

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебного предмета

«Труд (технология)»

профиль швейное дело

Оглавление

1. Пояснительная записка.....	3 стр.
2. Результаты освоения учебного предмета.....	6 стр.
3. Содержание учебного предмета.....	9 стр.
4. Система оценки достижения планируемых результатов.....	10 стр.
5. Тематическое планирование.....	11 стр.
6. Приложения.....	13 стр.
- Календарно-тематическое планирование	
- Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение	

1. Пояснительная записка

Трудовое обучение занимает ведущее место в общей системе учебно - воспитательной работы с детьми и подростками с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, ТМНР. Учебный предмет труд «технология» профиль «швейное дело» – комплексная программа, предназначенная для организации работы по трудовому обучению с текстильными материалами детей и подростков с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, ТМНР и их подготовки к доступной трудовой деятельности.

Содержание программы обеспечит понимание школьниками значения бытового труда в жизни человека, способствует обучению и развитию ребенка в процессе овладения элементарными навыками шитья и рукоделия. Один из главных принципов организации учебного процесса – индивидуальный подход к каждому ученику. На уроке используются разноуровневые задания: каждый ученик выполняет задание по теме урока в зависимости от его возможностей и поставленной для него задачи обучения. Уровень образования определяется исключительно его индивидуальными возможностями, резко ограниченными состоянием здоровья. В соответствии с принципами деятельностного подхода большое внимание уделяется формированию учебной мотивации, стимуляции собственной активности.

Цель: дать ряд бытовых навыков детям с умеренной и тяжелой, глубокой умственной отсталостью, ТМНР, обучить основам швейного дела с учетом возможностей и особенностей обучающихся.

Задачи:

- Учить элементарным приемам профильного труда и приемам применять полученные знания в быту;
- Формировать у школьников интерес и положительное отношение к трудовым навыкам;
- Развивать стремление действовать совместно в группах и самостоятельно;
- Учить бережно и осторожно работать с инструментами и текстильными материалами.

Обучение труду опирается на умения и навыки, сформированные у обучающихся в ходе занятий по предметно-практической деятельности, и нацелено на освоение доступных технологий изготовления продукции. Важно формирование мотивации трудовой деятельности, развитие интереса к разным видам доступной трудовой деятельности, положительное отношение к результатам своего труда. Детей знакомят с различными материалами и инструментами, со специальным оборудованием, учат соблюдать технику безопасности в ходе трудового процесса.

Рабочая программа труд «технология» профиль «швейное дело» для обучающихся, воспитанников с умеренной и тяжелой умственной отсталостью составлена на основе:

- ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19.12.2014 г. № 1599.
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 2).

В программу включены такие разделы, как: «Швейное дело». В ходе работы с текстильными материалами детей с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью и

направленна на коррекцию мелкой моторики рук, глазомера, зрительного восприятия, умения ориентироваться на плоскости куска ткани, пространственной ориентировки, на коррекцию речи обучающихся. При сообщении детям новых сведений о нитках, тканях, их свойствах уточняется и расширяется кругозор детей, формируется познавательный интерес к урокам швейного дела. Обучение учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью носит сугубо практическую направленность, не требующую от обучающихся усвоения и применения даже самых элементарных правил.

Содержание обучения для детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью базируется на трех основных принципах: доступность, практическая значимость и жизненная необходимость тех знаний, умений и навыков, которыми будут овладевать учащиеся с умеренной отсталостью.

Общая характеристика учебного предмета.

Основной формой работы по учебному предмету труд «технология» профиль «швейное дело» является урок - занятие. Продолжительность урока составляет 40 минут. На уроках ведущая роль принадлежит педагогу. Для обучения создаются такие условия, которые дают возможность каждому ребенку работать в доступном темпе, проявляя возможную самостоятельность. Учитель подбирает материал по объему и komponует по степени сложности, исходя из особенностей развития каждого обучающегося.

Швейное дело таит в себе богатейшие возможности для установления межпредметных связей. Его можно рассматривать как сквозной предмет, дающий учащимся возможность применять на практике знания и умения, полученные на других уроках. Связи уроков труда и математики учитель осуществляет путем применения на практике полученных учащимися счетных, вычислительных, измерительных и графических умений; ознакомления учащихся на уроках труда с геометрическим материалом. Связи уроков труда и русского языка учитель осуществляет путем соблюдения правил правописания и произношения новых технических терминов; обогащения словаря новыми словами используемых на уроках труда. Связи уроков труда и природоведения учитель осуществляет путем применения в процессе изготовления различных поделок известных учащимся сведений о ветре, воде, глине, песке и т.п. вещах. ИЗО – средства художественной выразительности, декоративно - прикладное искусство. Таким образом, с одной стороны, труд дает учащимся возможность применять теоретические знания на практике, а с другой - способствует более глубокому изучению основ наук.

Формы организации познавательной деятельности учащихся: индивидуальные, групповые, коллективные (фронтальные).

Виды деятельности на уроках: дидактическая игра, слушание объяснений учителя; просмотр учебных фильмов; опрос, практические упражнения; работа с раздаточным материалом; выполнение практических заданий; решение ситуационных задач; экскурсия. Диагностика обучающихся проводится в течение учебного года как результат освоения программы.

