Министерство просвещения РФ

---------*--------

Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Куртамышское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа»
(сокращенное наименование – Куртамышское СУВУ)

Программа учебного курса «Основы агробиологии»

для обучающихся 6 - 7 класса

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
00FB5C9870B52A53AB5154115ED212953B
Владелец: Сердюкова Ольга Анатольевна
Действителен: с 25.03.2026 до 18.06.2027

Куртамыш, 2026г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, авторской программы В. Н. Семенцовой //Программы элективных курсов. М.: Дрофа, 2014. Сборник 1 / авт.- сост. В. И. Сивоглазов

Цель курса — сформировать целостное представление о роли растений и грибов в жизни человека за счёт расширения и систематизации знаний, а также отработки навыков применения этих знаний при решении учебно-практических задач.

Задачи:

1. **Углубить** знания об особенностях строения, значения, функций растений и грибов в природе и жизни человека, а также о способах выполнения экспериментов, презентаций, выставок, практических и творческих работ.
2. **Овладеть** практическими умениями и специальными навыками в изучении и сравнении царств живой природы.
3. **Развить** навыки сотрудничества в процессе совместной работы.
4. **Сформировать** представление об основах агробизнеса в растениеводстве крестьянского хозяйства в соответствии с реализацией национального проекта «Развитие агропромышленного комплекса».

Занятия рассчитаны на 34 часа для обучающихся 6 классов основной школы и на 34 часа для обучающихся 7 классов.

Предполагаемые результаты обучения

Обучение агробиологии направлено на достижение обучающимися следующих результатов:

- **Личностных**

1) знание основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни и здоровье сберегающих технологий;

2) реализация установок здорового образа жизни;

3) сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и др.); эстетического отношения к живым объектам.

- **метапредметных**

1) овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности включая умения видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;

2) умение работать с разными источниками биологической информации: анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую;

3) способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;

4) умение адекватно использовать речевые средства дл дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать

разные точки зрения, отстаивать свою позицию.

У обучающихся сформированы **УУД:**

Регулятивные

- Самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта.

- Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели.

- Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта).

- Работая по плану, сверять свои действия с целью, исправлять ошибки самостоятельно.

Познавательные

- Анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. .

- Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей..

- Составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т.п.). Преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст и пр.)..

- Уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации.

Коммуникативные

- Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).
- Отстаивая свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами.

- **предметных**

- выделение существенных признаков биологических объектов (отличительных признаков организмов растений и процессов (об мен веществ и превращение энергии, питание, дыхание, вы деление, транспорт веществ, рост, развитие, размножение, регуляция жизнедеятельно сти организма; круговорот веществ и превращение энергии в экосистемах);

- приведение доказательств взаимосвязи человека и окружающей среды; зависимости здоровья человека от состояния окружающей среды; необходимости защиты окружающей среды; соблюдения мер профилактики заболеваний, вызываемых растениями , грибами .

- классификация — определение принадлежности биологических объектов к определенной систематической группе;

- объяснение роли биологии в практической деятельности людей; места и роли человека в природе.

- выявление приспособлений организмов к среде обитания; типов взаимодействия разных видов в экосистеме .

- овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов .

- знание основных правил поведения в природе и основ здорового образа жизни;
- знание и соблюдение правил работы в кабинете биологии;
- овладение умением оценивать с эстетической точки зрения объекты живой природы.

Содержание курса 6 класса

1. Вводное занятие «Осенние явления в природе» (2 ч) Знакомство с планом работы учебного курса. Фенология — наука о сезонных изменениях в природе. Осенние явления в природе: изменение длины светового дня; осенние изменения температурного режима; изменение окраски листьев, листопад; созревание и распространение семян; отлет птиц; изменение активности насекомых и других животных.

2.Многообразие растений. Культурные и дикорастущие растения. (2 ч) Многообразие растений: культурные и дикорастущие растения. Жизненные формы растений: деревья, кустарники и кустарнички, травы. Ботаника — наука о растениях.

3.Дикорастущие растения, правила их сбора и подготовки гербария (2 ч) Однолетние и многолетние дикорастущие растения. Правила сбора растений для создания гербария. Правило заполнения этикеток для гербарных листов. Заготовка природных материалов для композиций. Определение собранных растений. Подготовка гербария.

