



Министерство образования и науки РФ

-----*-----
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «КУРТАМЫШСКОЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЛЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ С ДЕВИАНТНЫМ (ОБЩЕСТВЕННО ОПАСНЫМ) ПОВЕДЕНИЕМ ЗАКРЫТОГО ТИПА»
(сокращенное наименование Куртамышское СУВУ)

ПРИНЯТО

Решением педагогического совета
Протокол от 31.08.2017 г. № 01

СОГЛАСОВАНО

Решением Совета обучающихся
Протокол от 02.07.2018 г. № 10

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
Куртамышского СУВУ
от 01.09.2017 г. № 195

ПОЛОЖЕНИЕ

ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ

ПО АДАптиРОВАННЫМ ОСНОВНЫМ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

КУРТАМЫШСКОГО СУВУ

Куртамыш, 2017 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение «Об организации обучения по адаптированным основным образовательным программам» (далее - Положение) устанавливает правила обучения по адаптированной образовательной программе.

1.2. Положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 октября 2013 г. №1145 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам»
- Устава образовательной организации.

1.3. Обучение по адаптированным образовательным программам является формой дифференциации образования, позволяющей решать задачи помощи детям с ОВЗ в системе общего образования.

1.4. Адаптированная образовательная программа (далее **АОП**) - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.5. К АОП относятся адаптированные основные общеобразовательные программы (далее АООП):

- АОП основного общего образования;
- АОП среднего общего образования.

1.6. Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (далее **ОВЗ**) - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

1.7. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися (интегрированный класс), так и в отдельных классах (специальный (коррекционный) класс (С(К)К)).

1.8. Цель организации указанных классов - создание в училище целостной системы, обеспечивающей оптимальные условия для детей с ОВЗ в соответствии с их возрастными и индивидуально - типологическими особенностями, состоянием соматического и нервно-психологического здоровья; коррекции отклонений в их развитии средствами образования и трудовой подготовки; социально-психологической реабилитации для последующей интеграции в общество.

1.9. Обучение по адаптированным программам строится в соответствии с принципами гуманизации и обеспечивает адекватность и вариативность системы общего обучения.

2. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ АОП

2.1. АОП самостоятельно разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, если настоящим Федеральным законом не установлено иное.

2.2. АОП разрабатываются на основе:

- федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее - ФКГОС) и примерных ООП.

- федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС) и примерных ООП (включенных в реестр примерных ООП, размещенных на официальном сайте fgosreestr.ru).

- ФГОС и примерных АООП (включенных в реестр примерных АООП, размещенных на официальном сайте fgosreestr.ru).

2.3. АОП разрабатывается для детей с ОВЗ в соответствии их возможностям и способностям, и при необходимости обеспечивающие коррекцию нарушения развития и социальную адаптацию указанных лиц, а также в зависимости от той категории детей с ОВЗ, которые обучаются в образовательной организации.

2.4. При совместном обучении лиц с ОВЗ с другими обучающимися разрабатывается АООП на отдельного обучающегося (группу) с ОВЗ.

2.5. При обучении детей в отдельном классе (специальном (коррекционном) классе - С(К)К) разрабатывается АОП в зависимости от категории детей ОВЗ.

3. ПОРЯДОК ПЕРЕВОДА НА ОБУЧЕНИЯ ПО АООП

3.1. Обучение по АООП может быть организовано только для обучающихся ОВЗ, статус которых подтвержден психолого-медико-педагогической комиссией.

3.2. Обучения по АООП осуществляется на основании:

- рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

- согласия (заявления) родителей (законных представителей).

3.2. АООП обозначаются двойной нумерацией например вариант 7.1:

3.3. Коды для заключений ПМПК:

Категория детей с ОВЗ	Варианты АООП
С задержкой психического развития (ЗПР)	7.1, 7.2.
С легкой умственной отсталостью	Пр. №1599, вар.1.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

4.1. Обучающиеся по адаптированным образовательным программам могут посещать факультативные и другие занятия, мероприятия, организуемые для обучающихся общеобразовательных классов.

4.2. Трудовая подготовка обучающихся по адаптированным образовательным программам осуществляется в рамках профессионального обучения.

4.3. Комплексную диагностику, динамическое наблюдение, психолого-педагогическую коррекцию отклонений в развитии у обучающихся с ОВЗ осуществляют специалисты ПМПк училища.

4.5. Обучение организуется как по специальным, так и по общим учебникам, в зависимости от уровня развития обучающихся. Решение по этому вопросу принимает учитель.

4.6. В целях коррекции отклонений в развитии учащихся проводятся индивидуальные и групповые коррекционные занятия в соответствии с учебным планом.

4.7. Наполняемость класса:

Категория детей с ОВЗ	Наполняемость класса
С задержкой психического развития (ЗПР)	До 12 человек
С легкой умственной отсталостью	4-5 человек

4.8. До вступления в силу изменений внесенных во ФГОС ООО и СОО, дети с ОВЗ продолжают обучаться в соответствии с приказами Минобрнауки РФ от 10.04.2002 г. №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» или от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования».

5. КАДРОВОЕ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Для работы в классах по адаптированным образовательным программам назначаются педагоги, имеющие педагогический стаж не менее 3-х лет и прошедшие курсы повышения квалификации по работе с обучающимися с ОВЗ.

5.2. В случае необходимости для работы с обучающимися с ОВЗ на договорных условиях могут привлекаться специалисты, не работающие в данном учреждении.

5.3. Педагогам, работникам, специалистам работающим с обучающимися с ОВЗ устанавливается надбавка в размере 15% к ставке заработной платы.

6. ПОРЯДОК ВЫДАЧИ ДОКУМЕНТОВ ОБ ОБРАЗОВАНИИ

6.1. Выпускники 9-го класса, обучавшиеся по АООП для детей с лёгкой степенью умственной отсталости, получают свидетельство об обучении. Основанием является получение свидетельства о профессии, которое засчитывается как экзамен по трудовому обучению.

6.2. Документ об образовании, выдаваемый лицам (в т.ч. с ОВЗ), успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, подтверждает получение общего образования следующего уровня:

- 1) основное общее образование (подтверждается аттестатом об основном общем образовании);
- 2) среднее общее образование (подтверждается аттестатом о среднем общем образовании).