

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУРТАМЫШСКОЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗАКРЫТОГО
ТИПА»

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 01 ВЫПОЛНЕНИЕ МАЛЯРНЫХ РАБОТ

г. Куртамыш
2025г.

Организация-разработчик:

Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Куртамышское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа»

Разработчик:

Бибкова Лариса Александровна, мастер производственного обучения высшей квалификационной категории, преподаватель Куртамышского СУВУ.

ОДОБРЕНА

Методической комиссией мастеров п\о и преподавателей профцикла

Протокол № 1

“10” сентября 2025 г.

Председатель методической комиссии

Т.В. Орлова

Заведующая учебно-производственными мастерскими

Г.С. Максимовских

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы профессионального модуля.....	4
2. Результаты освоения профессионального модуля.....	6
3. Структура и содержание профессионального модуля.....	7
4. Условия реализации программы профессионального модуля	17
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля..	21

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 01 Выполнение малярных работ

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее Программа) является частью основной программы профессионального обучения, разработанной с учётом требований профессионального стандарта «Маляр строительный» (зарегистрировано в Минюсте РФ 20 августа 2020г. Рег. №59351) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **выполнение малярных работ** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.

ПК 1.2. Окрашивать поверхности различными малярными составами.

ПК 1.3. Оклеивать поверхности различными материалами.

ПК 1.4. Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей,

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и в профессиональной подготовке в составе программ повышения квалификации, переподготовки по профессии «Маляр строительный».

Уровень образования: незаконченное основное общее, основное общее образование.

Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

выполнения подготовительных работ при производстве малярных, обойных работ;

окрашивания поверхностей различными малярными составами;

оклеивания поверхностей обоями;

выполнения ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей;

уметь:

соблюдать безопасные условия труда;

организовывать и содержать рабочее место;

просчитывать объемы работ и потребности материалов;

экономно расходовать материалы;

определять пригодность применяемых материалов;

подготавливать различные поверхности к окраске к оклейке обоями;

подготавливать обои к работе;

оклеивать стены обоями;
приготавливать грунтовочные, шпатлёвочные, клеевые составы;
приготавливать окрасочные составы необходимого тона;
грунтовать поверхности кистями, валиком, краскопультом с ручным приводом;
шпатлевать поверхности вручную;
шлифовать поверхности вручную и механизмами;
окрашивать различные поверхности водными и неводными составами кистями, валиками, средствами малой механизации;
покрывать поверхности лаком вручную;
ремонтить окрашенные поверхности различными малярными составами, оклеенные обоями;
контролировать качество малярных, обойных, ремонтных работ;

знать:

основы трудового законодательства;
методы организации труда на рабочем месте;
нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;
правила техники безопасности при выполнении малярных, обойных, ремонтных работ;
требования санитарных норм и правил при производстве малярных, обойных, ремонтных работ;
виды основных материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ;
требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ;
назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений;
технологическую последовательность выполнения малярных работ;
виды, причины и технологию устранения дефектов малярных, обойных работ;
контроль качества малярных работ;
технологическую последовательность оклеивания стен обоями;
принцип подготовки обоев к работе;
технологическую последовательность ремонта, оклеенных поверхностей, окрашенных водными и неводными составами;

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 574 часа, в том числе
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 118 часов;
учебной и производственной практики – 456 часов.

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Выполнение малярных, обойных работ** и соответствующих профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.
ПК 1.2.	Окрашивать поверхности различными малярными составами.
ПК 1.3.	Оклеивать поверхности различными материалами.
ПК 1.4.	Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля (ПМ.01) Выполнение малярных работ

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. Учебная нагрузка и практики)	Практика					
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Учебная, часов		Производственная, часов	
			Всего, часов	в т.ч. практические занятия, часов				
ПК 1.1.-1.4	Раздел 1.Охрана труда в строительстве	15	10	5				
ПК 1.1	Раздел 1. Технология подготовки поверхностей	11	7	4				
ПК 1.2.	Раздел 2. Технология окрашивания поверхностей различными малярными составами	38	28	10				
ПК 1.3.	Раздел 3. Технология оклеивания поверхностей различными материалами	31	17	14				
ПК 1.4.	Раздел 4. Технология ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей	23	15	8				
	МДК	118	77	41				
	Учебная практика	192					192	
	Производственная практика, часов	264					264	
	Всего:	574	78	36				

--	--	--	--	--	--	--

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ 01.) Выполнение малярных работ