Для более прочного усвоения знаний, умений, навыков, способствующих развитию познавательных способностей учащихся их творческий потенциал, эмоции, интересы, применяются общие дидактические методы обучения:

- Объяснительно-иллюстративный метод, направленный на усвоение и запоминание учащимися новой готовой информации;

- Репродуктивный метод, позволяющий многократно воспроизвести действие; Используются традиционные методы: наглядные, словесные, практические. Компоненты технологий: проблемное обучение; поисковая деятельность; технология деятельностного подхода, здоровьесберегающие технологии, дистанционное обучение (применяется в период карантина или иных случаях, при которых исключено посещение школы, при технической возможности педагогов и обучающихся). Во время обучения целесообразно всячески поощрять и стимулировать работу обучающихся. В соответствии с требованиями ФГОС к АООП для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР (вариант 2) результативность обучения каждого обучающегося оценивается с учетом особенностей его психофизического развития и особых образовательных потребностей. В связи с этим требования к результатам освоения образовательных программ швейного дела представляют собой описание возможных результатов образования данной категории обучающихся. В целом, оценка достижения обучающимися с умственной отсталостью предметных результатов должна базироваться на принципах индивидуального и дифференцированного подходов. Система оценки результатов отражает степень выполнения обучающимися АООП, взаимодействие следующих компонентов:
- что обучающийся знает и умеет на конец учебного периода, и что из полученных знаний и умений он применяет на практике,
- насколько активно, адекватно и самостоятельно он их применяет.

Диагностика достижения предметных результатов по учебному предмету труд «технология» профиль «швейное дело» проводится в 3 этапа:

Вид контроля	Краткая характеристика	Методы
Стартовый	Диагностика исходного или начального уровня знаний при начале обучения данного учебного курса	Устный опрос, беседа, наблюдение
Текущий	Контроль знаний и умений по окончании полугодия	Опрос, практические задания
Итоговый	Контроль знаний, умений и компетенций выполнения поставленных задач за учебный год	Устный опрос, практические задания, наблюдение

Для того чтобы обучающиеся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития успешно освоили программу по предмету швейное дело педагогу необходимо: широко использовать наглядный материал, многократное повторение изучаемых понятий, предметов и явлений, практических действий. Максимально опираться на чувственный опыт ребенка, учитывать индивидуальные особенности каждого ученика, создавать условия для включения каждого ребенка в коллективную деятельность. Деятельность педагога должна носить практическую направленность, позволяющую подготовить детей к

доступным для них видам труда, социальной адаптации. Необходимо использовать технические средства обучения, компьютер и дидактические материалы. Необходим замедленный темп обучения.

Итоговые достижения обучающихся с умеренной умственной отсталостью (вариант 2) определяются индивидуальными возможностями ребенка и тем, что его образование нацелено на максимальное развитие жизненных компетенций. Все контрольные (проверочные, самостоятельные) задания подобраны на доступном для данной категории детей уровне.

Описание места учебного предмета.

Учебный предмет труд «технология» профиль «швейное дело» входит в предметную область «Технология» и относится к обязательной части учебного плана АООП образования умственно отсталых обучающихся (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2). Изучение предмета «швейное дело» предусмотрено в учебное (урочное) время.

В Федеральном базисном образовательном плане на изучение курса данного предмета отводится:

Класс	10 класс	Всего
Предметная область	Профильный труд	
Количество учебных недель	34	-34
Количество часов за год	510	510
Количество часов в неделю	15	15

2. Результаты освоения учебного предмета.

В соответствии с требованиями ФГОС к АООП для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР (вариант 2) результативность обучения каждого обучающегося оценивается с учетом особенностей его психофизического развития и особых образовательных потребностей. В связи с этим требования к результатам освоения образовательных программ представляют собой описание **возможных результатов** образования данной категории обучающихся.

10 класс

Личностные результаты освоения учебного предмета

1. Проявление навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
2. Самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей;
3. Готовность к безопасному поведению в обществе.

Возможные предметные результаты освоения учебного предмета

Минимальный уровень:

1. Выполнение несколько видов швов самостоятельно и с частичной помощью учителя;
2. Пришивание пуговиц с 2-мя, 4-мя отверстиями

3. Умение следовать определенному порядку (алгоритму, расписанию) при выполнении предметных действий
4. Умение организовать свое рабочее место, соблюдение санитарно-гигиенических требований;

Достаточный уровень:

1. Различение видов материалов;
2. Умение эстетично и аккуратно выполнять декоративную отделку, разметку по шаблону, по линии сгиба
3. Знание свойств и особенностей некоторых ниток и ткани;
4. Умение выполнять отдельные и комплексные элементы трудовых операций, несложные виды работ, применяемые в сферах производства и обслуживания.
5. Умение использовать в трудовой деятельности различные инструменты, материалы; соблюдать необходимые правила техники безопасности.
6. Умение соблюдать технологические процессы.
7. Умение выполнять работу качественно, в установленный промежуток времени, оценивать результаты своего труда.

Результативность обучения может оцениваться только строго индивидуально с учетом особенностей психофизического развития и особых образовательных потребностей каждого обучающегося.

Базовые учебные действия

Личностные учебные действия:

- Освоение роли ученика; формирование интереса (мотивации) к учению.
- Принятие и выполнение правил школьной жизни.
- Оценивать ситуации и поступки с позиции «хорошо» и «плохо».
- Формирование позиции ученика на уровне положительного отношения к школе.

Коммуникативные учебные действия:

- Построение понятных высказываний, вопросов.
- Участие в диалоге учебном и спонтанном.
- Соблюдение простых норм речевого этикета. Слушать и понимать обращенную речь. Взаимодействовать при работе в парах

Регулятивные учебные действия:

- Элементарная самоорганизация
- Выполнение с педагогом предметных, игровых и простых учебных действий.
- Осуществление контроля в форме сличения своей работы с эталоном.
- Работа по предложенному плану.
- Совместно с учителем отличать верно выполненное задание от неверного.
- Организовать свое рабочее место.
- Определять цель выполнения заданий под руководством учителя.

- Выполнение предложенного педагогом пошагового плана действий.
- Построение элементарного речевого высказывания в устной форме.
- Принятие и выполнение учебной задачи по образцу

Познавательные:

- Ориентироваться в учебнике.
- Отвечать на простые вопросы учителя.
- С помощью педагога сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие.
- Группировать хорошо знакомые предметы совместно с учителем.
- Установление родо-видовых отношений. Работа с простой и расчлененной инструкцией.

