

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУРТАМЫШСКОЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЗАКРЫТОГО ТИПА»

РАССМОТРЕНО

на заседании МК мастеров по
и преподавателей профцикла
протокол № _____

“

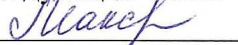
20 _____ г

Председатель МК _____

О.А.Сердюкова

УТВЕРЖДЕНО

Заведующая УПМ


Г. С. Максимовских

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 02. ВЫРАЩИВАНИЕ ДРЕВЕСНО-КУСТАРНИКОВЫХ КУЛЬТУР

Организация-разработчик:

Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Куртамышское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа»

Автор:

Ефанова Нина Леонидовна, мастер производственного обучения,
преподаватель специальных дисциплин по профессии «Садовник».

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы профессионального модуля.....	4
2. Результаты освоения профессионального модуля.....	7
3. Структура и содержание профессионального модуля.....	8
4. Условия реализации программы профессионального модуля	14
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля..	19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 02. «Выращивание древесно-кустарниковых культур»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной программы профессионального обучения по квалификации (профессии) Садовник и определяет результаты, содержание и условия обучения, обеспечивающие освоение вида деятельности (ВД):

Производственно-технологическая деятельность в области садоводства.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности выполнение работ по выращиванию саженцев, посадке, уходу за садом и уборке урожая, в том числе профессиональными (ПК) компетенциями:

ПК 2.1. Проводить размножение деревьев и кустарников.

ПК 2.2. Выполнять посадку деревьев и кустарников.

ПК 2.3. Ухаживать за высаженными деревьями и кустарниками.

ПК 2.4. Формировать кроны деревьев и кустарников.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и в профессиональной подготовке в составе программ повышения квалификации, переподготовки по профессии «Садовник».

Уровень образования: незаконченное основное общее, основное общее образование.

Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающиеся в ходе освоения профессионального модуля должны:

иметь практический опыт:

- выращивания древесно-кустарниковых культур;

- размножения деревьев и кустарников;
- посадки деревьев и кустарников;
- ухода за высаженными деревьями и кустарниками;
- формирования крон деревьев и кустарников.

уметь:

- использовать специализированное оборудование и инструменты;
- проводить предпосевную обработку семян и посев;
- проводить деление, зелёное черенкование, прививку и окулировку древесных растений;
- подготавливать посадочное место;
- выполнять посадку древесных растений согласно агротехническим требованиям;
- придавать кроне древесного растения заданную проектом форму.

знать:

- биологические и экологические свойства древесно-кустарниковых растений, их распространение;
- ассортимент древесно-кустарниковых растений, их внешнее и внутреннее строение;
- правила и методы размножения древесных растений приёмы зелёного черенкования;
- приёмы стратификации, скарификации и стимуляции семян;
- сроки и приёмы проведения прививки и окулировки, способы прививки и окулировки древесных растений;
- агротехнические требования;
- индивидуальные особенности посадки древесно – кустарниковых растений, методы посадки;
- виды формирования кроны деревьев и кустарников, сроки проведения работ, способы формирования кроны;
- специализированное оборудование и инструменты.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:

всего – 206 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 40 часов;

учебной практики – 100 часов;

производственной практики – 66 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности выращивание древесно-кустарниковых культур, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Проводить размножение деревьев и кустарников.
ПК 2.2	Выполнять посадку деревьев и кустарников.
ПК 2.3	Ухаживать за высаженными деревьями и кустарниками.
ПК 2.4	Формировать кроны деревьев и кустарников.
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определённых руководителем.
ОК.3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК.4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК.6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля (ПМ 02.) Выращивание древесно – кустарниковых культур

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля* «Выращивание древесно – кустарниковых культур»	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведённый на освоение междисциплинарного курса		Производственное обучение (в т.ч. производственная практика),	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Учебная практика часов	Производственная практика, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов		
1	2	3	4	5	7	8
ПК 2.1.	Введение.	3	2	1		
	Раздел 1. Размножение деревьев и кустарников	16	9	4		
ПК 2.2.	Раздел 2. Посадка деревьев и кустарников.	10	6	1		
ПК 2.3.	Раздел 3. Уход за высаженными деревьями и кустарниками.	5	2	-		
ПК 2.4.	Раздел 4. Формирование кроны деревьев и кустарников.	7	3	1		
	Учебная практика	100			100	
	Производственная практика	66				66
	Всего:	206		6	100	66

* Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ.02.) Выращивание древесно - кустарниковых культур.