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Выполнение подготовительных работ при производстве малярных работ.			
МДК 01. 01. Технология малярных работ	Содержание учебного материала	<i>13</i>	
Тема 1.1. Технология подготовки поверхностей	<p>Общие сведения о малярных работах</p> <p>Классификация малярных работ. Значение подготовки поверхностей под малярную отделку.</p> <p>Особенности подготовки поверхностей: основные технологические операции и последовательность их выполнения.</p> <p>Инструменты, приспособления, инвентарь для подготовки и окраски поверхностей. Их виды, назначение, уход, хранение.</p> <p>Подмости, стремянки при выполнении малярных работ.</p> <p>Огрунтовывание поверхностей: назначение процесса, применяемые инструменты. Приёмы нанесения грунтовки кистями, валиками</p> <p>Шпатлевание поверхностей: назначение процесса, применяемые материалы и инструменты. Способы нанесения шпатлёвки шпателями, металлическими гладилками.</p> <p>Шлифование прошпаклеванных поверхностей: назначение процесса.</p> <p>Шлифование с использованием шлифовальных машин</p> <p>Требования СНиП к подготовке поверхности. Контроль качества.</p>	8	2

	Правила охраны труда и организации рабочего места при выполнении работ		
	Практическая работа	2	2
	1. Отработка приёмов подготовки поверхности. Выполнение рабочих операций по расшивке трещин, оштукатурке и подмазка отдельных мест поверхностей вручную, шпатлевание стен шпателями, гладилками.		
	2. Контрольная работа		
УП. 01.Учебная практика	Виды работ: - оштукатуривание поверхностей под окрашивание; - шпатлевание поверхностей под окрашивание; - шлифование прошпатлёванных поверхностей вручную и шлифовальными машинами; - выполнение работ по подготовке новых оштукатуренных поверхностей под окраску;	12	
Раздел 2. Технология окрашивания поверхностей малярными составами			
МДК 01. 01. Технология малярных работ	Содержание учебного материала	60	
Тема 2.1 Технология окраски внутренних поверхностей водными составами.	Водные окрасочные составы: известковые краски, клеевые краски, силикатные и водоэмульсионные краски. Технология окраски внутри помещения: клеевыми, известковыми, водоэмульсионными составами. Основные дефекты поверхностей, окрашенных клеевой краской: отслаивание красочной плёнки, тёмные или ржавые пятна на поверхности, отмеливание поверхности и т.д. Причины появления, способы устранения дефектов. Контроль качества. Основные дефекты поверхностей, окрашенных известковой краской: отслаивание красочной плёнки, следы кисти на поверхности, изменение цвета и т.д. Причины	13	2

	<p>появления, способы устранения дефектов. Контроль качества. Основные дефекты поверхностей, окрашенных силикатной краской: отслаивание окрасочного состава, изменение цвета и т.д. Способы устранения дефектов Причины появления, причины и технология устранения дефектов. Контроль качества.</p>		
	Практическая работа	4	2
	1. Приготовление окрасочного состава по заданному рецепту.		
	2. Отработка приемов окраски поверхностей водными составами. Выполнение рабочих операций по окраске стен и потолков водными составами с помощью ручных инструментов: кистей и валиков.		
	3. Подбор и приготовление колера, гармонично сочетающегося с цветом фона		
	4. Контрольная работа		
Тема 2.2 Технология окраски поверхностей неводными составами	<p>Технология окраски стен неводными составами: основные технологические операции, применяемые инструменты. Флейцевание и торцевание поверхностей Разбивка различными способами поверхностей стен на фризы (бордюры), гобелены, панели. Правила разбивки. Гармоничное сочетание цветов при окраске помещений. Виды инструментов для вытягивания филенок. Характеристика способов вытягивания филенок. Выполнение простых филенок. Технология окраски дверей неводными составами: основные технологические операции, применяемые инструменты. Технология окраски окон неводными составами: основные технологические операции, применяемые инструменты Технология окраски металлических конструкций неводными составами: основные технологические операции, применяемые инструменты Основные дефекты поверхностей, окрашенных неводными составами: пузыри, жухлость, потёки и т.д. причины и технология устранения дефектов; Правила охраны труда и организации рабочего места при выполнении работ</p>	13	2
	Практическая работа:	5	2
	1. Расчёт объема работ и потребности материалов.		

