

СОГЛАСОВАНА		УТВЕРЖДЕНА
На методическом совете		приказом Куртамышского СУВУ от «22» января 2024 г. № 22
Протокол № 4		ПРИНЯТА педагогическим советом Куртамышского СУВУ протокол
от «20» декабря 2023 г.		от «29» декабря 2023 г. № 3

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«КУРТАМЫШСКОЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЗАКРЫТОГО ТИПА»**

Куртамыш, 2024

Содержание

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.....	4
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся	4
1.2. Направления воспитания.....	6
1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания	8
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	15
2.1. Уклад общеобразовательной организации	15
2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....	20
Модуль «Урочная деятельность»	22
Модуль «Внеурочная деятельность»	23
Модуль «Педагогическое руководство».....	24
Модуль «Ключевые дела»	28
Модуль «Организация предметно-пространственной среды	30
Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	31
Модуль «Профилактика и безопасность».....	33
Модуль «Социальное партнерство».....	34
Модуль «Профорientация и трудовая деятельность»	37
Модуль «Дополнительное образование».....	39
Модуль «Социализация»	42
Модуль «Медиация»	44
Модуль «Служба комплексного сопровождения».....	46
Модуль «Волонтерство».....	49
Модуль «Здоровый образ жизни»	51
Модуль «Патриотическое воспитание»	53
Модуль «Развитие детского коллектива»	54
Модуль «Летняя профильная смена».....	57
Модуль «Мать и дитя. Ответственное материнство».....	59
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	61
3.1. Кадровое обеспечение	61
3.2. Нормативно-методическое обеспечение	62
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися	64
с особыми образовательными потребностями.....	64
3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	66
3.5. Анализ воспитательного процесса	68
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	72
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	78

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания Куртамышского СУВУ (далее – Программа) разработана с учетом Федерального закона от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по ее реализации в 2021–2025 гг. (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Программа реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей, историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение — Календарный план воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий

ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования

цель воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации:

- 1) усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- 2) формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- 3) приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- 4) достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС;
- 5) подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- 6) подготовка к созданию семьи и рождению детей;

7) воспитание гражданственности, патриотизма и любви к Родине, бережного отношения к героическому прошлому нашего народа;

8) создание оптимальных условий для всестороннего полноценного психофизического развития воспитанников и укрепления их здоровья;

9) развитие креативных и коммуникативных способностей обучающихся средствами цифровой образовательной среды.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2. Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности,

уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний,

качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания

Требования к личностным результатам освоения обучающимися образовательных программ основного общего, среднего общего образования установлены в соответствующих ФГОС.

Целевые ориентиры результатов воспитания

на уровне основного общего образования	на уровне среднего общего образования	на уровне среднего профессионального образования
Гражданское воспитание		
<p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой</p>	<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по</p>	<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным,</p>

<p>деятельности.</p>	<p>социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и других объединениях, акциях, программах).</p>	<p>расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)</p>
Патриотическое воспитание		
<p>Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру. Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране. Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России. Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения героев и защитников Отечества в прошлом и современности. Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.</p>	<p>Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.</p>	<p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p>
Духовно-нравственное воспитание		
<p>Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учетом национальной, религиозной</p>	<p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учетом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других</p>	<p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе</p>

<p>принадлежности).</p> <p>Выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.</p> <p>Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.</p> <p>Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.</p> <p>Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.</p>	<p>людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учетом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного, межнационального согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимании брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.</p>	<p>мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России</p>
Эстетическое воспитание		
<p>Выражающий понимание ценности</p>	<p>Выражающий понимание ценности отечественного и</p>	<p>Выражающий понимание ценности отечественного и</p>

<p>отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.</p> <p>Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание его влияния на поведение людей.</p> <p>Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.</p>	<p>мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</p> <p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</p> <p>Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учетом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.</p>	<p>мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</p> <p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</p> <p>Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.</p>
---	---	---

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

<p>Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.</p> <p>Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).</p> <p>Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их</p>	<p>Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p> <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых</p>	<p>Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p> <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического</p>
--	---	--

<p>последствий, вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.</p> <p>Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.</p>	<p>форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).</p>	<p>здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Используя средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>
--	---	--

Трудовое воспитание

<p>Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.</p> <p>Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.</p> <p>Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.</p> <p>Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный</p>	<p>Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.</p> <p>Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наемного труда.</p> <p>Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учетом соблюдения законодательства.</p> <p>Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p>	<p>Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных</p>
--	---	--

<p>инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.</p> <p>Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов, потребностей.</p>	<p>Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.</p> <p>Ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной трудовой деятельности в российском обществе с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.</p>	<p>планов, потребностей своей семьи, государства и общества. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.</p>
Экологическое воспитание		
<p>Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.</p> <p>Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.</p> <p>Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.</p> <p>Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.</p> <p>Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.</p>	<p>Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.</p> <p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.</p> <p>Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.</p> <p>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.</p>	<p>Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.</p> <p>Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.</p> <p>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми</p>
Ценности научного познания		
<p>Выражающий познавательные интересы в разных предметных</p>	<p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с</p>	<p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с</p>

<p>областях с учетом индивидуальных интересов, способностей, достижений.</p> <p>Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.</p> <p>Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).</p> <p>Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p>	<p>учетом своих интересов, способностей, достижений.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p>	<p>учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естестве</p>
--	--	---

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад общеобразовательной организации

Уклад — общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, поддерживающий традиции региона и учреждения, задающий культуру поведения сообществ, определяющий предметно пространственную среду, учитывающий социокультурный контекст.

Организация воспитательной деятельности опирается на уклад учреждения, сложившийся на основе согласия всех участников образовательных отношений относительно содержания, средств, традиций, особенностей воспитательной деятельности, выражающий самобытный облик учреждения, его «лицо» и репутацию в окружающем социуме, образовательном пространстве.

Уклад задает и удерживает ценности, принципы и традиции воспитания, нравственную культуру взаимоотношений, поведения участников воспитательного процесса, взрослых и детских сообществ, в том числе за пределами учреждения, в сетевой среде, характеристики воспитывающей среды в целом и локальных воспитывающих сред, воспитывающих деятельности и практик. Привлечение обучающихся и их родителей (законных представителей), работодателей, представителей учреждений культуры и спорта, общественных и религиозных организаций к проектированию и обсуждению уклада образовательной организации может стать существенным ресурсом воспитания.

Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Куртамышское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа» (далее по тексту – учреждение, Куртамышское СУВУ) образовано по приказу Государственного комитета по профтехобразованию №307 от 22 сентября 1971 года. Учреждение расположено на окраине города Куртамыш, территория - 8 132 кв.м.

Шестнадцать типовых зданий и сооружений обеспечивают жизнедеятельность учреждения. Установлена и функционирует система видеонаблюдения.

Главной целью деятельности является реализация успешных моделей реабилитации и социализации детей и подростков с девиантным поведением.

Основными видами деятельности учреждения являются:

- образовательная деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам;

- содержание и воспитание обучающихся;

- организация проведения общественно значимых мероприятий в сфере образования и молодежной политики;

- защита прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся;

- предоставление профессионально-реабилитационных и реабилитационных услуг в сфере образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- оказание юридических услуг;

- оказание медицинских услуг.

Контингент обучающихся сложен и разнороден. В Куртамышском СУВУ находятся воспитанницы из различных субъектов РФ (в 2022 году – из 35). Обучающиеся имеют негативный жизненный опыт, не умеют контролировать своё поведение, у них часто искажено представление о добре и зле, справедливом и несправедливом, добродетели и пороке, должном и недопустимом. Наиболее распространенными правонарушениями являются кражи, грабеж, незаконное изготовление, приобретение, хранение либо сбыт наркотических средств, уничтожение имущества, нанесения побоев.

Девиантные формы поведения – употребление алкоголя, курение, бродяжничество. В учреждении находятся дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей.

Воспитательная работа Куртамышского СУВУ представляет целостную систему мер организационно-педагогического воздействия. Это качественно организованная воспитательная среда, позволяющая гармонично, беспроблемно воспитаннику «войти в жизнь». Педагоги работают над формированием устойчивых положительных стереотипов.

Ежегодно при планировании на новый учебный год выбирается ключевое слово года. Ключевое слово задает темы воспитательной работы на каждый месяц, темы классных часов, проектов, коллективных дел. За каждой буквой - набор ценностей, которые разделяют: и педагоги, и воспитанницы. Ключевое слово 2023 – 2024 учебного года – **ПОКОЛЕНИЕ**, в аббревиатуре прослеживаются главные направления по развитию системы ценностей.

П – Патриотом быть

О – Ответственность воспитывать

К – Команду поддерживать

О – Оптимизмом заряжать

Л – Любознательность развивать

Е – Есть выбор

Н – Наследие сохранять

И – Исполнительностью отличаться

Е – Единству быть

Особенностью Куртамышского СУВУ является событийно насыщенная и личноно развивающая совместная деятельность обучающихся и взрослых.

Событийный подход рассматривается как продуктивная технология организации и осуществления значимых событий в жизни коллектива и отдельной личности, оказывается воздействие на человека, изменяются его представления, ценности и смыслы.

В Куртамышском СУВУ реализуется событийный подход через годовой круг праздников: День знаний, День воспитателя, Осенний бал, День матери, Новый год, День защитников Отечества, 8 Марта, Масленица, День Победы. Традиционно в учреждении проводятся: Осенняя ярмарка, Неделя добрых дел, Мастерская Деда Мороза, Неделя дружбы, День семьи, любви и верности, День народного Единства. Творческий конкурс дуэтов (воспитанник-педагог). Одной из традиций учреждения является родительская конференция, которая проводится в конце учебного года.

Оригинальными воспитательными находками считаем:

- Создание патриотического клуба «Родина».
- Проведение военно-патриотической спортивной игры «Зарница».
- Реализацию программы «Мать и дитя».
- Внедрение технологии «Разумный чек», Социальное метро, Социальный ЕГЭ, Социальный навигатор для подготовки выпускников к самостоятельной жизни.
- Проект «Воспитывающий потенциал линеек». Утренние и вечерние линейки, как режимный момент используется для создания эмоционально-ценностного настроения на учебный день.
- Проект «Уроки с прокурором».
- Проект «Погружение в эпоху», который дает возможность расширения кругозора через развития междисциплинарных связей.
- Программа «Наставничество».
- Использование восстановительных технологий (семейные конференции, круги сообществ).
- Час с духовником.
- Создана модель профориентационной работы Куртамышского СУВУ.
- Воспитание через труд.
- Волонтерский отряд «Икар».

