели», организованный ВШДА.	19.03	8 чел. 1 место – 6 чел. 2 место – 2 чел.
16	Народная патриотическая акция «Рисуем Победу – 2025»	20.03	3 чел. Дипломы за участие – 3 чел
17	Всероссийский детский творческий конкурс к Всемирному дню Земли «Сохраним планету!», организованный ВШДА.	26.03	3 чел. 1 место: 3 чел.
18	Чемпионат города Куртамыш по мини-футболу, организованный при поддержке Куртамышского местного отделения партии «Единая Россия».	21.03	7 чел. 2 место - 7 чел.
19	Всероссийский этап соревнований «Кожаный мяч – Школьная футбольная лига» по футзалу сезона 2024/2025 годов в Нижегородской области.	21.03-01.04	7 чел. 15 место из 16.
20	Всероссийский фестиваль талантов «Мы – наследники Великой Победы» для обучающихся специальных учебно-воспитательных учреждений (ОЗМ)	30.03 – 09.05	31 чел. 1 место – 1 чел. 2 место – 2 чел. Спецприз – 1 чел.
21	Всероссийский детский творческий конкурс «Космос над нами», организованный <i>Высшая школа делового администрирования.</i>	15.04.2025	3 чел. 1 место - 2 чел. Участие – 1 чел.
22	Всероссийский детский творческий конкурс «На цирковой арене», организованный <i>Высшая школа делового администрирования.</i>	22.04.2025	4 чел. 1 место – 4 чел.
23	Всероссийский детский творческий конкурс «Вперед, к звездам!», организованный «ИТ – ПЕРЕМЕНА» <i>Образовательный центр</i>	16.04.2025	4 чел. 1 место – 2 чел. за участие – 2 чел.
24	Всероссийский детский творческий конкурс «Пасхальное чудо», организованный «ИТ – ПЕРЕМЕНА» <i>Образовательный центр</i>	23.04.2025	6 чел. 1 место – 5 чел 2 место – 1 чел.
25	VIII Всероссийский конкурс	16.04	2 чел.

	«Гордость страны».		Лауреат 1 степени -2 чел.
26	VIII Всероссийский конкурс «Надежды страны».	18.04.2025	9 чел. Диплом лауреата 1 степени - 9 чел
27	Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Международный день птиц», организованный ВШДА	02.04	4 чел. 1 место - 4 чел.
28	Всероссийский детский творческий конкурс поделок из материалов для лепки «Волшебный мир», организованный ВШДА	29.04	2 чел. 1 место-2 чел.
29	Всероссийский творческий конкурс «Первоцвет», организованный ВШДА	23.04	5 чел. 1 место – 1 чел. 3 место - 4 чел.
30	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню Победы «Великая Победа», организованный ВШДА	07.05	4 чел. 1 место - 4 чел.
31	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню Победы «Я рисую Победу», организованный МБУ «Центр русской народной культуры «Лад»	07.05	2 чел. Диплом победителя - 1 чел. Диплом участника – 1 чел.
32	Международный конкурс рисунков «Открытка Победы», организованный Музеем Победы»	30.04	2 чел. Результаты: сертификат участника - 2 чел.
33	Городская онлайн-выставка рисунков «Символ Пасхи», организованный кинотеатром «Юность»	04.05	5 чел. Грамоты участника - 5 чел.
34	Международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!».	17.05	5 чел. Лауреат 1 степени - 5 чел.
35	IX Всероссийский конкурс «80-летие Великой Победы».	18.05	5 чел. Лауреат 1 степени - 5 чел.
36	Всероссийский конкурс детского рисунка «Красная книга», организованный ВШДА	14.05	7 чел. 1 место – 3 чел. 2 место – 3 чел. 3 место – 1 чел.
37	Всероссийский детский творческий конкурс «Время героев», организованный образовательным центром «IT – ПЕРЕМЕНА»	15.05	5 чел. 1 место – 3 чел. 2 место – 2 чел.
38	Всероссийский детский конкурс народного творчества «Русские народные промыслы», организованный ВШДА	21.05	15 чел. 1 место – 15 чел.
39	Всероссийская Ассамблея инициатив юношества «Нам жить и помнить», организованная Ишимбайским СУВУ (ОЗМ)	12.04 - 24.06	1 чел. 2 место – 1 чел.

40	Всероссийский детский конкурс рисунков «Мое идеальное лето», организованный образовательным центром «IT – ПЕРЕМЕНА»	29.05	6 чел, 1 место – 2 чел. 2 место – 4 чел.
41	Всероссийский конкурс творческих работ из бисера «Бисерная сказка», организованный ВШДА	21.05	6 чел. 1 место – 5 чел. 2 место – 1 чел.
42	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню семьи, любви и верности, «Семейные традиции в творчестве».	09.07	3 чел. 1 место – 3 чел.
43	Всероссийский детский конкурс рисунков по произведениям Александра Волкова «Волшебная страна».	16.07	3 чел. 1 место- 3 чел.
44	Всероссийский творческий конкурс, посвященный Всемирному Дню китов и дельфинов «Синева океана».	23.07	5 чел. 1 место – 3 чел. 2 место- 2 чел.
45	Всероссийский детский конкурс рисунков «Город моих фантазий».	30.07	3 чел. 2 место- 1 чел. 3 место: 2 чел.
46	Всероссийский детский творческий конкурс «Яркие арбузы».	07.08	2 чел. Результаты: 2 место- 1 чел. 3 место-1 чел.
47	Всероссийский конкурс «Хореография».	03.08	6 чел. Победитель (1 место) – 6 чел.
48	Всероссийский детский конкурс рисунков «Цветочный мир».	03.08	3 чел. 2 место- 3 чел.
49	Финал IV Всероссийских соревнований по футболу «Надежда» (Санкт-Петербургское СУВУ) (ОЗМ)	05-07.08	7 чел. 1 место - 7 чел.
50	Всероссийский детский творческий конкурс «Удивительный подводный мир», организованный образовательным порталом «УчиЛаб» (г.Екатеринбург)	03.09	3 чел. 1 место – 3 чел.
51	Всероссийский детский творческий конкурс «День знаний», организованный образовательным порталом «УчиЛаб» (г.Екатеринбург)	03.09	6 чел. 1место- 6 чел.
52	Всероссийский детский творческий конкурс «Снова в школу», организованный «Образовательным центром «IT - ПЕРЕМЕНА»	04.09	7 чел. 1место – 2 чел. 2 место – 4 чел. 3 место – 1 чел.
53	Международный детский фестиваль - конкурс «Я патриот своего отечества. Что я могу сделать?», организованный ФАДН России	02.09	1 чел. Сертификат победителя - 1 чел.
54	Всероссийский детский творческий конкурс «Золотая осень дарит краски», организованный	08.09 09.09	12 чел. 1 место- 12 чел.