3. Содержание учебного предмета.

Программа учебного предмета «швейное дело» в 10 классе включает следующие разделы: «Швейное дело», «Вышивка».

«Швейное дело»

Работа с нитками и тканью. Наматывание ниток. Соединение мотков. Выполнение косички. Изготовление бахромы. Резание ножницами ткани по линиям

Ручное шитье. Различение инструментов и материалов для ручного шитья. Подготовка рабочего места. Отрезание нити определенной длины. Вдевание нити в иглоу. Завязывание узелка. Пришивание пуговицы с двумя отверстиями (с четырьмя отверстиями, на ножке). Выполнение шва «вперед иголкой». Закрепление нити на ткани. Выполнение шва «через край». Выполнение наложения заплат. Выполнение шва «назад иголкой»

Шитье на ручной (электрической машинке.) Различение основных частей ручной (электрической) швейной машинки. Подготовка рабочего места. Наматывание нити на шпульку. Заправка шпульки с ниткой в шпульный колпачок. Заправка шпульного колпачка в челнок. Заправка верхней нити. Вывод нижней нити на платформу машины. Соблюдение последовательности действий при подготовке швейной машины к работе. Подведение ткани под лапку. Опускание иголки в ткань. Соблюдение последовательности действий при подготовке к шитью: поднятие лапки, подведение ткани под лапку, опускание иголки, опускание лапки. Соблюдение последовательности действий при выполнении строчки: регулировка ткани во время строчки (*электрическая машина* нажатие на педаль, регулировка ткани во время строчки, отпускание педали). Соблюдение последовательности действий по окончании шитья: поднятие лапки, поднятие иголки, вынимание ткани из-под лапки, обрезание нити. Уборка рабочего места. *Кройка и сборка изделия.* Соблюдение последовательности кройки деталей изделия: раскладывание ткани, накладывание выкройки на ткани, закрепление выкройки на ткани, обведение выкройки мелом, выполнение припуска на шов, снятие выкройки с ткани, вырезание детали изделия. Соединение деталей изделия.

Соблюдение последовательности действий при пошиве изделий: выбор ткани и подбор соответствующих ниток, кройка изделия, сборка изделия, строчка швов деталей изделия, удаление наметочного шва, утюжка швов, утюжка готового изделия.

«Вышивка».

Вышивание простейших узоров на салфетке отделочными ручными стежками разными по цвету нитками. Упражнение в вышивании швом «Бэкстич» по проколам, намеченной линии. Вышивание простейших фигур изученными швами. Упражнение в вышивании швом «полукрест», «крест» на канве (ткань, пластик) по прямой линии, по простой схеме.

4. Система оценки достижения планируемых результатов.

Этапы мониторинга:

1. **Стартовая диагностика:** проводится в начале учебного года, для выявления уровня актуального развития ребёнка, его потенциальные возможности.
2. **Текущая диагностика:** проводится в середине учебного года, позволяет оценить эффективность применяемых методов и приёмов содержания коррекционно-развивающей работы, наблюдать динамику развития ребёнка.
3. **Итоговая диагностика:** проводится в конце учебного года, определяет характер динамики развития и позволяет составить дальнейший образовательный маршрут ребёнка или класса.

Оценка достижений предметных результатов по практической составляющей производится путем фиксации фактической способности к выполнению учебного действия, обозначенного в качестве возможного предметного результата по следующей шкале:

0 – не выполняет, помощь не принимает

1 – выполняет совместно с педагогом с незначительной тактильной помощью или после частичного выполнения педагогом

2 – выполняет самостоятельно по подражанию, показу, образцу

3 – выполняет самостоятельно по словесной инструкции (вербальной или невербальной).

4 – выполняет действие самостоятельно по вербальному заданию.

Оценка достижений предметных результатов производится 3 раза в год (в начале, в середине и в конце учебного года).

На основании сравнения показателей учитель делает вывод о динамике усвоения АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями в развитии каждым обучающимся по каждому показателю по следующей шкале:

0 – отсутствие динамики или регресс (критический уровень).

1 – минимальная динамика (низкий уровень).

2 – средняя динамика (средний уровень).

3 – значительная динамика (высокий уровень).

Отметка выставляется по двухуровневому принципу: «зачтено», «не зачтено». Отметке «зачтено» соответствует шкальная оценка от 1 до 3. Отметке «не зачтено» соответствует шкальная оценка 0.

№	Наименование разделов, тем	Ко л-о час ов
Вводное занятие		3
1	Правила поведения в мастерской. Ответственность обучения в швейном классе	
2	Распределение рабочих мест. Т\б при пользовании инструментами и оборудованием.	
3	Правила безопасной работы с ручным инструментом и оборудованием	
	Особенности обработки изделий из синтетических тканей	
4	Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей. Блузочная, платьевая и плащевая синтетические ткани: свойства и их учет при пошиве изделий.	
5	Особенности влажно-тепловой обработки синтетической ткани. Чистка, стирка и хранение изделий из синтетических тканей.	
6	Практическое занятие «Определение синтетических тканей по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения нитей».	
	Раскрой по готовым выкройкам или чертежам и пошив легкой женской одежды.	
7	Готовая выкройка.	
8	Норма расхода ткани при разной её ширине.	
9	Подбор ткани, ниток, фурнитуры.	
10	Детали готовой выкройки. Анализ выкройки.	
11	Раскрой блузки.	
12	Раскладка выкройки на ткани, раскрой.	
	Инструменты и приспособления для швейных работ	13
13	Виды ниток, назначение	
14	Рабочий инструмент - ножницы	
15	Правила обращения с иглой	
16	Упражнение по вдеванию нитки в иголку	
17	Вдевание нитки в иголку	
18	Упражнение в отмеривании и отрезании ниток	
19	Закрепление нитки в начале и в конце строчки повторением двух-трех стежков на одном месте	
20	Упражнение в шитье швом «вперёд иголка»	
21	Упражнение в шитье швом «вперёд иголка»	

