

Министерство просвещения РФ

-----*-----

Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Куртамышское специальное учебно-воспитательное учреждение
закрытого типа»

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
(протокол от 26.03.2025 г. № 5)

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
от 27.03.2025 № 57
О.А.Сердюкова

**Отчет о результатах самообследования
ФГБПОУ «Куртамышское СУВУ» за 2024 год**

Куртамыш 2025

Содержание

I. Информационная справка	3
II. Руководители образовательного учреждения	3
III. Краткая справка	3
IV. Характеристика деятельности Куртамышского СУВУ	3
V. Сведения о состоянии материально-технической базы учреждения	4
VI. Контингент обучающихся	5
VII. Кадровое обеспечение	6
VIII. Организация образовательного процесса.....	7
IX. Дополнительное образование в Куртамышском СУВУ	7
X. Профессиональное образование и обучение.....	11
XI. Воспитательная работа учреждения.....	Ошибка! Закладка не определена.
XII. Методическая работа учреждения	18
XIII. Финансово – хозяйственная деятельность	25
Приложение 1.....	27
Приложение 2.....	32
Приложение 3.....	35

I. Информационная справка

1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

- федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Куртамышское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа»

1.1. Сокращенное наименование организации в соответствии с Уставом

- ФГБПОУ «Куртамышское СУВУ», Куртамышское СУВУ

1.2. Юридический адрес: Российская Федерация, 641430, Курганская область, г. Куртамыш, ул. Строителей, д. 19

1.3. Фактический адрес: Российская Федерация, 641430, Курганская область, г. Куртамыш, ул. Строителей, д. 19

1.4 ОГРН 1024501574228

ИНН 4511000992

КПП 451101001

1.5. Учредитель - Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя осуществляет Министерство просвещения Российской Федерации.

Адрес: 115093, г. Москва, ул. Люсиновская, д.51

1.6. Лицензия на осуществление образовательной деятельности, лицензия на осуществление медицинской деятельности, аккредитация

1. Образовательная деятельность Куртамышского СУВУ осуществляется на основании лицензии № 1124 от 25 октября 2018 года, выданной Департаментом образования и науки Курганской области.

2. Свидетельство о государственной аккредитации № 1281 выдано 25 октября 2018 года Департаментом образования и науки Курганской области; Серия 45A01 № 0000446; срок действия свидетельства до 15 мая 2030 года.

II. Руководители образовательного учреждения

2.1. Директор – Сердюкова Ольга Анатольевна, 8 (35249)2-13-04

2.2. Главный бухгалтер - Столбова Вера Александровна, 8 (35249)2-13-04

III. Краткая справка

Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Куртамышское специальное учебно-воспитательное учреждение» было образовано в 1974 году по приказу Государственного комитета по профтехобразованию №307 от 22 сентября 1971 года для девушек с аморальным поведением.

Образовательная организация расположена на окраине города Куртамыша, территория – 8132 кв. м. Шестнадцать типовых зданий и сооружений обеспечивают жизнедеятельность учреждения, здания имеют центральное отопление, водопровод, канализацию.

Установлена и функционирует система видеонаблюдения. Контроль за работой системы видеонаблюдения осуществляют дежурные службы режима.

Главной целью деятельности СУВУ ЗТ является реализация успешных моделей реабилитации и социализации детей и подростков с девиантным поведением.

IV. Характеристика деятельности Куртамышского СУВУ

Основными видами деятельности учреждения, в том числе осуществляемыми в рамках выполнения государственного задания на оказание государственных образовательных услуг (выполнение работ), формируемого учредителем являются:

- образовательная деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам;
- содержание и воспитание обучающихся;
- организация проведения общественно значимых мероприятий в сфере образования и молодежной политики;
- защита прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся;
- предоставление профессионально-реабилитационных и реабилитационных услуг в сфере образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- оказание юридических услуг;
- оказание медицинских услуг.

V. Сведения о состоянии материально-технической базы учреждения

На территории Куртамышского СУВУ находятся: учебный корпус, учебно-производственные мастерские, столовая, клуб, общежитие, медико-санитарная часть, административное здание, баня, лыжная база, склады. Территория учреждения озеленена, разбиты цветники, газоны на территории 900 кв. м, имеются пешеходные и тротуарные дорожки, фруктовый сад, спортивная площадка.

Здание учебного корпуса. Общая площадь 1972,6 кв.м., в нём расположены:

- 12 учебных кабинетов с автоматизированными рабочими местами для педагогов, из них 2 кабинета дополнительно оборудованы проекторами, 1 кабинет оборудован интерактивной доской, 5 кабинетов ЖК телевизорами.
- компьютерный класс с 10 рабочими местами для обучающихся;
- гардероб;
- санузлы на каждом этаже, места личной гигиены;
- спортивные помещения: зал (оснащённый спортивным оборудованием и инвентарём), тренажёрный зал;
- помещения для занятий изобразительным искусством и музыкой.

Здание производственных мастерских. Площадь 1645,1 кв.м.:

- 7 учебных мастерских с автоматизированным рабочим местом педагога из них: четыре учебных мастерских, три учебно-производственных мастерских;
- 3 учебных кабинета для спецдисциплин;
- конференц-зал для проведения тематических и воспитательных мероприятий.

Профессия «Садовник» - комплект инвентаря для садово-огородных работ, комплект инвентаря для цветоводства открытого грунта, мотокультиватор, травокосилка, кусторез, телевизор, ноутбук, компьютер.

Профессия «Продавец продовольственных товаров» – ККМ – 2 шт., электронные весы – 2 шт., мультимедиа проектор, компьютер, торговая мебель.

Профессия «Швея» – 10 универсальных швейных машин, 5 спецмашин: оверлок 3-х ниточный – 1 шт., оверлок 4-х ниточный – 1 шт., петельная машина – 1 шт., пуговичная машина – 1 шт., плоскошовная машина – 1 шт., парогенератор с утюгом – 2 шт., отпариватель, пресс – 1 шт., мультимедиа проектор, компьютер, телевизор.

Профессия «Парикмахер» – сушуар – 4 шт., рабочее место парикмахера – 8 шт., электрощипцы – 6 шт., электрофен – 4 шт., машинка электрическая для стрижки волос – 4 шт, манекены головы – 6 шт, электроводонагреватель – 1 шт, электроплита – 1 шт., инструменты и приспособления – 8 комплектов, компьютер, принтер, телевизор.

Профессии «Штукатур», «Маляр строительный», «Облицовщик-плиточник» – электрическая растворомешалка – 1 шт., краскораспылитель – 1шт., электродрель – 1 шт., плиткорез ручной – 2 шт., шлифовальная машина – 1 шт., плиткорез электрический – 1 шт., комплекты инструментов по количеству учащихся и требованиям, компьютер, телевизор, принтер.

Профессия «Горничная» – компьютер, телевизор, тележка горничной, кровать односпальная – 2 шт., тумбочка прикроватная – 2 шт., дорожки ковровые - 2 шт., отпариватель бытовой – 2 шт., комплекты инвентаря по количеству учащихся.

Профессия «Официант» – компьютер, телевизор, набор посуды, столы, стулья, буфет официанта, скатерти, СВЧ-печь – 1 шт., комплекты инвентаря по количеству учащихся.

Профессия «Овощевод»– компьютер, принтер, телевизор, комплекты инвентаря для садово-огородных работ по количеству учащихся.

Все рабочие места и оборудование соответствуют нормативным параметрам.

Спецодеждой обеспечены все обучающиеся групп по норме и наименованию, сроки выдачи соответствуют требованиям.

Информация о создании безопасных условий в учреждении

Учреждение оборудовано системой видеонаблюдения и охранного телевидения (61 камера видеонаблюдения по периметру территории и в помещениях), периметральной охраной (42 датчика). В вечернее и ночное время территория учреждения освещена 42 приборами внешнего освещения на опорах линий электропередач. Имеется кнопка тревожной сигнализации вызова наряда Росгвардии, система управления и контроля доступом, стационарный металлодетектор, система экстренного оповещения работников, обучающихся и иных лиц о потенциальной угрозе или возникновения ЧС. Все здания оборудованы телефонной связью с определителями номеров. Территория по периметру ограждена бетонным забором с наружной стороны и железным профилированным листом с внутренней стороны. В каждом здании имеются эвакуационные выходы в соответствии с правилами противопожарного режима. Охрана территории, обучающихся и материальных ценностей осуществляется штатной службой режима.

Все помещения оборудованы АПС, системами оповещения и управления эвакуации на случай пожара. Воспитанницам ограничен доступ к сети Интернет в том числе при помощи контентного фильтра.

