

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КУРТАМЫШСКОЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ЗАКРЫТОГО ТИПА»**

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ 03. ВЫПОЛНЕНИЕ ОКРАШИВАНИЯ ВОЛОС**

2025 год

***Организация-разработчик:***

Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Куртамышское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа»

***Разработчик:***

Усынина Ольга Александровна, мастер производственного обучения высшей  
квалификационной категории, преподаватель Куртамышского СУВУ.

ОДОБРЕНА

Методической комиссией мастеров п\о и преподавателей профцикла

Протокол № 1

“10” сентября 2025 г.

Председатель методической комиссии

Т.В. Орлова

Заведующая учебно-производственными мастерскими

Г.С. Максимовских

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>6</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>7</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>10</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	<b>11</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 03 ВЫПОЛНЕНИЕ ОКРАШИВАНИЯ ВОЛОС

## 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее примерная программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг» (рег. № 358, утвержден приказом № 1134н от 25.12.2014г.) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение окрашивания волос и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 3.2. Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.

ПК 3.3. Выполнять колорирование волос.

ПК 3.4. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессии парикмахер 16437

## 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:** организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов; выполнения окрашивания, обесцвечивания и колорирования волос красителями разных групп; выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;

**уметь:**

организовывать рабочее место; подбирать препараты для окрашивания волос; пользоваться парикмахерским инструментом; выполнять все виды окрашивания в соответствии с инструкционно-технологической картой; производить коррекцию выполненной работы; выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;

**знать:**

состав и свойства профессиональных препаратов; современные направления моды в парикмахерском искусстве; нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ; технологии окрашивания волос; критерии оценки качества выполненной работы.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 80 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 80 часов, включая:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа;  
учебной практики – 48 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности парикмахера, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 3.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 3.2.	Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.
ПК 3.3.	Выполнять колорирование волос.
ПК 3.4.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Практика
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Учебная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов		
1	2	3	4	5	6	7
ПК 3.1-3.4.	<b>Раздел 1.</b> Выполнение окрашивания и обесцвечивания волос. <b>Раздел 2.</b> Выполнение колорирования волос.	<b>30</b>	<b>30</b>	21	-	
	Консультации, экзамен	2	2			
	<b>Учебная практика, часов</b>	<b>48</b>				<b>48</b>
	<b>Всего:</b>	<b>80</b>	<b>32</b>	21	-	<b>48</b>

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел ПМ 03. Выполнение окрашивание волос</b>			
<b>МДК 03.01</b> Окрашивание волос		<b>30</b>	
Тема 3.1. Выполнение подготовительных работ по обслуживанию клиентов.	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	1 <b>Группы красителей.</b> Состав и свойства профессиональных красителей 4-х групп: 1-осветляющие (блондирующие), 2-химические(перманентные), 3-тонирующие, 4-растительные. Современные направления моды в парикмахерском искусстве.		2
	2 <b>Диагностика волос.</b> Строение и свойства волоса, пигменты волос, воздействие на них красителей разных групп.		2
	3 <b>Основы колористики.</b> Ахроматические и хроматические цвета. Цветовой круг (звезда Освальда). Первичные цвета, вторичные. Глубина и направление цвета. Цветовые типы человека.		2
	4 <b>Организация рабочего места для окрашивания волос.</b> Инструменты, оборудование и приспособления, используемые при окраске волос. Расходные материалы для мелирования и колорирования. Нормы расхода препаратов и времени на выполнение работ.		2
	5 <b>Предварительная обработка волос</b> Предварительное: пигментирование, осветление, мелирование. Декапирование. Мордонсаж. Кислотная смывка. Тест цвета, на аллергичность.		
	<b>Лабораторные занятия</b>		2
	1. Диагностика волос 2. Подбор цвета в соответствии с цветотипом.		
Тема 3.2 Выполнение окрашивания и обесцвечивания волос.	<b>Содержание</b>	<b>9</b>	
	1 <b>Способы нанесения красителей.</b> Полное окрашивание волос красителями разных групп. Первичное, повторное окрашивание. Тонирование.		2
	2 <b>Способы мелирования.</b> Классическое мелирование на фольге, при помощи шапочки. Балаяж.		
	3 <b>Техники распределения прядей.</b> Способы выделения проборов, прядей, завёртывания фольги.		2
	<b>Практические работы</b>	8	
	1. Выделение проборов, прядей, завёртывание фольги. 2. Выполнение полного окрашивания (первичного и повторного) и обесцвечивания волос		3

		красителями разных групп. 3. Выполнение тонирования и мелирования волос различными способами.		
Тема 3.3 Выполнение колорирования волос.	<b>Содержание</b>		<b>14</b>	
	1	<b>Техники колорирования волос.</b>		<b>2</b>
	<b>Практические работы</b>		11	<b>3</b>
		Выполнение различных техник колорирования волос: 1. Техника «Через шапочку» 2. Техника «Зигзаг» 3. Техника «Хвостики» 4. Техника «Спейс»		
Тема 3.4 Выполнение заключительных работы по обслуживанию клиентов.	<b>Содержание</b>		<b>1</b>	
	1	<b>Пост. обработка и коррекция цвета.</b> Усиление оттенка. Нейтрализация. Мытьё волос. Стабилизация цвета. Виды брака при окраске волос.		<b>2</b>
<b>консультации, экзамен</b>			<b>2</b>	
<b>итого по мдк:</b>			<b>32</b>	
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ:</b> - подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов при выполнении окрашивания волос; - участие в ведении основных этапов выполнения окрашивания волос; - участие в разработке и выполнении техник колорирования;			<b>48</b>	

**Всего: 80**

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебной парикмахерской-мастерской.