22	Строчка прямыми стежками по проколам (точкам)	
23	Упражнение в разметке ткани по шаблону	
24	Упражнение в резании ткани ножницами по намеченной линии	
25	Упражнение в вырезании из ткани геометрических фигур	
	Ремонт одежды	5
26	Виды пуговиц	
27	Пришивание пуговиц с четырьмя отверстиями	
28	Пришивание пуговиц с четырьмя отверстиями	
29	Пришивание пуговиц с ушком	
30	Оформление образца в альбом	
	Сведения о тканях	4
31	Хлопчатобумажные ткани	
32	Оформление в альбоме страницы «Хлопчатобумажные ткани»	
33	Лицевая и изнаночная сторона ткани	
34	Определение лицевой и изнаночной стороны ткани.	
	Электрический утюг	5
35	Устройство утюга	
36	Правила безопасной работы электрическим утюгом	
37	Рабочее место для выполнения утюжильных работ	
38	Упражнения по выполнению утюжильных работ	
39	Упражнения по выполнению утюжильных работ	
	Вводное занятие	5
40	Правила поведения в мастерской	
41	Волокна и ткани	
42	Сведения о волокнах	
43	Сведения о прядении	
44	Сведения о ткачестве	
	Аппликация из ниток и ткани	9
45	Разметка ткани (с помощью учителя)	
46	Правила т/б с ножницами	
47	Вырезание из ткани геометрических и других фигур. (с помощью учителя)	
48	Вырезание из ткани геометрических и других фигур.	
49	Предварительная раскладка деталей аппликации на основе	
50	Приклеивание деталей аппликации. Т/б с клеем.	
51	Приклеивание деталей аппликации (с помощью учителя)	
52	Приклеивание деталей аппликации.	
53	Окончательное оформление работы	
	Мешочек для хранения сменной обуви	13
54	Мешочек, анализ образца: детали, ткань, швы, отделка	
55	Раскрой детали мешочка (с помощью учителя)	
56	Составление плана работы по пошиву мешочка	

57	Обработка боковых срезов: сметывание срезов	
58	Сметывание срезов	
59	Стачивание боковых срезов	
60	Обработка срезов шва ручным косым стежком	
61	Обработка срезов шва ручным косым стежком	
62	Обработка верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом	
63	Сметывание первого подгиба	
64	Сметывание второго подгиба	
65	Выполнение машинной строчки	
66	Окончательная отделка	
	Вышивка по канве	10
67	Вышивание небольшого мотива крестом (при помощи учителя)	
68	Вышивание небольшого мотива крестом (при помощи учителя)	
69	Вышивание небольшого мотива крестом (при помощи учителя)	
70	Вышивание небольшого мотива крестом (при помощи учителя)	
71	Вышивание небольшого мотива крестом (при помощи учителя)	
72	Вышивание небольшого мотива крестом (при помощи учителя)	
73	Вышивание небольшого мотива крестом (при помощи учителя)	
74	Вышивание небольшого мотива крестом (при помощи учителя)	
75	Вышивание небольшого мотива крестом (при помощи учителя)	
76	Вышивание небольшого мотива крестом (при помощи учителя)	
	Практическое повторение	7
77	Панно из пуговиц. Выбор трафарета	
78	Подбор пуговиц по цвету, размеру, форме	
79	Способы пришивания пуговиц с четырьмя отверстиями	
80	Предварительная раскладка пуговиц на панно	
81	Пришивание пуговиц с двумя и четырьмя отверстиями	
82	Пришивание пуговиц с двумя и четырьмя отверстиями	
83	Пришивание пуговиц с двумя и четырьмя отверстиями	
	Вводное занятие	1
84	Правила безопасной работы с ручным инструментом и оборудованием. Правила поведения в мастерской	
	Прихватка для кухни	15
85	Анализ образца: форма, ткань, назначение, детали	
86	Составление плана по пошиву прихватки	
87	Изготовление петельки	
88	Изготовление петельки	
89	Сметывание основных деталей с прокладочной деталью	
90	Сметывание основных деталей с прокладочной деталью	
91	Сметывание основных деталей с прокладочной деталью	
92	Сметывание основных деталей с прокладочной деталью	
93	Складывание детали прихватки пополам, сметывание с закреплением петельки	

94	Складывание детали прихватки пополам, сметывание с закреплением петельки	
95	Обтачивание прихватки	
96	Обтачивание прихватки	
97	Выворачивание на лицевую сторону, выправление углов	
98	Окончательная отделка прихватки	
99	Утюжка прихватки	
	Мягкая игрушка (новогодний сувенир)	9
100	Анализ образца: детали, ткань, швы; инструменты для работы	
101	Составление плана работы по пошиву	
102	Соединение деталей (работа с готовым кроем)	
102	Соединение деталей (работа с готовым кроем)	
103	Соединение деталей (работа с готовым кроем)	
104	Наполнение деталей (синтепоном)	
105	Наполнение деталей (синтепоном)	
106	Сборка мягкой игрушки	
107	Сборка мягкой игрушки.	
	Швейная машина	20
108	Сведения о швейных машинах	
109	Правила посадки за швейной машиной.	
110	Правила безопасной работы за швейной машиной	
111	Упражнения по пошиву на швейной машине без ниток (по линиям на бумаге)	
112	Упражнения по пошиву на швейной машине без ниток (по линиям на бумаге)	
113	Упражнения по пошиву на швейной машине без ниток (по линиям на бумаге)	
114	Заправка верхней нити	
115	Упражнения по заправке верхней нити	
116	Заправка нижней нити	
117	Упражнения по заправке нижней нити	
118	Выполнение пробных строчек на образцах	
119	Выполнение пробных строчек на образцах	
120	Выполнение пробных строчек на образцах	
121	Регулятор строчки	
122	Машинная закрепка	
123	Выполнение на образце пробных строчек с различной длиной стежка и закрепкой	
124	Выполнение на образце пробных строчек с различной длиной стежка и закрепкой	
125	Выполнение на образце пробных строчек с различной длиной стежка и закрепкой	
126	Выполнение на образце пробных строчек с различной длиной стежка и закрепкой	