Организация отдыха в период школьных каникул – это ещё одно важное направление, так как воспитанницы находятся в учреждении круглогодично. Каникулярное время реализуется по особому плану. Программа летней профильной смены разрабатывается по теме года. Воспитанницы имеют возможность укрепить здоровье, заняться спортом, расширить кругозор, развить общую культуру и творческие способности.

Куртамышское СУВУ сотрудничает со многими образовательными, культурными учреждениями города и области: Куртамышский Дом детства и юношества, Куртамышская Детская школа искусств, Центральная районная библиотека, Курганская областная филармония, Театр кукол «Гулливер» г.Курган, Районный дом культуры.

Главная формула воспитательной работы - это формула «трех П» - принять, понять, помочь.

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Модель выпускницы Куртамышского СУВУ

освоившая основные образовательные программы на уровне требований федерального государственного образовательного стандарта в соответствии с образовательными возможностями;

освоившая программы профессионального обучения в соответствии с образовательными потребностями и способная продолжить образование;

способная осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;

социально активная, уважающая закон и правопорядок;

любящая родной край и свою страну, уважающая свой народ, его культуру и духовные традиции;

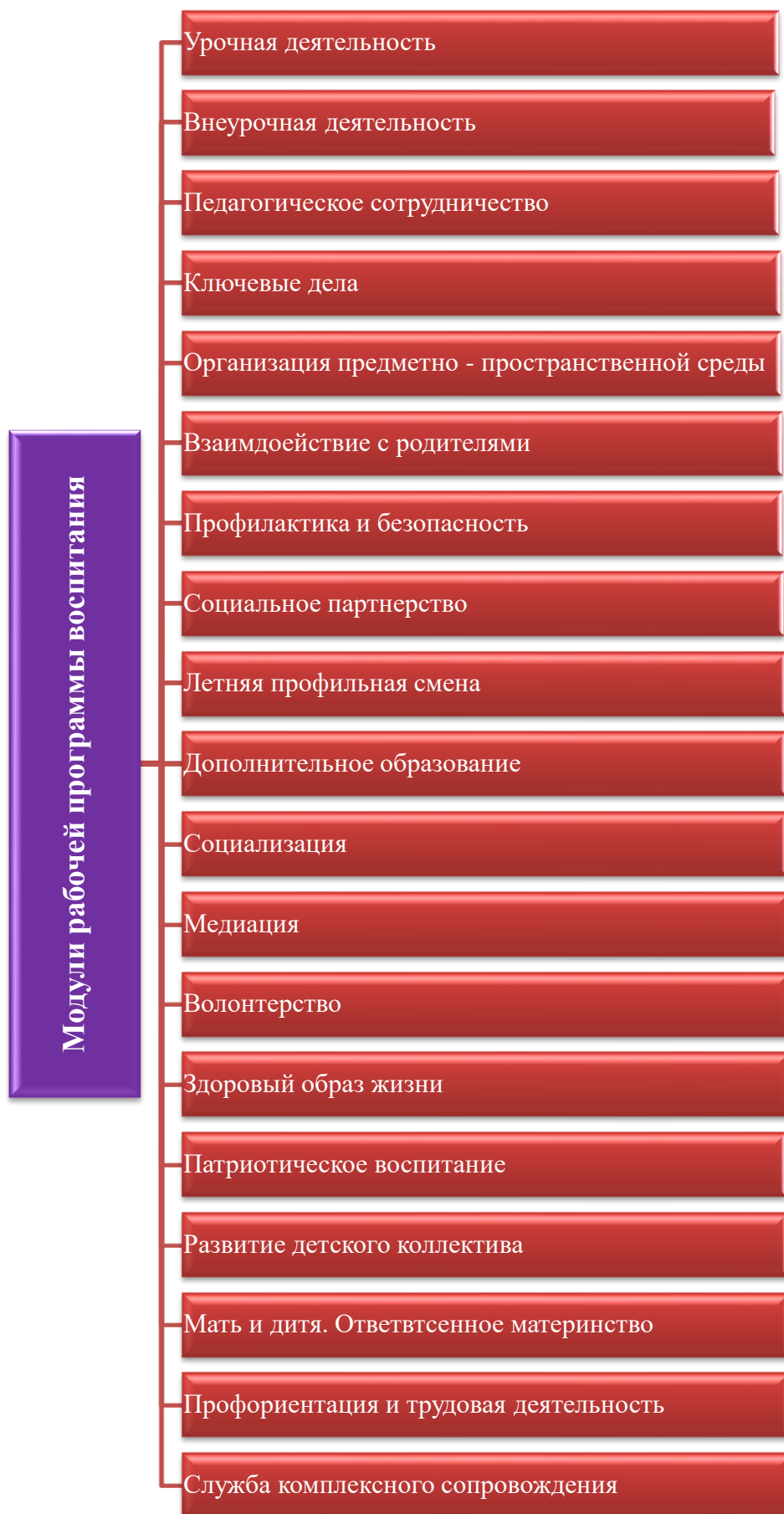
умеющая вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания с другими людьми, сотрудничать для достижения общих результатов;

осознанно выполняющая правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих;

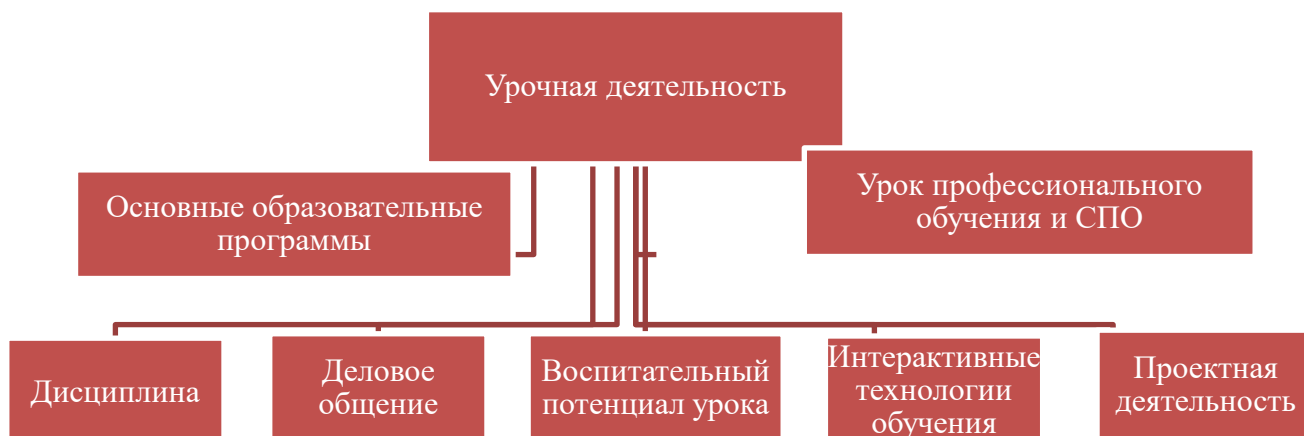
знакомая с механизмами адаптации к жизни в обществе;

осознающая ответственность перед семьёй, обществом, государством, человечеством;

освоившая различные виды творческой деятельности.



Модуль «Урочная деятельность»

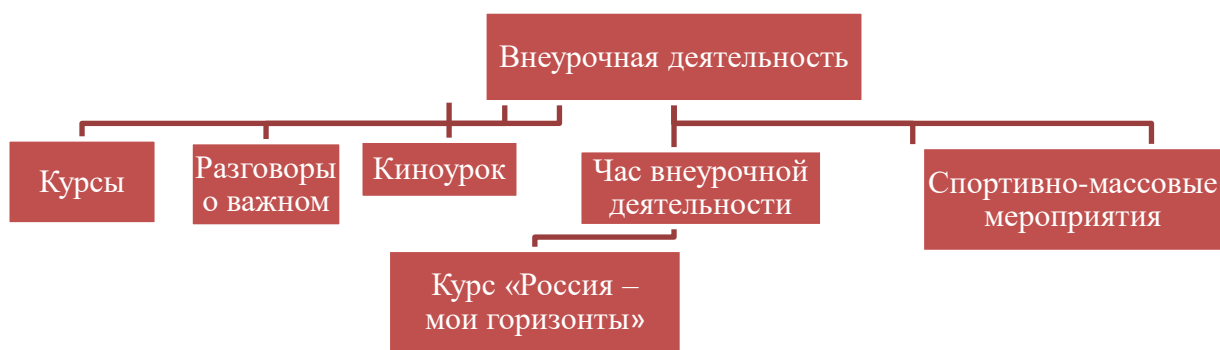


Реализация педагогическими работниками воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- **дисциплину** не как цель, а средство. Дисциплина должна быть осознанной необходимостью каждого участника образовательного процесса
- **деловое общение** учителя с классом и отдельным учеником, организует деятельность обучающихся, направляет их работу и поступки, информирует о происходящих событиях, вызывает соответствующие переживания по поводу проступков, помогает преодолеть трудности, не потерять веру в свои возможности
- использование **воспитательного потенциала урока** через содержание учебного предмета, демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, трудолюбия и профессионализма, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе, группе;
- использование **интерактивных технологий обучения**, в которых участники обязательно взаимодействуют друг с другом в коллективном, взаимодополняемом процессе познания.
- использование **проектной деятельности**, что дает обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической

проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Модуль «Внеурочная деятельность»

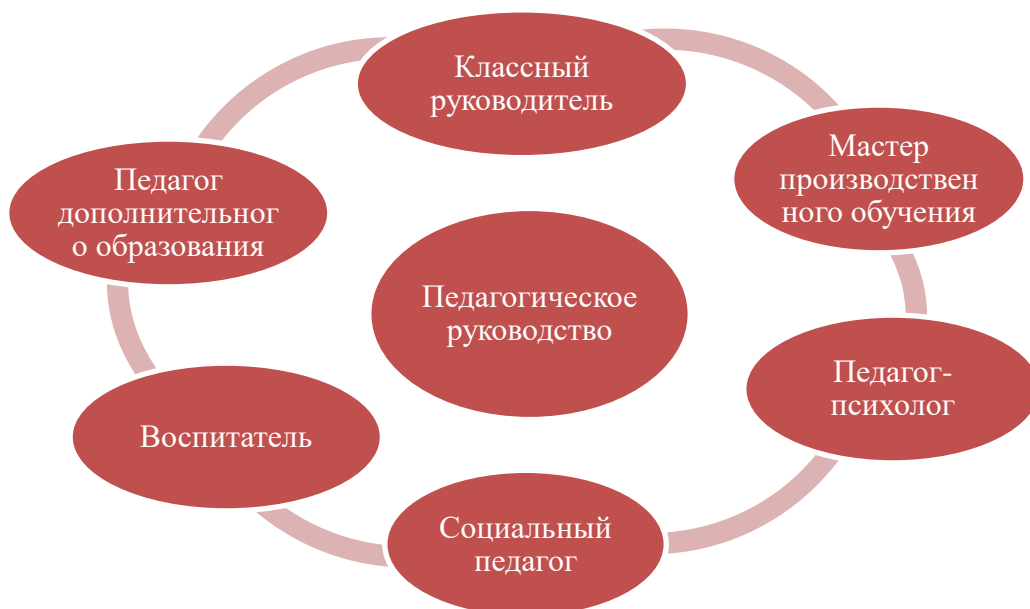


Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий, мероприятий, праздников, событий и т.д.