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем.	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия. (если предусмотрены)	объём часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
МДК. 02.01.Технология выращивания древесно – декоративных культур.		40		
Введение.	Содержание			
	1 Значение древесно-кустарниковых культур в озеленении. Влияние озеленяемых территорий на экологическую, эстетическую обстановку.	1		
	2 Морфологические особенности деревьев и кустарников. Внешнее строение дерева кустарника их надземные и подземные части.	1		
	Практическая работа:			
	3 Строение дерева и кустарника. <i>Ознакомление с внешним строением дерева и кустарника.</i>	1		
Раздел 1. Размножение деревьев и кустарников				
Тема 1.1. Значение и специализация питомников для развития зелёного строительства.	Содержание			
	4 Значение питомников для развития древоводства. Источники и виды посадочного материала древесных растений. Стандарты на декоративные древесные растения.	1	1,2	
	Практическая работа:			
5 Выполнить план питомника по выращиванию древесно-кустарниковых растений.	1			

Тема 1.2.Технология получения посадочного материала из семян и с помощью вегетативного размножения. Выращивание сеянцев и саженцев.	Содержание			
	6	Технология семенного размножения декоративных растений. Сбор, очистка и хранение семян.	1	1,2
	7	Подготовка семян к посеву. Намачивание, барботирование, стратификация, скарификация, обработка семян микроэлементами, регуляторами роста. Дезинфекция и дезинсекция семян. Дражирование.	1	
	8	Сроки и способы посева семян древесных культур. Посев семян, нормы высева, глубина заделки.	1	
	9	Посадка сеянцев в открытый грунт. Схемы посадки. Уход за всходами сеянцев и саженцами.	1	
	10	Способы вегетативного размножения. Перечень культур, способных к вегетативному размножению.	1	
	11	Размножение древесно-кустарниковых культур отводками. Горизонтальные, дугообразные, вертикальные.	1	
	12	Размножение древесно - декоративных культур черенкованием. Типы черенкования. Этапы черенкования.	1	
	Практические работы:			
	13	Освоение технологии размножения деревьев и кустарников вегетативным черенкованием, отводками.	1	
	14	Способы заготовки корневых, стеблевых черенков.	1	
	15	Способы размножения кустарников делением куста.	1	
	Тема 1.3. Прививка. Технология выполнения прививки.	Содержание		
16		Прививки декоративно древесных пород. Подвой, привой. Способы прививки, сроки прививки.	1	1,2
17		Инструменты для прививки. Уход за привитыми растениями.	1	
18		Технология выполнения окулировки и копулировки. Принцип срастания частей растения. Технология	1	

		выполнения прививок.		
	Практические работы:			
	19	Освоение приёмов и способов обвязки прививки.	1	
	20	Освоение приёмов и способов копулировки.	1	
Тема 1.4. Регуляторы роста и развития.	Содержание			
	21	Классификация регуляторов и их влияние на растение. Ростовые вещества – ауксины, гиббереллины, цитокинины и негормональные соединения.	1	1,2
Раздел 2. Посадка деревьев и кустарников.				
Тема 2.1. Технология подготовки почвы и посадка саженцев.	Содержание			
	22	Технология посадочных работ. Выбор посадочных мест, Расчёт расстояния между местами посадки деревьев и кустарников. Подготовка посадочных ям.	1	1,2
	23	Посадки саженцев с открытой корневой системой. Правила посадки саженцев древесных растений и кустарников с открытой корневой системой.	1	
	24	Посадка саженца с закрытой корневой системой. Особенности посадки саженцев древесных растений и кустарников с закрытой корневой системой.	1	
	Практическая работа			
	25	Расчёт расстояний между местами посадки деревьев и кустарников.	1	
	26	Посадка саженцев с открытой корневой системой. (ОКС)	1	
	27	Посадка саженцев с закрытой корневой системой (ЗКС).	1	
Тема 2.2. Технология выращивания крупномерного посадочного материала	Содержание			
	28	Календарные сроки проведения посадки деревьев и кустарников. Рекомендованные сроки посадочных работ и их условия.	1	1,2

