

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КУРТАМЫШСКОЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЗАКРЫТОГО ТИПА»

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ 04. ОФОРМЛЕНИЕ ПРИЧЁСОК**

Куртамыш

2020 г.

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 100116.01 Парикмахер

Организация-разработчик:

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «КУРТАМЫШСКОЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ УЧЕБНО-  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗАКРЫТОГО ТИПА»

Составитель (разработчик):

Усынина Ольга Александровна, мастер производственного обучения,  
преподаватель специальных дисциплин высшей квалификационной  
категории по профессии «Парикмахер»

ОДОБРЕНА

Методической комиссией мастеров п\о и преподавателей профцикла

Протокол № 1

“31”августа 2020 г.

Председатель методической комиссии

О.А Сердюкова

Заведующая учебно-производственными мастерскими

Г.С. Максимовских

## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>стр.</b>
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>6</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>7</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>11</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	<b>13</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 04 ОФОРМЛЕНИЕ ПРИЧЁСОК

## 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа ПМ) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 100116.01 **Парикмахер**.

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):  
Оформление причёсок и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1 Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 4.2 Выполнять прически с моделирующими элементами.

ПК 4.3 Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессии парикмахер 16437

## 1.2. Цели и задачи модуля –

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### Иметь практический опыт:

- организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;
- выполнения причесок с моделирующими элементами (повседневных и нарядных);
- выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;

### Уметь: организовывать рабочее место;

- подбирать препараты,
- принадлежности для причесок;
- пользоваться парикмахерским инструментом;
- выполнять все виды причесок в соответствии с инструкционно-технологической картой;
- производить коррекцию прически;
- выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;

### Знать: состав и свойства профессиональных препаратов;

- современные направления моды в парикмахерском искусстве;
- нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;
- технологии выполнения причесок с моделирующими элементами;
- критерии оценки качества причесок

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Всего 524 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 200 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 134 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 66 часов;

учебной и производственной практики – 324 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности оформление прически,

в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 4.1	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов
ПК 4.2	Выполнять прически с моделирующими элементами
ПК 4.3	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов				
1	2	3	4	5	6	7	8	
ПК 4.1-4.3	Раздел 1. Выполнять прически с моделирующими элементами	200	134	86	66			
	Учебная практика, часов	144				144		
	Производственная практика, часов	180						180
	<b>Всего:</b>	<b>524</b>	<b>134</b>	<b>86</b>	<b>66</b>	<b>144</b>	<b>180</b>	

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ.04)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел ПМ. 04 Оформление причесок			
МДК 04.01. Искусство прически		134	
Раздел 1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов			
Тема 1.1. Организация рабочего места	<b>Содержание</b>	2	
	1. Диагностика волос		1
	2. Инструменты, материалы и приспособления		1
Раздел 2. Выполнение причёсок с моделирующими элементами		130	
тема 2.1 Стайлинговые средства для моделирования причёсок	<b>Содержание</b>	4	
	1. средства для моделирования причёсок холодным способом	2	1,2
	2. средства для моделирования причёсок воздушным способом		
	3. средства для моделирования причёсок горячим способом	2	
	4. Нормы расхода препаратов		
Тема 2.2 Современные направления моды	<b>Содержание</b>	8	
	1. Историческое развитие причёски	6	1,2
	2. Классификация причёсок		1,2
	3. Стилевые направления		1,2
	4. Формы лица		
	<b>Лабораторные работы</b>	2	
	1. Исследование формы лица клиента		2,3
	2. Определение стиля причёсок		2,3
	3. Подбор причёсок к типам лица		2,3
Тема 2.3. Критерии оценки качества причёсок	<b>Содержание</b>	22	
	1. Коррекция формы головы с помощью причёски	16	1,2
	2. Моделирование причёсок		1,2
	3. Композиция, композиционные компоненты: форма, силуэт, линии, цвет, элементы, декор.		1,2
	4. Композиционные средства: масштаб, пропорции, симметрия,		1,2