№ п/п	Виды внеурочной деятельности	На что направлены	На кого направлены	Кто реализует	Когда реализует
1	Курс «Индивидуальный проект»	Познавательная, научная, исследовательская, просветительская направленность	9 класс, 10 класс	Учителя	По учебному плану
	Курс «Мировая и художественная культура»	Занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров	10-11 класс	Учителя	По учебному плану
2	Разговоры о важном	На ключевые аспекты жизни человека России.	На всех обучающихся	Классные руководители	По понедельникам первым уроком
3	Киноурок	Проект направлен на развитие духовно-нравственных качеств личности	На всех обучающихся	Учителя	Во время учебного года - 1 раз в месяц. В каникулярное время – 1 раз в

					неделю
4	Час внеурочной деятельности	Раскрытие темы месяца	На всех обучающихся	Педагоги	Суббота с 15 до 16 часов по календарному плану воспитательной работы
5	Спортивно-массовые мероприятия	Сохранение и укрепление здоровья, пропаганду здорового образа жизни	На всех обучающихся	Учитель физкультуры, педагоги	Последний понедельник месяца по календарному плану воспитательной работы. В каникулярное время по плану каникул
6	Курс «Россия – мои горизонты»	Формирование у обучающихся готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий, федеральным и региональным рынками труда.	На всех обучающихся	Мастера производственного обучения	Четверг, 1 урок

Модуль «Педагогическое руководство»



Осуществляя работу с обучающимися классный руководитель, воспитатель, мастер производственного обучения организует работу с коллективом, индивидуальную работу с воспитанниками, работу с

учителями-предметниками, работу с родителями обучающихся или их законными представителями. Воспитательная служба взаимодействует в тесном контакте и на основе принципа сотрудничества с другими структурными подразделениями: социально-психологической службой, учителями, мастерами производственного обучения, педагогами дополнительного образования через коллегиальные органы: психолого – медико – педагогическую комиссию, учебно – воспитательный совет, Совет профилактики правонарушений, Совет Учреждения.

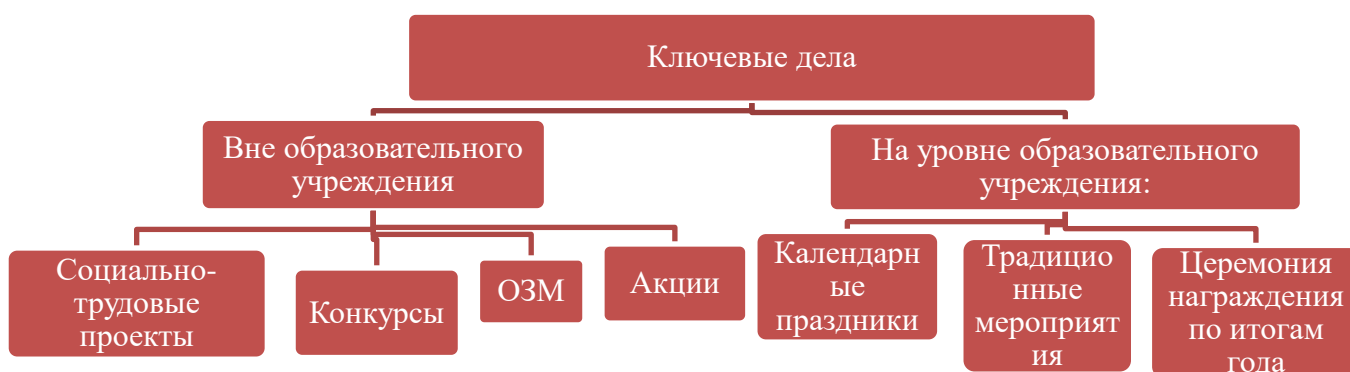


№ п/п	Формы	На что направлено	На кого направлено	Кто реализует	Когда реализует
Работа с коллективом группы					
1	Совместная деятельность с обучающимися	Инициирование и поддержка участия детского коллектива в ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе.	На всех обучающихся	Классные руководители, воспитатель, мастер производственного обучения	В течение года
2	Классные часы по программе «Духовно-нравственное воспитание»	Создание условий для воспитания компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России	На всех обучающихся	Классные руководители	Каждую среду 7 уроком.
3	Воспитательные часы по	Содействие формированию значения семьи в жизни	На всех обучающ	Воспитатели	Каждый понедельник

	программе «На пути к успеху»	человека, сознательного отношения обучающихся к своей жизни, здоровью, а так же к жизни и здоровью окружающих людей, развитию нравственной, социально адаптированной личности, владеющей основами культуры поведения, высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей.	ихся		ьник и пятницу.
4	Игры и тренинги на командообразование; однодневные походы и экскурсии	Сплочение детского коллектива	На всех обучающихся	Классные руководители, воспитатели мастерами производственного обучения	В каникулярное время
5	Психологические тренинги	Достижение разнообразных изменений психологических, социально-психологических и других характеристик воспитанниц	На всех обучающихся (групповые и индивидуальные)	Психологи	Каждое воскресенье, понедельник
6	Групповые занятия	Формирование здоровых, гуманных отношений в социуме, помощь в создании атмосферы доброжелательности и взаимной заботы.	На всех обучающихся	Социальные педагоги	Каждый понедельник
Индивидуальная работа с обучающимися					
7	Мониторинг	Подведение итогов успеваемости, поведения и участия в жизни класса, группы, учреждения	Индивидуально	Классные руководители, воспитатели мастерами производственного обучения	В конце месяца
6	Портфолио	Заполнение портфолио, где фиксируются личностные достижения в учебной, творческой и спортивной деятельности	На всех обучающихся	Воспитатели	Последняя пятница месяца
5	Наблюдение за обучающимися	Изучение особенностей личностного развития обучающихся	На всех обучающихся	Классные руководители, воспитатели мастерами производственного обучения	Каждый день

8	Поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем	Трансформация проблемы педагогом в задачу для обучающегося, которую они совместно стараются решить	На всех обучающихся	Классные руководители, воспитатели мастерами производственного обучения	По необходимости
Работа по педагогическому взаимодействию					
9	Консультации и между педагогами	Формирование единства мнений и требований педагогических работников по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между участниками образовательного процесса.	По запросу	Классные руководители, воспитатели мастерами производственного обучения	По необходимости
11	Малый педагогический совет	Решение конкретных проблем воспитанника, детского коллектива и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся.	По запросу	Классные руководители, воспитатели мастерами производственного обучения	По необходимости
12	Учебно-воспитательный совет	Организация и проведение индивидуальной профилактической работы с обучающимися.	По запросу	Воспитатели	Второй вторник и четверг месяца в 14.00 ч.
13	Совет профилактики	Повышение эффективности межведомственного взаимодействия по вопросам профилактики правонарушений несовершеннолетних.	По запросу	Заведующая воспитательной службой	Последний вторник месяца в 15.00 ч.
Работа с родителями обучающихся или их законными представителями					
14	Заочное родительское собрание	Информирование родителей (законных представителей) об успехах воспитанниц в освоении основных образовательных программ, профессионального обучения, изменений в поведении и развитии личности	На всех обучающихся	Классные руководители, воспитатели мастерами	В конце полугодия

Модуль «Ключевые дела»



Ключевые дела – это главные традиционные учрежденческие дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися.

Учрежденческие (традиционные и календарные) праздники

Календарные праздники	Традиционные мероприятия	Месяц
День знаний	Осенняя ярмарка День парков (уборка скверов)	сентябрь
День Профтехобразования	Осенний бал	октябрь
День народного Единства	Лучшая по профессии	ноябрь
Новый год	Посвящение в волонтеры Погружение в эпоху	декабрь
Татьянин день	Лучшая ученица школы	январь
День защитников Отечества	День здоровья	февраль
8 Марта	День рождения учреждения	март
Масленица	Дни защиты от экологической опасности	апрель
День Победы (Бессмертный полк, возложение венков к памятникам и обелискам 9 мая)	Защита портфолио, родительская конференция Волонтерские акции	май
Последний звонок, <u>конкурс «Пятёрка»</u>	Военно-спортивная игра «Зарница» День парков (уборка скверов)	май
День России	Творческий отчет кружков и секций, посвящение в рабочие	июнь

№ п/п	Формы	На что направлено	На кого направлено	Кто реализует	Когда реализуется
1	Социально-трудовые проекты	Поддержку общественных инициатив и создание условий для устойчивого развития	На всех обучающихся	Классные руководители, воспитатель, мастер производственного обучения	В течение года
2	Конкурсы	Выявление и развитие молодых талантов, создание условий для раскрытия и поддержки потенциала каждого обучающегося	На всех обучающихся	Педагоги дополнительного образования	В течение года
3	Акции	Возможность реализовать себя, воспитание ответственного отношения к окружающему миру.	На всех обучающихся	Педагоги дополнительного образования	В течение года
4	Общественно-значимые мероприятия в сфере образования	Развитие нравственных и личностных качеств обучающихся, формируя активную социальную позицию у воспитанниц	На всех обучающихся	Классные руководители, воспитатель, мастер производственного обучения	По плану
5	Календарные праздники	Приобщение детей к традициям воспитания здоровой личности, способной преодолеть жизненные препятствия и сохранить бодрое тело и дух.	На всех обучающихся	Классные руководители, воспитатель, мастер производственного обучения	По плану
6	Традиционные мероприятия	Сохранение, укрепление и развитие добрых традиций, забота о передаче подрастающим поколениям житейского, производственного, духовного, в том числе педагогического опыта, накопленного предшествующими поколениями.	На всех обучающихся	Классные руководители, воспитатель, мастер производственного обучения	По плану