VI. Контингент обучающихся

Список регионов, из которых поступили воспитанники, содержащиеся в учреждении на конец 2024 года, с указанием количества воспитанников, поступивших из каждого субъекта РФ:

№	Субъект РФ	Куртамышское СУВУ
1	Алтайский край	1
2	Амурская область	2
3	Архангельская область	3
4	Республика Бурятия	2
5	Забайкальский край	2
6	Владимирская область	2
7	Ивановская область	1
8	Республика Кабардино-Балкария	1
9	Красноярский край	3
10	Кемеровская область	2
11	Костромская область	1
12	Курганская область	3
13	Ленинградская область	3

14	Московская область	2
15	Мурманская область	2
16	Орловская область	1
17	Ростовская область	1
18	Свердловская область	3
19	Республика Татарстан	2
20	Республика Коми	3
21	Сахалинская область	1
22	Томская область	1
23	Тюменская область	1
24	Тульская область	1
25	Хабаровский край	2
26	Челябинская область	5
27	ЯНАО	2

В 2024 году в Куртамышском СУВУ находились воспитанницы из 27 субъектов РФ. Обучающиеся имеют негативный жизненный опыт, не умеют контролировать своё поведение, у них часто искажено представление о добре и зле, справедливом и несправедливом, добродетели и пороке, должном и недопустимом. Наиболее распространенными правонарушениями являются кражи, грабежи, незаконное изготовление, приобретение, хранение либо сбыт наркотических средств, уничтожение имущества, нанесения побоев. Девиантные формы поведения – употребление алкоголя, курение, бродяжничество. В 2024 году находилось 9 детей-сирот.

VII. Кадровое обеспечение

Среднегодовое количество работающих в Куртамышском СУВУ составляет 116 человек, педагогический состав – 46 человек.

Безопасность учреждения и профилактику самовольных уходов координирует служба режима (19 человек). Жизнедеятельность организации обеспечивают сотрудники хозяйственной службы (23 человека), бухгалтерии (6 человек), работники столовой (8 человек). Имеется лицензия на медицинское обслуживание. Медсанчасть оборудована гинекологическим, процедурным кабинетами. В штате организации врач-педиатр, гинеколог, психиатр, нарколог, медицинские сестры (4 человека). Наблюдается стабильность коллектива. Средний стаж работы в закрытом учебном заведении – 14 лет. Средний возраст педагогических работников составляет 42 года.

Педагогический состав

Директор	1
Учителя	9
Воспитатели	12
Мастера производственного обучения	10
Педагоги дополнительного образования	9 (из них 5 человек – внутреннее совмещение)
Педагоги-психологи	2
Социальные педагоги	2
Руководители подразделений	6

В учреждении сложилась функциональная структура управления, главная цель которой сохранение и развитие целостной системы, обеспечение стабильного функционирования инноваций. Руководители служб имеют дипломы по направлению «Менеджмент в образовании», осуществляют деятельность согласно циклограмме работы,

глубокому анализу всех сфер деятельности, осуществляют внутренний контроль жизнедеятельности учреждения. Система управления в Куртамышском СУВУ осуществляется в соответствии с Конституцией РФ, Гражданским кодексом РФ, ФЗ- № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления деятельности специальных учебно-воспитательных учреждений открытого и закрытого типа, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июля 2019 года № 381, Уставом учреждения и другими нормативными правовыми документами. Общее руководство деятельностью учреждения осуществляет директор, назначенный по приказу Министерства просвещения Российской Федерации. Директор действует на основании трудового договора, представляет учреждение в отношениях с органами государственной власти, юридическими и физическими лицами, определяет стратегическое направление развития учреждения. Непосредственное руководство образовательным и воспитательным процессом, а также социально-психологической помощью, административно – хозяйственной деятельности осуществляют руководители (заведующие) служб, которые назначаются приказом директора. Распределение должностных обязанностей осуществляется согласно должностным инструкциям. Коллегиальными органами управления учреждения являются общее собрание работников и обучающихся учреждения, Совет учреждения, педагогический совет, методический совет учреждения, обеспечивающие качество, целенаправленность и результативность работы коллектива в решении вопросов образовательного, воспитательного, реабилитационного процессов. В учреждении функционируют психолого-медико-педагогическая комиссия, Совет профилактики, экономический совет. Создана и работает первичная профсоюзная организация. В учреждении функционирует целостная система документирования, регламентирующая деятельность учреждения в целом. Во всех структурных подразделениях ведется необходимая документация в соответствии с существующей номенклатурой дел с учетом изменений в Федеральном законодательстве.

VIII. Организация образовательного процесса

В Куртамышском СУВУ реализуются программы основного общего, среднего общего образования, а также адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с легкой степенью умственной отсталости. Обучение ведётся с учётом рекомендаций ПМПК, по пятидневной учебной неделе. Длительность уроков составляет 40 минут. Продолжительность учебного года с 5-8 классы составляет 34 недели, в 9 классе 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. По окончании каждой четверти проводится текущая, а в конце учебного года - промежуточная аттестация обучающихся.

Количество детей с ограниченными возможностями здоровья в течение года менялось от 28 до 30%. Обучение таких детей осуществляется интегрировано или инклюзивно.

Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ включает два учебных плана:

- ✓ учебный план по адаптированной образовательной программе для детей с задержкой психического развития;
- ✓ учебный план по адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Количество детей обучающихся по адаптированной образовательной программе для детей с задержкой психического развития в 2024 году

Класс	7	8	9
Количество учащихся	1	6	1

Особенностью обучения детей с нарушениями интеллекта является необходимость коррекционно-развивающей работы, для этого в учебный план вводятся групповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия (КРЗ). Коррекционно-развивающие занятия «Художественное слово» введены в с 5 по 11 класс, целью которых является развитие речи, её выразительности и эмоциональности.

Количество детей обучающихся по адаптированной образовательной программе для детей с легкой степенью умственной отсталости в 2024 году

Класс	8	9
Количество учащихся	1	2

В 2023-2024 учебном году было открыто 6 классов и 5 классов-комплектов. Один класс-комплект состоял из 8-9 класса (АООП) для детей с умственной отсталостью.

Учебный год закончили 27 обучающихся. Процент успеваемости составил 100%. На «4» и «5» закончили учебный год 5 человек, что составляет 19,2%, что соответствует запланированному показателю.

Анализ государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования в 2024 году

Итоговое собеседование по русскому языку как допуск к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования прошло 7 февраля 2024 года. В нем приняло участие 10 обучающихся. В результате все участницы итогового сочинения получили «зачет».

Проектная деятельность является обязательной частью учебной деятельности обучающихся по ФГОС ООО и ФГОС СОО. Целью выполнения проектной работы является создание условий для формирования УУД обучающихся, развития их творческих способностей и логического мышления. Приказом директора утверждаются руководители проектов, комиссия и сроки проведения защиты проектов. Работа руководителей проектов и обучающихся строилась в консультационном режиме во внеурочное время. Защита прошла проектов 27 декабря.

Итоги защиты проектов за курс основного общего образования	
Успешно защитили ИИП	10 обучающихся
Количество руководителей проектной работой	10 педагогов
Защитили проект на оценку «отлично»	5 человек (50%)
Защитили проект на оценку «хорошо»	4 человека (40%)
Защитили проект на оценку «удовлетворительно»	1 человека (100%)

Государственный выпускной экзамен

В 2024 году в 9-х классах обучалось 10 человек, один из них ребенок с ОВЗ.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов по предметам

Предмет	Количество человек	5	4	3	2	% успеваемости	% качества	Ср. балл
Русский язык	10	3	6	1	0	100	90	4,2
Математика	10	0	6	3	1	90	60	3,5

Обществознание	9	0	6	3	0	100	66	3,6
География	8	1	6	1	0	100	80	4,0
Химия	1	1	0	0	0	100	100	5
Итого:	38	5	24	8	1	100	76	3,87

Средний балл по итогам ГИА повысился с 3,48 до 3,93.

Мониторинг развития УУД

Мониторинг УУД проводится два раза в год, в сентябре и мае. В сентябре приняло участие 22 обучающихся, в мае - 30 человек, включая вновь прибывших. Анализируя данные, следует отметить положительную динамику уровня развития УУД. Высокий и выше среднего уровень увеличился с 5 до 26%; средний уровень снизился с 45% до 36%; ниже среднего уровень понизился с 50 до 36%. Низкий уровень развития УУД в начале года отсутствовал, в конце года составил 6 %. Это связано с прибытием новеньких с низким уровнем развития УУД. Положительную динамику показывают учащиеся, которые обучались в Куртамышском СУВУ два, три года.

Осмысленное чтение играет огромную роль в обучении, воспитании и развитии человека, для этого важна скорость и осознанность чтения. Среди быстро читающих учащихся на «хорошо» и «отлично» учатся 53%, а среди медленно читающих – 1,5%, поэтому в Куртамышском СУВУ ведется систематическая, целенаправленная работа над развитием и совершенствованием навыков беглого, осознанного чтения от класса к классу. Отслеживать результаты помогает проверка осознанности и скорости чтения.

Анализ проверки осознанности и скорости чтения по АООП показал, что с нормой справились 66% обучающихся, в седьмом классе ООП ОО справились с нормой 80%.

Одним из главных критериев успешности изучения иностранного языка является навык чтения. Для его мониторинга два раза в год проводится срез техники чтения, в которой учитывается правильность и количество прочитанных знаков за одну минуту. Проверка по итогам года показала, что справились с нормой техники чтения 64% обучающихся, это является лучшим результатом за три года проверки. Хорошая техника чтения отмечается у 46%, что на 4 % больше по сравнению с сентябрем.