	29	Транспортировка растений. Подготовительные работы перед транспортировкой крупномеров. Установка в транспортное средство, разгрузка.	1	
	30	Подготовка посадочных мест на объекте. Размещение растений на объекте озеленения. Подготовительные работы перед посадкой.	1	
	31	Посадка крупномерных деревьев и кустарников с прикорневым земляным комом. Посадочные работы, их организация и условия проведения. Уход за пересаженными крупномерными деревьями.	1	
Раздел 3. Уход за высаженными деревьями и кустарниками.				
Тема 3.1. Общие приёмы ухода за древесно - декоративными растениями.	Содержание			
	32	Уход за древесными растениями. Полив, подкормка, очистка штамбов и ветвей, побелка.	1	1,2
	33	Лечение штамбов и ветвей древесно - декоративных растений. Обработка дупел, трещин.	1	
	34	Способы зимнего укрытия теплолюбивых кустарников. Основные способы и время укрытия: окучивание, мульчирование, воздушно-сухое укрытие, искусственные укрывные материалы.	1	
	35	Способы защиты хвойных растений от зимне-ранневесенних ожогов. Материалы для укрытия.	1	
Раздел 4. Формирование кроны деревьев и кустарников.				
Тема 4.1. Технология обрезки деревьев и кустарников.	Содержание			
	36	Задачи обрезки декоративных растений. Особенности обрезки.	1	1,2
	37	Способы обрезки (на почку, на кольцо, удаление ветвей тремя пропилами).	1	
38	Основные виды обрезки. Формовочная обрезка.	1		

		Омолаживающая обрезка. Санитарная обрезка.		
	Практическая работа			
	39	Технология обрезки деревьев и кустарников.	1	
	40	Контрольная работа	1	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета; учебно-производственной мастерской.

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебно-методической документации;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор, цифровые образовательные ресурсы по дендрологии;
- комплект учебной мебели по количеству обучающихся;
- наглядные пособия (планшеты, карты, таблицы);
- комплект специальных инструментов и приспособлений для выполнения работ по вегетативному размножению древесно-кустарниковых культур;

Плакаты, таблицы, карты:

- основные хвойные и лиственные породы;
- строение листа и ствола; формы крон древесных пород;
- признаки определения древесных пород зимой;
- календарь цветения, созревания и сбора семян древесных и кустарниковых пород;
- виды соцветий;
- типы корневых систем;
- виды вегетативного размножения;

Гербарии, образцы:

- древесные и кустарниковые породы в облиственном и безлистном состояниях;
- светолюбивые и теневыносливые породы;
- холодостойкие и теплолюбивые породы;

- среднетребовательные к теплу породы;
- ксерофиты и мезофиты, гигрофиты;
- малотребовательные (олиготрофы), среднетребовательные (мезотрофы) и требовательные (мегатрофы) к почве породы; ацидофилы, кальциефилы, нитрофилы, нитрофосорофилы, калиефосорофилы; азотособиратели, алкалофилы;
- солевыносливые, глубокоукореняющиеся и поверхностноукореняющиеся породы;
- газоустойчивые породы; ветроустойчивые и ветровальные породы;
- растения – медоносы;
- гибридные деревья и кустарники;
- деревья и кустарники-экзоты;
- деревья и кустарники по типам;
- плоды и семена древесных и кустарниковых пород;
- шишки, шишкостробилы хвойных пород;
- древесина и кора древесных и кустарниковых пород.

Материалы и оборудование для проведения практических занятий:

- определитель древесных и кустарниковых пород;
- гербарии побегов в облиственном и безлистном состояниях;
- коллекции семян, шишек, плодов, всходов древесных и кустарниковых пород; - атласы, фотографии; гербарные папки или сетки;
- секатор, шест с крючком для подтягивания ветвей;
- ботанический пресс для сушки растений;
- садовый нож, сучкорезы;
- ножницы, нитки, иголки, клей, тушь, лупы, пинцеты, бумага, рулетки.

Оборудование учебно-производственной мастерской:

1.Оборудование:

- стеллажи, полки, рабочие места, стремянки;
- система кондиционирования воздуха;

2.Инструменты и инвентарь:

- ёмкости для посадки и перевалки растений (контейнеры, горшки, кассеты, ящики);
- комплект инструментов для обработки почвы (лопаты, грабли, мотыги и мотыжки);
- комплект инструментов для высадки растений (садовые лопатки, совки, рыхлители, ручные вилки);
- комплект инструментов и инвентарь для полива растений (шланг, система опрыскивания, лейки, ведра);
- комплект инструментов для ухода за растениями (секатор, ножницы универсальные, садовые ножи);

3. Материалы:

почвенные смеси,
посадочный материал,
химические средства борьбы с вредителями и болезнями растений,
удобрения для древесно-кустарниковых растений.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,
дополнительной литературы

Основная литература:

1. Громадин А.В., Дендрология: учебник для студ. образоват. Учреждений средн. проф. образования / Громадин, А.В., Д.Л. Матюхин.- М.: Академия, 2013.- 368с.
2. Теодоронский В.С., Садово-парковое строительство и хозяйство: учебник для студ. сред. проф. образования / В.С. Теодоронский .- М, : Издательский центр Академия, 2010.- 288 с.