7	Церемония награждения по итогам года	Поощрение активности развитие межличностных между воспитанниками, чувства доверия и уважения друг к другу.	социальной обучающихся, позитивных отношений педагогами формирование	На всех обучающихся	Классные руководители, воспитатель, мастер производственного обучения	Май-июнь
---	--------------------------------------	--	--	---------------------	---	----------

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»



Окружающая воспитанника предметно-пространственная среда Куртамышского СУВУ обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимся учреждения. Воспитывающее влияние на обучающегося осуществляется через такие формы работы с предметно-пространственной средой как:

- **фасады** зданий Куртамышского СУВУ выполнены в едином жизнерадостном сочетании цветов белого и оранжевого;
- **внутренний интерьер** всех помещений соответствует требованиям СанПин, содержатся в чистоте, эстетически оформлен с использованием современных технологий ремонта, в светлых тонах;
- **сменяемые композиции** на стендах в кабинетах школы, учебно-производственных мастерских, общежития, доске почета, оформляются тематическими и информационными материалами, творческими работами обучающихся, фотоотчетами об интересных событиях;

- **озеленение территории** - разбивка клумб, посадка вишневого сада, кустарников и деревьев выпускниками является хорошей традицией учреждения;

- современная **спортивная площадка** с мягким безопасным покрытием является местом проведения не только спортивных мероприятий, но и большинства развлекательных мероприятий в летнее время;

- **событийный дизайн** – оформление территории к Новому году фотозон, вывешивание баннеров в канун праздников – все это является этапом событийной технологии праздника;

- **символика** Российской Федерации представлена в каждом учебном здании, в Куртамышского СУВУ разработана собственная эмблема и флаг, которые размещены в фойе школы.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»



Семья играет решающую роль в становлении человека. Это та малая социальная группа, естественная среда жизни и развития ребенка, которая закладывает основы личности.

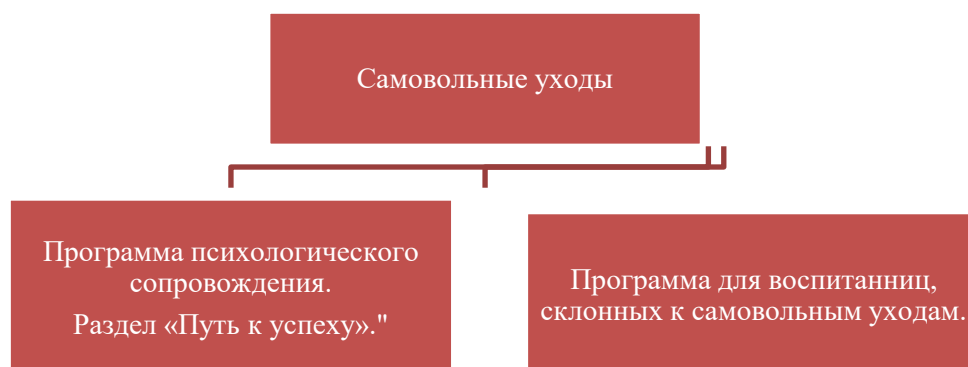
На формирование личности подрастающего человека сильное влияние оказывает весь образ жизни семьи. И если отец и мать имеют о семейном образе жизни неправильные представления, если они не способствуют созданию педагогически целесообразного уклада жизни семьи, то это отрицательно сказывается не только на формировании отдельных качеств ребенка, а на уровне воспитанности личности ребенка в целом. В результате ошибок семейного воспитания формируется трудная личность ребенка, начинается конфликт ребенка в семье, в школе, в обществе.

Целью работы с семьей по данному модулю является коррекция детско-родительских отношений, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию воспитанниц в обществе.

№ п/п	Виды работы	На что направлены	На кого направлены	Кто реализует	Когда реализует
1	Телефонные переговоры	На поддержание связи с семьей, коррекцию детско-родительских отношений	На всех обучающихся	Воспитатели	Ежедневно
	Переговоры по видеосвязи	На поддержание связи с семьей, коррекцию детско-родительских отношений	На всех обучающихся	Социальные педагоги	
2	Вебинары с КДНиЗП, ПДН	Для решения вопросов	На специалистов по месту жительства обучающихся	Педагоги	По плану
3	Программа социально-педагогического сопровождения . Раздел «Профилактика семейного неблагополучия и оказания помощи неблагополучным семьям».	На профилактику безнадзорности и правонарушений	Неблагополучные семьи и обучающиеся группы «риска»	Социальные педагоги	В течение всего срока пребывания
4	Программа «На пути к успеху».	На осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.	На всех обучающихся	Воспитатели	Понедельник, пятница
5	Программа «Встречи с родителями»	На поддержание связи с семьей, коррекцию детско-родительских отношений	На всех обучающихся	Педагоги	По прибытию родителей (законных представителей)
6	Заочные	На консультирование	На всех	Педагоги	1 раз в

	родительские собрания	родителей (законных представителей) по вопросам детско-родительских отношений	родителей (законных представителей)		квартал
7	Родительские конференции	На информирование родителей и законных представителей о ходе учебно-воспитательного процесса; коррекцию детско-родительских отношений	На всех родителей (законных представителей), на всех обучающихся	Педагоги	Май 1 раз в год
8	Семейные конференции	На укрепление социальных связей подростка		Педагоги	В предвыпускной период, постинтернатный периоды

Модуль «Профилактика и безопасность»

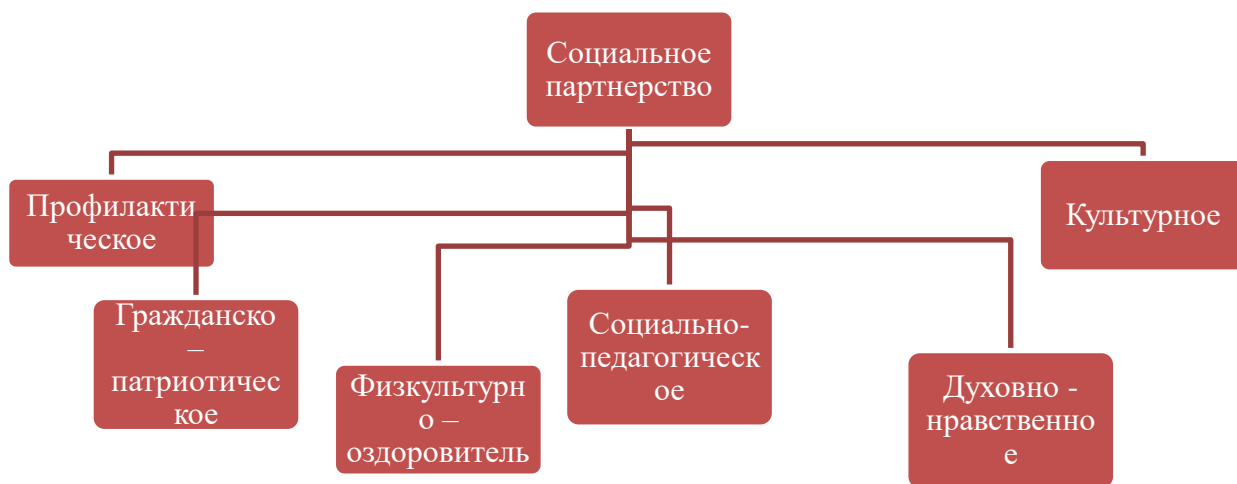


Увеличилось количество воспитанниц, которые по материалам личного дела убежали из дома, бродяжничали. Самовольные уходы создают прямую опасность для жизни и здоровья подростков. Воспитанницы, склонные к бродяжничеству, обладают отличительными личностными особенностями: тревожностью, агрессивностью, низким волевым контролем.

	Виды работы	На что направлены	На кого направлены	Кто реализует	Когда реализует
1	Программа психологического сопровождения. Раздел «Путь к успеху».	На коррекцию девиантного поведения подростков, гармонизацию эмоциональной сферы личности, повышение	На обучающихся «группы риска»	Педагоги психологи	1 раз в неделю по календарному плану педагога-психолога в основной период

		личностного статуса, профилактику самовольных уходов с территории СУВУ			
2	Программа для воспитанниц, склонных к самовольным уходам.	На предупреждение самовольных уходов воспитанниц из СУВУ	На обучающихся «группы риска»	Воспитатели	

Модуль «Социальное партнерство»



С целью создания благоприятных условий для самореализации, социализации обучающихся в процессе воспитания принимают участие социальные партнеры.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства Куртамышского СУВУ предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных мероприятий в рамках реализации программы воспитания и календарного плана воспитательной работы;
- участие представителей организаций-партнёров в проведении внеурочных занятий, акций воспитательной направленности;
- проведение дискуссионных площадок для обсуждений актуальных проблем, реализации социальных проектов, ориентированных на

воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

	Направление социального партнерства	Социальные партнеры	Вид взаимодействия	На кого направлены	Кто реализует	Когда реализуется
1	Гражданско – патристическое	Прокуратура Куртамышского района и Курганской области	Реализация социально-просветительского проекта «Уроки с прокурором»	На всех обучающихся	Социальные педагоги	По утверждённому плану, в течение учебного года
		Курганское областное отделение Российского детского фонда	Оказание помощи воспитанникам, проведение и участие в праздниках, проведение акций	На всех обучающихся	Воспитатели	По утверждённому плану, в течение учебного года
		Уполномоченный по правам ребенка в Курганской области	Реализация программ, направленных на сохранение духовно-нравственных ценностей, патриотизма, сохранения национальных традиций.	На всех обучающихся	Воспитатели	
2	Профилактическое	МО МВД России «Куртамышский»	Приглашение инспекторов на заседания совета профилактики, проведение тематических лекций по изучению правовых документов, организация индивидуальных бесед с обучающимися. Работа по укреплению здоровья обучающихся. Организация спортивных соревнований, спартакиад. Просветительская работа. Реализация социальных проектов.	На всех обучающихся	Социальные педагоги	Последний вторник месяца, по плану Совета профилактики

3	Физкультурно – оздоровительное	МО МВД России «Куртамышский» Государственное бюджетное учреждение «Межрайонная больница №6»	Работа по укреплению здоровья обучающихся. Организация спортивных соревнований, спартакиад. Просветительская работа. Реализация социальных проектов.	На всех обучающихся	Социальные педагоги, воспитатели	По утверждённому плану, в течение учебного года
4	Социально-педагогическое	Куртамышская центральная библиотека, Краеведческий музей имени Н.Д. Томина, Отделение Банка России по Курганской области	Экскурсии, тематические мероприятия, лекции.	На всех обучающихся	Социальные педагоги, воспитатели	По утверждённому плану, в течение учебного года
5	Культурное	Государственное автономное учреждение «Курганская областная филармония»	Выступления артистов в учреждении	На всех обучающихся	Педагог-организатор	По плану работы
6	Духовно-нравственное	Протоиерей Сергей Шумков Храма Вознесения Господня с. Костылево	Просветительские беседы, направленные на формирование милосердия, доброты, умения сострадать	На всех обучающихся	Педагоги	По плану работы

Модуль «Профориентация и трудовая деятельность»

В учреждении создана модель организации профориентационной работы.