Участие в олимпиадах и конкурсах

Для формирования внутренней мотивации к обучению, ежегодно во время зимних каникул в Куртамышском СУВУ проводится комплексная олимпиада, в программу которой включены задания по всем предметам для разных параллелей. В 2024 году метапредметная олимпиада проводилась среди обучающихся 7-9 классов и студентов 1 курса СПО. В ней приняли участие 10 человек. Задания включали вопросы по русскому языку, литературе, английскому языку, математике, истории, обществознанию, географии, физике, химии. Менее 50% заданий выполнили 4 обучающихся, 3 человека справились с заданиями олимпиады более чем на 70%. Первое место заняла обучающаяся СПО с результатом 83%.

В конкурсах «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Олимпус» воспитанницы Куртамышского СУВУ принимают участие с 2010 года. Результаты позволяют сравнить знания обучающихся с показателями по стране. Приближение показателей к средним результатам по стране говорят о достаточном уровне преподавания по общеобразовательным предметам в Куртамышском СУВУ.

Анализ результатов участия во Всероссийской олимпиаде по общеобразовательным предметам обучающихся СУВУ

Год	Количество участников	Предмет	Класс	Место
2024	4	Биология	9	
		Русский язык	8	

		Математика Технология	7 9 (АООП)	Номинация 2
--	--	--------------------------	---------------	----------------

Обучающиеся Куртамышского СУВУ приняли участие во втором этапе муниципального конкурса проектов среди обучающихся 1-11 классов. На конкурс было представлено пять проектов, по четырем предметам. Все участницы заняли призовые места.

	Класс	Предмет	Баллы	Место
1	9	Математика	56	2 место
2	10	География	64	1 место
3	10	Иностранный язык	62	2 место
4	9	Русский язык	62	2 место
5	9	Русский язык	64	1 место

Спортивно-массовая работа

Уровень физической подготовки обучающихся по итогам года остается на низком уровне, так как 60 % обучающихся не справляются с нормативами для своего возраста. Для активизации спортивно-массовой работы были спланированы мероприятия на каждый месяц и каникулярное время. Были проведены традиционные срезы физической подготовки, весенний и осенний кросс, турнир по волейболу. Хорошей традицией стали товарищеские турниры по мини футболу и волейболу с представителями полиции и Центробанка, шефами Куртамышского СУВУ. В каникулярное время прошли веселые старты, реализовывался проект «Рекорды Куртамышского СУВУ». Ежегодно обучающиеся сдают нормативы на значок ГТО. В рамках пропаганды проведено мероприятие «ГТО – одна страна, одна команда!». В муниципальной спартакиаде приняли участие в четырех видах: баскетбол – 6 место, волейбол – 2 место, гиревой спорт, стрельба из пневматической винтовки – 2 место.

Внеурочная и воспитательная работа

В Куртамышском СУВУ традиционно проводятся праздники Первого и Последнего звонка, конкурс «Лучший дневник», спортивные соревнования, военно-спортивная игра «Зарница». Коллектив учителей продолжает реализацию программы духовно-нравственного воспитания, проекта Министерства просвещения Российской Федерации «Киноурок».

Планирование внеурочной деятельности регламентируется годовым планом. Коллектив учителей находится в постоянном поиске новых форм и методов. Ключевыми мероприятиями года можно назвать: встреча обучающихся с педагогами – ветеранами; празднование юбилейных дат В. И. Даля, Ньютона, Эйнштейна, Гоголя; концерт, посвященный Дню Защитника Отечества «О подвигах, о славе, о любви»; День космонавтики «Покоритель космоса - Юрий Гагарин!»; патриотический квест-игра «Маршрут Победы».

Традиционной для учреждения стала технология погружения в эпоху. В этом году, она была посвящена Хрущевской оттепели. В рамках совместной деятельности были реализованы проекты: «Хлеб, лед и кровь блокады», Ярмарка народных промыслов.

Анализ работы по осуществлению ВШК

Внутриучрежденческий контроль осуществлялся в соответствии с планом и имеет целью контроль образовательного процесса. Основные направления контроля:

выполнение учебных программ; качество ведения внутришкольной документации; качество образовательной деятельности обучающихся; качество преподавания учебных предметов; состояние внеурочной деятельности; подготовка к государственной итоговой аттестации; работа классных руководителей; здоровье и здоровый образ жизни обучающихся.

В рамках контроля проведена следующая работа:

- посещение уроков;
- посещение классных часов, мероприятий внеурочной деятельности;
- изучение документации: рабочих программ, планов воспитательной работы, рабочих тетрадей, дневников, журналов, личных дел.

План ВШК выполнен на 95 %. Все запланированные мероприятия проводятся на высоком и хорошем методическом уровне и в срок. По плану ВШК посещено 8 уроков, из них 100% проведено на хорошем и отличном методическом уровне. Посещено 18 мероприятий и 6 классных часов, проверено 108 единиц документации. Для организации учебного процесса в школе имеются все необходимые помещения, соответствующие требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10. В среднем процент оснащённости кабинетов общеобразовательных дисциплин составляет 86 %. Действует классно-кабинетная система.

Учебные кабинеты оснащены мультимедиа, имеют выход в Интернет. Кабинет математики оснащён интерактивной доской, имеется компьютерный класс с локальной сетью. Учителя обеспечены современными УМК.

IX. Дополнительное образование

В Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678) определены цели развития дополнительного образования детей - создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности.

Основные задачи дополнительного образования в учреждении – это качество освоения дополнительных общеразвивающих программ, основанное на организации и участии в мероприятиях и конкурсах разных уровней.

Дополнительным образованием в Куртамышском СУВУ охвачено 100% всех обучающихся. Каждая воспитанница занимается в двух и более объединениях (кружках, секциях, клубах). Воспитанницы в ОВЗ занимаются инклюзивно. Занятия в объединениях дополнительного образования проходят ежедневно, включая каникулярного время. Руководство объединениям осуществляют педагоги дополнительного образования, учителя школы, воспитатели, мастера производственного обучения. Информация о деятельности дополнительного образования регулярно и систематически размещается на официальном сайте учреждения и в социальных сетях ВК и ОК.

В течение 2024 года было реализовано 24 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ по 5 направленностям (художественная, физкультурно-спортивная, социально-педагогическая, туристическая, техническая). В летний период в системе кружковой и секционной работы были реализованы 15 дополнительных

образовательных (общеразвивающих) программ, охватывающих воспитанниц с 12 до 17 лет.

Руководители кружков и секций осваивали с воспитанницами новые техники:

кружок «Петелька»– ковровая вышивка;

кружок «Рукотворная краса» – технику вышивания крестом, бленд, бекстич.

Оформление работы в пинкип, оформление броши;

кружок «Бусинка»– изготовление бижутерии из бисера, вышивание бисером икон;

кружок «Ротангомания»– плетение корзин из искусственной лозы – ротанга;

кружок «Звонкие голоса»– исполнение песен соло и трио;

кружок «Вокальный»– сводный хор воспитанниц и сотрудников учреждения;

кружок «Теневой театр»– техника демонстрации теней на ткани;

секция «Теннис» – техники наката, подрезки, подачи и топ-спина;

секция «Шахматы» – знакомство с шахматными фигурами и мат в 3 хода;

кружок «Хозяюшка» – приготовление бутербродов, салатов и молочных и картофельных блюд;

секция «Фитнес» – техники растяжки, сброса веса и ритмики на степях;

секция «Легкая атлетика» – отработка навыков техники короткого скоростного бега;

секция «Футбол» – формирование дружной команды, воли к победе для участия во всероссийских соревнованиях;

секция «Волейбол» – техники исполнения подачи в прыжке и отражение подач;

секция «Спортивные игры» – техники нападения и техники защиты;

кружок «Туризм» – техники ориентирование на местности, передвижения по естественным препятствиям, пешеходного туризма;

патриотический клуб «Родина» – создание условий для патриотического воспитания обучающихся (экскурсии, встречи с общественными организациями патриотической направленности);

кружок «Драматический» – техники актерского перевоплощения в режиссера, композитора, исполнителя, художника театрального спектакля;

кружок «Страна мастеров» – лепка из глины, соленого теста и пластилина; вышивка лентами и крестом, декупаж, нитеграфия;

кружок «Умелые ручки» – свит дизайн, пошив мягкой игрушки;

кружок «Изобразительный» – акварель по – сырому и рисование сухими материалами;

кружок «Фешиндизайн» – пэчворк, изготовление трикотажных изделий;

кружок «Бумажное моделирование» – паперкрафт;

«Клуб молодого медиатора» – техники эффективного и бесконфликтного общения.

Проведено 38 общеучрежденческих мероприятий, в том числе традиционные «День матери», «Масленица», «День Победы». Посещено и проведено 7 концертов и спектаклей, в том числе 3 концерта артистов Курганской областной филармонии, 2 - Курганского драматического театра.