127	Выполнение на образце пробных строчек с различной длиной стежка и закрепкой	
	Раскрой юбки-годе.	16
128	Раскладка выкройки на ткани. Выполнение раскроя.	
129	Раскладка выкройки на ткани.	
130	Раскладка выкройки на ткани.	
131	Выполнение раскроя.	
132	Выполнение раскроя.	
133	Подготовка деталей кроя юбки к обработке.	
134	Прокладывание копировальных стежков и контрольных строчек.	
135	Примерка изделия.	
136	Внесение исправлений в примерке.	
137	Стачивание клиньев юбки.	
138	Обработка срезов швов.	
139	Обработка верхнего среза поясом.	
140	Притачивание пояса.	
141	Обработка нижнего среза юбки.	
142	Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом.	
143	Влажно-тепловая обработка.	
	Организация труда и производства на швейной фабрике.	7
144	Основные этапы изготовления одежды в промышленности.	
145	Цеха на швейной фабрике: экспериментальный, подготовительный, раскройный и швейный.	
146	Общее представление об организации труда в основных цехах на швейной фабрике.	
147	Норма времени (время, необходимое для выполнения данной операции).	
148	Норма выработки (количество готовой продукции в единицу времени).	
149	Бригадная форма организации труда.	
150	Оплата труда швеи-мотористки. Разряды по существующей тарифной ставке.	
	Кукла из ниток	11
151	Анализ образца. Инструменты и материалы для работы.	
152	Наматывание ниток на шаблон (цвет 1)	
153	Наматывание ниток на шаблон (цвет 1)	
154	Наматывание ниток на шаблон (цвет 2)	
155	Разрезание ниток. Т/Б при работе с ножницами	
156	Соединение мотков (с помощью учителя)	
157	Оформление головы куклы (с помощью учителя)	
156	Оформление рук куклы (с помощью учителя)	
157	Оформление ног куклы (с помощью учителя)	
158	Окончательная отделка изделия	
159	Аппликация из ткани «Гриб»	

	Вводное занятие	
160	Правила поведения в мастерской	
	Вышивка узора на новогодней салфетке	20
161	Вышивка салфетки с применением ручных отделочных стежков	
162	Вышивка салфетки с применением ручных отделочных стежков	
163	Вышивка салфетки с применением ручных отделочных стежков	
164	Вышивка салфетки с применением ручных отделочных стежков	
165	Вышивка салфетки с применением ручных отделочных стежков	
166	Вышивка салфетки с применением ручных отделочных стежков	
167	Вышивка салфетки с применением ручных отделочных стежков	
168	Вышивка салфетки с применением ручных отделочных стежков	
169	Сметывание первого подгиба шва вподгибку	
170	Сметывание первого подгиба шва вподгибку	
171	Сметывание второго подгиба шва вподгибку	
172	Сметывание второго подгиба шва вподгибку	
173	Выполнение машинной строчки (стачивание)*обработан первый срез	
174	Сметывание первого подгиба шва вподгибку	
175	Сметывание первого подгиба шва вподгибку	
176	Сметывание второго подгиба шва вподгибку	
177	Сметывание второго подгиба шва вподгибку	
178	Выполнение машинной строчки (стачивание) *обработан второй срез	
179	Выполнение машинной строчки (стачивание) *обработан второй срез	
180	Утюжка полотенца.	
	Машинные швы	5
181	Шов вподгибку с закрытым срезом	
182	Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом на образце	
183	Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом на образце	
184	Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом на образце	
185	Оформление образца в альбом	
	Вводное занятие	
186	Правила поведения в мастерской	1
	Работа с тканью	6
187	Резание ткани ножницами по намеченной линии	
188	Резание ткани ножницами по намеченной линии	
189	Изготовление бахромы по краям ткани (салфетка)	
190	Изготовление бахромы по краям ткани.	
191	Изготовление бахромы по краям ткани.	
192	Окончательная отделка изделия.	
	Пошив постельного белья - наволочки	19
193	Составление плана работы по пошиву наволочки с клапаном.	
	Построение чертежа наволочки (с помощью учителя)	
194	Подготовка выкройки наволочки к раскрою	

195	Подготовка ткани к раскрою	
196	Подготовка ткани к раскрою	
197	Раскрой наволочки	
198	Раскрой наволочки	
199	Обработка поперечных срезов наволочки.	
200	Обработка поперечных срезов швом вподгибку с закрытым срезом	
201	Обработка поперечных срезов швом вподгибку с закрытым срезом	
202	Обработка поперечных срезов швом вподгибку с закрытым срезом	
203	Выполнение разметки для клапана (с помощью учителя)	
204	Обработка боковых срезов швом вподгибку с закрытым срезом	
205	Обработка боковых срезов швом вподгибку с закрытым срезом	
206	Обработка боковых срезов швом вподгибку с закрытым срезом	
207	Обработка боковых срезов швом вподгибку с закрытым срезом	
208	Окончательная отделка и утюжка наволочки	
209	КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА по теме «Пошив наволочки размером 40х40см».	
210	Практическое повторение	
	Виды стежков на ткани	22
211	Хлопчатобумажные волокна и ткани	
212	Свойства хлопчатобумажных тканей	
213	Подготовка выполнения ручных швейных работ	
214	Стебельчатый стежок	
215	Тамбурный стежок	
216	Тамбурный стежок	
217	Крестообразный стежок	
218	Крестообразный стежок	
219	Шов в подгибку с закрытым срезом	
220	Шов в подгибку с закрытым срезом	
221	Полотенце. Анализ работы	
222	Полотенце. Анализ работы	
223	Обработка долевых срезов полотенца	
224	Обработка долевых срезов полотенца	
225	Обработка поперечных срезов полотенца	
226	Обработка поперечных срезов полотенца	
227	Обработка углов и утюжка изделия.	
228	Полотенце для кухни: анализ образца	
229	Обработка петельки	
230	Обработка срезов краевым швом с одновременным вшиванием петельки	
231	Обработка срезов краевым швом вподгибку с закрытым срезом	
232	Окончательная отделка и утюжка полотенца	
	Вводное занятие	1
233	Правила поведения в мастерской. Правила безопасной работы с ручным инструментом	

