

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КУРТАМЫШСКОЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЗАКРЫТОГО ТИПА»

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП. 03 ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ЧЕРЧЕНИЯ**

Куртамыш  
2025 г

***Организация-разработчик:***

Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Куртамышское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа»

***Разработчик:***

Горохова Инна Юрьевна, мастер производственного обучения высшей квалификационной категории, преподаватель Куртамышского СУВУ.

ОДОБРЕНА

Методической комиссией мастеров п\о и преподавателей профцикла

Протокол № 1

“10” сентября 2025 г.

Председатель методической комиссии

Т.В. Орлова

Заведующая учебно-производственными мастерскими

Г.С. Максимовских

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины.....	4
Область применения программы.....	4
1.1. Место учебной дисциплины в структуре ОПО.....	4
1.2. Цели и задачи учебной дисциплины.....	4
1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	5
2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы.....	5
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины.....	9
3.1. Требования к материально-техническому обеспечению.....	9
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	9
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины...	11

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.03. Основы строительного черчения

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной программы профессионального обучения рабочей профессии **Маляр строительный**.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной программы профессионального обучения:** общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать архитектурно-строительные чертежи

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- правила чтения чертежей;

- основные правила построения чертежей и схем,

- правила чтения технической и технологической документации.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:**

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 40 часов;

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	40
в том числе:	
практические занятия	25
контрольные работы	2
консультации	2
<b>Итоговая аттестация в форме зачета</b>	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 03. «Основы строительного черчения»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
<b>Раздел 1.</b>	<b>Правила оформления чертежей</b>	<b>18</b>		
<b>Тема 1.1. Нормы, правила оформления чертежей</b>	Содержание учебного материала	6	2	
	Проектно-конструкторская документация. Оформление чертежей по государственным стандартам Форматы, штампы, основные надписи чертежей. Линии чертежа, масштабы. Шрифты, употребляемые на строительных чертежах. Нанесение размеров на чертежах. Чертежные инструменты, материалы и принадлежности. Организация рабочего места.			
	<b>Практические занятия</b>			
	1	На листе формата А-4 начертить рамку и основную надпись с заполнением граф	12	2
	2	На листе формата А-4 написать чертежным архитектурным шрифтом текст из строительной терминологии		
3	На листе формата А-4 написать чертежным упрощённым узким шрифтом текст из строительной терминологии			
<b>Контрольная работа</b>				
<b>Раздел 2</b>	<b>Архитектурно-строительные чертежи</b>	<b>18</b>		
<b>Тема 2.1.</b>	Содержание учебного материала	5	2	

<b>Графическое оформление и чтение строительных чертежей.</b>	1.	Общие сведения о строительных чертежах. Состав рабочих чертежей и условные графические изображения на них.		
	2	Условные графические изображения элементов зданий: дверей, ворот, окон. Санитарно-технических устройств.		
	3	Чертежи фасадов: масштабы, последовательность вычерчивания.		
	<b>Практические занятия</b>		13	
	1.	Выполнение чертежей плана здания		
2.	Выполнение чертежей фасада двухэтажного здания			
<b>Контрольная работа</b>				
<b>Консультации</b>			2	
<b>Зачет</b>			2	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «**Основы строительного черчения**».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места на 10 человек;
- рабочее место преподавателя;
- технические средства обучения: компьютер, мультимедиа проектор,
- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, карточки задания, тесты);
- наглядные пособия: плакаты, демонстрационные стенды, видеофильмы, рисунки, образцы упаковок отделочных строительных материалов; натуральные образцы отделочных строительных материалов.

#### **3.2 Основные печатные издания**

1. Прекрасная, Е.П. Технология малярных работ [Текст]: учебник/ Е.П.Прекрасная. – 3-е изд. - М.: Академия, 2019. - 320 с. - (Профессиональное образование).
2. Петрова, И.В. Основы технологии отделочных строительных работ [Текст]: учебник/ И.В.Петрова. - 4-е изд. – М.: Академия, 2020. – 112 с.
3. Береснев, А.И. Основы строительного производства [Текст]: учебник/ А.И. Береснев. - М.: Академия, 2019. – 288 с.
4. Прекрасная, Е.П. Технология декоративно-художественных работ [Текст]: учебник/ Е.П.Прекрасная. – М.: Академия, 2018. – 192 с. 3.2.2.

#### **3.3 Основные электронные издания**

1. Технология декоративно-художественных работ [Электронный ресурс]: ЭУМК. – М.: Академия, 2020 – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/479610/>
2. Белецкий, Б. Ф. Технология и механизация строительного производства : учебное пособие для спо / Б. Ф. Белецкий. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург

: Лань, 2021. — 752 с. — ISBN 978-5-8114-8101-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171844> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Казаков, Ю. Н. Технология возведения зданий : учебное пособие для спо / Ю. Н. Казаков, А. М. Мороз, В. П. Захаров. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-8484-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176897> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **3.4 Дополнительные источники**

1. СП 71.13330.2017 «СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия». 115
2. СНиП 111-4-80\* Техника безопасности в строительстве (с изменениями и дополнениями).
3. Правила по охране труда при строительстве, реконструкции и ремонте, утверждены приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 декабря 2020года № 883 (зарегистрировано в министерстве юстиции Российской Федерации 24 декабря 2020 г. регистрационный № 61787)

### **3.5 Интернет - ресурсы:**

1. Электронная электротехническая библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.electrolibrary.info>.
2. Онлайн библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://energetiki.net>

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине **Основы строительного черчения**, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Формы и методы текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Для текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

#### **Основные показатели результатов подготовки**

<b>Раздел (тема) учебной дисциплины</b>	<b>Результаты (усвоенные знания, освоенные умения)</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
<b>Раздел 1. Правила оформления чертежей</b>		
<b>Тема 1.1. Нормы, правила оформления чертежей</b>	<b>Знать:</b> - ГОСТы на оформление чертежей. - Линии чертежа их назначение - масштабы -понятие терминов: штампы, форматы <b>Уметь:</b> - чертить рамку и основную надпись; - чертить шрифты; -наносить размеры на чертежах	Текущий контроль: -тестирование - фронтальный опрос -практическая работа
<b>Раздел 2. Архитектурно-строительные чертежи</b>		
<b>Тема 2.1. Графическое оформление и чтение строительных чертежей</b>	<b>Знать:</b> Основные графические обозначения ; <b>Уметь:</b> выполнять чертежи; графические изображения.	Текущий контроль: -практическая работа - тестирование - фронтальный опрос

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

<b>Процент результативности (правильных ответов)</b>	<b>Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений</b>	
	<b>балл (отметка)</b>	<b>вербальный аналог</b>
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения учебной дисциплины.