Организовано 6 учрежденческих тематических выставок кружков прикладного творчества. Работы воспитанниц оформляются на тематических выставках в фойе клуба один раз в два месяца. Обучающиеся приняли участие в 3 городских выставках рисунков и 11 акциях разных уровней (3 всероссийского, 1 муниципального, 1 регионального и 3 учрежденческого уровней). 3 акции проведено для военнослужащих СВО.

Подготовлено и проведено 2 мастер-класса для воспитанниц и ветеранов труда учреждения (в том числе – Тренером «Область – 45»), 8 туристических походов по Куртамышскому району.

Организованы и проведены 5 товарищеских встреч по футболу с сотрудниками Центробанка России, ГБУ «Межрайонная больница №6 имени Золотавина», с полицией, командой девочек из Юргамышского МО. Состоялись соревнования по настольному теннису среди воспитанниц и сотрудников учреждения. Стали традицией еженедельные совместные тренировки по волейболу и баскетболу с сотрудницами ГБУ «Межрайонная больница №6 имени Золотавина».

В 2024 году воспитанницы и педагоги приняли участие в 62 конкурсах разного уровня: 3 учрежденческого (3 место «Я и наставник» (1 чел.), 1 место «Художественное слово» ко Дню матери), 9 городского (1 место в муниципальном конкурсе проектов «Проекты нашего времени» (1 чел.), 5 – регионального, 45 всероссийского.

На итоговом отчете кружков и секций «Юность. Молодость. Талант» 23 воспитанницы отмечены благодарностями в личное дело за успешное освоение дополнительных общеразвивающих программ.

Сохраняется высокий процент волонтеров отряда «Икар» (83 %), их желание приносить пользу, делать добрые дела, организовывать и проводить мероприятия, акции. Работа отряда осуществляется согласно плану воспитательной работы: проведено 4 общеучрежденческих мероприятий («Посвящение в волонтеры», «Путь к дому» и др.) и 7 волонтерских акций («Семья – это..», «Мы за мир», «Вместе против террора», «С гитарой у костра» и др.). Волонтеры отряда «Икар» принимали активное участие в подготовке и организации многих учрежденческих и отрядных мероприятий, оказывали адресную помощь ветеранам труда в складировании дров, прополке, поливе и сборе урожая, помогали в ремонте школы, ухаживали за цветниками и огородом.

Воспитанницы Куртамышского СУВУ в 2024 году принимали активное участие в общественно-значимых мероприятиях в сфере образования, учредителем которых являлось Министерство просвещения РФ и занимали призовые места:

Всероссийское киберспортивное ристалище (8 участников).

- 1. Всероссийская олимпиада по общеобразовательным предметам (4 участника, 2 место- 1 участник, номинация «За нестандартное решение задач» - 1 участник)**
- 2. Всероссийский творческий калейдоскоп для специальных учебно-воспитательных учреждений «Семь-Я: традиции, ценности, смыслы» с международным участием**

Поэтическая мозаика «Давайте семейные ценности чтить» - 20 участников

Конкурс творческих дуэтов «Мы вместе»

А) Номинация «Инсценируем вместе» - 2 участника

Б) Номинация «Поем вместе» - 4 участника

В) Номинация «Танцуем вместе» - 2 участника

Г) Номинация «Читаем вместе» - 2 участника (2 место)

3. Конкурс проектов «Моя семья – моя история» - 3 участника (1 участник -1 место).

4. Конкурс социальной рекламы «Портрет семьи сегодня» - 3 участника

3. Всероссийские соревнования по футболу «Надежда» при поддержке Минспорта и при участии Российского футбольного союза – 1 место.

4. Ассамблея инициатив юношества – 3 участника (1 место – 2 человека, 3 место – 1 человек)

5. Всероссийский фестиваль талантов «Творим добро» - 2 участника

6. Всероссийский патриотический марафон «Летопись подвига Ленинграда: 900 дней мужества». 18 участников (1 место – 2 человека, 2 место – 2 человека).

Сводный хор и сводный танцевальный коллектив воспитанниц и сотрудников учреждения – яркое отличие Куртамышского СУВУ. Приобретены концертные костюмы для танцевального и вокального кружков, свитшоты и футболки для волонтеров, спортивная форма для футболистов, шторы в танцевальный зал и фойе, приобретен новый экран в клуб, одежда для сцены и микрофоны. Прошел ремонт танцевального и актового зала клуба, входного тамбура, костюмерной, поставлены новые современные входные двери.

Х. Профессиональное образование и обучение

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности учреждения осуществляется в полном соответствии с нормативной базой на основании Федерального закона РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава колледжа.

Учреждение имеет право на осуществление образовательной деятельности на основании Лицензии регистрационный № Л035-01284-45/00221352, срок действия – бессрочно, выданной Департаментом образования и науки Курганской области по следующим программам среднего профессионального образования – подготовка квалифицированных рабочих (служащих):

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

43.01.01 Официант, бармен

43.01.02 Парикмахер

Учреждение имеет государственную аккредитацию в отношении укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки СПО: 43.00.00 Сервис и туризм.

Сводные данные по реализации программ среднего профессионального образования в 2024 году (таблица 1)

Таблица 1

Наименование программы	Количество групп	Количество студентов по курсам		
		1	2	3
<i>08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, срок обучения 1 год 10 мес.</i>	2	4	4	-
<i>43.01.01 Официант, бармен, срок обучения 1 год 10 мес.</i>	1	4	0	-
<i>43.01.02 Парикмахер, срок обучения 2 год 10 мес.</i>	1	-		1

Всего в 2024 году по программам СПО обучалось 13 человек в 4 группах на трех курсах

В соответствии с лицензией реализуются программы профессионального обучения. Сводные данные по реализации основных программ профессионального обучения в 2024 году (таблица 2).

Таблица 2

Наименование программы (профессии рабочего, служащего)	Количество обучающихся
<i>Маляр строительный</i>	9
<i>Официант</i>	5
<i>Парикмахер</i>	5
<i>Продавец продовольственных товаров</i>	7

<i>Садовник</i>	<i>7</i>
<i>Швея</i>	<i>11</i>
<i>Всего</i>	<i>44</i>

Вывод: Лицензионные требования к условиям осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, профессионального обучения и основные показатели государственной аккредитации – выполняются.

Получение образования в учреждении осуществляется в очной форме. Образовательный процесс строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся и ориентирован на расширение возможностей обучающихся в профессиональном самоопределении, повышении квалификации, и включает теоретическое обучение, практическую подготовку и воспитательную работу с обучающимися.

Организация образовательного процесса в учреждении осуществляется в соответствии с образовательными программами среднего профессионального образования, профессионального обучения и расписанием учебных занятий для каждой профессии. Образовательные программы среднего профессионального образования, профессионального обучения разрабатываются и утверждаются Учреждением самостоятельно на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, стандартов ТОП-50 и с учетом требований рынка труда.

Образовательные программы, реализуемые в учреждении, включают в себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, курсов, модулей, практик, календарный учебный график, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по конкретной профессии.

Не менее двух раз в течение учебного года для студентов и обучающихся устанавливаются каникулы общей продолжительностью 8-11 недель в году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

В учреждении используются основные виды учебных занятий: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, индивидуальное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение дипломной работы (дипломное проектирование).

Для профессионального образования и обучения в учреждении установлена 5-ти дневная учебная неделя. Начало занятий в соответствии с распорядком дня. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Продолжительность перерывов между занятиями 10 минут, также предусмотрен один перерыв для приема пищи продолжительностью 40 минут.

В учреждении разработана и имеется в наличии вся учебно-планирующая и учебно-методическая документация, необходимая для осуществления образовательного процесса:

- разработаны учебные планы по всем профессиям и уровням обучения;
- ежегодно разрабатываются и утверждаются календарные учебные графики, расписания учебных занятий;
- разработаны рабочие программы по всем дисциплинам, МДК, ПМ профессий, календарно-тематические планы;
- разработаны дидактические материалы, инструкционные карты и пр.

Объем времени, отведенный на вариативную часть циклов образовательной программы, использован на увеличение часов на учебные циклы и профессиональные модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения.

Учебными планами предусмотрено освоение студентами профессии рабочего, должности служащего в рамках профессионального модуля, предусмотренного ФГОС СПО. Рабочая профессия выбирается согласно приложению к ФГОС СПО. Внесены изменения в учебные планы, рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, модулей по заказам работодателей.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий.

В соответствии с учебными планами для обучающихся проводятся консультации.

Сроки прохождения учебной и производственной практики соответствуют учебным планам и отражаются в календарном учебном графике.

Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости обучающихся устанавливаются учреждением на основе рабочих учебных планов и «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Для организованного начала учебного года на 1 сентября издаются приказы: о распределении учебной нагрузки; о закреплении воспитанниц за обучающимися; о назначении заведующих кабинетами и мастерскими. Составляется расписание учебных занятий, которое утверждается директором учреждения.