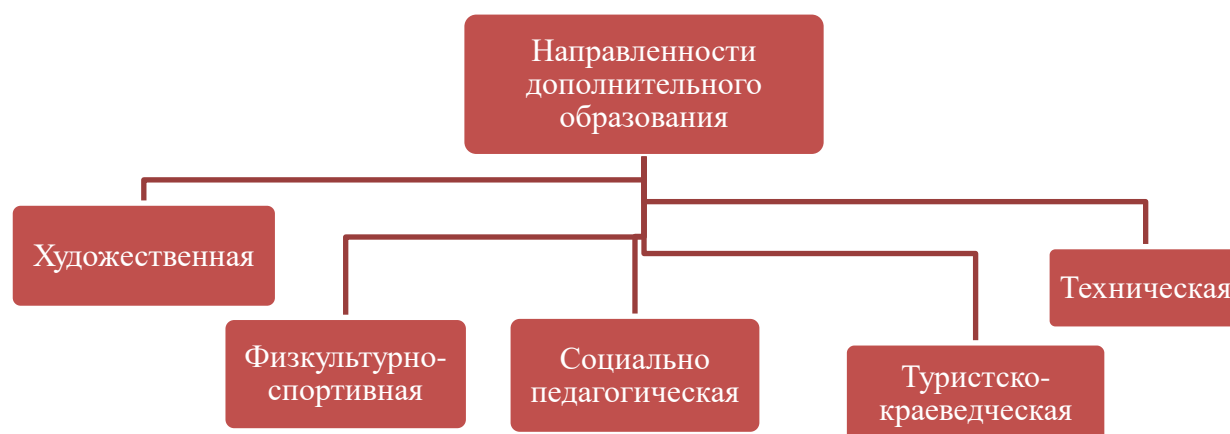


Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «Профориентация» включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся.

	Формы	На что направлены:	На кого направлены	Кто реализует	Когда реализует
1	Профориентационные часы общения	Подготовка обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего	Все обучающиеся	Мастера производственного обучения	В течение года
2	Профориентационные игры: симуляции, деловые игры, кейсы, решение кейсов	Расширение знаний обучающихся о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках разных профессий	Все обучающиеся	Мастера производственного обучения	В течение года
3	Экскурсии на предприятия города	Развитие начальных представлений о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии	Все обучающиеся	Педагоги	Каникулярное время
4	Профориентационные ярмарки профессий, тематические парки, дней открытых дверей в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования	Знакомство с теми или иными профессиями, получение представлений об их специфике, развитие соответствующих навыков	Все обучающиеся	Мастера производственного обучения	В течение года
5	Профориентационные смены		Все обучающиеся	Мастера производственного обучения	Каникулярное время
6	Всероссийские профориентационные проекты,	Обмен опытом в области профориентации	Все обучающиеся	Мастера производственного	В течение года

	мастер-классы, открытые уроки			обучения	
7	Индивидуальные консультации по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей обучающихся	Ранняя профессиональная ориентация школьников	Все обучающиеся и их родители (законные представители)	Педагоги - психологи	По запросу
8	Программы профессиональных проб	Освоение обучающимися основ профессии	Все обучающиеся	Мастера производственного обучения	Каникулярное время
9	Общественно-полезный труд	Формирование осознанной потребности в труде, воспитание уважительного отношения к труду, людям труда, к родному дому, учреждению, городу, чувства гордости за свою Родину.	Все обучающиеся	Педагоги	В течение года

Модуль «Дополнительное образование»



Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования осуществляется в целях развития творческих способностей детей, удовлетворения их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирования культуры

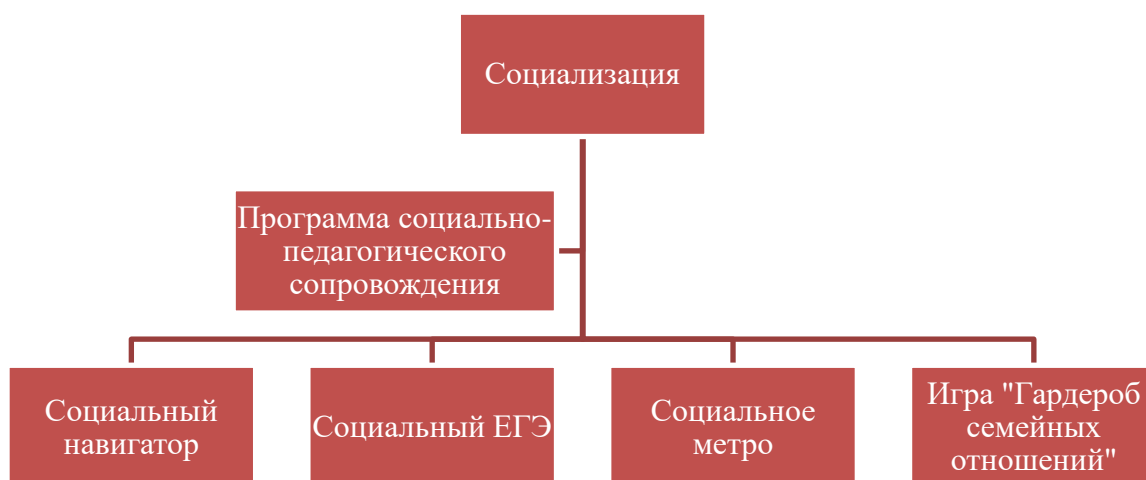
здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья, а также на организацию их свободного времени.

№ п/п	Названия кружков и секций	На что направлены	На кого направлены	Кто реализует	Когда реализуется
Учебный год					
1	Кружок «Вокальный»	Развитие красивого тембра голоса и укрепление речевого аппарата, участие в вокальных конкурсах и выступления в составе сводного хора воспитанниц и сотрудников учреждения во всероссийских особо значимых мероприятиях	Воспитанницы	Педагог дополнительного образования	Сентябрь-май
2	Кружок «Умелые ручки»	Формирование эстетического вкуса и воспитание трудолюбия в процессе изготовления сувениров - оберегов и мягких игрушек, участие в творческих конкурсах	Воспитанницы	Педагог дополнительного образования	Сентябрь-май
3	Кружок «Золотая ниточка»	Возможность выразить себя в искусстве, сотворив красивую вещь для создания неповторимого интерьера, и участие в творческих конкурсах	Воспитанницы	Педагог дополнительного образования	Сентябрь-май
4	Кружок «Страна мастеров»	Развитие интереса к прикладному искусству, желания мастерить поделки своими руками с использованием различных материалов и подручных средств, участие в творческих конкурсах	Воспитанницы	Педагог дополнительного образования	Сентябрь-май
5	Кружок «Танцевальный»	Повышение уверенности в себе, улучшение психологического состояния, выравнивание осанки и снижение веса, участие в конкурсах, совместное выступление с сотрудниками учреждения на общественно значимых мероприятиях	Воспитанницы	Педагог дополнительного образования	Сентябрь-май
6	Кружок «Изостудия»	Развитие умения самостоятельно мыслить, выражать в рисунке свои чувства и мысли с использованием нетрадиционных техник,	Воспитанницы	Педагог дополнительного образования	Сентябрь-май

		участие творческих конкурсах			
7	Кружок «Драматический»	Вовлечение воспитанниц в творческую деятельность, создание условий для реализации и развития собственных актерских талантов	Воспитанницы	Педагог дополнительного образования	Сентябрь-май
8	Секция «Спортивные игры»	Формирование сборной команды СУВУ по волейболу и баскетболу, приобретение необходимых волевых, психологических качеств для стабильности и успешности выступления на соревнованиях разного уровня	Воспитанницы	Педагог дополнительного образования	Сентябрь-май
9	Секция «Футбол»	Популяризация футбола и мини футбола среди юношеских женских команд, приобретение необходимых волевых, психологических качеств для стабильности и успешности выступления на соревнованиях разного уровня	Воспитанницы	Педагог дополнительного образования	Сентябрь-май Июль-август
10	Клуб молодого медиатора	Совершенствование умения разрешать конфликты	Воспитанницы	Мастера производственного обучения, воспитатели	По учебному плану
11	Волонтерский отряд «Икар»	Вовлечение в проекты, связанные с оказанием конкретной помощи социально незащищенным слоям населения, охраной окружающей среды	Воспитанницы	Педагог-организатор	В течение года, по плану работы отряда
Летняя профильная смена					
12	Кружок «Туризм»	Совершенствование человека в преодолении естественных препятствий, приобретение умений и навыков по спортивному ориентированию, топографии, краеведению, походной жизни	Воспитанницы	Педагог дополнительного образования	Июнь-август
13	Кружок «Хозяюшка»	Адаптация к социуму и самореализация воспитанниц в посильных видах труда	Воспитанницы	Педагог дополнительного образования	Июнь-август
14	Кружок «Выжигание по дереву»	Формирование интереса к выжиганию по дереву, умения ценить все, что сделано самой воспитанницей и другими людьми.	Воспитанницы	Педагог дополнительного образования	Июнь-август
15	Секция «Теннис»	Формирование накопленного тренировочного эффекта:	Воспитанницы	Педагог дополнительного образования	Июнь-август

	скоростной выносливости, быстроты реакции и ловкости		ого образования	
--	--	--	-----------------	--

Модуль «Социализация»