	Особенности обработки изделий из синтетических тканей	14
234	Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей.	
235	Свойства синтетических тканей	
236	Учет свойств синтетических тканей при пошиве изделий, тканей.	
237	Особенности влажно-тепловой обработки синтетической ткани.	
238	Чистка, стирка и хранение изделий из синтетических волокон	
	Практическая работа.	
239	Определение синтетических тканей по внешнему виду, на ощупь и по характеру горения нитей. Тестовое задание по теме: «Особенности обработки изделий из синтетических тканей»	
240	План работы по изготовлению мешочка	
241	Подготовка ткани к раскрою	
242	Обработка верхних срезов	
243	Обработка верхних срезов	
244	Обработка боковых срезов основной детали	
245	Обработка боковых срезов основной детали	
246	Окончательная отделка и утюжка сумки	
247	Сумка хозяйственная	22
248	Анализ образца: ткани, назначение, форма, детали, швы	
249	План работы по изготовлению сумки хозяйственной	
250	Подготовка ткани к раскрою	
251	Подготовка ткани к раскрою	
252	Раскрой по готовой выкройке (с помощью учителя)	
253	Раскрой по готовой выкройке (с помощью учителя)	
254	Составление плана пошива сумки хозяйственной	
256	Обработка деталей ручек накладным швом	
257	Обработка деталей ручек накладным швом	
258	Обработка деталей ручек накладным швом	
259	Обработка деталей ручек накладным швом	
260	Обработка верхних срезов с одновременным втачиванием ручек	
261	Обработка верхних срезов с одновременным втачиванием ручек	
262	Обработка верхних срезов с одновременным втачиванием ручек	
263	Обработка верхних срезов с одновременным втачиванием ручек	
264	Обработка боковых срезов основной детали сумки	
265	Обработка боковых срезов основной детали сумки	
266	Обработка боковых срезов основной детали сумки	
267	Обработка боковых срезов основной детали сумки	
268	Застрачивание углов сумки	
269	Застрачивание углов сумки	
270	Окончательная отделка и утюжка сумки	
	Вышивка	8
271	Вышивка гобеленовым стежком (ручными стежками)	

272	Подбор ниток и схем	
273	Выполнение простейшей вышивки	
274	Выполнение простейшей вышивки	
275	Выполнение простейшей вышивки	
276	Выполнение простейшей вышивки	
277	Выполнение простейшей вышивки	
278	Окончательная отделка и утюжка.	
	Отделочные ручные стежки	13
279	Отделочные ручные стежки	
280	Стежки «вперед иголку»	
281	Стежки «вперед иголку»	
282	Разметка на ткани точками мест прокола иглы	
283	Разметка на ткани точками мест прокола иглы	
284	Выполнение стежков «вперед иголку» по точкам	
285	Выполнение стежков «вперед иголку» по точкам	
286	Выполнение стежков «вперед иголку» по точкам	
287	Выполнение стежков «вперед иголку» по точкам с перевивом	
288	Выполнение стежков «вперед иголку» по точкам с перевивом	
289	Выполнение стежков «вперед иголку» по точкам с перевивом	
290	Выполнение стежков «вперед иголку» по точкам с перевивом	
291	Выполнение стежков «вперед иголку» по точкам с перевивом	
	Машинные швы	7
292	Стачной шов вразутюжку	
293	Выполнение стачного шва вразутюжку на образце	
294	Выполнение стачного шва вразутюжку на образце	
295	Стачной шов взаутюжку	
296	Выполнение стачного шва взаутюжку на образце	
297	Выполнение стачного шва взаутюжку на образце	
298	Оформление образцов в альбом	
	Головной платок	26
299	Головной платок, анализ образца: ткани, детали, швы, форма, отделка	
300	Составление плана работы по пошиву (по готовому крою)	
301	Обработка поперечных срезов платка: первый подгиб и сметывание	
302	Обработка поперечных срезов платка: первый подгиб и сметывание	
303	Выполнение второго подгиба и сметывание	
304	Выполнение первого подгиба и сметывания противоположного среза	
305	Выполнение второго подгиба и сметывание	
306	Выполнение машинной строчки (стачивание)	
307	Выполнение машинной строчки (стачивание)	
308	Утюжка выполненных швов	
309	Обработка долевых срезов: первый подгиб и сметывание	
310	Выполнение второго подгиба и сметывание	