Соответствие содержания подготовки обучающихся по реализуемым программам подготовки квалифицированных рабочих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования:

Наименование критерия показателя, характеризующего реализуемые программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС)	Значение показателя по всем реализуемым образовательным программам
Нормативный срок освоения ППКРС:	
<i>выполнение требований к нормативному сроку освоения программы;</i>	<i>Выполнено по ППКРС</i>
<i>выполнение требований к сроку обучения по учебным циклам;</i>	<i>Выполнено по ППКРС</i>
<i>выполнение требований к продолжительности всех видов практик;</i>	<i>Выполнено по ППКРС</i>
<i>выполнение требований к продолжительности промежуточной аттестации;</i>	<i>Выполнено по ППКРС</i>
<i>выполнение требований к продолжительности государственной итоговой аттестации выпускников;</i>	<i>Выполнено по ППКРС</i>
<i>выполнение требований к общей продолжительности каникул;</i>	<i>Выполнено по ППКРС</i>
<i>выполнение требований к объему учебной нагрузки в неделю;</i>	<i>Выполнено по ППКРС</i>
Структура ППКРС	
<i>наличие обязательных дисциплин обязательной части циклов, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане;</i>	<i>Имеется по ППКРС</i>
<i>наличие рабочих программ дисциплин, междисциплинарных курсов и практик;</i>	<i>Имеется по ППКРС</i>
<i>наличие фондов оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей;</i>	<i>Имеется по ППКРС</i>

<i>выполнение требований к общему объему учебной нагрузки по циклам;</i>	<i>Выполнено по ППКРС</i>
<i>выполнение требований к объему учебной нагрузки по дисциплинам;</i>	<i>Выполнено по ППКРС</i>
<i>выполнение требований к структуре профессионального цикла</i>	<i>Выполнено по ППКРС</i>

Вывод: Содержание подготовки обучающихся соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, актуализированных ФГОС СПО, ТОП-50.

Сравнительная динамика результативности профессионального обучения в период за 2 года

Отчетный год	Качество обучения	Успеваемость
2023	93%	100%
2024	96%	100%

Вывод: показатель успеваемости за последние два года составил 100%. Качество обучения высокое, прослеживается повышение качества профессиональной подготовки.

Результаты участия обучающихся Куртамышского СУВУ
в олимпиадах, конкурсах, конференциях в 2024 году

№ п/п	Наименование олимпиады	Количество участников	Результат участия
1.	<i>Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Курганской области. Компетенция «Парикмахерское искусство»</i>	2	<i>Сертификаты участников</i>
2.	<i>Международный конкурс среди обучающихся специальных учебно-воспитательных, специальных лечебно-воспитательных учреждений «Я - профессионал». Республика Беларусь</i>	2	<i>Швея -2 место Штукатур – 4 место</i>
3.	<i>Учрежденческий конкурс «Лучшая в профессии»</i>	36	<i>Дипломы победителей (9 чел.) и призеров (16чел)</i>
4.	<i>Всероссийский чемпионат профессионального мастерства «В будущее с уверенностью» для обучающихся специальных учебно-воспитательных учреждений</i>	2	<i>Диплом 2 место «Малярные и декоративные работы»</i>
5.	<i>Всероссийская Ассамблея инициатив юношества для воспитанников СУВУ. Номинация «Профорientация: проектируем будущее», проект «Ландшафтный дизайнер – моя будущая профессия» Номинация «Семья – основа мира», проект «В ожидании чуда»</i>	3	<i>Диплом 1 место Диплом 3 место</i>

XI. Воспитательная работа учреждения

Воспитательный процесс в Куртамышском СУВУ, осуществляется на основе действующего законодательства:

- Федерального закона № 273 - ФЗ - от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона № 120 - ФЗ «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2019 № 381 «Об утверждении Порядка организации и осуществления деятельности специальных учебно-воспитательных учреждений открытого и закрытого типа»;

- Рабочей программы Воспитания Куртамышского СУВУ.

Основной целью воспитательной работы является развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации:

1) усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

2) формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

3) приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

4) достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС;

5) подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;

6) подготовка к созданию семьи и рождению детей;

7) воспитание гражданственности, патриотизма и любви к Родине, бережного отношения к героическому прошлому нашего народа;

8) создание оптимальных условий для всестороннего полноценного психофизического развития воспитанников и укрепления их здоровья;

9) развитие креативных и коммуникативных способностей обучающихся средствами цифровой образовательной среды.

Для достижения поставленной цели и решения задач определены направления воспитательной работы в условиях учреждения, в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения (ФГОС).

Направления воспитания:

гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу

России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Воспитательная работа Куртамышского СУВУ основана на бережном сохранении традиций учреждения, ведется на основе рабочей Программы воспитания, состоящей из 19 модулей:

1. Модуль «Урочная деятельность»;
2. Модуль «Внеурочная деятельность»;
3. Модуль «Педагогическое руководство»;
4. Модуль «Ключевые дела»;
5. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»;
6. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»;
7. Модуль «Профилактика и безопасность»;
8. Модуль «Социальное партнерство»;
9. Модуль «Профориентация и трудовая деятельность»;
10. Модуль «Дополнительное образование»;
11. Модуль «Социализация»;
12. Модуль «Медиация»;
13. Модуль «Служба комплексного сопровождения»;
14. Модуль «Волонтерство»;
15. Модуль «Здоровый образ жизни»;

16. Модуль «Патриотическое воспитание»;

19. Модуль «Мать и дитя. Ответственное материнство».

17. Модуль «Развитие детского коллектива»;

18. Модуль «Летняя профильная смена»;

Ежегодно разрабатывается и утверждается календарный план воспитательной работы Куртамышского СУВУ, который включает в себя общеучрежденческие мероприятия, традиционные мероприятия, работу с родителями (законными представителями), организацию выставок и конкурсов. За отчетный период все запланированные мероприятия были выполнены.

Особое значение в системе воспитательной работы уделяется профилактике правонарушений. Организована работа по межведомственному взаимодействию с МО МВД России по Курганской области «Куртамышский», с Прокуратурой Куртамышского района, органами системы профилактики безнадзорности и правонарушений по месту жительства.

В 2024 году начал работу патриотический клуб «Родина», целью которого является воспитание, формирование активной гражданской позиции подростков в процессе интеллектуального, духовно-нравственного, физического развития. Работа была организована два раза в неделю по трём направлениям: «Начальная военная подготовка», «Встречи с интересными людьми», «Участие в соревнованиях и акциях».

В целях патриотического воспитания, для солдат участвующих в СВО, в течение года в СУВУ реализованы акции: «Письмо солдату», «Окопная свеча», акция «Подари тепло» и другие. Продолжена реализация проекта «Дни воинской славы России», педагогами проводятся мероприятия, освещаются исторические факты о подвигах россиян в разные годы и столетия. Каждый понедельник на линейке происходит торжественный вынос флага Российской Федерации и исполнение гимна Российской Федерации. Гимн Российской Федерации исполняется сотрудниками и воспитанницами СУВУ на линейках и торжественных мероприятиях. Ежегодно воспитанницы совместно с педагогами и сотрудниками СУВУ принимают участие в митинге, посвященном Дню Победы, в акциях «Свеча Памяти».

Большое внимание в течение года педагогами уделялось формированию культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия воспитанниц, были проведены по данному направлению мероприятия по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, аморального образа жизни. Воспитанницам доводят знания о собственном здоровье, воспитывают позитивное отношение к здоровью, формируют правила и нормы ЗОЖ в доступной для них форме.

Педагоги СУВУ способствуют развитию нравственной, социально адаптированной личности, владеющей основами культуры поведения. Воспитание нравственных и моральных качеств осуществляется через программу духовно-нравственного воспитания «Я в мире, мир во мне».

Все воспитательные мероприятия, это не набор календарных праздников, отмечаемых в учреждении, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогическими работниками в единый коллектив, они обеспечивают включенность обучающихся, ставят их в ответственную позицию к происходящему в учреждении.

Летняя профильная смена Куртамышского СУВУ в 2024 году прошла под названием «Л.Е.Т.О». Названия каждого месяца «Пушкин», «Семья», «Россия». Летними мероприятиями были охвачены 100% обучающихся.

Основная цель проведения летней оздоровительной работы, поставленная коллективом - создание условий, способствующих воспитанию здорового образа жизни, нравственных, патриотических качеств личности обучающихся, культурно - досуговая деятельность. Всё лето воспитанницы участвовали во Всероссийских акциях Движения Первых.

Культурно - досуговая деятельность в летний период была разнообразной, содержательной, наполнена интересными делами, мероприятиями, событиями.

За все лето воспитанницами было совершено 28 выездов: музеи, зоопарк, тропа здоровья, походы, археологический памятник Курганской области «Савин», комплекс «Музей Зауральской деревни» изба «Казачье подворье», швейная фабрика, экскурсия «Познаю Зауралье», финансируемая правительством Курганской области для детей, находящихся в социально-опасном положении и иной трудной жизненной ситуации, в которой приняли участие 10 воспитанниц.