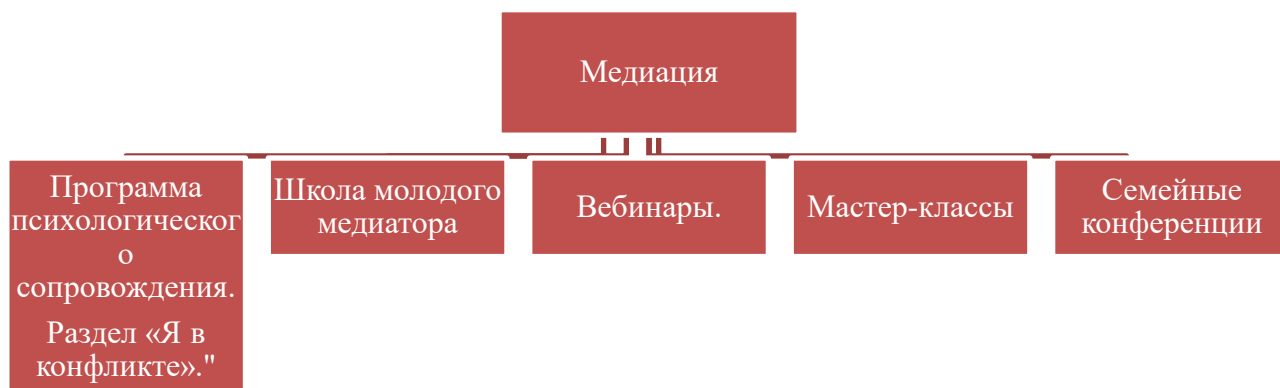


Современное образование нацелено на общекультурное, познавательное и личностное развитие обучающихся. Образовательный процесс направлен на обеспечение успешной адаптации и социализации личности. Успешная социализация обучающихся реализуется через освоение необходимых социальных ролей, ценностей, социальных норм, стереотипов поведения, одобряемых обществом. Данный модуль ориентирован на выявление и использование субъектного опыта воспитанниц, раскрытие способов их мышления через внеурочную занятость с учетом личностных потребностей и творческих способностей обучающихся.

	Виды работы по социализации	На что направлены	На кого направлены	Кто реализует	Когда реализует
1	Социальный навигатор	На информирование обучающихся о контактной информации о государственных учреждениях по постоянному месту жительства	На всех обучающихся	Социальные педагоги	При выпуске из учреждения
2	Социальный ЕГЭ	На выявление уровня знаний и готовности выпускниц к самостоятельной жизни	На всех обучающихся	Социальные педагоги	Завершающее занятие по программе социально-

					педагогического сопровождения. Раздел «Клуб выпускниц»
3	Социальное метро	На формирование семейных ценностей, профориентации, успешную социализацию	На всех обучающихся	Педагоги	В каникулярное время
4	Игра «Гардероб семейных отношений»	Формирование у участников навыков самоанализа поведения, коррекции детско-родительских отношений	На всех обучающихся	Уполномоченный по правам ребенка по Курганской области	В каникулярное время
5	Программа социально-педагогического сопровождения. Раздел «Защита социальных прав»	На успешную социализацию в обществе	На всех обучающихся	Социальные педагоги	1 раз в неделю по календарному плану социального педагога в адаптационный период
6	Программа социально-педагогического сопровождения. Раздел «Правовое воспитание законопослушного гражданина»	На повышение уровня правовой культуры	На всех обучающихся	Социальные педагоги	1 раз в неделю по календарному плану социального педагога в основной период
7	Программа социально-педагогического сопровождения. Раздел «Клуб выпускниц»	На успешную социализацию в обществе	На всех обучающихся	Социальные педагоги	2 раза в неделю по календарному плану социального педагога в предвыпускной период
8	Программа психологического сопровождения. Раздел «Жизненные трудности человека. На пороге взросления».	На развитие навыка ориентироваться в мире взрослых, занимать активную жизненную позицию, преодоление трудности адаптации в современном обществе.	На всех обучающихся	Психологи	1 раз в неделю по календарному плану педагога-психолога в предвыпускной период

Модуль «Медиация»



В целях обеспечения защиты прав детей и создания условий для формирования благополучного и безопасного пространства, для полноценного развития и социализации подростков, в нашем общеобразовательном учреждении функционирует Служба медиации.

Основными целями Службы медиации являются:

- создание благоприятной, гуманной и безопасной среды для развития и социализации личности, умеющей принимать решения и нести ответственность за свои поступки;
- воспитание культуры конструктивного поведения в конфликте, основанной на медиативном подходе, который базируется на таких общечеловеческих ценностях как признание уникальности каждой личности, взаимное принятие, уважение права каждого на удовлетворение собственных потребностей и защиту своих интересов не в ущерб чужим;
- улучшение качества жизни всех участников образовательно-воспитательного процесса.

Основная ее деятельность направлена на обучение воспитанниц рациональному выходу их конфликтных ситуаций и разрешение их с применением восстановительных технологий. Это способствует воспитанию личности ребенка. Данное направление способствует обучению бережного отношения друг к другу, возможности разрешить конфликт, сохраняя партнерские отношения.

	Виды работы по медиации	На что направлены	На кого направлены	Кто реализует	Когда реализует
1	Программа психологического сопровождения. Раздел «Я в конфликте».	На снижение конфликтности, проявлений агрессии, физического и психологического насилия.	На всех обучающихся	Педагоги психологи	1 раз в неделю по календарному плану педагога-психолога в основной период
2	Школа молодого медиатора	На обучение участников образовательного процесса альтернативным методам (медиативному подходу) урегулирования конфликтов; повышение уровня психологической компетентности участников образовательного процесса, в том числе в сфере эффективной коммуникации в конфликте. Развитие медиации ровесников.	На со-медиаторов	Педагоги службы медиации	2 раза в неделю октябрь, ноябрь, декабрь
3	Вебинары	Популяризация среди обучающихся, родителей и педагогов альтернативных способов разрешения конфликтов; принципов и ценностей медиации.	На педагогов, со-медиаторов, родителей	ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»	В соответствии с графиком ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»
4	Мастер-классы	На обучение воспитанниц рациональному выходу из конфликтных ситуаций и разрешение их с применением восстановительных технологий.	На со-медиаторов	ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»	В соответствии с графиком ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»
5	Семейные конференции	На профилактику повторных правонарушений, укрепление социальных связей и успешной социализации выпускников	Родители, обучающиеся	Педагоги	В предвыпускной,
6	Общеучрежденные и групповые мероприятия	На снижение конфликтности, проявлений агрессии, физического и психологического насилия, сплочение коллектива	На всех обучающихся	Педагоги	Согласно годовому плану

7	«Круги поддержки»	На успешную адаптацию На успешную социализацию	Вновь прибывшие воспитанницы, выпускницы	Педагоги-медиаторы	в период адаптации в предвыпускной период
8	«Круги сообщества»	на сплочение детского коллектива, решение конфликта и восстановление отношений	На всех обучающихся	Педагоги-медиаторы	

Модуль «Служба комплексного сопровождения»

Служба комплексного сопровождения занимается сопровождением реабилитационного процесса воспитанниц. Процесс сопровождения начинается в момент прибытия воспитанницы в учреждение и продолжается в течение нескольких лет после выпуска. Основой сопровождения является коррекция имеющихся проблем, как у самой воспитанницы, так и ее семьи.

Социальный педагог и психолог стараются задействовать весь потенциал семьи и органов исполнительной власти по месту постоянного жительства для улучшения социальной и психолого-педагогической обстановки. Таким образом, создаются более благоприятные условия реабилитации и постинтернатной адаптации воспитанниц.



Программа психологического сопровождения.				
Реализуемые разделы.	На что направлены	На кого направлены	Кто реализует	Когда реализует

«В гармонии с собой»	На снижение психоэмоционального напряжения, профилактику суицидального поведения.	На всех обучающихся	Педагог и психологи	В адаптационный период
«В мире эмоций»	На развитие эмоциональной сферы обучающихся	На всех обучающихся	Педагог и психологи	В адаптационный период
«Мы вместе»	На профилактику экстремизма среди воспитанниц Куртамышского СУВУ	На всех обучающихся	Педагог и психологи	В адаптационный период
«Искусство общения» «Трудности общения»	На формирование оптимальных межличностных взаимоотношений, сплочение коллектива подростков	На всех обучающихся	Педагог и психологи	В адаптационный период
«Жила-была девушка...»	На формирование ролеполовой идентификации, принятие своего физического «Я», развитие полового самосознания и разрешение внутриличностных проблем у воспитанниц СУВУ.	На обучающихся «группы риска»	Педагог и психологи	В основной период
«Твой выбор»	На осознание ценности жизни, профилактику употребления психоактивных веществ.	На обучающихся «группы риска»	Педагог и психологи	В основной период
«Лабиринты Я»	На формирование позитивной «Я-концепции».	На всех обучающихся	Педагог и психологи	В основной период
«Мои сильные и слабые стороны»	На развитие внутренних критериев самооценки, тренировку навыков самоконтроля	На обучающихся «группы риска»	Педагог и психологи	В основной период
«Я в конфликте»	На предоставление возможности получить опыт конструктивного решения конфликтных ситуаций.	На обучающихся «группы риска»	Педагог и психологи	В основной период
«Путь к успеху»	На коррекцию поведения подростка, гармонизацию эмоциональной сферы личности, профилактику самовольных уходов с территории СУВУ.	На обучающихся «группы риска»	Педагог и психологи	В основной период

«Зеленые тренинги»	На личностное развитие, улучшение субъективного самочувствия и укрепление психического здоровья.	На всех обучающихся	Педагог и психологи	В основной период
«Гадкий утенок или рождение королевы»	На формирование культуры полового воспитания, психологической культуры общения.	На всех обучающихся	Педагог и психологи	В основной период
«Криминальная субкультура: «за» и «против».	На профилактику и коррекцию подростковой криминальной субкультуры среди воспитанниц СУВУ	На обучающихся «группы риска»	Педагог и психологи	В основной период
«Жизненные трудности человека. На пороге взросления»	На развитие умения ориентироваться в мире взрослых, преодоление трудностей адаптации в современном обществе.	На всех обучающихся	Педагог и психологи	В предвыпускной период
Программа социально-педагогического сопровождения.				
Реализуемые разделы.	На что направлены	На кого направлены	Кто реализует	Когда реализует
«Защита социальных прав»	На успешную социализацию в обществе	На всех обучающихся	Социальные педагоги	1 раз в неделю в адаптационный период
«Понимание и надежда»	На профилактику семейного неблагополучия и оказание помощи неблагополучным семьям	Неблагополучные семьи, Обучающиеся «группы риска»	Социальные педагоги	1 раз в неделю в адаптационный период
«Защита социальных прав»	На формирование оптимальных межличностных отношений, развитие познавательной сферы, повышение мотивации к обучению	На всех обучающихся	Социальные педагоги	1 раз в неделю в основной период
«Правовое воспитание законопослушного гражданина»	На повышение уровня правовой культуры	На всех обучающихся	Социальные педагоги	1 раз в неделю в основной период
«Клуб выпускниц»	На успешную социализацию в обществе	На всех обучающихся	Социальные педагоги	1 раз в неделю в предвыпускной период

Модуль «Волонтерство»



Воспитательный потенциал модуля «Волонтерство» направлен на получение опыта и навыков добровольческой работы, улучшения психического и эмоционального здоровья, общей удовлетворенности жизнью и реализуется через организацию и проведение волонтерских акций, мероприятий и проектов.

