

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Куртамышское специальное учебно-воспитательное учреждение
закрытого типа»

СОГЛАСОВАНЫ
Педагогическим советом
(протокол от 29.01.2021 № 4)

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом *и.о.директора*
от 01.02.2021 № 29 а

ПОЛОЖЕНИЕ

о социально-психологической службе

Куртамышского СУВУ

1. Общие положения

1.1. Социально-психологическая служба (далее СПС) – является структурным подразделением Куртамышского СУВУ;

1.2. В своей деятельности сотрудники службы руководствуются Конституцией и законами Российской Федерации, международными актами в области защиты прав и законных интересов детей, правовыми актами Правительства РФ, решениями соответствующих органов управления образованием, Уставом учреждения, Правилами внутреннего распорядка, действующими в Учреждении, приказами и распоряжениями директора Учреждения, должностными инструкциями, трудовым договором, соблюдают Конвенцию о правах ребенка.

2. Цели, основные задачи и принципы деятельности, функции службы

2.1. Целью социально-психологической службы является:

- психологическая и социальная-педагогическая реабилитация обучающихся;
- содействие в создании условий для полноценного личностного

развития, позитивной социализации, жизненного самоопределения обучающихся в Учреждении, семье и социальном окружении.

2.2. Задачи СПС:

- организация своевременной комплексной личностно-ориентированной социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся;
- содействие в формировании эмоционально благоприятной атмосферы в коллективе обучающихся и ином социальном окружении;
- профилактика дальнейшего асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся;
- повышение психолого-педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса, активизация и усиление педагогического потенциала социального окружения;
- комплексная диагностика личности обучающегося;
- совершенствование работы психолого-медико-педагогической комиссии, разработка индивидуальных коррекционных маршрутов;
- обеспечение социальной защиты обучающихся.

2.3 Служба в пределах своей компетенции выполняет следующие функции:

- социально-педагогическое и психологическое сопровождение обучающихся;
- содействие в обеспечении защиты прав и законных интересов обучающихся;
- изучение индивидуальных особенностей, социального положения, склонностей и потенциальных возможностей в процессе воспитания, обучения, профессионального самоопределения, профилактика и выявление причин отклонений в учебе, развитии, общении, социальной адаптации;
- разработка и реализация комплексных программ социально-педагогической и психологической помощи обучающимся;
- осуществление коррекции, направленной на преодоление нарушений в

поведении, социально-эмоциональное развитие детей с особенностями психофизического развития, формирование их жизненной компетенции;

- оказание консультативной помощи всем участникам образовательного процесса по вопросам развития, воспитания, обучения, профессионального становления и социализации обучающихся;
- изучение и обобщение опыта социально-педагогической и психологической работы, участие в методических объединениях, семинарах, конференциях, разработка методических материалов для участников образовательного процесса по вопросам развития, воспитания, обучения и социализации обучающихся.

3. Организация деятельности службы

3.1 Сотрудники службы выполняют работу со всеми обучающимися,

- нуждающимися в социально-педагогической и психологической помощи,
- нуждающимися в государственной защите, а также: с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей,
- с детьми с ограниченными возможностями здоровья;

3.2. Деятельность и ответственность специалистов службы распределяются :

- координация работы педагогов-психологов, социальных педагогов, проведение инструктивно-методических совещаний в службе по вопросам организации, обеспечения и совершенствования коррекционной и реабилитационной деятельности, социально-психологической работы в группах, с отдельными категориями обучающихся, с сотрудниками. Контроль качества оказания социально-психологической помощи обучающимся, связь с социальными службами и административными органами (в деятельности заведующей социально-психологической службой).
- психологическая диагностика, психологическая профилактика (поддержка), психологическая коррекция и развитие, психолого-

педагогическая помощь обучающихся, их реабилитация, консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей), сотрудников учреждения, организационно-методическая деятельность (в деятельности педагога-психолога);

- социально-педагогическая поддержка и информирование, социально-профилактическая и реабилитирующая работа, социально-правовая и социально-педагогическая защита обучающихся, социальная диагностика (в деятельности социального педагога);
- все вопросы нормативно-правового, организационного, методического и другого характера выносятся на рассмотрение директора учреждения.

4. Права и обязанности сотрудников СПС

4.1. Сотрудник службы имеет право:

- Оборудованное рабочее место, необходимое для успешного выполнения своих профессиональных обязанностей.
- Самостоятельно формулировать конкретные задачи в работе с воспитанницами, родителями и сотрудниками СУВУ, определять формы и методы этой работы, решать вопрос об очередности ее проведения.
- Знакомиться с документацией Куртамышского СУВУ.
- Проводить индивидуальные и групповые обследования, эксперименты в русле инновационной деятельности.
- Выступать с обобщением опыта своей работы в научных и научно-популярных изданиях, конференциях.
- Вести работу по пропаганде социально-психологических знаний путем лекций, бесед, выступлений, тренингов.

- Обращаться в случае необходимости через администрацию спецПУ с ходатайствами и запросами в соответствующие организации по вопросам, связанным с оказанием помощи воспитанницам.
- Вносить предложения по улучшению организации работы.
- На переподготовку и повышение квалификации;
- На поощрения.

4.2. Сотрудник службы обязан:

- Качественно выполнять должностные обязанности.
- В своей профессиональной деятельности превыше всех других целей ставить защиту личностных интересов и индивидуальности взаимодействующих с ним субъектов образования.
- Строго соблюдать нормы профессиональной этики.
- Руководствоваться государственными нормативными документами, приказами и инструкциями вышестоящих органов управления образованием.
- Рассматривать вопросы и принимать решения лишь в рамках своей профессиональной компетенции.
- Постоянно повышать свою профессиональную квалификацию.
- Работать в тесном контакте с администрацией и педагогами СУВУ.
- Участвовать в работе МК социально-психологической службы.
- Хранить в тайне сведения, полученные в результате диагностической и консультативной работы, если ознакомление с ними не является необходимым для осуществления педагогического аспекта координационной работы.
- Информировать участников педсоветов, психолого-педагогической комиссии, администрацию училища о задачах, содержании и результатах проводимой работы в рамках, гарантирующих соблюдение предыдущего пункта.

- Отчитываться о ходе и результатах проводимой работы на ПМПК перед администрацией СУВУ.
- В решении всех вопросов исходить из интересов воспитанницы.

5. Взаимодействие службы со структурными подразделениями учреждения и иными службами.

- Сотрудники службы сотрудничают с работниками Куртамышского СУВУ, структурными подразделениями учреждения, общественными объединениями, родителями (законными представителями) по вопросам социально-педагогического и психологического сопровождения участников образовательного процесса.
- Сотрудники службы взаимодействуют в пределах своей компетенции с органами опеки и попечительства, органами охраны детства, комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав, инспекциями по делам несовершеннолетних, органами и организациями здравоохранения, культуры, по труду и социальной защите, внутренних дел, прокуратурой и судами, а также общественными объединениями, другими организациями и заинтересованными лицами.
- Сотрудники службы работают в тесном контакте с социально-психологическими службами других учреждений образования по принципу интеграции социально-педагогической и психологической работы.