	2. Разбивка поверхности стен на фризы, панели. Отработка рабочих приёмов по отводке контрольной линии.		
	3. Отработка приемов окраски поверхностей неводными составам. Выполнение рабочих приемов по окраске стен, потолков, дверей, окон кистями и валиками. Техника нанесения и растушевки колера. Флейцевание и торцевание окрасочной пленки.		
	4. Определение дефекта неводных окрасок, приёмы их устранения		
	5. Контрольная работа		
Тема 2.3. Технология окраски фасадов	Требования к зданиям и температурному режиму для производства малярных работ на фасадах. Требования к поверхностям, подлежащим окраске. Готовность фасадов к производству малярных работ. Инвентарные подмости, леса и люльки. Деление фасада на захватки. Технология окраски фасадов: силикатными, цементными, известковыми, перхлорвиниловыми составами Назначение, последовательность операций при окраске поверхностей фасадов водными составами.. Возможные дефекты, причины появления и способы устранения. Правила охраны труда и организации рабочего места при выполнении работ.	7	2
	Практическая работа	2	2
	1.Составить схему «деление фасада на захватки»		
	2.Контрольная работа		
УП. 01.Учебная практика	Виды работ: - выполнение работ по окрашиванию клеевыми составами; - выполнение работ по окрашиванию известковыми составами; - выполнение работ по окрашиванию силикатными составами; - выполнение работ по окрашиванию вододисперсионными составами; - выполнение работ по окрашиванию дверей и окон неводными составами; - выполнение работ по окрашиванию труб, радиаторов и других решетчатых металлических конструкций неводными составами; - разметка поверхностей стен на панели, гобелены, фризы и зеркала;	36	

	- вытягивание филенок; - подбор и приготовление колера, гармонично сочетающегося с цветом фона		
Раздел 3. Технология оклеивания поверхностей обоями			
МДК 01. 01. Технология малярных работ	Содержание учебного материала	27	
Тема 3.1. Технология подготовки и оклеивания поверхности обоями	Инструменты и инвентарь для обойных работ. Технологические операции, выполняемые при оклеивании по: монолитной штукатурке и бетону; гипсокартону (обои простые и средней плотности, тисненные и плотные). Подготовка обоев к оклеиванию: разрезание рулонов на полотна. Приёмы нанесения клея на подготовленные полотна обоев Технология оклеивания стен обоями: основные технологические операции, последовательность их выполнения, способы и приёмы выполнения. Особенности разметки и закрепления границы наклейки первого полотна обоев. Наклейка обоев встык. Способы и приёмы наклеивания бордюра или фриза. Основные дефекты оклеенных поверхностей: пузыри, сморщенность, полотна расположены наклонно, твёрдые вкрапления под обоями и т.д. Способы устранения дефектов Правила охраны труда и организации рабочего места при выполнении работ	10	2
	Практические занятия	5	2
	1. Выполнение работ по раскрою рулонов обоев на полотна с подбором рисунка.		
	2. Отработка рабочих приемов по нанесение контрольной линии при помощи отвеса, уровня.		
	3.Расчёт числа рулонов обоев, необходимых для оклеивания стен помещения. Потери при раскрое обоев с различным рисунком		
	4. Отработка рабочих приемов при подготовке поверхности гипсокартонных листов под оклеивание.		
	5.Контрольная работа		

УП. 01.Учебная практика	Виды работ: - приготовление клея; - определение норм расхода материалов; - приготовление клеящих составов; - подготовка различных поверхностей для оклеивания обоями; - раскрой обоев с подгонкой рисунка; - раскладывание полотнищ обоев простых и средней плотности, нанесение на них клея и наклеивание полотнищ на стены; - проверка вертикальности углов и подгонка рисунка; - разглаживание обоев; - наклеивание бордюра;	24	
Раздел 4. Технология ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей			
МДК 01. 01. Технология малярных работ	Содержание учебного материала	12	
Тема 4.1. Технология ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей	<p>Причины разрушения внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений</p> <p>Виды и последовательность работ при ремонте окрашенных и оклеенных поверхностей</p> <p>Способы снятия набега, удаления копоти, ржавчины, жирных и других пятен, протравливание поверхностей раствором медного купороса, обработка и окрашивания поверхностей водными составами</p> <p>Виды и последовательность выполнения работ при подготовке ранее окрашенных поверхностей под окраску неводными составами. Способы промывки прочной красочной пленки 2-5 процентным раствором кальцинированной соды. Снятие непрочной красочной пленки соскабливанием и обработкой едкими щелочными препаратами.</p> <p>Правила подготовки поверхностей, ранее оклеенных обоями, под оклейку</p>	6	2