Дополнительная литература:

1. Абаимов, В. Ф. Условия, динамика формирования семян и семенной продуктивности древесных пород в Южно- Уральском степном регионе [Текст] / В. Ф. Абаимов, Г. А. Панина // Известия ОГАУ . – 2008. – № 1(17). – С. 53–55.
2. Бородина, Н. А. Деревья и кустарники СССР [Текст] / Н. А. Бородина, В. И. Некрасов, Н. С. Некрасова. – Москва: Мысль , 1966.637 с . – Режим доступа: <http://www.mirknig.com>. – Загл. с экрана.
3. Булыгин, Н. Е. Дендрология [Текст] : учебник для студ. вузов, обучающихся по спец . «Лесное и лесопарковое хозяйство» / Н. Е. Булыгин, В.Т. Ярмишко. – 3-е изд., стер. – Москва : МГУЛ, 2002. – 528 с .
4. Скупченко, Л. Итоги интродукции: декоративные растения .2. Древесные [Текст] / Л. Скупченко, Л. Мартынов, О. Скромная, С. Мифтахова // Вестник Ин- та биологии Коми НЦ Ур О РАН. – 2011. – № 6 (164). – С. 8–14.
5. Кочергина, М. В. К проблеме использования фитонцидных свойств растений в ландшафтной архитектуре [Электронный ресурс] / М. В. Кочергина ; ГОУ ВПО « Воронежская государственная лесотехническая академия ». – Режим доступа: <http://www.alairn.ru>. –Загл. с экрана.
6. Карпун, Ю. Н. Субтропическая декоративная дендрология [Текст]: справочник / Ю. Н. Карпун. – Санкт- Петербург, 2010. – 580 с.
7. Комплексный подход и методика реконструкции роста и развития деревьев и лесных сообществ [Текст] / С. А. Николаева, Д. А. Савчук // Вестник Томского государственно -го университета . Биология. – 2009. – № 2 (6). – С. 111–125.
8. Онтогенез *Pinus sibirica* на юго- востоке Западно- Сибирской равнины [Текст] / С. А. Николаева, С. Н. Велисевич, Д. А. Савчук // Journal of Siberian Federal University. Biology. – 2011. – № 1. – Р. 3–22.

9. Потапова, Е. Ю. Краткий справочник по морфологии деревьев и кустарников (определитель) [Текст] : учеб. пособие / Е. Ю. Потапова. – Москва: МГУЛ, 2007. – 80 с.

Интернет ресурсы:

1. <http://test-mag.ru/index.php/2012-02-22-13-25-29>
2. <http://testua.ru/tsvetovodstvo/610-testy-morfologicheskoe-stroenie-i-dekorativnye-svoystva-tsvetochnykh-rastenij.html>
3. <http://flower.onego.ru/>
4. <http://beulady.ru/legendy-o-cvetah/>
5. <http://nashol.com/201007162420/prezentaciya-po-biologii-fotosintez.html>
6. <http://katt-kk.ru/fgos.html>
7. http://www.landex.ru/articles/landscape_project/766.html
8. <http://gardenweb.ru/article/?c=sadovo-parkovoe-stroitelstvo>
9. <http://docs.cntd.ru/document/902013436>
10. <http://www.biotop.ru/catalog/folder-siren/goods-siren-obyknovennaja-sortovaja.html>
11. <http://selo-delo.ru/dendrologiya/16-drevovodstvo?showall=&start=5>
12. http://humangarden.ru/bd/mmb/mmb.php?id_glav=17
13. http://www.lesnyk.ru/raz-2_11.html
14. http://www.tyz.uu.ru/svoi_lesopitomnik/Lesnye_kultury_001.htm
15. <http://forest.geoman.ru/books/item/f00/s00/z0000002/index.shtml>

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Дисциплины и модули, изучение которых должно предшествовать освоению данного модуля: «Охрана труда», «Основы агрономии», «Дендрология».

Учебная практика в рамках профессионального модуля «Выращивание древесно-кустарниковых культур» проводится концентрированно – по окончании теоретических и практических занятий

междисциплинарного курса «Технология выращивания древесно-кустарниковых культур».

