МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУРТАМЫШСКОЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЗАКРЫТОГО ТИПА»

ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.07 П «ИНФОРМАТИКА»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
00FB5C9870B52A53AB5154115ED212953B
Владелец: Сердюкова Ольга Анатольевна
Действителен: с 25.03.2026 до 18.06.2027

2024 г.

Программа общеобразовательной дисциплины «Информатика» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями); Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 28.08.2020г. № 442, Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 23.11.2022г. № 1014, Письмом Минпросвещения России от 14.06.2024г. № 05-1971 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»), ФГОС среднего профессионального образования, (далее – СПО) по профессии 43.01.01 «Официант, бармен», примерной рабочей программой по общеобразовательной дисциплине «Информатика» для профессиональных образовательных организаций, разработанной ФГБОУ ДПО ИРПО, 2022г, утвержденной на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионально образования, Протокол № 14 от 30.11.2022г.

	Фамилия, имя, отчество составителя (разработчика)	**Квалификационная категория**	**Должность**
1	Дружинин Валерий Анатольевич	первая	преподаватель

Рассмотрено на заседании МК по общеобразовательной подготовке			
	Фамилия, имя, отчество председателя МК	**Дата заседания МК**	**№ протокола**
1	Орлова Татьяна Владимировна	23.05.2024 г.	6

Согласовано на заседании методического совета	
Дата заседания МС	**№ протокола**
24.05.2024г.	7

Программа общеобразовательной дисциплины «Информатика»

(индекс ОД.07 П) по профессии «Официант, бармен» (43.01.01)

(108 часов)

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Информатика»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО:

Общеобразовательная дисциплина «Информатика» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цели дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Информатика» направлено на достижение следующих целей: освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в современном обществе, биологических и технических системах; овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом цифровые технологии, в том числе при изучении других дисциплин; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и цифровых технологий при изучении различных учебных предметов; воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; приобретение опыта использования цифровых технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Код и наименование формируемых компетенций	**Планируемые результаты освоения дисциплины**	
	Общие	**Дисциплинарные**

Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**В части трудового воспитания:** - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности**,** **Овладение универсальными учебными познавательными действиями:** **а) базовые логические действия**: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне**;** - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем **б) базовые исследовательские действия:** - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;	- понимать угрозу информационной безопасности, использовать методы и средства противодействия этим угрозам, соблюдать меры безопасности, предотвращающие незаконное распространение персональных данных; соблюдать требования техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимать правовые основы использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет; - уметь организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимать возможности и ограничения технологий искусственного интеллекта в различных областях; иметь представление об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**В области ценности научного познания:** - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; **Овладение универсальными учебными познавательными действиями:** **в) работа с информацией:** - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных	- владеть представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями «информация», «информационный процесс», «система», «компоненты системы» «системный эффект», «информационная система», «система управления»; владение методами поиска информации в сети Интернет; уметь критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования; - понимать основные принципы устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владеть навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации; - иметь представления о

	форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений; - понимать основные принципы дискретизации различных видов информации; умение определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации; - уметь строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды); использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных; - владеть теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа; - уметь читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#); анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки; определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих

		циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных; модифицировать готовые программы для решения новых задач, использовать их в своих программах в качестве подпрограмм (процедур, функций); - уметь реализовать этапы решения задач на компьютере; умение реализовывать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#) типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов: представление числа в виде набора простых сомножителей; нахождение максимальной (минимальной) цифры натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10; вычисление обобщенных характеристик элементов массива или числовой последовательности (суммы, произведения среднего арифметического, минимального и максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию); сортировку элементов массива; - уметь создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать

		электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений); - уметь использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах*
Объем образовательной программы дисциплины	***108***
Основное содержание	***54***
в т. ч.:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	40
Профессионально-ориентированное содержание	***54***
в т. ч.:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	31
консультации	5
Промежуточная аттестация (экзамен)	**6**
ИТОГО	**108**