	образовательным порталом «УчиЛаб» (г.Екатеринбург)		
55	Всероссийский детский творческий конкурс рисунков «Как я провел лето», организованный образовательным центром «ИТ - ПЕРЕМЕНА»	11.09	5 чел. 1 место – 1 чел. 2 место – 4 чел.
56	Всероссийская викторина «Дружная семья», организованная Всероссийским СМИ «Время Знаний»	15.09	1 чел. 1 место – 1 чел.
57	Всероссийский детский творческий конкурс «Первое дыхание осени», организованный ВШДА	23.09 24.09	9 чел. 1 место- 2 чел. 2 место – 7 чел.
58	Всероссийский детский творческий конкурс «Серебряная мудрость поколений», организованный образовательным порталом «УчиЛаб» (г.Екатеринбург)	23.09	4 чел. 1 место – 4 чел.
59	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню воспитателя и Дню Учителя «Поздравляем педагогов», организованный ВШДА	01.10	15 чел. 1 место- 12 чел. 3 место – 2 чел.
60	Всероссийский детский творческий конкурс «Яркое солнце африканских джунглей», организованный образовательным порталом «УчиЛаб» (г.Екатеринбург)	08.10	4 чел. 1 место – 4 чел.
61	II Всероссийский конкурс «Гордость страны», организованный образовательным центром «Гордость страны» (г.Москва)	10.10	9 чел. Лауреат I степени - 9 чел
62	II Всероссийский конкурс «Гордость страны», организованный образовательным центром «Гордость страны» (г.Москва)	10.10	9 чел. Лауреат I степени - 9 чел
63	II Всероссийский конкурс «Гордость страны», организованный образовательным центром «Гордость страны» (г.Москва)	09.10	9 чел. Лауреат I степени - 9 чел
64	II Всероссийский конкурс «Гордость страны», организованный образовательным центром «Гордость страны» (г.Москва)	10.10	9 чел. Лауреат I степени - 9 чел
65	Городской творческий конкурс скульптуры и мелкой пластики «Движение ГТО – путь к успеху», в рамках всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».	Сентябрь - октябрь	2 чел. 1 место – 1 чел. 3 место – 1 чел.

66	Всероссийский детский творческий конкурс «День рождения Винни-пуха», организованный образовательным порталом «УчиЛаб» (г.Екатеринбург)	15.10	6 чел. 1 место – 6 чел.
67	Всероссийский детский творческий конкурс рисунков «Я-изобретатель», организованный «Образовательным центром «IT - ПЕРЕМЕНА»	23.10	3 чел. 1 место – 1 чел. 2 место – 2 чел.
68	Международный конкурс – фестиваль танцевального искусства «Good Day Fest», организованный	09.11	10 чел. Лауреаты 1 степени- 10 чел.
69	Всероссийский детский творческий конкурс «Пернатые друзья», организованный ВШДА	12.11	5 чел. 1 место - 5 чел.
70	Всероссийский детский конкурс поделок из вторичного материала «Эко-поделки», организованный ВШДА	19.11	3 чел. 1 место – 2 чел. 2 место - 1 чел.
71	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Куклы народов России», организованный Куртамышским ДДЮ	16.11	6 чел. 1 место – 1 чел. 2 место - 3 чел.
72	Всероссийский детский творческий конкурс «Добрые дела», организованный образовательным порталом «УчиЛаб» (г.Екатеринбург)	26.11	4 чел. 1 место –4 чел.
73	Всероссийская акция «Крылья ангела - 2025», организованная «Объединением многодетных семей города Москвы» в рамках Всероссийского проекта «Многодетная Россия»	26.11	2 чел. Дипломы участника – 2 чел.
74	Региональный конкурс детского рисунка «Доброволец Российского Красного Креста», организованный региональным отделением Российского красного Креста	29.11	8 чел. Сертификаты за участие - 8 чел.
75	Областной онлайн-конкурс детского рисунка, посвященного 130-летию со Дня рождения Т.С.Мальцева «С любовью к зауральской земле»	04.12	5 чел. Диплом победителя – 5 чел.
76	Всероссийский детский творческий конкурс «Подарок для мамы», организованный ВШДА	03.12	8 чел. 1 место – 8 чел.
77	Муниципальный конкурс «Пчелкина елка», организованный редакцией газеты «Куртамышская Нива»	15.12	15 чел. Дипломы 1 степени - 5 чел. Диплом участника – 10 чел.
78	Городской онлайн-конкурс поделок «Сердца, полные любви» организованный Куртамышским	10.12	10 чел. 1 место: 5 чел. 2 место: 4 чел. К.

	ДДЮ		3 место: 1 чел.
79	Всероссийский конкурс творческих работ «Памяти героев верны!», организованный Государственным фондом поддержки участников специальной военной операции «Защитники Отечества» (г.Москва)	10.12	1 чел. Сертификат участника – 1 чел.
80	Всероссийский конкурс «Мастерская снежинок», организованный ВШДА	24.12	7 чел. 1 место – 3 чел. 1 место – 4 чел.
81	Всероссийский детский творческий конкурс «Скоро-скоро Новый год», организованный образовательным порталом «УчиЛаб» (г.Екатеринбург)	11.12	6 чел. 1 место – 6 чел.
82	Новогодний онлайн-конкурс рисунков «Волшебный мир Деда Мороза»	25.12	7 чел. Диплом Победителя – 2 чел. Диплома участника – 5 чел.
83	Международный конкурс «Елка Победы», организованный Музеем Победы (г.Москва)		4 чел. Участие – 4 чел
84	Городской конкурс «Новогоднее чудо», организованный Центром социального обслуживания населения		5 чел. Грамоты за участие в конкурсе – 5 чел.
85	Всероссийский детский творческий конкурс «Новогодние узоры», организованный образовательным порталом «УчиЛаб» (г.Екатеринбург)	22.12	7 чел. 1 место – 7 чел.
86	Городской конкурс рисунков «Как прекрасен этот мир, посмотри», организованный Куртамышским ДШИ	15.12	6 чел. Лауреат 1 степени – 3 чел. Лауреат 2 степени- 4 чел. Лауреат 3 степени- 2 чел. Дипломант – 1 чел.
87	Всероссийский детский конкурс рисунков «Уют в зимнем лесу», организованный ВШДА	10.12	3 чел. 1 место – 3 чел.