Производственная практика проводится в специально выделенный период (концентрированно) в учебной мастерской, на территории училища и в учебном саду.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля «Выращивание древесно-кустарниковых культур» является освоение программы учебной практики в учебно-производственной мастерской и на учебно-опытном участке для получения первичных профессиональных навыков в рамках данного профессионального модуля.

Комплексный экзамен по профессиональному модулю «Выращивание древесно-кустарниковых культур» является формой итогового контроля и включает аттестацию обучающихся по МДК «Технология выращивания древесно-кустарниковых культур» (экзамен) и по учебной практике (проверочная работа) и производственной практике (дифференцированный зачёт).

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: мастер производственного обучения должен иметь высшее или среднее профессиональное образование в областях, соответствующих профилям обучения и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика". Мастер производственного обучения должен иметь квалификационный разряд по профилю обучения не ниже 3 с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего и итогового контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения. Итоговый контроль проводится экзаменационной комиссией после обучения по междисциплинарному курсу.

Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному модулю самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Для текущего и итогового контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или

несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Основные показатели результатов подготовки

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Проводить размножение деревьев и кустарников.	<p>1.Соблюдение требований техники безопасности и охраны труда при работе со специальными инструментами и приспособлениями в процессе семенного и вегетативного размножения древесно-кустарниковых культур.</p> <p>2.Соблюдение технологии проведения деления, зелёного черенкования, прививки древесных растений.</p> <p>3. Точность и правильность выбора необходимых инструментов и приспособлений для проведения работ по размножению древесно-кустарниковых культур.</p> <p>4.Соблюдение требований ГОСТов к посадочному материалу древесно-</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования; - выполнение лабораторных и практических работ; -решения ситуативных задач. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики, ролевой игры. - Поэтапные аттестации по учебной практике <p>Дифференцированный зачёт по производственной практике</p>

	<p>кустарниковых культур.</p> <p>5. Точность и правильность выбора необходимых химических препаратов-стимуляторов для обработки саженцев и почвы.</p> <p>6. Соблюдение правил при проведении предпосевной обработки семян стратификации, скарификации других видов работ по стимуляции семян к прорастанию.</p> <p>7. Соблюдение технологии посева семян.</p> <p>8. Соблюдение требований техники безопасности и охраны труда при обработке посадочного материала против болезней и вредителей в соответствии с инструкциями.</p>	<p>- Комплексный экзамен по профессиональному модулю</p> <p>- Оценка независимого эксперта</p>
<p>ПК 2.2. Выполнять посадку деревьев и кустарников.</p>	<p>1. Соблюдение требований техники безопасности и охраны труда при работе со специальными инструментами и приспособлениями в процессе посадки древесно-кустарниковых культур.</p> <p>2. Точность и правильность при определении сроков и</p>	<p>- Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования; - защиты практических работ; - Решения ситуативных задач. <p>- Интерпретация</p>

	<p>выборе метода посадки древесно-кустарниковых культур.</p> <p>3.Соблюдение технологии подготовки посадочного места.</p> <p>4. Точность и правильность выбора необходимых и достаточных инструментов и приспособлений для посадки древесно-кустарниковых культур.</p> <p>5.Соблюдение требований ОСТов и ГОСТов к посадочному материалу древесно-кустарниковых культур.</p> <p>6.Соблюдение технологии посадки древесных растений в соответствии с индивидуальными особенностями посадки древесно-кустарниковых растений.</p>	<p>результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики</p> <p>- Поэтапные аттестации по учебной практике</p> <p>Дифференцированный зачёт по производственной практике</p> <p>- Комплексный экзамен по профессиональному модулю</p> <p>- Оценка независимого эксперта</p>
<p>ПК 2.3. Ухаживать за высаженными деревьями и кустарниками.</p>	<p>1.Соблюдение требований техники безопасности и охраны труда при уходе за высаженными деревьями и кустарниками.</p> <p>2.Точность и правильность при определении видов подкормок</p>	<p>- Текущий контроль в форме:</p> <p>- тестирования;</p> <p>- защиты лабораторных и практических работ;</p>