		асимметрия.		
		<b>Лабораторные работы</b>	<b>4</b>	
	1	Исследование формы головы клиента		2,3
	2	Определение формы причёски в соответствии с формой головы		2,3
	3	Определение цвета волос в соответствии с элементами композиции		
	4	Определение массы, формы, величины формы.		
		<b>Практическая работа</b>	<b>2</b>	
	1	Оформление эскизов композиции с учётом индивидуальных особенностей клиента		
	2	Определение формы причёски в соответствии с формой головы		2,3
Тема 2.4. Технологии выполнения причёсок с моделирующими элементами		<b>Содержание</b>	<b>96</b>	
	1	Технология выполнения начёса и тупирования волос	18	1,2
	2	Технология выполнения элемента «Холодная волна»		1,2
	3	Технология выполнения причёски «Валик»		1,2
	4	Технология выполнения элемента «Бант»		1,2
	5	Технология выполнения причёски «Букли»		1,2
	6	Технология выполнения плетений из волос современными способами		1,2
		<b>Лабораторные работы</b>	<b>2</b>	
	1	Определение состояния волос	1	
	2	Определение типа волос	1	
		<b>Практическая работа</b>	<b>76</b>	
	1	Выполнение тупирования и начёса		2,3
	3	Выполнение композиции причёски с элементом «Холодная волна»		2,3
	4	Выполнение композиции причёски с применением элемента «Валик»		
	5	Выполнение композиции причёски с применением элемента «Бант»		
	6	Выполнение композиции причёски с применением элемента «Букли»		
	7	Выполнение композиции причёски с применением элемента «Жгут»		
8	Выполнение композиции причёски с применением элемента «Локон»			
9	Выполнение композиции причёски с применением элементов плетения			
10	Выполнение композиции причёски в соответствии с индивидуальными особенностями клиента			
<b>Раздел 3. Выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов</b>			<b>2</b>	
Тема 3.1. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов		<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	1	Уборка рабочего места	1	
	2	Дезинфекция инструментов	1	
<b>Итого по мдк:</b>			<b>134</b>	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 04</b>			<b>66</b>	

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с учебной литературой</li> <li>2. Заполнение таблиц</li> <li>3. Составление инструкционно - технологических карт</li> <li>4. Разработка схем причёсок</li> <li>5. Подготовка рефератов</li> </ol> <p>Работа с ресурсами глобальной сети Интернет</p> <p><b>Примерная тематика домашних заданий</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение новых технологий обработки волос</li> <li>изучение новых элементов причёсок</li> </ol>		
<p><b>Учебная практика</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация подготовительных работ по обслуживанию клиентов;</li> <li>2. Подбор препаратов и принадлежностей для выполнения причесок;</li> <li>3. Пользование парикмахерским инструментом;</li> <li>4. Выполнение причесок в соответствии с инструкционно - технологическими картами;</li> <li>5. Коррекция причесок;</li> <li>6. Выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов.</li> </ol>		<b>144</b>
<p><b>Производственная практика</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация подготовительных работ по обслуживанию клиентов;</li> <li>2. Подбор препаратов и принадлежностей для выполнения причесок;</li> <li>3. Пользование парикмахерским инструментом;</li> <li>4. Выполнение причесок в соответствии с инструкционно - технологическими картами;</li> <li>5. Коррекция причесок;</li> <li>6. Выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов.</li> </ol>		<b>180</b>
<b>Всего</b>		<b>524</b>

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета «Технология и оборудование парикмахерских работ»;

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

#### **«Технологии парикмахерских услуг»:**

- Комплект мебели;
- Комплект учебно-методической документации;
- Наглядные пособия (плакаты, видеофильмы, болваны)
- Технические средства обучения: компьютеры, телевизор.
- Сушуары, стерилизаторы;
- Парикмахерское бельё.

Учебных мастерских по профессии «Парикмахер»

#### **Оборудование учебной мастерской по профессии «Парикмахер»:**

- Комплект мебели;
- Комплект учебно-методической документации;
- Наглядные пособия (плакаты, видеофильмы, болваны)
- Инструменты для укладки волос;
- Материалы для укладки волос;
- Приспособления;
- Сушуары, стерилизаторы;
- Парикмахерское бельё.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику (по профилю специальности), которую рекомендуется проводить как итоговую (концентрированную) практику.