4.Пищевые растения; съедобные грибы (2 ч)
Основные пищевые растения: пшеница, рожь, кукуруза, рис. Многоообразие сортов, особенности их районирования и выращивания, пищевая ценность злаков. Традиции использования этих растений в разных национальных культурах.

Изображения пищевых растений в гербах стран и городов. Картофель — «второй хлеб». Особенности строения и выращивания картофеля, его пищевая ценность и история возделывания в Европе. Съедобные грибы.

5.Лекарственные растения (2 ч) Лекарственные растения — источник здоровья. Что такое фитотерапия? История народной фитотерапии. Содержание различных
химических соединений в растениях, их комплексное воздействие на организм. Правила сбора, хранения и использования лекарственных
растений.

6.Ядовитые растения и грибы (2 ч) Описания ядовитых растений и грибов и их воздействий на организм человека. Причины отравлений. Алкалоиды, содержащиеся в растениях, и их значение. Лечебный эффект от использования яда в малых количествах. Распознавание ядовитых растений и грибов по их изображениям и муляжам. Начальные признаки отравлений, меры доврачебной помощи пострадавшему.

7.Технические растения (2 ч) Технические растения, используемые в текстильной промышленности: хлопчатник, лен. Хлопчатник: история возделывания, особенности выращивания, селекция, использование человеком. Лен-долгунец и лен-кудряш: история возделывания, особенности выращивания, одежда и ткани из льна, лен в русской национальной традиции и народном творчестве. Кунжут и конопля — их техническое использование: изготовление веревок, канатов, мешковины. Сахарная свекла и другие технические растения.

8.Масличные растения (2 ч) Отличия растительных жиров от жиров животного происхождения. Особенности растительного масла (оливкового и подсолнечного). История возделывания оливы. Символика, связанная с оливковым деревом. Подсолнечник: история возделывания в мире и в России, особенности выращивания, селекция. Другие масличные культуры: рапс, горчица, соя, кукуруза.

9.Кормовые растения (2 ч) Пища для домашних животных. Степные и луговые растения. Сенокос. Сено — корм для копытных животных. Кукуруза, сахарная и кормовая свекла, турнепс, люпин, соя и другие бобовые. Силосование. Борщевик гибридный — зарастание им полей и огородов. Здоровье домашних животных —

залог здоровья человека.

10.Декоративные растения (2 ч) Огромное количество видов, культур, сортов, форм декоративных растений. Краткие сведения об их биологических особенностях, декоративных качествах, агротехнике и использовании.

11.Растения в прикладном искусстве (2 ч) Роспись тканей и посуды: растительные мотивы и краски, получаемые из растений. Растения в интерьере и озеленении городов. Живопись, марки, гербы с изображением растений.

12.Растения в легендах и мифах (2 ч) Нарцисс — первый цветок весны, символ самовлюбленного человека. Анютины глазки — цветок Юпитера и дня всех влюбленных. Лилия — символ невинности, чистоты. Гвоздика — цветок крови, цветок революции. «Язык цветов». Правила и традиции составления и преподнесения букетов.

13.Весенние явления в природе (2 ч) Изменение длины светового дня, температурного режима, таяния льда (снега, сосулек), просыхание почвы. Признаки весеннего пробуждения природы: набухание почек, появление первоцветов, прилет птиц и их поведение, появление первых насекомых и т. п. Правила поведения в природе весной. Весенняя природа в народном творчестве, художественной литературе и искусстве.

14.Растения на пришкольном участке (3 ч) Обоснованный подбор растений для посадки на пришкольной территории. Посадка растений и весенние работы на пришкольной территории. Подбор растений в соответствии с потребностями семьи. Определение оптимального варианта для получения положительных результатов выращивания растений на дачном участке.

15.**Агротехнология (3ч)** Организация и планирование технологической деятельности в растениеводстве выбор видов и сортов сельскохозяйственных и цветочнодекоративных культур для выращивания на пришкольном участке и в личном подсобном хозяйстве. Технологии выращивания основных видов сельскохозяйственных растений своего региона. Правила расчета основных экономических показателей в растениеводстве.