	<p>новыми обоями; подготовки ранее окрашенных поверхностей под оклеивание обоями. Способы оклеивания поверхностей.</p> <p>Организация рабочего места, применяемые инструменты, приспособления и оборудование</p> <p>Требования безопасности труда при ремонте ранее окрашенных и оклеенных поверхностей</p>		
	Практическая работа	3	2
	1.Определение норм расхода материалов для выполнения ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей		
	2.Отработка приёмов при ремонте окрашенных и оклеенных поверхностей. Выполнение рабочих операций по снятию набега, удаления копоти, ржавчины, жирных и других пятен, протравливание поверхностей раствором медного купороса.		
	3.Контрольная работа		
УП. 01.Учебная практика	<p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - очистка поверхностей от старой краски, набега, копоти, ржавчины, масляных пятен; - нейтрализация поверхностей и подготовка их под окраску, оклеивание; - проверка качества подготовки ремонтируемых поверхностей к окраске; - нанесение грунтовочных и шпатлевочных составов, шлифование поверхностей; -выполнение ремонтных малярных, обойных работ 	8	2
Итого: МДК + учебная практика		310	
Производственная практика		264	
<p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение работ по подготовке новых оштукатуренных поверхностей под окраску; - выполнение работ по подготовке металлических поверхностей под окраску; - выполнение работ по подготовке деревянных поверхностей под окраску; - выполнение работ по окрашиванию клеевыми составами; - выполнение работ по окрашиванию известковыми составами; - выполнение работ по окрашиванию силикатными составами; - выполнение работ по окрашиванию водоэмульсионными составами; 			

<ul style="list-style-type: none"> - выполнение работ по окрашиванию дверей и окон неводными составами; - выполнение работ по окрашиванию труб, радиаторов и других решетчатых металлических конструкций неводными составами; - подбор и приготовление колера, гармонично сочетающегося с цветом фона; - очистка поверхностей от старой краски; - нейтрализация поверхностей и подготовка их под окраску; - проверка качества подготовки ремонтируемых поверхностей к окраске; - нанесение грунтовочных и шпатлевочных составов, шлифование поверхностей; - проверка вязкости окрасочных составов, цвета и колеров; - нанесение окрасочных составов на поверхности кистью, валиком и ручным краскопультом 		
Всего	574	
<p>Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:</p> <p>1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);</p> <p>2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);</p> <p>3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).</p>		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета «Технология малярных работ», учебной мастерской.

Оборудование учебного кабинета по профессии «Маляр строительный»:

1. Комплект мебели
2. Комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, карточки задания, тесты);
3. Наглядные пособия (стенды, плакаты, видеофильмы, рисунки);
4. Технические средства обучения:
 - компьютеры (для обучающихся и преподавателя);
 - принтер, сканер, модем (спутниковая система);
 - проектор, демонстрационный экран;
 - комплект учебно-методической документации.

Оборудование учебной мастерской по профессии «Маляр строительный»:

Основное и вспомогательное технологическое оборудование:

1. Агрегат окрасочный пневматического распыления;
2. Бак красконагнетательный;
3. Компрессор диафрагменный;
4. Машина шлифовальная пневматическая с пылесборником;
5. Строительный миксер для смешивания составов;
6. Электрофен для снятия красочных составов;
7. Ручной пистолет для герметика

Инструменты, приспособления:

1. Линейка деревянная;
2. Метр деревянный складной;
3. Отвес со шнуром;
4. Рулетка в закрытом корпусе;
5. Шнур разметочный в корпусе;
6. Валик для приглаживания кромок обоев;
7. Валик малярный ВМ;
8. Валик малярный ВП;
9. Валик резиновый рифленый;
10. Валик резиновый узорчатый;
11. Гребешок резиновый;
12. Ерш стальной;
13. Кистедержатель;
14. Кисть-макловица;
15. Кисть маховая КМ;

16. Кисть-ручник (круглая);
17. Кисть специальная для окрашивания радиаторов отопления;
18. Кисть маховая для окраски больших поверхностей клеевыми и казеиновыми составами;
19. Кисти фигурные для окраски радиаторов;
20. Кисть филеочная круглая;
21. Кисть флейцевая КФ;
22. Ковш для отделочных работ;
23. Нож для отделочных работ;
24. Нож для очистки стекол;
25. Нож для удаления старой замазки;
26. Нож дисковый для обрезки кромок обоев;
27. Нож для разрезки трещин;
28. Ножницы обойные;
29. Приспособление для шлифования поверхностей;
30. Скребок металлический;
31. Торцовка ШТ-1;
32. Торцовка ШТ-2;
33. Удочка универсальная;
34. Шкуркодержатель;
35. Шпатель комбинированный;
36. Шпатель малярный;
37. Шпатель профилированный;
38. Шпатель с резиновой вставкой;
39. Шпатель стальной с металлической ручкой;
40. Шпатель с широким стальным полотном;
41. Щетка для обойных работ;
42. Щетка стальная прямоугольная;