## **Х. Профессиональное образование и обучение**

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности учреждения осуществляется в полном соответствии с нормативной базой на основании Федерального закона РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава колледжа.

Учреждение имеет право на осуществление образовательной деятельности на основании Лицензии регистрационный № Л035-01284-45/00221352, срок действия – бессрочно, выданной Департаментом образования и науки Курганской области по следующим программам среднего профессионального образования – подготовка квалифицированных рабочих (служащих):

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ;

43.01.01 Официант, бармен

43.01.02 Парикмахер

Учреждение имеет государственную аккредитацию в отношении укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки СПО:

43.00.00 Сервис и туризм;

08.00.00 Техника и технологии строительства.

Сводные данные по реализации программ среднего профессионального образования в 2025 году следующие:

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, срок обучения 1 год 10 мес., 2 группы: 1 курс – 12 чел., из них 2 чел. выпущены по окончании срока пребывания; 2 курс – 6 чел., из них 4 чел. завершили обучение в 2025 году. Итого на конец 2025 года по программе подготовки квалифицированных рабочих (служащих) обучалось 12 человек

43.01.01 Официант, бармен, срок обучения 1 год 10 мес., 1 группа: 1 курс – 3 чел., из них 1 чел. выпущен по окончании срока пребывания, 2 человека переведены на 2 курс. Итого на конец 2025 года по программе подготовки квалифицированных рабочих (служащих) обучалось 2 человека.

43.01.02 Парикмахер, срок обучения 2 года 10 мес., 1 группа: 3 курс – 1 чел., из них 1 чел. выпущен по окончании срока пребывания. Итого на конец 2025 года по программе подготовки квалифицированных рабочих (служащих) обучалось 0 человек

Всего в 2025 году по программам СПО обучалось 22 человек в 4 группах на трех курсах. Итого на конец 2025 года по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) числится 14 человек.

В соответствии с лицензией реализуются программы профессионального обучения. Сводные данные по реализации основных программ профессионального обучения в 2025 году следующие:

Маляр строительный, количество обучающихся, получивших профессию в 2025 году – 5 человек.

Официант, количество обучающихся, получивших профессию в 2025 году – 5 человек.

Парикмахер, количество обучающихся, получивших профессию в 2025 году – 3 человек.

Продавец продовольственных товаров, количество обучающихся, получивших профессию в 2025 году – 5 человек.

Садовник, количество обучающихся, получивших профессию в 2025 году – 9 человек.

Швея, количество обучающихся, получивших профессию в 2025 году – 3 человек.

Штукатур, количество обучающихся, получивших профессию в 2025 году – 3 человек.

Всего в 2025 году свидетельство по профессии рабочего, должности служащего получили 33 человека.

Вывод: лицензионные требования к условиям осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, профессионального обучения и основные показатели государственной аккредитации – выполняются.

Получение образования в учреждении осуществляется в очной форме. Образовательный процесс строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся и ориентирован на расширение возможностей обучающихся в профессиональном самоопределении, повышении квалификации, и включает теоретическое обучение, практическую подготовку и воспитательную работу с обучающимися.

Организация образовательного процесса в учреждении осуществляется в соответствии с образовательными программами среднего профессионального образования, профессионального обучения и расписанием учебных занятий для каждой профессии. Образовательные программы среднего профессионального образования, профессионального обучения разрабатываются и утверждаются Учреждением самостоятельно на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, стандартов ТОП-50 и с учетом требований рынка труда.

Образовательные программы, реализуемые в учреждении, включают в себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, курсов, модулей, практик, календарный учебный график, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы,

методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по конкретной профессии.

Не менее двух раз в течение учебного года для студентов и обучающихся устанавливаются каникулы общей продолжительностью 8-11 недель в году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

В учреждении используются основные виды учебных занятий: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, индивидуальное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение дипломной работы (дипломное проектирование).

Для профессионального образования и обучения в учреждении установлена 5-ти дневная учебная неделя. Начало занятий в соответствии с распорядком дня. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Продолжительность перерывов между занятиями 10 минут, также предусмотрен один перерыв для приема пищи продолжительностью 40 минут.

В учреждении разработана и имеется в наличии вся учебно-планирующая и учебно-методическая документация, необходимая для осуществления образовательного процесса:

- разработаны учебные планы по всем профессиям и уровням обучения;
- ежегодно разрабатываются и утверждаются календарные учебные графики, расписания учебных занятий;
- разработаны рабочие программы по всем дисциплинам, МДК, ПМ профессий, календарно-тематические планы;
- разработаны дидактические материалы, инструкционные карты и пр.

Объем времени, отведенный на вариативную часть циклов образовательной программы, использован на увеличение часов на учебные циклы и профессиональные модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения.

Учебными планами предусмотрено освоение студентами профессии рабочего, должности служащего в рамках профессионального модуля, предусмотренного ФГОС СПО. Рабочая профессия выбирается согласно приложению к ФГОС СПО. Внесены изменения в учебные планы, рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, модулей по заказам работодателей.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий.

В соответствии с учебными планами для обучающихся проводятся консультации.

Сроки прохождения учебной и производственной практики соответствуют учебным планам и отражаются в календарном учебном графике.

Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости обучающихся устанавливаются учреждением на основе рабочих учебных планов и «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Для организованного начала учебного года на 1 сентября издаются приказы: о распределении учебной нагрузки; о закреплении воспитанниц за обучающимися; о назначении заведующих кабинетами и мастерскими. Составляется расписание учебных занятий, которое утверждается директором учреждения.

Вывод: содержание подготовки обучающихся соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, актуализированных ФГОС СПО, ТОП-50.

Целью промежуточной аттестации является оценка качества освоения программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов и практик.

Промежуточная аттестация знаний обучающихся проходит в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и практикам. Контрольно-оценочные средства промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями в соответствии с учебными планами и программами, согласовываются с методической комиссией мастеров производственного обучения и утверждаются директором. К промежуточной аттестации допускаются воспитанницы, успевающие по всем дисциплинам.

Результаты промежуточной аттестации фиксируются в журналах теоретического и производственного обучения, протоколах зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов и сводных ведомостях оценок по профессиям, зачетных книжках (у обучающихся по программе СПО), которые заполняются преподавателями и контролируются заведующим учебно-производственной работой. Итоги промежуточной аттестации профессионального обучения определялись по трём показателям: успеваемость, коэффициент усвоения и процент качества.

Результаты промежуточной аттестации среднего профессионального образования: успеваемость – 100% (99,3% - в 2023-2024 учебном году), коэффициент усвоения – 0,87 (0,76 - в 2023-2024 учебном году), качество обучения – 100% (92% - в 2023-2024 учебном году).