Тематическое планирование 6 класс

№пп	Тема	Теорет. занятия	Практ раб
1	Вводное занятие «Осенние явления в природе» (2 ч)	1	1
2	Многообразие растений. Культурные и дикорастущие растения. (2 ч)	2	
3	Дикорастущие растения, правила их сбора и подготовки гербария (2 ч	1	1
4	Пищевые растения; съедобные грибы (2 ч)	2	
5	Лекарственные растения (2 ч)	1	1
6	Ядовитые растения и грибы (2 ч)	2	
7	Технические растения (2 ч)	2	
8	Масличные растения (2 ч)	2	
9.	Кормовые растения (2 ч)	2	
10.	Декоративные растения (2 ч)	2	
11	Растения в прикладном искусстве (2 ч)	1	1
12	Растения в легендах и мифах (2 ч)	2	
13	Весенние явления в природе (2 ч)		2
14	Растения на пришкольном участке (3 ч)	1	2
15	Агротехнология (3ч)		3
16	Зачет	2	
	Итого	23	11

Поурочное планирование 6 класс

№	Тема	Практические работы
1	Вводное занятие	
2	**Экскурсия в осенний парк**	Пр№1
3	Культурные и дикорастущие растения	
4	Карл Линней и его труды	
5	Дикорастущие растения	
6	**Правила сбора и подготовки гербария**	Пр№2
7	Пищевые растения	
8	Съедобные грибы	
9	Лекарственные растения	
10	**Приготовление фиточая**	Пр№3
11	Ядовитые растения	
12	Ядовитые (несъедобные) грибы	
13	Технические растения, используемые в текстильной промышленности	
14	Технические растения	
15	Масличные растения: подсолнечник и олива	
16	Масличные растения: рапс, горчица, соя, кукуруза и др	
17	Степные и луговые растения	
18	Многообразие кормовых растений	
19	Многообразие видов, культур, сортов, форм декоративных растений.	
20	Биологические особенности декоративных растений	
21	**Лабораторная работа « Освещенность, как экологический фактор»**	Пр№4
22	Растения в интерьере и озеленении городов и сел	
23	Живопись, марки, гербы с изображением растений.	

24	«Язык цветов».	
25	**Правила и традиции составления и преподнесения букетов.**	Пр№5
26	**Признаки весеннего пробуждения природы** **Весенняя экскурсия в парк**	Пр№6
27	Весенняя природа в народном творчестве, художественной литературе и искусстве.	
28	**Подбор растений для посадки на пришкольной территории**	Пр№7
29	**Подготовка посадочного материала**	Пр№8
30	Подбор растений в соответствии с потребностями семьи.	
31	**Весенняя обработка почвы**	Пр№9
32	**Посадка растений и весенние работы**	Пр№10
33	**Посадка растений и весенние работы**	Пр№11
34	**Видео Экскурсия на зерноток**	Пр№12

Содержание учебного курса 7 класса

Раздел 1. Введение в образовательную программу
Теория: Организационное занятие. Ознакомление обучающихся с планом работы.
Раздел 2
Овощеводство – наука об овощах
Теория: История овощеводства в России. Отечественные и зарубежные ученые-овощеводы. Значение приусадебного овощеводства. Легенды, сказки, загадки, пословицы и поговорки об овощах. Овощи – источники витаминов, минеральных солей и других питательных веществ. Влияние витаминов содержащихся в овощах на здоровье человека. Овощные культуры в рационе питания человека. Классификация овощных растений. Основные закономерности роста и развития у различных групп овощных растений. Кладовая витаминов.
Практика: Правила безопасной работы при уборке урожая
Раздел 3. Понятие о почве и её плодородии
Теория: Требования к основной обработке почвы под различные овощные культуры. Понятие – почва и ее плодородие. История возникновения почвы. Значение в жизни растений. Внешние признаки плодородия. Механический состав почвы. Типы почв. Кислотность почв. Физические свойства почвы: влагоемкость, водопроницаемость и др. Рациональное использование почвы. Охрана почв. Система удобрения. Способы внесения удобрений под овощные культуры.
Практика: Определение механического состава почв. Определение влажности, влагоемкости, водопроницаемости почвы. Определение кислотности почвы.
Раздел 4. Система удобрения.
Теория: Оптимальные свойства почв для овощных культур. Особенности питания овощных культур. Отзывчивость овощных культур на удобрения. Особенности применения различных видов и форм удобрений. Микроудобрения. Применение органических удобрений. Практика: Способы внесения удобрений под овощные культуры. Принципы составления системы удобрения и расчета норм внесения удобрений для получения планируемых урожаев.