07 июня 2024 года Куртамышским СУВУ был подписан договор о подключении Электронного читального зала к материалам цифрового фонда Президентской библиотеки посредством использования информационно-коммуникационной сети Интернет. При поддержке Тюменского филиала Президентской библиотеки разработана дорожная карта – план совместных мероприятий на 2024 - 2026 годы. Для обучающихся специального учебно-воспитательного учреждения закрытого типа появилась уникальная возможность увидеть первоисточники документов, посмотреть кинохроники, находящиеся в государственных архивах, принять участие в лекториях, виртуальных проектах, а педагогам - усовершенствовать методики обучения и воспитания.

Основные ключевые мероприятия:

- экскурсия воспитанниц СУВУ в Тюменский филиал Президентской библиотеки. Занятие «Тюмень – страницы истории»;
- онлайн - экскурсия по Государственному мемориальному музею обороны и блокады Ленинграда;
- торжественное открытие Электронного читального зала Президентской библиотеки;
- онлайн-мероприятие «А.С. Пушкин - русский гений. 225 лет со Дня рождения»;
- тематический вебинар «Горжусь, что я русский»: жизнь и деятельность полководца А.В. Суворова»;
- интеллектуальная игра «АйКью-Квиз «Крымская весна» на базе Регионального центра Президентской библиотеки в Курганской области;
- виртуальная выставка «Рождённая в годы войны»;
- с 01 сентября 2024 года реализуется исследовательский проект «80 лет Победы над фашистской Германией: изучение истории Второй мировой войны на основе цифровых ресурсов Президентской библиотеки».

Педагогами Куртамышского СУВУ используются в цифровом виде книжные и периодические издания, фотографии, научно-просветительские фильмы, архивные документы и материалы по истории российской государственности.

ХII Служба комплексного сопровождения

Служба комплексного учреждения (далее – СКС) в учреждении направлена на социально-психологическое сопровождение обучающихся с целью их реабилитации и создания условий для полноценного личностного развития. В рамках своей деятельности СКС решает задачи, направленные на создание благоприятной атмосферы для социализации и самоопределения обучающихся.

Основные цели социально-психологического сопровождения включают:

- психологическую и социальную-педагогическую реабилитацию обучающихся;
- содействие в создании условий для личностного развития и позитивной социализации.

Для достижения этих целей были определены следующие задачи:

- организация своевременной комплексной личностно-ориентированной социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся;
- содействие в формировании эмоционально благоприятной атмосферы в коллективе обучающихся и ином социальном окружении;
- профилактика дальнейшего асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся;
- повышение психолого-педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса, активизация и усиление педагогического потенциала социального окружения;
- комплексная диагностика личности обучающегося;
- совершенствование работы психолого-медико-педагогической комиссии, разработка индивидуальных коррекционных маршрутов;
- обеспечение социальной защиты обучающихся.

Работа СКС осуществляется по нескольким направлениям:

Диагностическое направление. Скрининговое диагностическое исследование, охватывает 100% воспитанниц, что позволяет выявить особенности развития и спланировать коррекционно-развивающую деятельность. Всего за 2024 год специалистами СКС проведено 1007 диагностических исследований:

- 378 диагностических исследований с вновь прибывшими воспитанницами. По результатам первичного диагностического исследования выявляются группы риска, такие как эмоционально-неустойчивые дети, конфликтные личности, воспитанницы с повышенным уровнем агрессивности и враждебности, семья находится в социально-опасном положении и другие. Всего выявляется 12 групп риска.
- 143 динамических диагностических исследований с целью выявления динамики в развитии воспитанниц. По результатам проведенных динамических диагностических исследований корректируется план проведения индивидуальной и групповой коррекционной работы.
- 338 итоговых диагностических исследований с целью оценки эффективности проведенной психокоррекционной работы.

С целью создания психологически комфортной среды, в образовательном учреждении проводится диагностика коллективов воспитанниц. В 2024 году в 100% коллективах воспитанниц благоприятный психологический климат.

Два раза в год (январь, июль) проводится анонимное анкетирование по выявлению жестокого обращения в образовательном учреждении. По результатам последнего психического насилия (оскорбления) со стороны воспитанниц и педагогов не выявлено. Угроз и физического насилия не выявлено. На вопрос, все ли делается в СУВУ, чтобы издевательств не было, положительно ответили 100% воспитанниц.

Два раза в год (февраль, август) проводится анонимное анкетирование по профилактике экстремизма. В адаптационный период пребывания воспитанниц в СУВУ психологами реализуется программа по профилактике экстремизма. В 2024 учебном году, в тренинговых занятиях по данной программе, приняло участие 18 воспитанниц.

Коррекционно-развивающее направление. Со всеми воспитанницами, входящими в «группу риска», ведется коррекционно – развивающая работа по специально разработанным индивидуальным и групповым программам. В 2024 году специалистами СКС проводилась коррекционно-развивающая работа по 14 групповым и 15 индивидуальным программам.

Следует отметить, что практически все диагностические мероприятия выходят на коррекционную работу, т. е. диагностика осуществляется в комплексе с коррекцией.

Отдельным блоком спланирована и осуществляется деятельность с детьми с ОВЗ по гармонизации личностных качеств воспитанниц, по преодолению вторичных новообразований негативного характера, по активизации их когнитивных параметров. Коррекционно – развивающей деятельностью были охвачены 100% воспитанниц.

У 47% воспитанниц коррекционно-развивающая деятельность дает стойкий положительный результат, что на 5% выше по сравнению с прошлым годом. Наиболее успешной оказалась коррекционно-развивающая работа по снижению уровня агрессивности.

Консультативное направление. Консультирование воспитанниц и их семей по вопросам адаптации и социализации. Специалистами СКС была оказана консультативная помощь 894 раз. Из них воспитанницам 577, родителям или законным представителям 317. Консультативной деятельностью охвачены 100% воспитанниц.

Профилактическое направление. Данное направление включает в себя реализацию программ по профилактике самовольных уходов, экстремизма и других форм асоциального поведения.

Показателем результативности данного направления может служить отсутствие самовольных уходов, экстремистских и суицидальных проявлений среди воспитанниц СУВУ.

Просветительское направление. Данное направление реализовывалось педагогами через реализацию модуля «Социализация», общеучрежденческие мероприятия, онлайн консультации. Проведенные мероприятия, направленные на повышение правовой культуры и осведомленность воспитанниц. 100% воспитанницам оказывается помощь по социальной защите.

Специалисты СКС Куртамышского СУВУ обеспечивают 100% охват воспитанниц различными формами работы, включая диагностическую, коррекционно-развивающую, консультативную, профилактическую и просветительскую. Такой комплексный подход позволяет учитывать индивидуальные потребности каждой воспитанницы и способствует её всестороннему развитию. Это подтверждается положительной динамикой реабилитационного процесса у 95%. Работа Службы комплексного сопровождения (СКС) в учреждении показывает высокую эффективность в решении задач социально-психологического сопровождения обучающихся. Все мероприятия направлены на создание условий для их полноценного развития, социальной адаптации и защиты, что подтверждается снижением процент рецидива правонарушений среди выпускниц с 2% до 0,7%.

Психолого-медико-педагогическая комиссия (ПМПК) учреждения выполняет важную роль в социально-психологическом сопровождении обучающихся. Основной целью работы комиссии является реабилитация и создание условий для полноценного личностного развития, что включает в себя диагностику, коррекцию и поддержку обучающихся.

В 2024 году проведено 12 плановых заседаний ПМПК.

Стабильно положительную динамику реабилитационного процесса имеют 95% воспитанниц, что на 1 % выше по сравнению с прошлым годом. У 5% воспитанниц динамика волнообразная, то есть имеет место чередование слабopоложительной динамики с положительной. Стабильно слабopоложительной и отрицательной динамики – нет. У 2 воспитанниц отследить динамику не представляется возможным по причине пребывания в СУВУ менее 3 мес.

На диспансерном профилактическом наркологическом учете состояло 72% воспитанниц, из них 58 % воспитанниц имеют диагноз полинаркомания.

Служба медиации создана с целью обеспечения защиты прав детей и формирования благополучного и безопасного пространства для полноценного развития и социализации

подростков. В условиях современного общества, где конфликты становятся обычным явлением, важность медиации как метода разрешения споров и конфликтов возрастает.

Деятельность службы медиации Куртамышского СУВУ осуществляется в соответствии с «Положением о службе медиации Куртамышского СУВУ». В данную службу входят 8 педагогов, которые прошли соответствующее обучение и имеют подтверждающие сертификаты. Пять специалистов обучались на курсах в Федеральном институте медиации.

Традиционно, в 2024 году проходили занятия в «Школе молодого медиатора». Обучение проходило в форме тренингов. В 2024 году сертификат об окончании обучения получили 5 воспитанниц.

В 2024 учебном году сотрудниками службы медиации проводились мероприятия с использованием медиативно-восстановительных технологий: «Круги сообщества», «Круги поддержки», «Челночная медиация».

С целью популяризации службы медиации в Куртамышском СУВУ родителям направляются памятки, в которых даются рекомендации, когда нужно обращаться в Службу Медиации и какую помощь можно получить.