Результаты промежуточной аттестации профессиональной подготовки: успеваемость – 100%, коэффициент усвоения – 0,89 (0,88 - в 2023-2024 учебном году), качество обучения – 89,8 % (85,5 - в 2023-2024 учебном году).

Результаты государственной итоговой аттестации по основным программам среднего профессионального образования. Государственную итоговую аттестацию по основным программам среднего профессионального образования в 2024-2025 учебном году прошли 4 студента: 3 человека по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ сдавали государственный экзамен, 1 человек по профессии 43.01.02 Парикмахер защищал дипломную работу. Результаты ГИА по основным программам СПО: успеваемость 100%, качество обучения – 100% (на оценку «отлично» сдали 3 чел., на оценку «хорошо» - 1 чел.). Диплом с отличием получила студентка по программе 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ Кузеванова Олеся Федоровна.

Результаты итоговой аттестации по основным программам профессионального обучения в форме квалификационного экзамена. Результатом деятельности педагогического и ученического коллективов является итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей.

Результаты квалификационного экзамена по основным программам профессионального обучения: успеваемость 100%, качество обучения – 89% (на оценку «отлично» сдали 25 чел.). Свидетельство по профессии рабочего, должности служащего с отличием получили 9 обучающихся, повышенный разряд присвоен 13 обучающимся.

Вывод: показатель успеваемости за последние два года составил 100%. Качество обучения высокое, но по сравнению с 2023 (93%), 2024 (96%) годами прослеживается снижение качества профессиональной подготовки.

Результаты участия обучающихся Куртамышского СУВУ в олимпиадах, конкурсах, конференциях в 2025 году следующие:

- Учрежденческий конкурс «Лучшая в профессии», количество участников – 33 чел. Результат участия – дипломы победителей (7 чел.) и призеров (14 чел.)

- Всероссийский чемпионат профессионального мастерства «В будущее с уверенностью» для обучающихся специальных учебно-воспитательных учреждений, количество участников – 2 чел. Результат участия: номинация «Малярные и декоративные работы» – 6 место; номинация «Сухое строительство и штукатурные работы» – 7 место.

## **XI. Воспитательная работа учреждения**

Воспитательный процесс в Куртамышском СУВУ, осуществляется на основе действующего законодательства:

- Федерального закона № 273 - ФЗ - от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона № 120 - ФЗ «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2019 № 381 «Об утверждении Порядка организации и осуществления деятельности специальных учебно-воспитательных учреждений открытого и закрытого типа»;

- Рабочей программы воспитания Куртамышского СУВУ.

Основная цель воспитательной работы - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в Куртамышском СУВУ:

1) усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

2) формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

3) приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

4) достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС;

5) подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;

6) подготовка к созданию семьи и рождению детей;

7) воспитание гражданственности, патриотизма и любви к Родине, бережного отношения к героическому прошлому нашего народа;

8) создание оптимальных условий для всестороннего полноценного психофизического развития воспитанников и укрепления их здоровья;

9) развитие креативных и коммуникативных способностей обучающихся средствами цифровой образовательной среды.

Для достижения поставленной цели и решения задач определены направления воспитательной работы в условиях учреждения, в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения (ФГОС).

Направления воспитания:

-гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

-патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

-духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

-эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

-физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

-трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

-экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

-ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Воспитательная работа Куртамышского СУВУ основана на бережном сохранении традиций учреждения, ведется на основе рабочей Программы воспитания, состоящей из 19 модулей:

1. Модуль «Урочная деятельность»;
2. Модуль «Внеурочная деятельность»;
3. Модуль «Педагогическое руководство»;
4. Модуль «Ключевые дела»;
5. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»;
6. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»;
7. Модуль «Профилактика и безопасность»;
8. Модуль «Социальное партнерство»;
9. Модуль «Профорientация и трудовая деятельность»;
10. Модуль «Дополнительное образование»;
11. Модуль «Социализация»;
12. Модуль «Медиация»;
13. Модуль «Служба комплексного сопровождения»;
14. Модуль «Волонтерство»;
15. Модуль «Здоровый образ жизни»;
16. Модуль «Патриотическое воспитание»;
17. Модуль «Развитие детского коллектива»;
18. Модуль «Летняя профильная смена»;
19. Модуль «Мать и дитя. Ответственное материнство».

Ежегодно разрабатывается и утверждается календарный план воспитательной работы Куртамышского СУВУ, который включает в себя общеучрежденческие мероприятия, традиционные мероприятия, работу с родителями (законными представителями), организацию выставок и конкурсов. За отчетный период все запланированные мероприятия были выполнены.

Воспитательные мероприятия — это не просто набор календарных праздников, а серия коллективных творческих дел: они увлекают обучающихся, имеют для них реальную ценность и сплачивают их с педагогами в единый коллектив.

Особое значение в системе воспитательной работы уделяется профилактике правонарушений. Организована работа по межведомственному взаимодействию с МО МВД России по Курганской области «Куртамышский», с Прокуратурой Куртамышского района, органами системы профилактики безнадзорности и правонарушений по месту жительства.

Педагоги СУВУ способствуют развитию нравственной, социально адаптированной личности, владеющей основами культуры поведения. Воспитание нравственных и моральных качеств осуществляется через программу духовно-нравственного воспитания «Я в мире, мир во мне».

Год защитника Отечества стал важной вехой в реализации воспитательной миссии патриотического клуба «Родина», целью которого является воспитание, формирование активной гражданской позиции подростков в процессе интеллектуального, духовно-нравственного, физического развития. В рамках его деятельности организовано взаимодействие с ветеранами пограничной службы «Стражи границы», проведен цикл мероприятий: памятные акции («Свеча памяти», «Эстафета поколений», «Лента памяти»), а также конкурс «Смотр строя и песни».

Для солдат, участвующих в специальной военной операции, обучающимися совместно с педагогами в течение года реализованы акции: «Письмо солдату», «Окопная свеча», акция «Подари тепло» и другие. Продолжена реализация проекта «Дни воинской славы России». Педагогами освещаются исторические факты о подвигах россиян в разные годы и столетия. Каждый понедельник на линейке проходит торжественный вынос флага Российской Федерации и исполнение гимна Российской Федерации. Гимн Российской Федерации исполняется сотрудниками и воспитанницами СУВУ на линейках и торжественных мероприятиях.