Раздел 5. Севообороты открытого и культурообороты закрытого грунта

Значение севооборотов в повышении эффективности овощеводства. Научные основы чередования овощных культур в севообороте. Применение гербицидов, рыхление, окучивание, мульчирование. Хирургические приемы: прищипка, пасынкование.

Практика: Составление схем овощных севооборотов для хозяйств различной специализации. Составление плана овощного севооборота

Игра: «Угадай овощ по семени», «Определи семейство».

Раздел 6. Возделывание овощей в открытом грунте

Теория: Техника посева семян овощных культур на рассаду. Стимуляторы роста, их применение при выращивании овощных культур. Понятие сорт и гибрид. Выбор сортов и гибридов для защищённого грунта. Выбор сортов и гибридов для открытого и защищённого грунта

Практическая работа: «Составление земельной смеси. Набивка ящиков. Посев». Возделывание овощей в открытом грунте**.** Листовые овощные растения. Капуста.

Фазы роста. Лимитирующие факторы. Агротехника. Приемы ухода за овощной рассадой (пикировка, полив, рыхление, подкормки). «Подготовка семян капусты к посеву». Составление календаря подкормок овощных растений. «Пикировка рассады. Уход за рассадой».

Раздел 7. Вредители и болезни овощных культур.

Теория: Типы болезней сельскохозяйственных растений. Болезни некоторых овощных культур, период появления, внешние признаки, условия, способствующие распространению инфекции. Вредители овощных культур, их морфологические признаки, количество поколений, меры борьбы с ними.

Практика**:** «Определение вредителей и болезней овощных культур». Подготовка сообщений на тему: «Наиболее распространенные вредители овощных культур»,

«Ознакомление с сорными растениями по гербарным образцам, работа с определителями и другой справочной литературой. Биологические средства борьбы с вредителями и болезнями овощных культур.

Раздел 8. Сорные растения.

Теория: Сорные растения – одна из главных причин, препятствующих достижению высоких урожаев. Происхождение. Сорняки – лекарственные растения. Особенности размножения, какодна из причин засорения почв. Способы борьбы с сорными растениями в связи с их особенностями развития. Современные экологические методы борьбы. Предупредительные и истребительные меры борьбы.

Раздел 9. Экология на страже здоровья человека.

Теория: Влияние вредных веществ, накапливаемых овощами на здоровье человека.Проблемы выращивания экологически чистых овощей. Нитраты, их польз и вред. Овощи – как возможный источник накопления нитратов в овощных блюдах. Охрана здоровья человека, первая помощь при отравлении нитратами.

Практика: Составление таблицы по предельно допустимой концентрации нитратов в овощах. Конкурс рисунков «Приготовь полезный салат из овощей». Фенологические наблюдения за опытами.

Раздел 10. Основные понятия семеноводства.

Теория: Задачи и организация семеноводства. Понятие и состав сорта, местные и районированные сорта, гибриды. Особенности выращивания культурных растений.

Практика: Проект «Сортоиспытание моркови».

Раздел 11. Итоговое занятие. Зачет.

Тематическое планирование 7 класс

№ПП	Тема	Количество часов	
		Теор	Пр
1	Введение в образовательную программу	1	
2	Овощеводство-наука об овощах	4	2
3	Понятие о почве и её плодородии	3	2

4	Система удобрения	4	1
5	Севообороты открытого и культурообороты закрытого грунта	3	2
6	Возделывание овощей в открытом грунте	4	2
7	Вредители и болезни овощных культур	4	1
8	Сорные растения	4	
9	Экология на страже здоровья человека	3	
10	Основные понятия семеноводства	3	2
11	Итоговое занятие	1	
	ИТОГО:	22	12

Поурочное планирование 7 класс

№	Тема занятия	Количество часов	Пр
	Раздел 1. Введение в образовательную программу	**1**	
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	**1**	
	Раздел 2. Овощеводство-наука об овощах	**4**	
2	История овощеводства в России	**1**	
3	Овощи в питании человека. Классификация овощных растений.	**1**	
4	**Районированные сорта овощей открытого грунта Уборка овощей**	**1**	**Пр №1**
5	**Районированные сорта овощей открытого грунта Уборка овощей**	**1**	**Пр №2**
	Раздел 3. Понятие о почве и её плодородии	**3**	
6	Понятие – почва и ее плодородие. Удобрения	**1**	
7	**Определение влажности ,влагоемкости, водопроницаемости и механического состава почвы**	**1**	**Пр №3**
8	**Схема расчет норм внесения удобрений**	**1**	**Пр №4**
	Раздел 4. Система удобрения	**4**	
9	Требования к почве под овощные культуры	**1**	