В 2024 учебном году для воспитанников и специалистов служб медиации были организованы серии вебинаров, в которых одновременно принимали участие воспитанники нескольких учебно-воспитательных учреждений закрытого типа. Специалисты служб медиации делились опытом своей работы, целями на будущее.

Занятия с воспитанниками проходили в интерактивно-игровом формате и ориентированы на формирование у участников медиативных навыков ведения переговоров в ситуации неопределенности.

Воспитанники, в интерактивной форме, поделились своими взглядами на конструктивное общение, находили проблемы, которые мешают нормально общаться и дружить. В данных вебинарах приняли участие 18 сотрудников и 14 воспитанниц.

Служба медиации в нашем учреждении выполняет важную роль в создании безопасной и поддерживающей образовательной среды. Реализуемые программы и мероприятия направлены на воспитание культуры конструктивного поведения, что способствует не только разрешению конфликтов, но и формированию здоровых отношений между воспитанницами. Работа Службы медиации является важным шагом к обеспечению благополучия и безопасности каждого ребенка в нашем учреждении.

ХIII. Методическая работа учреждения

Методическая работа в учреждении строится на коллективном и индивидуальном планировании, системном подходе, отслеживании и непрерывном анализе результатов, стимулировании и создании условий для методического совершенствования. При планировании работы учитываются запросы педагогов с учетом их профессиональных затруднений. Единая методическая тема учреждения в 2024 году «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогической технологии в условиях реализации ФГОС».

Поставленные перед коллективом задачи решались через реализацию программы Воспитания, совершенствование методики проведения уроков, занятий, дальнейшее внедрение новых образовательных технологий, создание условий для повышения уровня квалификации педагогов, самообразование.

При планировании методической работы отбирались те формы, которые реально позволили бы решать задачи, стоящие перед учреждением.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- 1) Тематические педагогические советы

- 2) Работа методических комиссий.
- 3) Работа педагогического клуба «Хайп».
- 4) Обучающие семинары, вебинары и тренинги.
- 5) Проведение методических недель и открытых уроков.
- 6) Повышение квалификации, педагогического мастерства.
- 7) Самообразование.
- 8) Аттестация педагогических работников.

Педагогический коллектив Куртамышского СУВУ насчитывает 46 человек. Высшее образование имеют 30 педагогов (65,2%), среднее профессиональное – 16 (34,8%), высшая квалификационная категория у 27 человек (58,6%), первая квалификационная категория – 6 (13%). Ведомственными наградами отмечены 26 работников Куртамышского СУВУ.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. В 2024 году было проведено 10 педагогических советов, из них четыре тематических.

Создание творческой педагогической среды – основное условие формирования профессиональных компетенций педагога, раскрытие его потенциала. Творческую педагогическую среду помогают создавать традиции. Методическими традициями являются методические недели, конкурсы, работа методических комиссий.

Повышение квалификации – непрерывный процесс, который осуществляется через организацию курсов повышения квалификации, семинаров, практикумов, дистанционных мероприятий. Педагоги СУВУ постоянно совершенствуют профессиональную компетентность. В 2024 году курсы повышения квалификации прошли 20 педагогов.

Традиция проведения методических недель продолжается. С 08.10 по 15.10 в Куртамышском СУВУ прошла методическая неделя на тему «Урок с использованием электронных ресурсов Президентской библиотеки имени Б.Н. Ельцина». В рамках методической недели прошло 6 открытых уроков. Педагогами успешно были продемонстрированы новые формы учебной деятельности с использованием электронных ресурсов Президентской библиотеки имени Б.Н. Ельцина». Обучающиеся на уроках показали хороший уровень самоорганизации, высокий уровень выполнения требований учителя, в достаточной степени – уровень владения универсальными учебными действиями.

В 2024 году Куртамышское СУВУ приняло участие в просветительском проекте «Знание. Государство», которое реализует Российское общество «Знание». В рамках проекта было проведено 4 лекции по темам: «Эффективное воспитание подростков, лайфхаки воспитания детей», «Не быть белкой в колесе: справляемся с многозадачностью», «Мир глазами детей, как понимать своего ребенка», «Мастерство публичных выступлений и эффектных презентаций».

В целях реализации комплекса дополнительных мер по совершенствованию деятельности СУВУ, повышению статуса учреждений как центров компетенций и практических площадок, в Куртамышском СУВУ функционирует ресурсный центр. Были проведены профессиональные пробы для обучающихся школ г. Куртамыш. Работа ресурсного центра выявила необходимость, востребованность, актуальность заявленных тем, направлений деятельности.

07 июня 2024 года Куртамышским СУВУ был подписан договор о подключении Электронного читального зала к материалам цифрового фонда Президентской библиотеки посредством использования информационно-коммуникационной сети Интернет.

При поддержке Тюменского филиала Президентской библиотеки разработана дорожная карта – план совместных мероприятий на 2024 - 2026 годы. В календарный план воспитательной работы учреждения включен модуль «Президентская библиотека». На официальном сайте Куртамышского СУВУ имеется соответствующий раздел.

За несколько месяцев взаимодействия силами педагогов СУВУ, специалистов Филиала Президентской библиотеки в Тюменской области и Регионального центра Президентской библиотеки в Курганской области проведены просветительские и образовательные мероприятия в очном и дистанционном форматах.

Во Всероссийском конкурсе «Педагог года - 2024» приняло участие два педагога, участники конкурса готовили открытые уроки, занятия с технологической картой и самоанализом, приводили в соответствие личные сайты. По итогам всех конкурсных испытаний Усынина Ольга Александровна в номинации «Мастер производственного обучения» стала победителем, а Показаньева Ольга Сергеевна в номинации «Учитель» заняла второе место.

В 2024 году, к 50-летию юбилею учреждения, 4 сотрудника награждены Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации.

В 2024 году было реализовано общественно-значимое мероприятие в сфере образования - Всероссийский творческий калейдоскоп для специальных учебно-воспитательных учреждений «Семья – Я: ценности, традиции, смыслы» с международным участием.

Творческий калейдоскоп проводился с целью сохранения и укрепления духовно-нравственных ценностей, формирования у обучающихся специальных учебно-воспитательных учреждений понимания семейных ценностей. Девиз Творческого калейдоскопа: «Ты нужен своей семье! Ты нужен своей стране!»

Учредитель Творческого калейдоскопа – Министерство просвещения Российской Федерации. Организатор – федеральное государственное бюджетное профессиональное учреждение «Куртамышское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа».

Программа Творческого калейдоскопа включала пять мероприятий общего зачета и три мероприятия индивидуального зачета. Мероприятия общего зачета: поэтическая мозаика «Давайте семейные ценности чтить», конкурс проектов «Моя семья – моя история», конкурс творческих дуэтов «Мы вместе», спортивно-игровая программа «Папа может», конкурс социальной рекламы «Портрет семьи сегодня». В индивидуальный зачет вошли три мероприятия: конкурс проектов «Моя семья – моя история», конкурс творческих дуэтов «Мы вместе», конкурс социальной рекламы «Портрет семьи сегодня». Подготовлены и проведены для педагогических работников СУВУ 2 образовательных мероприятия, включая презентацию-интерактив психолого-педагогической игры «Гардероб семейных отношений» и педагогическая мастерская эффективных практик по восстановлению детско-родительских отношений.

В 2024 году аттестовано 11 человек, из них 4 человека повысили категорию и 1 педагог проходил процедуру аттестации впервые.

Таким образом, можно сделать вывод, методическая тема и вытекающие из неё задачи, поставленные методической службой выполнены.

XIV. Финансово – хозяйственная деятельность

Куртамышское СУВУ в рамках государственного задания оказывает образовательные услуги. Государственным заданием на 2024 год утверждено 72 воспитанницы.

Сведения об услугах, оказываемых Куртамышским СУВУ

Услуга	Ед.	Категория контингента	Образовательная программа	Реестровый номер услуги	СГК 2024
Реализация основных образовательных программ профессионального обучения – программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих	Чел/ час	Обучающиеся с ограниченными и возможностями здоровья	Адаптированная программа	8042000.99 .ББ 65АБ26000	31350

Реализация основных образовательных программ профессионального обучения – программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих	Чел/ час	Обучающиеся без учета ОВЗ и инвалидов	Стандартная программа	8042000.99 .ББ 65АА26000	76650
Защита прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	чел	Без разбивки по категориям	Стандартная программа	8532000.99 .0БА 58АА00000	12
Содержание и воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	чел.	Обучающиеся с ограниченным и возможностями здоровья	Адаптированная программа	8531000.99 .0БА 59АА03000	18
Содержание и воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	чел	Обучающиеся без учета ОВЗ и инвалидов	Стандартная программа	8531000.99 .0БА 59АА02000	54
Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся	чел	Без разбивки по категориям	Стандартная программа	8809000.99 .0ББ 15АА04000	72
Психолого-медико-педагогическое обследование детей	чел	Без разбивки по категориям	Стандартная программа	8809000.99 .0ББ 13АА04000	72
Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей(законных представителей) и педагогических работников	чел	Без разбивки по категориям	Стандартная программа	8809000.99 .0ББ 14АА04000	72
Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования	чел	Обучающиеся с ОВЗ	Адаптированная программа	8021110.99 .0БА 96АБ25001	15
Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования	чел	Обучающиеся без учета ОВЗ и инвалидов	Стандартная программа	8021110.99 .0БА 96АШ33001	41
Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования	чел	Обучающиеся с ОВЗ	Адаптированная программа	8021110.99 .0ББ 11АБ25001	3
Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования	чел	Обучающиеся без учета ОВЗ и инвалидов	Стандартная программа	8021110.99 .0ББ 11АШ33001	3
Реализация дополнительных общеразвивающих программ (технической)	Чел/ час	Дети за исключением детей с ОВЗ и	Стандартная программа	8042000.0. ББ 52АЖ7200	1050