311	Выполнение первого подгиба и сметывания противоположного среза	
312	Выполнение второго подгиба и сметывание	
313	Выполнение машинной строчки (стачивание)	
314	Выполнение машинной строчки (стачивание)	
315	Утюжка выполненных швов	
316	Обработка углов платка	
317	Обработка углов платка	
318	Выполнение отделки платка: вышивка простейшего рисунка	
319	Перевод рисунка на деталь	
320	Подбор ниток	
321	Выполнение вышивки ручными отделочными стежками	
322	Выполнение вышивки ручными отделочными стежками	
323	Выполнение вышивки ручными отделочными стежками	
324	Выполнение вышивки ручными отделочными стежками	
325	Утюжка готового головного платка	
	Мягкая игрушка	11
326	Анализ образца: детали, ткань, швы; инструменты для работы Составление плана работы по пошиву	
327	Раскрой деталей	
328	Перевод лекала на ткань	
329	Перевод лекала на ткань	
330	Раскрой деталей	
331	Раскрой деталей	
332	Соединение деталей (работа с готовым кроем)	
333	Соединение деталей (работа с готовым кроем)	
334	Наполнение деталей (синтепоном)	
335	Сборка мягкой игрушки	
336	Сборка мягкой игрушки.	
337	Отделка готового изделия	
	Новые швейный материалы, используемые на швейном предприятии.	21
338	Новые ткани из натуральных волокон, с добавкой искусственных и синтетических.	
339	Ткани с пропиткой, с блестящим покрытием.	
340	Оформление образцов в альбом коллекции тканей.	
341	Нетканые материалы.	
342	Окраска, технологические свойства.	
343	Использование новых тканей для изготовления одежды.	
344	Ткани, используемые для изготовления поясных изделий: виды, свойства.	
345	Практическое повторение	
346	Кухонное полотенце, анализ образца, план работы	
347	Обработка петельки	

348	Обработка петельки	
349	Сметывание первого подгиба шва вподгибку	
350	Сметывание первого подгиба шва вподгибку с закреплением петельки	
351	Сметывание второго подгиба шва вподгибку	
352	Сметывание второго подгиба шва вподгибку	
353	Выполнение машинной строчки (стачивание)*обработан первый срез	
354	Сметывание первого подгиба шва вподгибку	
355	Сметывание первого подгиба шва вподгибку	
356	Сметывание второго подгиба шва вподгибку	
357	Сметывание второго подгиба шва вподгибку	
358	Выполнение машинной строчки (стачивание) обработан	
	Соединение лифа с юбкой.	13
359	Ткани, используемые для пошива отрезного платья. Детали платья, отрезного по линии талии.	
360	Детали платья, отрезного по линии талии.	
361	Правила соединения лифа с юбкой	
362	Подготовка к примерке платья.	
363	Примерка платья.	
364	Внесение исправлений после примерки.	
365	Обработка вытачек изделия	
366	Обработка плечевых срезов изделия.	
367	Обработка боковых срезов изделия	
368	Обработка пояса.	
369	Соединение лифа с юбкой притачным швом.	
370	Обметывание срезов на красобметочной машине.	
371	Проверочная практическая работа Обработка рукава фонарик по готовому крою.	
	Влажно-тепловая обработка изделий на швейной фабрике	4
372	Оборудование отделочного цеха: виды (утюги, прессы, паровоздушные манекены). Назначение оборудования.	
373	Общее представление о работе прессов. Требования к влажно-тепловой обработке изделий.	
374	Организация рабочего места при влажно-тепловой обработке изделия. Техника безопасности на рабочих местах.	
375	Контрольный опрос. Работа с тестами Работа с карточками	
	Готовые выкройки и чертежи изделий в масштабе и в натуральную величину	6
376	Готовая выкройка: особенности, название деталей и контурных срезов.	
377	Условные обозначения линий, контрольных точек и размеров на чертежах в натуральную величину.	
378	Использование резца и кальки для перевода выкроек в натуральную величину из приложения к журналу мод.	
379	Подгонка выкройки на свой размер.	
380	Описание фасона изделия по рисунку в журнале мод с использованием	

	инструкции к выкройке.	
381	Контрольный опрос	
	Оборудование швейного цеха	17
382	Виды и обозначение промышленных швейных машин	
383	Виды и обозначение промышленных швейных машин	
384	Общие сведения о швейных машинах	
385	Прямострочные игольные швейные машины челночного стежка	
386	Прямострочные двухигольные швейные машины челночного стежка	
387	Образование цепных стежков	
388	Прямострочная швейная машина однострочного цепного стежка 2222 М класса.	
389	контрольная работа. Пошив постельного белья (простыни, наволочки, пододеяльника) Анализ работ	
390	Обметочная швейная машина 51-А класса	
391	Стачивающе – обметочные швейные машины	
392	Швейные машины потайного стежка.	
393	Швейные машины полуавтоматы. Петельная машина - полуавтомат	
394	Швейные машины полуавтоматы. Закрепочная и пуговичная машина - полуавтомат	
395	Швейные машины полуавтоматы. Закрепочная и пуговичная машина - полуавтомат	
396	Приспособления к промышленным швейным машинам	
397	Приспособления к промышленным швейным машинам	
398	Практическое повторение	
	Виды вышивки. Кухонный комплект состоящий из салфетки и фартука.	21
399	Простейшие виды ажурной вышивки	
400	Выполнение мережки «Снопик»	
401	Выполнение мережки «Снопик»	
402	Выполнение мережки «Снопик»	
403	Выполнение мережки «Снопик»	
404	Выполнение мережки «Кисточка»	
405	Выполнение мережки «Кисточка»	
406	Выполнение мережки «Кисточка»	
407	Выполнение мережки «Кисточка»	
408	Выполнение мережки «Жучок»	
409	Выполнение мережки «Жучок»	
410	Выполнение мережки «Жучок»	
411	Выполнение мережки «Жучок»	
412	Выполнение мережки «Жучок»	
413	Вышивка салфетки	
414	Вышивка салфетки	