Базами учебной и производственной практики являются учебно-производственные мастерские.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. С.И. Королева Оформление причесок: учебник для студ. учреждений сред.проф.образования / С.И. Королева. – 7-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2020г.
2. И.Ю. Плотникова Технология парикмахерских работ: учебник для нач.проф.образования / И.Ю. Плотникова, Т.А. Черниченко. – 8-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2012.
3. Е.И. Безбородова Материаловедение для парикмахеров, учебник для нач.проф.образования / Е.И. Безбородова . – 3-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2013.

Дополнительные источники:

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Основными формами обучения обучающихся являются: аудиторные занятия (лекции, семинары, уроки, практические занятия), самостоятельная работа обучающихся, учебная практика (производственное обучение) и производственная практика.

Каждый обучающийся обеспечивается учебно-методическими материалами по всем разделам профессионального модуля.

Обязательным условием освоения профессионального модуля является производственная практика обучающихся, которая проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля и реализуется концентрированно по завершению изучения ПМ.

Текущий контроль теоретических знаний и практический умений осуществляется с помощью тестового контроля, контрольных работ и проверочных работ. Промежуточная аттестация проводится в виде комплексного экзамена.

Учебный процесс должен быть обеспечен образцами, пособиями, дидактическими и методическими средствами обучения. Учебный процесс должен быть компьютеризирован, оснащён современными техническими средствами обучения (проектор, компьютер и т.п.)

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

**Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):** наличие высшего профессионального образования или среднего профессионального образования, соответствующего профилю модуля  
Оформление причёсок по профессии Парикмахер.

#### **Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой**

Инженерно-педагогический состав должен иметь опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Мастера производственного обучения должны иметь на 1-2 разряда по профессии Парикмахер выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.	Знание санитарных правил и норм. Знание законодательных актов в сфере бытового обслуживания Правильность выполнения подготовительных работ при обслуживании клиентов.	Собеседование Устный опрос Проблемные ситуации Карточки-задания
ПК 4.2. Выполнять прически с моделирующими элементами	Умение определять состояние волос, проводить диагностику волос по физическим свойствам. Знание технологического процесса выполнения прически. Знание видов и свойств и назначения профессиональных препаратов. Знание основных материалов и инструментов, используемых для выполнения прически. Умение выполнять трудовые приёмы с помощью инструментов для выполнения прически: 1. Точность выполнения операций. 2. Соблюдение технологии работ 3. Соблюдение правил ТБ.	Собеседование Устный опрос Проблемные ситуации. Тест-контроль Карточки-задания. Демонстрация трудовых приёмов. Вопросы для собеседования. Зачёт учебной практики
ПК 4.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.	Знание правильного выполнения заключительных работ при обслуживании клиентов. Знание видов и свойств дезинфицирующих средств. Умение применять их на практике. Знание и умение методов дезинфекции инструментов.	Собеседование Устный опрос Тест-контроль. Демонстрация трудовых приёмов Карточки задания Фронтальный опрос

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

### Основные показатели результатов подготовки

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
--	--	---

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Профконкурсы Профорентация Трудовые функции во внеучебное время Успешное освоение практической деятельности	<i>Портфолио</i> <i>Отзывы работодателей</i>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Умение организовать своё рабочее место, выполнение заданий, умение планировать свою деятельность, находить методы и способы решения задач	<i>Наблюдение за действием обучающихся</i>
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Выявление причин затруднений, изменение своей деятельности с целью достижения результата. Контроль своей деятельности. Оценка эффективности своей деятельности.	<i>Наблюдение за действием обучающихся</i>
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Умение находить информацию из различных источников литературы. Умение работать с новой информацией, перерабатывать информацию.	<i>Экспертная оценка обучающихся</i>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Умение работать в различных поисковых системах. Умение преобразовывать информацию.	<i>Оценка обучающихся</i>
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Умение определять и осуществлять свою роль в работе команды	<i>Наблюдение за деятельностью обучающихся</i>

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения учебной дисциплины.