№ п/п	Формы	На что направлены	На кого направлены	Кто реализует	Когда реализуется
Социальное. «От сострадания к действию».					
1	Акции «Мы вместе» и «Твори добро» (адресная помощь в огородно-садовых работах, складировании дров, домашнем хозяйстве, ремонтных работах)	Воспитание уважительного отношения к пожилым людям, умения заботиться о других, готовности к альтруизму	Ветераны труда и войны, инвалиды, пенсионеры	Волонтерский отряд «Икар» Педагоги Мастера производственного обучения	В течение года
Патриотическое. «Помним! Гордимся! Наследуем!».					
2	Посвящение волонтеры в	Популяризация добровольческой деятельности и вовлечение в ряды добровольцев	Волонтерский отряд «Икар»	Агитбригада волонтерского отряда «Икар» Педагог-организатор	декабрь
3	Акция «Памятники города» (ремонт и покраска памятника основателю города Куртамыш А.	Воспитание чувства ответственности за сохранение объектов историко-культурного наследия Куртамыш	Жители города Куртамыш	Волонтерский отряд «Икар» Мастера производственного обучения	апрель-октябрь

	Лоскутникову, стелла на въезде в город, стелла «Куртамыш» у РЭС				
4	Акция «Поздравительная открытка ветерану»	Подарить тепло ветеранам труда и войны, воспитать уважительное отношение к ним	Ветераны труда и войны	Волонтерский отряд «Икар» Педагоги дополнительного образования	Май сентябрь
5	Акция «Письмо солдату» и «Носки солдату» (в рамках всероссийской акции) (Отправка писем и вещей)	Поддержка российских военнослужащих и мобилизованных граждан, выполняющих боевые задания в ходе СВО	Военнослужащие и мобилизованные граждане	Волонтерский отряд «Икар» Педагоги дополнительного образования	Июнь-август декабрь
Культурное. «Сохранить, чтобы помнить!».					
6	Проект «Концерт для одного зрителя», Проведение концертных, мероприятий на дому	Воспитание уважительного отношения к пожилым людям, к их богатому жизненному опыту, умения заботиться о других, готовности к альтруизму	Пожилые жители города Куртамыш	Волонтерский отряд «Икар» Педагог-организатор	По плану Работы отряда
7	Концертная деятельность (Широкая Масленица, День Победы, Открытие АИЮ)	Мотивация для развития творческих способностей воспитанниц, для претворения своих планов в жизнь, в социально значимую интересную, свободную, честную деятельность.	Дети, воспитанницы СУВУ	Волонтерский отряд «Икар» Педагог дополнительного образования	По плану Работы отряда
8	Проведение рефлексивного мероприятия выпускниками «Путь к дому»	Сохранение традиций преемственности поколений между выпускниками и вновь прибывшими воспитанницами	Воспитанницы СУВУ	Волонтерский отряд «Икар» Педагог-организатор	Ноябрь апрель

Экологическое. «Бережем природу, бережем и родину свою».					
9	Экологический десант «Час для города» Экологический субботник по уборке города	Формирование гражданской инициативы, приобретение опыта экологической направленности, повышение экологической безопасности	Жители города Куртамыш	Волонтерский отряд «Икар» Сотрудники СУВУ	Апрель-октябрь
10	Конкурс рисунков «Чистый мир»	Экологическое просвещение, воспитание осознания последствий своих действий для природы	Воспитанницы СУВУ	Волонтерский отряд «Икар» Педагог дополнительного образования	Июнь-сентябрь
Зооволонтерство. «Мы в ответе за тех, кого приручили».					
11	Проект «Приют»	Воспитание ответственности, милосердия, отзывчивости, сострадания к ближнему	Животные приюта города Кургана	Волонтерский отряд «Икар»	сентябрь

Модуль «Здоровый образ жизни»



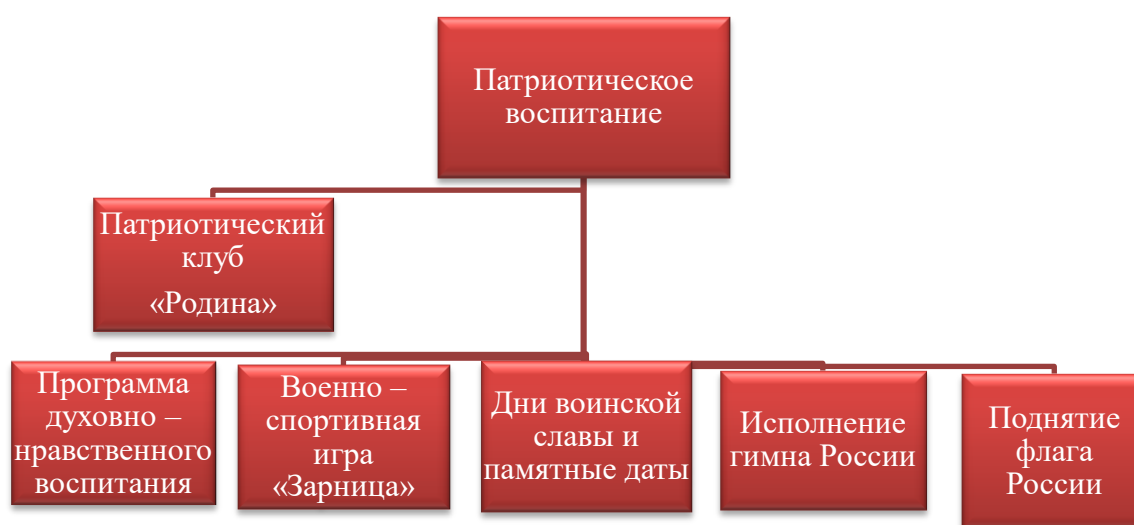
Реализация данного модуля направлена на развитие массовой физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися, формирование их

устойчивого интереса к укреплению здоровья, выявление и развитие спортивных способностей воспитанников.

	Формы	На что направлены:	На кого направлены	Кто реализует	Когда реализует
1	Мероприятия спортивной направленности	Развитие физических качеств, силы, ловкости и выносливости, положительное влияние на психологическое состояние обучающихся, умение работать в команде	Все обучающиеся	Педагоги	По календарному плану
2	Программа «На пути к успеху», направление «ЗОЖ»	получение знаний о здоровом образе жизни, комплексном понятии «здоровье» в единстве соматического, социального, психологического, творческого, интеллектуального и нравственного компонентов	Все обучающиеся	Педагоги	Понедельник, пятница
3	Секции	повышение уровня теоретической, физической и технической подготовленности	Все обучающиеся	Педагоги	Ежедневно, кроме субботы
4	Соревнования	обеспечение условий для социального и физического развития личности, формирования спортивных умений и навыков путем здорового соперничества в определенных видах спорта	Все обучающиеся	Педагоги	По календарному плану
5	Мастер – классы спортсменов Курганской области	Освоение практических спортивных навыков, техник и приемов различной направленности, укрепление полученных знаний, уточнение нюансов и важных мелочей в определенном виде спорта	Все обучающиеся	Педагоги, приглашенные гости	По календарному плану
6	Физ. минутки	Повышение или	Все	Педагоги	Каждый

		удержание умственной работоспособности во время непосредственно образовательной деятельности, предупреждение утомления, обеспечение кратковременного активного отдыха	обучающиеся		урок
7	Зарядка, режим дня	Укрепление здоровья, успешное осуществление разнообразной деятельности, грамотное чередование физической и умственной нагрузки	Все обучающиеся	Сотрудники	Ежедневно
8	Правильное питание	Формирование навыков правильного питания как составной части здорового образа жизни	Все обучающиеся	Сотрудники	Ежедневно

Модуль «Патриотическое воспитание»



Данный модуль реализуется с целью патриотического воспитания подрастающего поколения, развития социально-активной позиции молодежи, сохранения культурно-нравственных и исторических ценностей.

	Формы	На что направлены:	На кого направлены	Кто реализует	Когда реализует
1	Патриотический клуб «Родина»	Формирование патриотических чувств и гражданской ответственности;	Участники клуба	Руководитель патриотического	Июнь - август

		сотрудничество с МО МВД России «Куртамышский», Прокуратурой Куртамышского района, КРОО «Стражи границы»		клуба	
2	Программа духовно-нравственного воспитания	Организация нравственного уклада, переоценка духовных идеалов, ценностей, моральных приоритетов поликультурного воспитания	Все обучающиеся	Педагоги	Понедельник, среда, пятница
3	Военно - спортивная игра «Зарница», смотр строя и песни	Развитие физических и тактических навыков, формирование командного духа, сотрудничества и лидерских качеств	Все обучающиеся	Педагоги	Конец мая
4	Дни воинской славы и памятные даты	Укрепление исторической памяти, формирование и развитие гражданских качеств, любви к Родине и ответственности за ее защиту	Все обучающиеся	Педагоги	По календарному плану воспитательной работы
5	Исполнение гимна России	Формирование чувства патриотизма и гражданственности у подрастающего поколения.	Все обучающиеся	Все обучающиеся, педагоги	В течение года
6	Поднятие флага России		Все обучающиеся	Знаменная группа	Каждый понедельник

Модуль «Развитие детского коллектива»

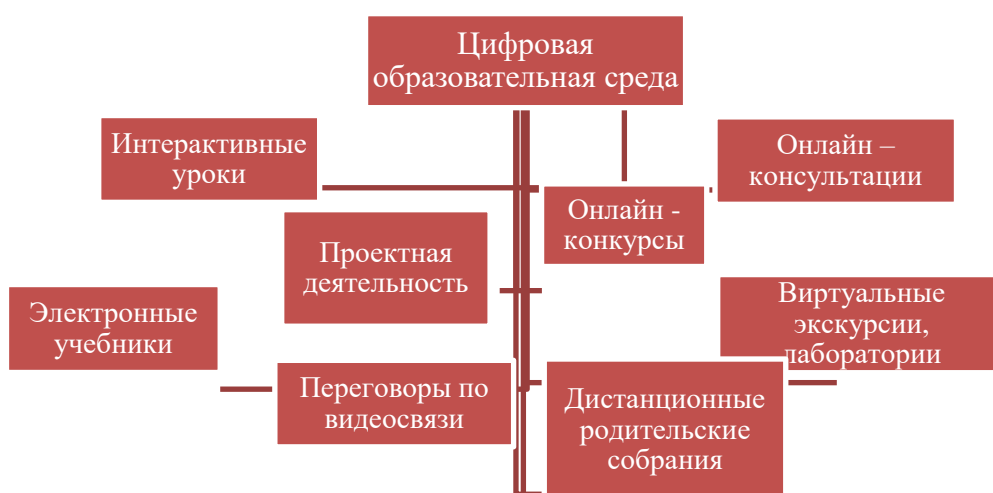


Модуль «Развитие детского коллектива» призван способствовать становлению подростка как социально активной личности, способной участвовать в творческом преобразовании окружающей действительности и содействовать саморазвитию. Передача опыта ответственности за собственное поведение, за последствия своих действий, за свои поступки перед окружающими происходит от педагогов к воспитанникам, от выпускников к вновь прибывшим обучающимся. Результатом реализации модуля становится понимание, что «я не один», что «я живу среди себе подобных», что «мое поведение определенным образом влияет на окружающих».