Групповые семейные конференции проводятся в Куртамышском СУВУ с 2017 года с выпускницами из Курганской области для укрепления социальных связей подростка с его семьей и близкими. 27 мая прошла Семейная конференция со специалистами органов системы профилактики города Кургана, педагогами СУВУ, семьей выпускницы из г. Кургана. В ходе встречи утвержден план дальнейших действий по нормализации жизни в социуме, который разработали выпускница со своей семьей. Они определили дальнейшие направления деятельности, такие как поступление в колледж, грамотную организацию досуга, трудоустройство на летний период. Для выпускницы назначен наставник по месту жительства.

Летняя профильная смена в 2025 году прошла под названием «Лето 3Д: Думай! Действуй! Достигай!». В соответствии с программой летней профильной смены был разработан план мероприятий на каждый месяц.

В соответствии с тематической программой ежедневно проводились досуговые мероприятия. Основной акцент сделан на патриотическое воспитание, волонтерскую деятельность, спортивно-оздоровительное направление, всероссийские акции Движения Первых. Мероприятиями были охвачены 100% обучающихся.

Реализованы проекты: «Города – герои», «Города трудовой доблести», «Россия из окна поезда» по материалам Президентской библиотеки, «Герои войны», киноуроки «Герои Победы», цикл спортивных мероприятий «Рекорды СУВУ», мастер-классы «Академия увлечений», «Классные встречи», «Школа реальных дел», «Без срока давности», «Фестиваль народных игр», проект с Региональным отделением Президентской библиотеки в Курганской области (воспитанницы совершили три выезда в Курганскую областную научную библиотеку имени А.К. Югова - Региональное отделение Президентской библиотеки в Курганской области). Совместно с образцовым коллективом «Театр юного зрителя» Дворца детского (юношеского) творчества города Кургана реализован проект «Развитие этически ценных способов общения посредством театрализованной деятельности», продуктом которого стала театрализованная концертная постановка «Я наивно спасаюсь в волшебстве».

За лето воспитанницами было совершено 36 выездов: выездное мероприятие в г. Екатеринбург по историческому просвещению обучающихся с использованием информационных ресурсов Президентской библиотеки, посещение Курганского театра драмы, зеленые тренинги по гармонизации психологического состояния, посещение Далматовского

Успенского мужского монастыря (г. Далматово), Музей декабристов (г. Курган), профориентационные экскурсии, Центр кинологической службы УМВД России по Курганской области, пешие походы по Куртамышскому муниципальному округу, посещение кинотеатра.

На протяжении года педагоги активно работали над формированием у воспитанниц здорового образа жизни и эмоционального благополучия. Проведены профилактические мероприятия против наркомании, токсикомании, алкоголизма и асоциального поведения.

Ведется последовательная работа над формированием ценности коллективизма у обучающихся. Для этого используются разноплановые воспитательные инструменты.

Регулярной практикой является рефлексия недели «Свеча», помогающая воспитанницам обсудить и оценить прошедший период. Дополняют её «круги сообществ» — формат открытого диалога, где каждый может высказать мнение и быть услышанным. Тимбилдинговые мероприятия способствовали укреплению командного духа. По итогам каждой четверти проводились учебно-воспитательные советы, где подводились итоги и намечались новые цели.

Особое место в развитии коллективизма занимает трудовое воспитание. Общие субботники, трудовые и экологические десанты по благоустройству территории учреждения формируют у воспитанниц чувство общей ответственности и взаимопомощи.

Для фиксации достижений и развития навыков саморефлексии в конце учебного года проводится защита портфолио обучающихся.

### **Служба комплексного сопровождения**

Служба комплексного сопровождения (СКС) в учреждении реализует социальное, психологическое и медицинское сопровождение обучающихся с целью их реабилитации и создания условий для полноценного личностного развития. Работа службы строится на принципах индивидуального подхода, системности, непрерывности и межведомственного взаимодействия.

Диагностическое направление. Скрининговое диагностическое исследование охватывает 100 % воспитанниц, что позволяет выявить особенности развития и спланировать коррекционно-развивающую деятельность. Всего за 2025 год специалистами СКС проведено 1693 диагностических исследования, что на 68 % больше по сравнению с прошлым годом. Увеличение количества диагностических исследований произошло за счёт изменения критериев психологической реабилитации в карте динамики развития и реабилитации обучающихся.

Из них:

- 667 диагностических исследований — с вновь прибывшими воспитанницами. По результатам первичного диагностического исследования выявляются группы риска, такие как эмоционально неустойчивые дети, конфликтные личности, воспитанницы с повышенным уровнем агрессивности и враждебности, семьи в социально опасном положении и другие. Всего выявляется 12 групп риска.

- 594 динамических диагностических исследования — с целью выявления динамики в развитии воспитанниц. По результатам проведённых динамических диагностических исследований корректируется план проведения индивидуальной и групповой коррекционной работы.

- 432 итоговых диагностических исследования — с целью оценки эффективности проведённой психокоррекционной работы.

С целью создания психологически комфортной среды в образовательном учреждении проводится диагностика коллективов воспитанниц. В 2025 году в 100 % коллективов воспитанниц — благоприятный психологический климат.

В 2025 году два раза в год (январь, июль) проведено анонимное анкетирование по выявлению жестокого обращения в образовательном учреждении. По результатам последнего:

- психического насилия (оскорбления) со стороны воспитанниц не выявлено;
- психического насилия со стороны педагогов не выявлено;
- угроз и физического насилия не выявлено.

На вопрос, всё ли делается в СУВУ, чтобы издевательств не было, положительно ответили 100 % воспитанниц.

Два раза в год (февраль, август) проводится анонимное анкетирование по профилактике экстремизма. В адаптационный период пребывания воспитанниц в СУВУ психологами реализуется программа по профилактике экстремизма. В 2025 учебном году в тренинговых занятиях по данной программе приняло участие 22 воспитанницы.

Коррекционно-развивающее направление. Со всеми воспитанницами, входящими в «группу риска», ведётся коррекционно-развивающая работа по специально разработанным индивидуальным и групповым программам. В 2025 году специалистами СКС проводилась коррекционно-развивающая работа по 15 групповым и 17 индивидуальным программам. Следует отметить, что практически все диагностические мероприятия выходят на коррекционную работу, т. е. диагностика осуществляется в комплексе с коррекцией.

Отдельным блоком спланирована и осуществляется деятельность с детьми с ОВЗ по гармонизации личностных качеств воспитанниц, по преодолению вторичных новообразований негативного характера, по активизации их когнитивных параметров.

Коррекционно-развивающей деятельностью были охвачены 100 % воспитанниц. У 49 % воспитанниц коррекционно-развивающая деятельность даёт стойкий положительный результат, что на 2 % выше по сравнению с прошлым годом. Наиболее успешной оказалась коррекционно-развивающая работа по снижению уровня агрессивности и по созданию условий для успешной адаптации в СУВУ.