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Базовый модуль с профессионально-ориентированным содержанием			
Раздел 1.	**Информация и информационная деятельность человека**	***32***	
Тема 1.1.	Основное содержание	***2***	ОК 02
	Информация и информационные процессы		
	Теоретическое обучение	*2*	
Тема 1.2.	Основное содержание	***4***	ОК 02
	Подходы к измерению информации		
	Практические занятия	*4*	
Тема 1.3.	Основное содержание	***4***	ОК 02
	Компьютер и цифровое представление информации. Устройство компьютера		
	Теоретическое обучение	*4*	
Тема 1.4.	Основное содержание	***4***	ОК 02
	Кодирование информации. Системы счисления.		
	Практические занятия	*4*	
Тема 1.5.	**Профессионально-ориентированное содержание**	***6***	ОК 02
	Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики		***ПК …***
	Практические занятия	*6*	
Тема 1.6.	**Профессионально-ориентированное содержание**	***4***	ОК 01
	Компьютерные сети: локальные сети, сеть Интернет		ОК 02
	Теоретическое обучение	*4*	***ПК …***
Тема 1.7.	**Профессионально-ориентированное содержание**	***4***	ОК 02

	Службы Интернета. Поисковые системы. Поиск информации профессионального содержания		***ПК …***
	Практические занятия	*4*	
Тема 1.8.	Основное содержание	***2***	ОК 01 ОК 02
	Сетевое хранение данных и цифрового контента. Облачные сервисы. Разделение прав доступа в облачных хранилищах. Соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных		
	Практические занятия	*2*	
Тема 1.9.	**Профессионально-ориентированное содержание**	***2***	ОК 01 ОК 02 ***ПК …***
	Информационная безопасность и тренды в развитии цифровых технологий; риски и прогнозы использования цифровых технологий при решении профессиональных задачи		
	Теоретическое обучение	*2*	
Раздел 2.	**Использование программных систем и сервисов**	***28***	
Тема 2.1.	Основное содержание	***4***	ОК 02
	Обработка информации в текстовых процессорах		
	Практические занятия	*4*	
Тема 2.2.	**Профессионально-ориентированное содержание**	***4***	ОК 02 ***ПК …***
	Технологии создания структурированных текстовых документов		
	Практические занятия	*4*	
Тема 2.3.	Основное содержание	***4***	ОК 02
	Компьютерная графика и мультимедиа		
	Практические занятия	*4*	
Тема 2.4.	**Профессионально-ориентированное содержание**	***6***	ОК 02 ***ПК …***
	Технологии обработки графических объектов		
	Практические занятия	*6*	
Тема 2.5.	**Профессионально-ориентированное содержание**	**4**	ОК 02 ***ПК …***
	Представление профессиональной информации в виде презентаций		

	Практические занятия	*4*	
Тема 2.6.	**Профессионально-ориентированное содержание**	**4**	ОК 02 ***ПК …***
	Интерактивные и мультимедийные объекты на слайде		
	Практические занятия	*4*	
Тема 2.7.	Основное содержание	**1**	ОК 02
	Гипертекстовое представление информации		
	Практические занятия	1	
Раздел 3.	**Информационное моделирование**	***48***	
Тема 3.1.	Основное содержание	***2***	ОК 02
	Модели и моделирование. Этапы моделирования		
	Теоретическое обучение	*2*	
Тема 3.2.	Основное содержание	***4***	ОК 02
	Списки, графы, деревья		
	Теоретическое обучение	*4*	
Тема 3.3.	**Профессионально-ориентированное содержание**	***2***	ОК 02 ***ПК …***
	Математические модели в профессиональной области		
	Практические занятия	*2*	
Тема 3.4.	Основное содержание	***5***	ОК 01
	Понятие алгоритма и основные алгоритмические структуры		
	Практические занятия	*5*	
Тема 3.5.	**Профессионально-ориентированное содержание**	***6***	ОК 02 ***ПК …***
	Анализ алгоритмов в профессиональной области		
	Теоретическое обучение	*6*	
Тема 3.6.	Основное содержание	***4***	ОК 02
	Базы данных как модель предметной области. Таблицы и реляционные базы данных		
	Теоретическое обучение	*2*	
	Практические занятия	*2*	
Тема 3.7.	Основное содержание	***4***	ОК 02