415	Вышивка салфетки	
416	Вышивка салфетки	
417	Вышивка салфетки	
418	Вышивка салфетки	
419	Вышивка салфетки	
	Лоскутное шитье	28
420	История развития основных направлений лоскутной техники.	
421	Материалы и инструменты	
422	Шаблоны и выкраивание.	
423	Шаблоны и выкраивание.	
424	Перевод шаблона на основу.	
425	Перевод шаблона на основу.	
426	Сборка лоскутного полотна из полосок	
427	Сборка лоскутного полотна из полосок	
428	Сборка лоскутного полотна из полосок	
429	Сборка лоскутного полотна из полосок	
430	Сборка лоскутного полотна из квадратов	
431	Сборка лоскутного полотна из квадратов	
432	Сборка лоскутного полотна из квадратов	
433	Сборка лоскутного полотна из квадратов	
434	Сборка лоскутного полотна из прямоугольных треугольников	
435	Сборка лоскутного полотна из прямоугольных треугольников	
436	Сборка лоскутного полотна из прямоугольных треугольников	
437	Сборка лоскутного полотна из прямоугольных треугольников	
438	Аппликация, составная часть лоскутной техники	
439	Аппликация, составная часть лоскутной техники	
440	Аппликация, составная часть лоскутной техники	
441	Аппликация, составная часть лоскутной техники	
442	Творческая работа	
443	Творческая работа	
444	Творческая работа	
445	Творческая работа	
446	Творческая работа	
447	Творческая работа	
	Волокна и ткани	
448	Силуэт в одежде	
449	Силуэт в одежде	
450	Натуральные и искусственные волокна в ткани	
451	Практическая работа	
	Изготовление фартука	28
452	Фартук на поясе.	
453	Детали изделия	

454	Построение чертежа фартука в М 1:4	
455	Построение чертежа фартука в М 1:4	
456	Построение чертежа фартука в М 1:4	
457	Построение выкройки фартука	
458	Построение выкройки фартука	
459	Построение выкройки фартука	
460	Подготовка ткани к раскрою	
461	Раскрой фартука	
462	Подготовка кроя фартука к обработке	
463	Составление плана пошива фартука	
464	Заготовка косой обтачки для обработки нижней части фартука и кармана	
465	Обработка кармана фартука двойной косой обтачкой	
466	Обработка кармана фартука двойной косой обтачкой	
467	Обработка кармана фартука двойной косой обтачкой	
468	Обработка нижней части фартука двойной косой обтачкой	
469	Обработка части двойной обтачкой нижней фартука косой	
470	Обработка части двойной обтачкой нижней фартука косой	
471	Обработка части двойной обтачкой нижней фартука косой	
472	Выполнение сборок по верхнему срезу фартука машинным способом	
473	Обработка пояса фартука	
474	Обработка поясом верхней части фартука	
475	Обработка поясом верхней части фартука	
476	Обработка поясом верхней части фартука	
477	Обработка поясом верхней части фартука	
478	Окончательная отделка фартука. Утюжка фартука.	
479	Окончательная отделка фартука. Утюжка фартука.	
	Ремонт одежды. Заплаты	6
480	Определение вида ремонта Наложение заплата ручным способом	
481	Определение вида ремонта.Наложение заплата ручным способом	
482	Наложение заплата машинным способом	
483	Наложение заплата машинным способом	
484	Контрольная работа. Обработка косого среза долевой обтачкой.	
485	Контрольная работа. Обработка косого среза долевой обтачкой.	
	Изготовление ночной сорочки с круглым вырезом	25
486	Сатиновое саржевое переплетение ткани и в переплетение ткани	
487	Сатиновое саржевое переплетение ткани и в переплетение ткани	
488	Ночная сорочка с круглым вырезом. Анализ образца	
489	Снятие мерок для построения чертежа ночной сорочки	
490	Построение чертежа ночной сорочки с круглым вырезом в М 1:4	
491	Построение чертежа ночной сорочки с круглым вырезом в М 1:4	
492	Построение выкройки ночной сорочки с круглым вырезом	

493	Построение выкройки ночной сорочки с круглым вырезом	
494	Раскрой ночной сорочки с круглым вырезом	
495	Раскрой ночной сорочки с круглым вырезом	
496	Раскрой ночной сорочки с круглым вырезом	
497	Подготовка деталей кроя ночной сорочки к обработке	
498	Подготовка деталей кроя ночной сорочки к обработке	
499	Обработка плечевых срезов	
500	Обработка плечевых срезов	
501	Заготовка косой обтачки для обработки ночной горловины сорочки	
502	Обработка выреза горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой	
503	Обработка выреза горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой	
504	Обработка выреза горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой	
505	Обработка выреза горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой	
506	Обработка выреза горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой	
507	Соединение боковых срезов сорочки с круглым вырезом запошивочным швом	
508	Окончательная отделка ночной сорочки. Утюжка ночной сорочки с круглым вырезом.	
509	Окончательная отделка ночной сорочки. Утюжка ночной сорочки с круглым вырезом.	
510	Окончательная отделка ночной сорочки. Утюжка ночной сорочки с круглым вырезом.	
	Итого	510

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

Материально-техническое обеспечение образовательной области и предметов по труду включает:

1. Швейное дело: учебник для 5 класса спец. (коррекц.) образовательного учреждения VIII вида / Г.Б Картушина, Г.Г. Мозговая.- М.: «Просвещение», 2007.- 160с.: ил
2. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной , тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) тяжелыми и множественными нарушениями развития (2 вариант).
3. Дидактический материал: комплекты демонстрационных и раздаточного материалов; фото, картинки, пиктограммы с изображениями действий, операций, алгоритмов работы с использованием инструментов и оборудования; технологические карты, видеоролики, иллюстрирующие труд людей, технологические процессы, примеры (образцы); презентации и др.;
4. Оборудование: классная доска, экран (Smart доска), ноутбук, проектор, швейные машины, утюг (парогенератор), гладильная доска, ткацкие настольные станки; пяльцы, иглы, ножницы,
5. Материалы: нитки - швейные, вязальные, мулине; текстильные материалы; краска по ткани; канва тканевая (пластиковая), клей