Консультативное направление. Консультирование воспитанниц и их семей по вопросам адаптации и социализации. Специалистами СКС была оказана консультативная помощь 1078 раз: из них — воспитанницам 742 раза, родителям или законным представителям — 336 раз. Консультативной деятельностью охвачены 100 % воспитанниц.

Профилактическое направление. Данное направление включает в себя реализацию программ по профилактике самовольных уходов, экстремизма и других форм асоциального поведения. Показателем результативности данного направления может служить отсутствие самовольных уходов, экстремистских и суицидальных проявлений среди воспитанниц СУВУ.

Просветительское направление. Данное направление реализовывалось педагогами через реализацию модуля «Социализация», общеучреждённые мероприятия, онлайн-консультации. Проведённые мероприятия были направлены на повышение правовой культуры и осведомлённости воспитанниц. 100 % воспитанницам оказывается помощь по социальной защите.

Специалисты СКС Куртамышского СУВУ обеспечивают 100 % охват воспитанниц различными формами работы, включая диагностическую, коррекционно-развивающую, консультативную, профилактическую и просветительскую. Такой комплексный подход позволяет учитывать индивидуальные потребности каждой воспитанницы и способствует её всестороннему развитию, что подтверждается положительной динамикой реабилитационного процесса у 93 %.

Все мероприятия направлены на создание условий для их полноценного развития, социальной адаптации и защиты, что подтверждается успешной адаптацией воспитанниц в социуме.

**Психолого-медико-педагогическая комиссия (ПМПК).** Основной целью работы комиссии является реабилитация и создание условий для полноценного личностного развития, что включает диагностику, коррекцию и поддержку обучающихся.

В 2025 году проведено 17 плановых заседаний ПМПК.

Стабильно положительную динамику реабилитационного процесса демонстрируют 93 % воспитанниц, что на 3 % ниже по сравнению с прошлым годом. У 7 % воспитанниц динамика волнообразная: наблюдается чередование слабopоложительной динамики с положительной. Случаев стабильно слабopоложительной или отрицательной динамики не выявлено.

Причина снижения доли воспитанниц со стабильно положительной динамикой — увеличение числа воспитанниц с психиатрическими и наркологическими диагнозами.

На диспансерном профилактическом наркологическом учёте состоят 100 % воспитанниц. Из них:

- 20,5 % воспитанниц имеют диагноз «полинаркомания»;
- 46,2 % — злоупотребляют спиртными напитками с вредными последствиями.

Комплексный подход специалистов ПМПК позволяет учитывать индивидуальные потребности каждой обучающейся, обеспечивая её всестороннее развитие и успешную социализацию.

#### **Служба медиации.**

В данную службу входят 8 педагогов. В 2025 году специалисты прошли повторное обучение и получили подтверждающие сертификаты.

Традиционно в 2025 году проходили занятия в «Школе молодого медиатора». Обучение проводилось в форме тренингов. В 2025 году сертификат об окончании обучения получили 7 воспитанниц.

В 2025 учебном году сотрудники службы медиации проводили мероприятия с использованием медиативно-восстановительных технологий: «Круги сообщества», «Круги поддержки», «Семейные конференции».

С целью популяризации службы медиации в Куртамышском СУВУ родителям направляются памятки. В них даются рекомендации о том, когда следует обращаться в службу медиации и какую помощь можно получить.

В 2025 учебном году для воспитанников и специалистов служб медиации были организованы серии вебинаров, в которых одновременно принимали участие воспитанники нескольких учебно-воспитательных учреждений закрытого типа. Специалисты служб медиации делились опытом работы и планами на будущее.

Занятия с воспитанниками проходили в интерактивно-игровом формате и были ориентированы на формирование у участников медиативных навыков ведения переговоров в ситуации неопределённости.

Воспитанницы в интерактивной форме делились своими взглядами на конструктивное общение и выявляли проблемы, мешающие нормальному общению и дружбе. В данных вебинарах приняли участие 19 сотрудников СУВУ и 7 воспитанниц.

Служба медиации в нашем учреждении направлена на создание безопасной и поддерживающей образовательной среды. Реализуемые программы и мероприятия способствуют развитию культуры конструктивного поведения, обеспечивая как разрешение конфликтных ситуаций, так и формирование здоровых взаимоотношений в коллективе воспитанниц.

В планах

СКС:

- расширение спектра коррекционно-развивающих программ;
- внедрение цифровых платформ для дистанционного сопровождения;
- сохранение 100 % охвата воспитанниц различными формами работы;
- разработка и внедрение 2 новых индивидуальных программ для воспитанниц с особыми потребностями;
- расширение спектра групповых коррекционно-развивающих программ (добавление 1 новой программы);
- организация и проведение телемоста с участием органов профилактики в рамках межрегиональных конференций по вопросам ресоциализации выпускников учреждения.

Психолого-медико-педагогическая комиссия (ПМПК)

- повышение доли воспитанниц со стабильно положительной динамикой реабилитационного процесса до 95 %;
- снижение доли воспитанниц с волнообразной динамикой до 5 %;
- совершенствование системы сопровождения воспитанниц с психиатрическими и наркологическими диагнозами, с привлечением врача-психотерапевта.

Служба медиации

- повышение осведомлённости воспитанниц и родителей о возможностях службы медиации;
- развитие навыков конструктивного общения и разрешения конфликтов у воспитанниц;
- расширение практики применения восстановительных технологий;
- организация и проведение телемоста с участием органов профилактики в рамках межрегиональных конференций по вопросам ресоциализации выпускников учреждения с апробацией новой восстановительной технологии.

## **XII. Методическая работа учреждения**

Методическая работа в учреждении строится на коллективном и индивидуальном планировании, системном подходе, отслеживании и непрерывном анализе результатов, стимулировании и создании условий для методического совершенствования. При планировании работы учитываются запросы педагогов с учетом их профессиональных затруднений. Поставленные перед коллективом задачи решались через реализацию программы Воспитания, совершенствование методики проведения уроков, занятий, дальнейшее внедрение новых образовательных технологий, создание условий для повышения уровня квалификации педагогов, самообразование.

При планировании методической работы отбирались те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед учреждением.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- 1) Тематические педагогические советы
- 2) Работа методических комиссий.
- 3) Работа педагогического клуба.
- 4) Обучающие семинары, вебинары и тренинги.
- 5) Проведение методических недель и открытых уроков.
- 6) Повышение квалификации.
- 7) Самообразование.
- 8) Аттестация педагогических работников.