	Технологии обработки информации в электронных таблицах. Сортировка, фильтрация, условное форматирование		
	Практические занятия	*4*	
Тема 3.8.	Основное содержание	***6***	ОК 02
	Формулы и функции в электронных таблицах		
	Практические занятия	*4*	
	Теоретическое обучение	*2*	
Тема 3.9.	**Профессионально-ориентированное содержание**	***3***	ОК 02 ***ПК …***
	Визуализация данных в электронных таблицах		
	Практические занятия	*3*	
Тема 3.10.	**Профессионально-ориентированное содержание**	***6***	ОК 02 ***ПК …***
	Моделирование в электронных таблицах (на примерах задач из профессиональной области)		
	Теоретическое обучение	*2*	
	Практические занятия	*4*	
Консультации		**5**	
Промежуточная аттестация (экзамен)		**6**	
Всего		**108 часов**	

2.3. Поурочное планирование

№	Дата	Вид учебной работы	Тема занятия
1	4.09	Теоретическое обучение	Понятие «информация» как фундаментальное понятие современной науки.
2	5.09	Теоретическое обучение	Кодирование информации. Информация и информационные процессы.
3	8.09	Практические занятия	Единицы измерения информации. Информационные объекты различных видов.
4	11.09	Практические занятия	Универсальность дискретного представления информации.
5	12.09	Практические занятия	Передача и хранение информации.
6	15.09	Практические занятия	Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.
7	18.09	Теоретическое обучение	Принципы построения компьютеров.
8	19.09	Теоретическое обучение	Аппаратное устройство компьютера.
9	22.09	Теоретическое обучение	Поколения ЭВМ.
10	25.09	Теоретическое обучение	Программное обеспечение: классификация и его назначение, сетевое программное обеспечение.
11	26.09	Практические занятия	Представление о различных системах счисления.
12	29.09	Практические занятия	Представление числовых данных: общие принципы представления данных, форматы представления чисел.
13	2.10	Практические занятия	Представление текстовых данных: кодовые таблицы символов, объем текстовых данных.
14	3.10	Практические занятия	Представление графических, звуковых, видеоданных.
15	6.10	Практические занятия	Основные понятия алгебры логики: высказывание, логические операции, построение таблицы истинности логического выражения.
16	9.10	Практические занятия	Графический метод алгебры логики.
17	10.10	Практические занятия	Понятие множества.
18	13.10	Практические занятия	Мощность множества.
19	16.10	Практические занятия	Операции над множествами.
20	17.10	Практические занятия	Решение логических задач графическим способом.
21	20.10	Теоретическое обучение	Компьютерные сети их классификация. Работа в локальной сети.
22	23.10	Теоретическое обучение	Топологии локальных сетей. Обмен данными.
23	24.10	Теоретическое обучение	Глобальная сеть Интернет. IP-адресация.
24	27.10	Теоретическое обучение	Правовые основы работы в сети Интернет.
25	30.10	Практические занятия	Службы и сервисы Интернета.
26	31.10	Практические занятия	Поисковые системы. Поиск информации профессионального содержания.
27	3.11	Практические занятия	Электронная коммерция. Цифровые сервисы государственных услуг.
28	7.11	Практические занятия	Достоверность информации в Интернете.
29	10.11	Практические занятия	Организация личного информационного пространства. Облачные сервисы.
30	13.11	Практические занятия	Разделение прав доступа в облачных хранилищах.
31	14.11	Теоретическое обучение	Информационная безопасность и тренды в