	<p>растений.</p> <p>3.Точность и правильность определения сроков и потребности растений в подкормке и поливе.</p> <p>4.Соблюдение правил проведения подкормки минеральными и органическими удобрениями.</p> <p>5.Точность и правильность определения средств и способов борьбы с болезнями и вредителями растений.</p> <p>6.Соблюдение инструкций при проведении обработки растений против вредителей и болезней.</p> <p>7.Точность и правильность выбора необходимых и достаточных инструментов для ухода за древесно-кустарниковыми культурами.</p>	<p>-решения ситуативных задач.</p> <p>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики, ролевой игры.</p> <p>- Поэтапные аттестации по учебной практике</p> <p>Дифференцированный зачёт по производственной практике</p> <p>- Комплексный экзамен по профессиональному модулю</p> <p>- Оценка независимого эксперта</p>
<p>ПК 2.4. Формировать кроны деревьев и кустарников.</p>	<p>1.Соблюдение требований техники безопасности и охраны труда при формировании крон деревьев и кустарников.</p> <p>2.Точность и правильность выбора необходимых и достаточных инструментов для</p>	<p>- Текущий контроль в форме:</p> <p>- тестирования;</p> <p>- защиты лабораторных и практических работ;</p>

	<p>формировании крон деревьев и кустарников.</p> <p>3.Точность и правильность определения сроков проведения работ по формированию крон деревьев и кустарников.</p> <p>4.Соответствие формы кроны древесного растения форме, заданной проектом.</p> <p>5.Точность и правильность определения выбора способа формирования кроны древесного растения.</p> <p>6.Соблюдение технологии при выполнении работ по формированию кроны деревьев и кустарников.</p>	<p>-Решения ситуативных задач.</p> <p>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики</p> <p>- Поэтапные аттестации по учебной практике</p> <p>Дифференцированный зачёт по производственной практике</p> <p>- Комплексный экзамен по профессиональному модулю</p> <p>- Оценка независимого эксперта</p>
--	--	--

Основные показатели результатов подготовки

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК.1 Понимать	1Участие в	- Портфолио

<p>сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>профессиональных декадах, конкурсах профессионального мастерства. 2. Посещение ландшафтных выставок, изучение инновационных разработок в области садоводства.</p>	<p>обучающегося - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК.2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определённых руководителем.</p>	<p>1.Проектирование программы индивидуальной деятельности, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. 2.Рациональность (достижение цели минимальным набором действий – минимизация и оптимизация процесса), точность и качество при выполнении учебной и производственных деятельности. 3.Соблюдение графика выполнения учебных заданий и работ.</p>	<p>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы - Индивидуальный план-график учебной деятельности</p>
<p>ОК.3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять</p>	<p>1. Адекватность самооценки на основе заявленных критериев (соответствие</p>	<p>- Интерпретация результатов наблюдений за</p>

<p>текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<p>оценки и самооценки). 2.Рациональность и результативность выполнения собственной программы устранения отклонений по результатам работы. 3.Технологическая, экономическая эффективность принятого решения в ситуации профессионального испытания.</p>	<p>деятельностью обучающегося в процессе промежуточной аттестации по учебной практике.</p>
<p>ОК.4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<p>1.Рациональность и результативность использования различных источников информации, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач. 2.Технологическая, экономическая эффективность процесса выполнения профессиональных задач.</p>	<p>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной и производственной практики.</p>
<p>ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной</p>	<p>1.Владение ПК на уровне пользователя. 2.Выполнение учебно-научных работ различного уровня в соответствии с</p>	<p>- Аттестация обучающегося по дисциплине « Информатика и ИКТ» - Интерпретация</p>

<p>деятельности.</p>	<p>заявленными требованиями.</p>	<p>результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной и производственной практики.</p>
<p>ОК.6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>1. Эффективность взаимодействия</p> <p>2. Построение бесконфликтных отношений с клиентами, коллегами.</p> <p>3. Владение культурой общения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение ясно и чётко излагать свои мысли (передавать информацию); - способность убеждать, аргументировать собственную позицию, организовывать и поддерживать диалог; - умение согласовывать свои действия с действиями коллег; - способность выбирать оптимальный стиль общения в различных (в том числе. конфликтных) ситуациях; 	<ul style="list-style-type: none"> - Анкетирование - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной и производственной деятельности.

	- способность выстраивать межличностные отношения с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения по нормам (соблюдение этических норм общения).	
--	--	--

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего и итогового контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля.

Текущий контроль знаний проводится по учебным дисциплинам, предусмотренных учебным планом, в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы профессиональной подготовки создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

При проведении промежуточной аттестации используются следующие формы:

- дифференцированный зачёт проводится за счет времени, отведённого на изучение дисциплины и профессионального модуля;

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности «Садовник» и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения программы профессиональной подготовки в целом.