С целью организации эффективного сопровождения профессиональной деятельности, становления и развития педагогов в условиях реализации ФГОС в этом учебном году продолжил работу клуб педагогов «Подарок».

Участники клуба приняли участие в фестивале работающей молодежи «Без границ 2025».

Повышение квалификации – непрерывный процесс, который осуществляется через организацию курсов повышения квалификации, семинаров, практикумов, дистанционных мероприятий. Педагоги СУВУ постоянно совершенствуют профессиональную компетентность через курсы повышения квалификации. В 2025 году курсы повышения квалификации прошли **17 педагогов**. Проведено 8 открытых уроков (занятий).

В 2025 году аттестовано 3 человека.

**Таблица 2 – Уровень образования педагогических работников**

Всего педагогов	Высшее образование	Среднее профессиональное	Высшая категория	Первая категория	Соответствуют занимаемой должности	Не имеют категории
43	24	19	25	9	3	6

В состав методического совета входит 12 человек.

Создание творческой педагогической среды – основное условие формирования профессиональных компетенций педагога, раскрытие его потенциала. Творческую педагогическую среду помогают создавать традиции. Методическими традициями являются методические недели, конкурсы, работа МК. Это не только традиционные, но и надежные формы организации методической работы, с помощью которых осуществляется реализация

основной образовательной программы, календарного плана воспитательной работы.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. В 2024-2025 учебном году было проведено 8 педагогических советов, из них четыре тематических.

В рамках реализации плана работы ресурсного центра были проведены профессиональные пробы для обучающихся школ г. Куртамышша. Работа ресурсного центра выявила необходимость, востребованность, актуальность заявленных тем, направлений деятельности.

Профессиональная компетентность педагогов растет, но мы не останавливаемся на достигнутом. Для этого стремимся повысить мотивацию педагогического коллектива на самообразование. Формой самообразования является портфолио педагога.

Традиция проведения методических недель остается. С 05.11.2025 по 12.11.2025 в Куртамышском СУВУ прошла методическая неделя на тему «Страницы истории оживают: Президентская библиотека на уроках» План методической недели выполнен. Уроки и все мероприятия, соответствовали требованиям, предъявляемых к современному уроку, занятию. В рамках методической недели прошло 8 открытых уроков. Педагогами успешно были продемонстрированы приемы с использованием электронных ресурсов Президентской библиотеки имени Б.Н. Ельцина.

Реализована дорожная карта с Президентской библиотекой.

Во Всероссийском конкурсе «Педагог года - 2025» принял участие один педагог, в номинации «Педагог дополнительного образования» заняла 2 место.

В 2025 году 1 сотрудник награжден Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации.

Реализовано общественно-значимое мероприятие в сфере образования в целях организационно-методического обеспечения работы по историческому просвещению с использованием информационных ресурсов Президентской библиотеки в рамках учебной и воспитательной деятельности специальных учебно-воспитательных учреждений.

Таким образом, можно сделать вывод, методическая тема и вытекающие из неё задачи, поставленные методической службой, выполнены.

### **ХIII. Финансово – хозяйственная деятельность**

Куртамышское СУВУ в рамках государственного задания оказывает образовательные услуги. Государственным заданием на 2025 год утверждено 72 воспитанницы.

**Таблица 3 - Сведения об услугах, оказываемых Куртамышским СУВУ**

Услуга	Ед.	Категория контингента	Образовательная программа	Реестровый номер услуги	СГК 2025
Реализация основных образовательных программ профессионального обучения – программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих	Чел/ час	Обучающиеся с ограниченными и возможностями здоровья	Адаптированная программа	8042000.99 .ББ 65АБ26000	31350
Реализация основных образовательных программ профессионального обучения – программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих	Чел/ час	Обучающиеся без учета ОВЗ и инвалидов	Стандартная программа	8042000.99 .ББ 65АА26000	76650

Защита прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	чел	Без разбивки по категориям	Стандартная программа	8532000.99 .0БА 58АА00000	10
Содержание и воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	чел.	Обучающиеся с ограниченным и возможностями здоровья	Адаптированная программа	8531000.99 .0.БА 59АА03000	18
Содержание и воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	чел	Обучающиеся без учета ОВЗ и инвалидов	Стандартная программа	8531000.99 .0.БА 59АА02000	54
Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся	чел	Без разбивки по категориям	Стандартная программа	8809000.99 .0.ББ 15АА04000	72
Психолого-медико-педагогическое обследование детей	чел	Без разбивки по категориям	Стандартная программа	8809000.99 .0.ББ 13АА04000	72
Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей(законных представителей) и педагогических работников	чел	Без разбивки по категориям	Стандартная программа	8809000.99 .0.ББ 14АА04000	72
Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования	чел	Обучающиеся с ОВЗ	Адаптированная программа	8021110.99 .0.БА 96АБ25001	15
Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования	чел	Обучающиеся без учета ОВЗ и инвалидов	Стандартная программа	8021110.99 .0.БА 96АШ33001	44
Реализация дополнительных общеразвивающих программ (технической)	Чел/ час	Дети за исключением детей с ОВЗ и детей инвалидов	Стандартная программа	8042000.0. ББ 52АЖ72000	1050
Реализация дополнительных общеразвивающих программ (физкультурно-спортивной)	Чел/ час	Дети за исключением детей с ОВЗ и детей инвалидов	Стандартная программа	8042000.0. ББ 52А332000	15840
Реализация дополнительных общеразвивающих программ (художественной)	Чел/ час	Дети за исключением детей с ОВЗ и детей инвалидов	Стандартная программа	8042000.0. ББ 52А344000	19800
Реализация дополнительных общеразвивающих программ (туристическо-краеведческой)	Чел/ час	Дети за исключением детей с ОВЗ и	Стандартная программа	8042000.0. ББ 52А368000	3220

		детей инвалидов			
Реализация дополнительных общеразвивающих программ (социально-педагогической)	Чел/ час	Дети за исключением детей с ОВЗ и детей инвалидов	Стандартная программа	8042000.0. ББ 52А392000	3600
Реализация дополнительных общеразвивающих программ (технической)	Чел/ час	Обучающиеся с ОВЗ	Адаптированная программа	8042000.0. ББ 52АМ7600 0	630
Реализация дополнительных общеразвивающих программ (физкультурно-спортивной)	Чел/ час	Обучающиеся с ОВЗ	Адаптированная программа	8042000.0. ББ 52АН24000	5760
Реализация дополнительных общеразвивающих программ (художественной)	Чел/ час	Обучающиеся с ОВЗ	Адаптированная программа	8042000.0. ББ 52АН48000	12960
Реализация дополнительных общеразвивающих программ(социально-педагогической)	Чел/ час	Обучающиеся с ОВЗ	Адаптированная программа	8042000.0. ББ 52АН96000	2250
Реализация образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих	чел	Физические лица за исключением детей с ОВЗ и детей инвалидов	Основное общее образование	43.01.01 Официант, бармен	5
Реализация образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих	чел	Физические лица за исключением детей с ОВЗ и детей инвалидов	Основное общее образование	08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	8