			развитии цифровых технологий.
32	17.11	Теоретическое обучение	Вредоносные программы. Антивирусные программы. Безопасность в Интернете.
33	20.11	Практические занятия	Текстовые документы. Виды программного обеспечения для обработки текстовой информации.
34	21.11	Практические занятия	Создание текстовых документов на компьютере (операции ввода, редактирования, форматирования).
35	24.11	Практические занятия	Создание текстовых документов на компьютере (операции ввода, редактирования, форматирования).
36	27.11	Практические занятия	Создание текстовых документов на компьютере (операции ввода, редактирования, форматирования).
37	28.11	Практические занятия	Многостраничные документы.
38	1.12	Практические занятия	Структура документа.
39	4.12	Практические занятия	Гипертекстовые документы.
40	5.12	Практические занятия	Совместная работа над документом. Шаблоны.
41	8.12	Практические занятия	Компьютерная графика и её виды. Форматы мультимедийных файлов.
42	11.12	Практические занятия	Графические редакторы (ПО Gimp, Inkscape).
43	12.12	Практические занятия	Программы по записи и редактированию звука (ПО АудиоМастер).
44	15.12	Практические занятия	Программы редактирования видео (ПО Movavi)
45	18.12	Практические занятия	Технологии обработки различных объектов компьютерной графики (растровые и векторные изображения, обработка звука, монтаж видео)
46	19.12	Практические занятия	Технологии обработки различных объектов компьютерной графики (растровые и векторные изображения, обработка звука, монтаж видео)
47	22.12	Практические занятия	Технологии обработки различных объектов компьютерной графики (растровые и векторные изображения, обработка звука, монтаж видео)
48	25.12	Практические занятия	Технологии обработки различных объектов компьютерной графики (растровые и векторные изображения, обработка звука, монтаж видео)
49	26.12	Практические занятия	Технологии обработки различных объектов компьютерной графики (растровые и векторные изображения, обработка звука, монтаж видео)
50	29.12	Практические занятия	Технологии обработки различных объектов компьютерной графики (растровые и векторные изображения, обработка звука, монтаж видео)
51	15.01	Практические занятия	Виды компьютерных презентаций.
52	16.01	Практические занятия	Основные этапы разработки презентации.
53	19.01	Практические занятия	Анимация в презентации. Шаблоны.
54	22.01	Практические занятия	Композиция объектов презентации.
55	23.01	Практические занятия	Принципы мультимедиа.
56	26.01	Практические занятия	Принципы мультимедиа.
57	29.01	Практические занятия	Интерактивное представление информации.
58	30.01	Практические занятия	Интерактивное представление информации.