10	Особенности питания овощных культур	1	
11	Способы внесения удобрений под овощные культуры	1	
12	**Нормы и система внесения удобрений**	1	**Пр №5**
	Раздел 5. Севообороты открытого и культурообороты закрытого грунта	3	
13	Севооборот в овощеводстве.	1	
14	**Составление плана овощного севооборота**	1	**Пр №6**
15	**Составление плана культурооборота закрытого грунта**	1	**Пр №7**
	Раздел 6. Возделывание овощей в открытом грунте	4	
16	Посев семян овощных культур	1	
17	Понятие сорт и гибрид	1	
18	**Подготовка ящиков с земельной смесью и семян к посеву**	1	**Пр №8**
19	**Посев. Пикировка рассады**	1	**Пр №9**
	Раздел 7. Вредители и болезни овощных культур	4	
20	Болезни сельскохозяйственных растений	1	
21	Вредители овощных культур	1	
22	**Определение вредителей и болезней овощных культур**	1	**Пр №10**
23	Ознакомление с сорными растениями по гербарным образцам	1	
	Раздел 8. Сорные растения	4	
2	Сорняки: вред, происхождение, меры борьбы	1	

4			
25	Сорняки –лекарственные растения	**1**	
26	Сорняки –лекарственные растения	**1**	
27	Круглый стол «Сорняки – лекарственные растения»	**1**	
	Раздел 9. Экология на страже здоровья человека	**3**	
28	Выращивание экологически чистых овощей	**1**	
29	Предельно допустимые концентрации нитратов в овощах	**1**	
30	Первая помощь при отравлении нитратами.	**1**	
	Раздел 10. Основные понятия семеноводства	**3**	
31	Задачи и организация семеноводства	**1**	
32	**Сортировка и подготовка семян к посадке**	**1**	**Пр №11**
33	**Посев семян в грунт**	**1**	**Пр №12**
		1	
34	Подведение итогов курса	**1**	

Учебно – методическое и материально – техническое обеспечение образовательного процесса:

1. Компьютер с презентациями- 1
2. Микроскоп световой – 5
3. Лупа на ручке – 5
4. Лупа штативная -3
5. Набор микропрепаратов по ботанике - 10
6. Гербарий растений по ботанике

7. Гербарий культурных растений

8. Печатные таблицы по биологии 6 класс.

9. Рельефные таблицы по биологии 6 класс

10. Коллекции:

«Голосеменные»

«Плоды и семена»

«Типы соцветий»

11. Гербарий по систематике растений с определительными карточками

12. Комнатные растения кабинета биологии.

Литература для учителя

1. Пасечник В. В. Биология. Многообразие покрытосеменных растений. 6 класс: учебник. — М.: Дрофа, любое издание после 2018 г.

2. Козлова Т. А., Сивоглазов В. И. Твой первый атлас-определитель. Растения луга. М.: Дрофа, 2006.
3. Новиков В. С., Губанов И. А. Популярный атлас-определитель. Дикорастущие растения. М.: Дрофа, 2005.

Литература для обучающихся

1 Пасечник В. В. Биология. Многообразие покрытосеменных растений. 6 класс: учебник. — М.: Просвещение, 2022 г.

2 Золотницкий Н. Ф. Цветы в легендах и преданиях. М.: Дрофа, 2002.

3 . Козлова Т. А., Сивоглазов В. И. Твой первый атлас-определитель. Растения луга. М.: Дрофа, 2006.

4 . Новиков В. С., Губанов И. А. Популярный атлас-определитель. Дикорастущие растения. М.: Дрофа, 2005.

Адреса сайтов в Интернете

http://bio.1september.ru - газета «Биология» - приложение к «1 сентября»

www.bio.nature.ru - научные новости биологии

www.edios.ru - Эйдос - центр дистанционного образования

www.km.ru/education -Учебные материалы и словари на сайте «Кирилл и Мефодий».