#### **Анализ использования фонда оплаты труда за 2025 год**

Анализ использования ФОТ за отчетный период показывает, что по сравнению с аналогичным периодом 2024 года, размер фонда оплаты труда Куртамышского СУВУ увеличился на 43,1 %, за счет увеличения окладов на 01.01.2025 г – 10%, на 01.10.2025 г.– 7,6% . Пересмотрены выплаты стимулирующего характера в Положении об оплате труда. Пособие по временной нетрудоспособности оплачивается Фондом социального страхования прямыми выплатами на карты сотрудников.

Основными исполнителями образовательных услуг являются педагогические работники, реализующие программы основного общего образования, профессионального обучения и образования, дополнительного образования.

Сведения о структуре фонда оплаты труда Куртамышского СУВУ представлены в таблице.

**Таблица 4 - Сведения о структуре ФОТ по видам деятельности и категориям педагогического персонала за 2025 г.**

	Бюджет ФОТ на 2025 год, тыс. руб.			Исполнено за 2025 год, тыс. руб.			% исполнения		
	всего	Основных сотрудников	Внешних совместителей	всего	Основных сотрудников	Внешних совместителей	всего	Основных сотрудников	Внешних совместителей
Фонд оплаты труда всего	54571,7	53731,7	840,0	54571,7	53731,7	840,0	100	100	100
Педагогические работники и зав. учебной частью реализующие программы общего образования	31669,1	31669,1	0	31669,1	31669,1	0	100	100	100
Из них учителя	8344,6	8344,6	0	8344,6	8344,6	0	100	100	100
Педагогические работники реализующие программы подготовки специалистов среднего звена	8808,9	8808,9	0	8808,9	8808,9	0	100	100	
Педагогические работники	2695,0	2371,5	323,5	2695,0	2371,5	323,5	100	100	100
Средний мед. персонал	3054,1	2537,6	516,5	3054,1	2537,6	516,5	100	100	100

**Таблица 5 - Анализ средней заработной платы педагогического персонала за 2024 г. и 2025 г.**

	2024 г.			2025 г.			Прирост заработной платы, %
	Целевой Показатель Уровня заработной платы	Средняя, заработная , руб	% исполнения	Целевой Показатель Уровня заработной платы	Средняя, заработная , руб	% исполнения	
Всего работников	52 129,40	68 923,17	132	60 375,0	90 512,60	150	31
Педагогические работники и зав. учебной частью реализующие программы общего образования	52 129,40	82 198,63	158	60 375,0	101 037,07	167	23
Из них учителя	52	87 464,5	168	60 375,0	109 165,33	181	25

	129,40						
Педагогические работники реализующие программы подготовки специалистов среднего звена	52 129,40	62 355,5	120	60 375,0	85 856,48	142	37
Педагогические работники	52 129,40	60 467,84	116	60 375,0	84 815,91	140	40
Итого указанные категории-образования							
Средний мед.персонал	52 129,40	52 129,40	99,7	60 375,0	71 682,29	118	37

Средняя заработная плата по категориям работников Куртамышского СУВУ за 2025 год составила 90 512,60 рублей, по сравнению с отчетным периодом 2024 г наблюдается увеличение на 31%. Уровень заработной платы педагогических работников относительно целевых показателей по региону (Курганская область) составил 132 %.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ по приказу №1324**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	57 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	-
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	45 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	5/20 человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,92
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	20/35 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	7/12 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	8/14 человек/%
1.19.3	Международного уровня	5/8 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	(нет) человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	(нет) человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	(нет) человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	(нет) человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	43
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29/67 человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	29/67 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	14/33 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14/33 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная	

	категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	25/58 человек/%
1.29.2	Первая	9/21 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6/14 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	2/5 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/7 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10/23 человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников.	43/100 человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических работников	7/16 человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,32 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	76,6 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	57/100 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	16,4 кв. м

Показатели деятельности по реализации основных профессиональных образовательных программ в Куртамышском СУВУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	22 человека
1.1.1	По очной форме обучения	22 человека
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	0 человек
1.2.1	По очной форме обучения	0 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	3 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	10 человек
1.5.	Общая численность воспитанниц, обучающихся по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих:	57 человек
1.5.1	Количество реализуемых программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих	7
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	4 человек/ 100 %
1.6.1	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших итоговую аттестацию в форме квалификационного экзамена и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	33 чел./ 89%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/ 0%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	10 человек/ 100 %

1.9	Численность/удельный вес численности мастеров производственного обучения в общей численности работников	9 чел./ 9%
1.10	Численность/удельный вес численности мастеров производственного обучения, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	2 чел./ 5,7%
1.11	Численность/удельный вес численности мастеров производственного обучения, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 чел./ 19,2%
1.11.1	Высшая	8 чел./ 15,3%
1.11.2	Первая	1 чел./ 3,8%
1.12	Численность/удельный вес численности мастеров производственного обучения, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	9 чел./ 21,1%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	203 414,4тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	4725,9тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	4,6 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	132%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	1645,1 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,15 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	57 чел./100%
.4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности обучающихся из числа	20 человек/

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности обучающихся	33,9%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, в том числе	2 единиц
4.2.1	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, в том числе	16 человек
4.3.1	по очной форме обучения	16 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	16 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	5 человек
4.4.1	по очной форме обучения	5 человек
4.4.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	5 человек
4.5	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	20 человек/ 40%

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	57 человек
1.1.1	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	5 человек
1.1.2	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	52 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	57 человек/ 100%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	20 человек/ 35%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	9 человек/ 15%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	57 человек/ 100%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	57 человек/100%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	57 человек/ 100%
1.8.1	На муниципальном уровне	30 человек/ 53%
1.8.2	На региональном уровне	22 человек/ 39%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человека/ 0%
1.8.4	На федеральном уровне	45 человек/ 79%
1.8.5	На международном уровне	21 человек/ 37%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	23 человек/ 40%
1.9.2	На региональном уровне	17 человек/ 30%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человека/ 0%
1.9.4	На федеральном уровне	39 человека/ 68%

1.9.5	На международном уровне	8 человек/14%
1.10	Общая численность педагогических работников	3 человека