59	2.02	Практические занятия	Язык разметки гипертекста HTML. Оформление гипертекстовой страницы.
60	5.02	Теоретическое обучение	Представление о компьютерных моделях. Виды моделей. Адекватность модели.
61	6.02	Теоретическое обучение	Основные этапы компьютерного моделирования.
62	9.02	Теоретическое обучение	Структура информации.
63	12.02	Теоретическое обучение	Списки, графы, деревья.
64	13.02	Теоретическое обучение	Алгоритм построения дерева решений.
65	16.02	Теоретическое обучение	Алгоритм построения дерева решений.
66	19.02	Практические занятия	Алгоритмы моделирования кратчайших путей между вершинами (Алгоритм Дейкстры, Метод динамического программирования).
67	20.02	Практические занятия	Элементы теории игр (выигрышная стратегия).
68	26.02	Практические занятия	Понятие алгоритма.
69	27.02	Практические занятия	Свойства алгоритма.
70	1.03	Практические занятия	Способы записи алгоритма.
71	4.03	Практические занятия	Запись алгоритмов на языке программирования.
72	5.03	Практические занятия	Анализ алгоритмов с помощью трассировочных таблиц.
73	11.03	Теоретическое обучение	Структурированные типы данных.
74	12.03	Теоретическое обучение	Задачи поиска элемента с заданными свойствами.
75	15.03	Теоретическое обучение	Анализ типовых алгоритмов обработки чисел, числовых последовательностей и массивов.
76	18.03	Теоретическое обучение	Анализ типовых алгоритмов обработки чисел, числовых последовательностей и массивов.
77	19.03	Теоретическое обучение	Базы данных как модель предметной области.
78	22.03	Теоретическое обучение	Таблицы и реляционные базы данных.
79	25.03	Практические занятия	Таблицы и реляционные базы данных.
80	26.03	Практические занятия	Таблицы и реляционные базы данных.
81	29.03	Практические занятия	Табличный процессор.
82	1.04	Практические занятия	Приемы ввода, редактирования, форматирования в табличном процессоре.
83	2.04	Практические занятия	Адресация. Сортировка, фильтрация, условное форматирование.
84	5.04	Практические занятия	Адресация. Сортировка, фильтрация, условное форматирование.
85	8.04	Практические занятия	Формулы и функции в электронных таблицах.
86	9.04	Практические занятия	Встроенные функции и их использование.
87	12.04	Практические занятия	Математические и статистические функции.
88	15.04	Практические занятия	Логические функции. Финансовые функции.
89	16.04	Практические занятия	Текстовые функции.
90	19.04	Практические занятия	Реализация математических моделей в электронных таблицах.
91	22.04	Теоретическое обучение	Визуализация данных в электронных таблицах
92	23.04	Практические занятия	Визуализация данных в электронных таблицах.
93	26.04	Практические занятия	Визуализация данных в электронных таблицах
94	3.05	Теоретическое обучение	Моделирование в электронных таблицах.
95	6.05	Практические занятия	Моделирование в электронных таблицах.
96	7.05	Практические занятия	Моделирование в электронных таблицах.
97	13.05	Практические занятия	Моделирование в электронных таблицах.
98	14.05	Консультация	

99	17.05	Консультация	
100	20.05	Консультация	
101	21.05	Консультация	
102	24.05	Консультация	
103-108	27.05	Экзамен	

3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебной компьютерной лаборатории информатики.

Оборудование компьютерной лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- маркерная доска;
- учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

- компьютеры по количеству обучающихся;
- локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;
- системное и прикладное программное обеспечение;
- антивирусное программное обеспечение;
- специализированное программное обеспечение;
- мультимедиапроектор
- интерактивная доска/панель/экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. Информатика: учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования: в 2 частях– Москва: Просвещение, 2025. - 304 с.

3.2.2. Интернет ресурсы

2. www. fcior. edu. ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов).
3. wwww. dic. academic. ru (Академик. Словари и энциклопедии).
4. www.booksgid.com (Books Gid. Электронная библиотека).
5. www.globalteka.ru (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).
6. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
7. www. st-books.ru (Лучшая учебная литература).
8. www. school.edu.ru (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).
9. www.ru/book (Электронная библиотечная система).
10. www.alleng.ru/edu/phys.htm (Образовательные ресурсы Интернета).

11. www. school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
12. www.yos. ru/natural-sciences/html (естественно-научный журнал для молодежи «Путь в науку»).

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/профессиональная компетенция	**Раздел/Тема**	**Тип оценочных мероприятий**
ОК 01	Тема 1.6 Тема 1.9 Тема 3.5	Тестирование
ОК 02	Тема 1.1 Тема 1.3 Тема 3.1 Тема 3.2 Тема 1.6 Тема 1.9	
ОК 01	Тема 1.7 Тема 1.8 Тема 2.2 Тема 3.4	Выполнение практических заданий
ОК 02	Тема 1.2 Тема 1.4 Тема 1.5 Тема 2.1 Тема 2.3 Тема 2.4 Тема 2.5 Тема 2.6 Тема 2.7 Тема 3.3 Тема 1.7 Тема 1.8 Тема 2.2 Тема 3.6 Тема 3.7 Тема 3.8 Тема 3.9 Тема 3.10 Тема 3.11 Тема 3.12 Тема 3.13	
ОК 01, ОК 02, ПК…		Экзамен