Оборудование производственной мастерской и рабочих мест:

#### **1. Технологического оборудования и инструментов:**

Рабочие туалетные столики, передвижные тележки, сушиар, кресло-мойка, кисти для окрашивания, миски, шейкеры, фольга, шапочка для мелирования, перчатки, весы, мерный стаканчик, аппликатор, выжиматель, страйпер, спонж, расчёска с остроконечной ручкой, крючок, пеньюар.

#### **2. Информационных технологий в профессиональной деятельности:**

компьютеры, принтер, проектор, комплект учебно-методической документации.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику (по профилю специальности), которую рекомендуется проводить как итоговую (концентрированную) практику.

Базами учебной и производственной практики являются учебно-производственные мастерские.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Т.Ю. Шаменкова Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг: учебник для студ.учреждений сред.проф.образования: в 2 ч. Ч. 1 / Т.Ю. Шаменкова. – М.: Издательский центр «Академия», 2018.
2. Т.Ю. Шаменкова Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг: учебник для студ.учреждений сред.проф.образования: в 2 ч. Ч. 2 / Т.Ю. Шаменкова. – М.: Издательский центр «Академия», 2018.
3. Т.Ю. Шаменкова Современные виды стрижек и причесок: учебник для студ.учреждений сред.проф.образования / Т.Ю. Шаменкова. – М.: Издательский центр «Академия», 2019.
4. И.Ю. Плотникова Технология парикмахерских работ: учебник для нач.проф.образования / И.Ю. Плотникова, Т.А. Черниченко. – 8-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2012.
5. Е.И. Безбородова Материаловедение для парикмахеров, учебник для нач.проф.образования / Е.И. Безбородова . – 3-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2013.

Дополнительные источники:

Санитария и гигиена парикмахерских услуг: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / Л.Д.Чалова, С.А.Галиева, А.В.Кузнецова. – 3-е изд., - М.:Издательский центр «Академия», 2020.

Санитария и гигиена для парикмахеров: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования / Л.П.Щербакова. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2020.

Основы анатомии и физиологии кожи и волос: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования / Е.А.Соколова. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018.

Интернет – ресурсы

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Основными формами обучения обучающихся являются: аудиторные занятия (лекции, семинары, уроки, практические занятия), самостоятельная работа обучающихся, учебная практика (производственное обучение) и производственная практика.

Каждый обучающийся обеспечивается учебно-методическими материалами по всем разделам профессионального модуля.

Обязательным условием освоения профессионального модуля является производственная практика обучающихся, которая проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля и реализуется концентрированно по завершению изучения ПМ.

Текущий контроль теоретических знаний и практический умений осуществляется с помощью тестового контроля, контрольных работ и проверочных работ. Промежуточная аттестация проводится в виде комплексного экзамена.

Учебный процесс должен быть обеспечен образцами, пособиями, дидактическими и методическими средствами обучения. Учебный процесс должен быть компьютеризирован, оснащён современными техническими средствами обучения (проектор, компьютер и т.п.)

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

**Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):** наличие высшего профессионального образования или среднего профессионального образования, соответствующего профилю модуля. Выполнение окрашивания волос по профессии Парикмахер.

#### **Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой**

Инженерно-педагогический состав должен иметь опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Мастера производственного обучения должны иметь на 1-2 разряда по профессии Парикмахер выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 3.1 Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов при окрашивании волос	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Выполнять диагностику волос.</li> <li>– Организация рабочего места при окрашивании волос.</li> <li>– Выполнять подбор и разведение препаратов для окрашивания в соответствии с типом волос</li> <li>– Соблюдение техники безопасности при работе с красителями.</li> </ul>	Собеседование Устный опрос Проблемные ситуации Карточки-задания
ПК 3.2 Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Выделять проборы, пряди.</li> <li>– Выполнять завёртывание фольги.</li> <li>– Выполнять полное окрашивание (первичное и повторное) и обесцвечивание волос красителями разных групп.</li> <li>– Выполнение тонирования и мелирования волос различными способами.</li> </ul>	Собеседование Устный опрос Проблемные ситуации. Тест-контроль Карточки-задания. Демонстрация трудовых приёмов. Вопросы для собеседования. Зачёт учебной практики
ПК 3.3 Выполнять колорирование волос.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Выполнение различных техник коорирования волос</li> </ul>	Вопросы для собеседования. Зачёт учебной практики
ПК 3.4 Выполнять заключительных работы по обслуживанию клиентов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Выполнение усиление оттенка.</li> <li>– Выполнение нейтрализации волос</li> <li>– Процедура мытья волос после окрашивания.</li> <li>– Устранение брака после окрашивания волос.</li> </ul>	Собеседование Устный опрос Тест-контроль. Демонстрация трудовых приёмов Карточки задания Фронтальный опрос

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

### Основные показатели результатов подготовки

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
---	--	---

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Профконкурсы Профорентация Трудовые функции во внеучебное время Успешное освоение практической деятельности	<i>Портфолио</i> <i>Отзывы работодателей</i>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Умение организовать своё рабочее место, выполнение заданий, умение планировать свою деятельность, находить методы и способы решения задач	<i>Наблюдение за действием обучающихся</i>
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Выявление причин затруднений, изменение своей деятельности с целью достижения результата. Контроль своей деятельности. Оценка эффективности своей деятельности.	<i>Наблюдение за действием обучающихся</i>
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Умение находить информацию из различных источников литературы. Умение работать с новой информацией, перерабатывать информацию.	<i>Экспертная оценка обучающихся</i>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Умение работать в различных поисковых системах. Умение преобразовывать информацию.	<i>Оценка обучающихся</i>
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Умение определять и осуществлять свою роль в работе команды	<i>Наблюдение за деятельностью обучающихся</i>