		детей инвалидов		0	
Реализация дополнительных общеразвивающих программ (физкультурно-спортивной)	Чел/час	Дети за исключением детей с ОВЗ и детей инвалидов	Стандартная программа	8042000.0. ББ 52А332000	15810
Реализация дополнительных общеразвивающих программ (художественной)	Чел/час	Дети за исключением детей с ОВЗ и детей инвалидов	Стандартная программа	8042000.0. ББ 52А344000	19800
Реализация дополнительных общеразвивающих программ (туристическо-краеведческой)	Чел/час	Дети за исключением детей с ОВЗ и детей инвалидов	Стандартная программа	8042000.0. ББ 52А368000	3220
Реализация дополнительных общеразвивающих программ (социально-педагогической)	Чел/час	Дети за исключением детей с ОВЗ и детей инвалидов	Стандартная программа	8042000.0. ББ 52А392000	3600
Реализация дополнительных общеразвивающих программ (технической)	Чел/час	Обучающиеся с ОВЗ	Адаптированная программа	8042000.0. ББ 52АМ76000	630
Реализация дополнительных общеразвивающих программ (физкультурно-спортивной)	Чел/час	Обучающиеся с ОВЗ	Адаптированная программа	8042000.0. ББ 52АН24000	5760
Реализация дополнительных общеразвивающих программ (художественной)	Чел/час	Обучающиеся с ОВЗ	Адаптированная программа	8042000.0. ББ 52АН48000	12960
Реализация дополнительных общеразвивающих программ (социально-педагогической)	Чел/час	Обучающиеся с ОВЗ	Адаптированная программа	8042000.0. ББ 52АН96000	2250
Реализация образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих	чел	Физические лица за исключением детей с ОВЗ и детей инвалидов	Основное общее образование	43.01.02 Официант, бармен	5
Реализация образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих	чел	Физические лица за исключением детей с ОВЗ и детей инвалидов	Основное общее образование	08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	5

Анализ использования фонда оплаты труда за 2024 год

Анализ использования ФОТ за отчетный период показывает, что по сравнению с аналогичным периодом 2023 года, размер фонда оплаты труда Куртамышского СУВУ увеличился на 36,6 %, за счет увеличения окладов на 01.01.2024 г – 10%, на 01.09.2024 г. – 21,5 %, на 01.10.2024 г. - 5,1% . Пересмотрены выплаты стимулирующего характера в Положении об оплате труда. Пособие по временной нетрудоспособности оплачивается Фондом социального страхования прямыми выплатами на карты сотрудников.

Основными исполнителями образовательных услуг являются педагогические работники, в т.ч. педагогические работники и заведующие учебной частью образовательных организаций, реализующих программы общего образования, среднего (общего) образования профессионального обучения и дополнительного образования.

Сведения о структуре фонда оплаты труда Куртамышского СУВУ представлены в таблице.

Сведения о структуре ФОТ по видам деятельности и категориям педагогического персонала за 2024 г.

	Бюджет ФОТ на 2024 год, тыс. руб.			Исполнено за 2024 год, тыс. руб.			% исполнения		
	всего	Основных сотрудников	Внешних совместителей	всего	Основных сотрудников	Внешних совместителей	всего	Основных сотрудников	Внешних совместителей
Фонд оплаты труда всего	38159,2	37479,8	679,4	38159,2	37479,8	679,4	100	100	100
Педагогические работники и зав. учебной частью реализующие программы общего образования	25681,7	25576,1	105,6	25681,7	25576,1	105,6	100	100	100
Из них учителя	6717,3	6622,8	94,5	6717,3	6622,8	94,5	100	100	100
Педагогические работники реализующие программы подготовки специалистов среднего звена	7183,4	7183,4		7183,4	7183,4		100	100	
Педагогические работники	2612,2	2317,5	294,7	2612,2	2317,5	294,7	100	100	100
Средний мед. персонал	2681,9	2402,8	279,1	2681,9	2402,8	279,1	100	100	100

Анализ средней заработной платы педагогического персонала за 2023 г. и 2024 г.

	2023 г.	2024 г.
--	---------	---------

	Целевой Показатель Уровня заработной платы	Средняя, заработная , руб	% исполнения	Целевой Показатель Уровня заработной платы	Средняя, заработная , руб	% исполнения	Прирост заработной Платы, %
Всего работников	42302,90	47 871,36	113	52129,4	68 923,17	132	+32
Педагогические работники и зав. учебной частью реализующие программы общего образования	42302,90	56455,0	131	52129,4	82198,63	158	+58
Из них учителя	42302,90	50026,85	119	52129,4	87464,5	168	+68
Педагогические работники реализующие программы подготовки специалистов среднего звена	42302,90	49203,78	116	52129,4	62355,5	120	+20
Педагогические работники	42302,9	48778,75	115	52129,4	60467,84	116	+16
Итого указанные категории-образования							
Средний медперсонал	42302,9	37047,92	88	52129,4	52129,4	99,7	- 0,3

Средняя заработная плата по категориям работников Куртамышского СУВУ за 2024 год составила 68 923,17 рублей по сравнению с отчетным периодом 2024 г наблюдается увеличение на 32%, по среднему медицинскому персоналу на – 0,3%. Уровень заработной платы педагогических работников относительно целевых показателей по региону (Курганская область) составил 132 %.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ по приказу №1324**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	57 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	-
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	45 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	4 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	5/19,2 человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/10 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/10 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с	0/0 человек/%

	отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	51/89 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	0/0 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	2/3(по школе) человек/%
1.19.3	Международного уровня	0/0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	(нет) человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	(нет) человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	(нет) человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	(нет) человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30/65,2 человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	30/65,2 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	16/34,8 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16/34,8 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	33/79 человек/%
1.29.1	Высшая	27/58,6 человек/%
1.29.2	Первая	6/13

		человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2/4,7 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	8/19 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/4,7 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/19 человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников.	42/100 человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических работников	5/38 человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,32 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	76,6 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	76/100 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	16,4 кв. м

Показатели деятельности по реализации основных профессиональных образовательных программ в Куртамышском СУВУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	13 человек
1.1.1	По очной форме обучения	13 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	0 человек
1.2.1	По очной форме обучения	0 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	3 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	8 человек
1.5.	Общая численность воспитанниц, обучающихся по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих:	57 человек
1.5.1	Количество реализуемых программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих	6
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	0 человек/ 0 %
1.6.1	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших итоговую аттестацию в форме квалификационного экзамена и	44 чел./ 96%

	получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/ 0%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	8 человек/ 100 %
1.9	Численность/удельный вес численности мастеров производственного обучения в общей численности работников	9 чел./ 9%
1.10	Численность/удельный вес численности мастеров производственного обучения, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	2 чел./ 5,7%
1.11	Численность/удельный вес численности мастеров производственного обучения, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 чел./ 19,2%
1.11.1	Высшая	8 чел./ 15,3%
1.11.2	Первая	1 чел./ 3,8%
1.12	Численность/удельный вес численности мастеров производственного обучения, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	9 чел./ 21,1%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	111 972,3тыс. руб.

2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2 153,3 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	6,2 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	132%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	1645,1 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,15 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	59 чел./100%
.4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности обучающихся	20 человек/ 33,9%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, в том числе	2 единиц
4.2.1	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	16 человек

	здоровья, обучающихся по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, в том числе	
4.3.1	по очной форме обучения	16 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	16 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	5 человек
4.4.1	по очной форме обучения	5 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	5 человек
4.5	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	20 человек/ 40%

Приложение 3

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	57 человек
1.1.1	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	5 человек
1.1.2	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	52 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	57 человек/ 100%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %

1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	18 человек/ 32%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	11 человек/ 19%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	57 человек/ 100%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	57 человек/100%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	57 человек/ 100%
1.8.1	На муниципальном уровне	31 человек/ 54%
1.8.2	На региональном уровне	20 человек/ 35%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человека/ 0%
1.8.4	На федеральном уровне	42 человек/ 74%
1.8.5	На международном уровне	1 человек/ 2%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	23 человек/ 40%
1.9.2	На региональном уровне	7 человек/ 21%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человека/ 0%
1.9.4	На федеральном уровне	37 человека/ 65%
1.9.5	На международном уровне	1 человек/2%
1.10	Общая численность педагогических работников	3 человека