Инвентарь:

1. Банки дозирочные для олифы и воды;
2. Сейф для хранения сухих красок
3. Лопата совковая;
4. Лопата штыковая;
5. Перчатки резиновые;
6. Посуда 0,5 л.; 1 л.;
7. Респиратор;
8. Сетки для процеживания малярных составов различных номеров;
9. Сита конусообразные и сетки плоские;
10. Сита для просеивания сыпучих материалов различных номеров;
11. Стол рабочий;
12. Тележка

4.2. Основные печатные издания

1. Прекрасная, Е.П. Технология малярных работ [Текст]: учебник/ Е.П.Прекрасная. – 3-е изд. - М.: Академия, 2019. - 320 с. - (Профессиональное образование).
2. Петрова, И.В. Основы технологии отделочных строительных работ [Текст]: учебник/ И.В.Петрова. - 4-е изд. – М.: Академия, 2020. – 112 с.
3. Береснев, А.И. Основы строительного производства [Текст]: учебник/ А.И. Береснев. - М.: Академия, 2019. – 288 с.
4. Прекрасная, Е.П. Технология декоративно-художественных работ [Текст]: учебник/ Е.П.Прекрасная. – М.: Академия, 2018. – 192 с. 3.2.2.

4.3. Основные электронные издания

1. Технология декоративно-художественных работ [Электронный ресурс]: ЭУМК. – М.: Академия, 2020 – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/479610/>
2. Белецкий, Б. Ф. Технология и механизация строительного производства : учебное пособие для спо / Б. Ф. Белецкий. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 752 с. — ISBN 978-5-8114-8101-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171844> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Казаков, Ю. Н. Технология возведения зданий : учебное пособие для спо / Ю. Н. Казаков, А. М. Мороз, В. П. Захаров. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-8484-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176897> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4.4. Дополнительные источники

1. СП 71.13330.2017 «СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия». 115
2. СНиП 111-4-80* Техника безопасности в строительстве (с изменениями и дополнениями).
3. Правила по охране труда при строительстве, реконструкции и ремонте, утверждены приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 декабря 2020 года № 883 (зарегистрировано в министерстве юстиции Российской Федерации 24 декабря 2020 г. регистрационный № 61787)

4.5. Интернет - ресурсы:

1. Электронная электротехническая библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.electrolibrary.info>.

2. Онлайн библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://energetiki.net>

4.6. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится на базе образовательного учреждения, т.е. в учебно-производственных мастерских. Производственная практика проводится в учебно-производственных мастерских и на объектах по договорам с частными лицами и организациями.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля «Выполнение малярных работ» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля и учебных дисциплин: «Основы материаловедения», «Основы электротехники», «Основы технологии строительных отделочных работ».

4.7. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой. Мастер производственного обучения должен иметь высшее или среднее профессиональное образование в областях, соответствующих профилям обучения и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика". Мастер производственного обучения должен иметь квалификационный разряд по профилю обучения не ниже 3 с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего и итогового контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения. Итоговый контроль проводится экзаменационной комиссией после обучения по междисциплинарному курсу.

Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному модулю самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Для текущего и итогового контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Основные показатели результатов подготовки

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.	<p><u>Знать:</u> технологию подготовки оштукатуренных, деревянных, металлических поверхностей под простую, улучшенную, высококачественную окраску водными и неводными составами.</p> <p><u>Уметь:</u> выполнять приёмы подготовки поверхности под окраску; подбирать инструменты, материалы для выполнения работ; производить расчёт объёмов работ, материалов на заданную площадь.</p>	<p>Собеседование Устный опрос Карточки-задания Контрольная работа Тест-контроль Практическая работа Демонстрация трудовых приёмов</p>

<p>ПК 1.2. Окрашивать поверхности различными малярными составами.</p>	<p><u>Знать:</u> виды окрасочных составов; способы нанесения составов на поверхности; причины появления и способы устранения дефектов; нормы расходования окрасочных материалов; правила безопасного ведения работ;</p> <p><u>Уметь:</u> Окрашивать различные поверхности вручную водными и неводными составами, лаком на основе битумов. Контролировать качество окраски: выявлять и устранять дефекты окраски; пользоваться средствами индивидуальной защиты</p>	<p>Собеседование Устный опрос Карточки-задания Контрольная работа Тест-контроль Практическая работа Демонстрация трудовых приёмов</p>
<p>ПК 1.3. Оклеивать поверхности различными материалами.</p>	<p><u>Знать:</u> технологию подготовки оштукатуренных, гипсокартонных поверхностей под оклеивание поверхностей обоями; последовательность подготовки обоев к работе; технологию оклеивания обоями; причины появления и способы устранения дефектов;</p> <p><u>Уметь:</u> выполнять приёмы подготовки и оклеивания поверхностей простыми, средней плотности; подбирать и применять инструменты по видам работ; производить расчёт объёмов работ, материалов на заданную площадь.</p>	<p>Собеседование Устный опрос Карточки-задания Контрольная работа Тест-контроль Практическая работа Демонстрация трудовых приёмов</p>
<p>ПК1.4 Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей.</p>	<p><u>Знать:</u> технологию выполнения ремонтных работ окрашенных водными и неводными составами, оклеенных обоями;</p> <p><u>Уметь:</u> выполнять приёмы ремонтных малярных, обойных работ;</p>	<p>Собеседование Устный опрос Карточки-задания Контрольная работа Тест-контроль Практическая работа Демонстрация трудовых приёмов</p>

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Проявление интереса к профессиональной деятельности, понимание социальной значимости профессии. Успешное освоение практической деятельности	<i>Портфолио Профконкурсы Профорентация Трудовые функции во внеучебное время Отзывы работодателей</i>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Умение организовать своё рабочее место, выполнение заданий, умение планировать свою деятельность, находить методы и способы решения задач	<i>Наблюдение за действиями обучающихся Практическая работа</i>
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Выявление причин затруднений, изменение своей деятельности с целью достижения результата. Контроль, анализ и коррекция своей деятельности. Оценка эффективности своей деятельности, ответственность за результат своей деятельности.	<i>Наблюдение за действиями обучающихся Практические, контрольные работы</i>
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Умение находить информацию из различных источников литературы. Умение работать с новой информацией, перерабатывать информацию с целью эффективного выполнения профессиональных задач.	<i>Наблюдение за действиями обучающихся Практические, контрольные работы Экспертная оценка обучающихся</i>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Умение работать в различных поисковых системах. Умение преобразовывать информацию в процессе осуществления профессиональной деятельности.	<i>Оценка обучающихся Наблюдение за действиями обучающихся Практические, контрольные работы</i>

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Умение определять и осуществлять свою роль в работе команды. Умение свободно общаться со сверстниками, преподавателями, мастерами производственного обучения, адекватно воспринимать информацию.	<i>Наблюдение за деятельностью обучающихся</i> <i>Практические работы</i>
---	---	--

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего и итогового контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля.

Текущий контроль знаний проводится по учебным дисциплинам, предусмотренных учебным планом, в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональным достижениям поэтапным требованиям программы профессиональной подготовки создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

При проведении промежуточной аттестации используются следующие формы:

- экзамен проводится за счет времени, отведенного на консультации по данному модулю;
- дифференцированный зачёт проводится за счет времени, отведенного на изучение дисциплины и профессионального модуля;

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности «Маляр строительный» и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие

компетенции, формирующиеся в процессе освоения программы профессиональной подготовки в целом.

Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
МДК 01.01.	Экзамен Тестирование	Практические работы Контрольные работы, тестирование
УП	Дифференцированный зачет	Практические работы Контрольные работы
ПП	Практические квалификационные работы	Практические работы

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка профессиональных и общих компетенций, практического опыта и умений по профессии.

Предметом оценки освоения МДК являются умения и знания. Контроль и оценка этих дидактических единиц осуществляются с использованием следующих форм и методов: тестирования, решения ситуационных задач, защита практических работ, выполнение индивидуальных практических заданий, контрольных работ. Итогом освоения МДК является экзамен.

Итогом учебной практики является дифференцированный зачет (выполнение проверочной работы).

Оценка по производственной практике выставляется на основании характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике (индивидуального дневника) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (проверочная работа). Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

Промежуточная (поэтапная) квалификационная аттестация обучающихся проводится согласно календарному учебному графику.