№	Формы	На что направлены	На кого направлены	Кто реализует	Когда реализует
1	Ключевые дела	Активное вовлечение обучающихся в подготовку и участие в групповых и общеучрежденческих мероприятиях;	Все обучающиеся	Педагоги	По календарному плану воспитательной работы
2	Наставничество	«Ученик-ученик», «Педагог ученик»: передача опыта ответственности за собственное поведение, за последствия своих действий, за свои поступки перед окружающими	Все обучающиеся	Педагоги, выпускники и	В течение всего срока пребывания воспитанниц
3	Школа лидера	Формирование и развитие лидерского, творческого, интеллектуального потенциала воспитанниц	Участники	Руководитель воспитательной службой	Еженедельно (1-2 раза)
4	Школа молодого медиатора	Улучшение коммуникативных навыков и эмоционального интеллекта, предупреждение и разрешение конфликтов среди сверстников	Участники	Педагог-психологи	Понедельник, суббота
5	Детские общественные объединения, РДДМ «Движение	Воспитание, организация досуга подростков и формирование мировоззрения «на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей»	Все обучающиеся	Педагоги	По календарному плану воспитательной работы

	первых»				
6	Рефлексивная деятельность	Способность анализировать и оценивать свое поведение и поведение сверстников во время групповых собраний по итогам прошедшей недели и учебно-воспитательных собраний по итогам каждой четверти	Все обучающиеся	Педагоги	Суббота, конец четверти

Модуль «Цифровая образовательная среда»



Модуль «Цифровая образовательная среда» направлен на создание в учреждении современной и доступной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, оптимизации школьного образования и гарантии эффективного использования новейших цифровых технологий.

№	Формы	На что направлены	На кого направлены	Кто реализует	Когда реализует
1	Интерактивные уроки	Создание комфортных условий обучения и включенность обучающихся в учебное взаимодействие	Все обучающиеся	Педагоги	В течение учебного года
2	Онлайн – консультации	Создание условий для диалога, обмена опытом, мнениями со специалистами разных видов деятельности	Все обучающиеся	Педагоги	По плану работы
3	Проектная деятельность	Развитие информационной культуры, творческих и коммуникативных способностей,	Все обучающиеся	Педагоги	По плану работы

		умение ставить цели и пути их реализации			
4	Онлайн - конкурсы	Вовлечение воспитанников в единое образовательное пространство средствами телекоммуникационных технологий, возможность проявить свои способности	Все обучающиеся	Педагоги	По плану работы
5	Электронные учебники	Достижение эффективного образовательного результата с помощью совокупности графической, текстовой, цифровой, речевой, музыкальной, видео-, фото- и другой информации	Все обучающиеся	Педагоги	В течение учебного года
6	Виртуальные экскурсии, лаборатории	Развитие познавательных процессов: воображения, мышления и внимания	Все обучающиеся	Педагоги	По плану работы
7	Переговоры по видеосвязи	Повышение эффективности взаимодействия воспитанников и родителей (законных представителей)	Все обучающиеся, родители (законные представители)	Педагоги	Во время каникул
8	Дистанционные родительские собрания	Повышение эффективности взаимодействия педагогов и родителей (законных представителей)	Родители обучающихся	Педагоги	Один раз в полугодие

Модуль «Летняя профильная смена»

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени воспитанников. Этот период благоприятен для развития и совершенствования личностных возможностей.

Летняя профильная смена планируется в зависимости от ключевой темы года, способствует реализации задач программы воспитания.



№	Формы	На что направлены	На кого направлены	Кто реализует	Когда реализует
1	Проектная деятельность	Развитие критического мышления, информационной культуры, творческих и коммуникативных способностей, умение ставить цели и пути их реализации	Все обучающиеся	Педагоги	Июнь - август
2	Экскурсии, походы	Расширение кругозора, профориентация, приобщение к культуре	Все обучающиеся	Педагоги	Июнь-август: вторник, четверг
3	Профессиональные пробы и мастер-классы	Расширение знаний о профессиях, интеллектуальное и эстетическое развитие, личностный рост	Все обучающиеся	Мастера производственного обучения	Июнь-август: Среда, суббота
4	Кружки и секции	Выявление и развитие творческого потенциала и физических способностей, стимулирование интереса обучающихся к изучению конкретной области знаний или навыков	Все обучающиеся	Педагоги дополнительного образования	Июнь-август: Понедельник, среда, пятница
5	Спортивные мероприятия	Развитие физических качеств, силы, ловкости и выносливости, положительное влияние на психологическое состояние обучающихся, умение работать в команде	Все обучающиеся	Педагоги	Июнь-август: Понедельник, пятница
6	Общеучрежденческие и групповые мероприятия по теме летней профильной смены	Формирование духовно-нравственных качеств личности, развитие чувства ответственности и сплоченности	Все обучающиеся	Педагоги	Июнь-август: ежедневно
7	Час чтения «Чтение с	Развитие читательской компетенции	Все обучающиеся	Библиотекарь, педагоги	Июнь-август: Вторник,

	увлечением»				воскресенье
8	Психологические тренинги	Развитие эмпатии, навыков понимания других людей, принятия правильного решения; воспитание активной, коммуникабельной, творческой, успешной личности	Все обучающиеся	Педагоги - психологи	Июнь-август: Среда, воскресенье
9	Волонтерские акции	Формирование адаптивных, социально - активных черт обучающихся: гражданская ответственность; чуткость, отзывчивость, гуманизм, оптимизм	Жители г. Куртамыш	Волонтерский отряд «Икар»	Июнь-август: 1 раз в неделю

Модуль «Мать и дитя. Ответственное материнство»

Ответственному родительству, как и всем видам деятельности, нужно учиться. Раннее материнство, неустройство в жизни, безответственное поведение как к себе, так и к своим детям, неосведомленность об элементарных особенностях развития ребенка и своих функций в уходе за ним и общении служит основанием для возникновения серьезных проблем в освоении родительской роли.

Данный модуль направлен на формирование ответственного и осознанного материнства несовершеннолетних беременных и молодых матерей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.



№	Направления работы	На что направлены	На кого направлены	Кто реализует	Когда реализует
1	Программа по семейному воспитанию	- ключевые аспекты семейного воспитания, овладение комплексом социальных ролей.	На всех обучающихся	Все педагоги	В течение года
2	Классные часы и воспитательные занятия		На всех обучающихся	Учителя, воспитатели	Во время учебного года: понедельник, среда, пятница
3	Час		На всех	Педагоги	Суббота с 15 до

	внеурочной деятельности		обучающихся		16 часов по календарному плану воспитательной работы
4	Школа ответственного материнства «Мать и дитя»	- развитие чувства материнства, ответственного родительства, навыков обращения с ребенком.	Беременные воспитанницы и молодые матери	Воспитатели	В течение срока пребывания

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Для обеспечения реализации Программы Куртамышское СУВУ укомплектовано кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, связанных с достижением целей и задач образовательной деятельности.

Кадровые условия реализации основной образовательной программы основного общего образования включают:

- укомплектованность педагогами (100%), имеющие необходимую квалификацию для решения задач, определённых Программой, способными к инновационной профессиональной деятельности.
- Куртамышское СУВУ укомплектовано, работниками пищеблока, учебно-вспомогательным персоналом, обслуживающим персоналом.

Наблюдается стабильность коллектива. Средний стаж работы в закрытом учебном заведении – 13 лет. Средний возраст педагогических работников составляет 42 года.

Из 40 педагогов высшую категорию имеют 19, что составляет 47.5 %, 8 педагогов имеют первую категорию, что составляет 20 %. 70 % педагогов имеют высшее образование.

За отличную работу и участие в профессиональных конкурсах педагоги учреждения получили почетные звания, награждены знаками отличия:

В Куртамышском СУВУ основой для разработки должностных инструкций, содержащих конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учётом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников образовательного учреждения служили квалификационные характеристики, представленные в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).

Повышение квалификации – непрерывный процесс, который осуществляется через организацию курсов повышения квалификации, семинаров, практикумов, дистанционных мероприятиях. Педагоги СУВУ постоянно совершенствуют профессиональную компетентность через курсы повышения квалификации. Курсы повышения квалификации прошли 100 % педагогов.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Перечень документов федерального уровня, включая приказы, распоряжения, инструктивные письма, методические рекомендации, применяемых при организации воспитательной работы в Учреждении:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон № 273 - ФЗ - от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон № 120 - ФЗ «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
4. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124-ФЗ.
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2019 № 381 «Об утверждении Порядка организации и осуществления деятельности специальных учебно-воспитательных учреждений открытого и закрытого типа».
6. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

Перечень локальных нормативных актов учреждения, регламентирующих организацию воспитательной работы в Учреждении:

1. Устав образовательной организации.
2. Календарный план воспитательной работы 2023-2024 учебный год.

3. Положение по предупреждению и профилактике самовольных уходов воспитанниками Куртамышского СУВУ.
4. Положение о Совете профилактики правонарушений.
5. Положение о Порядке и условиях предоставления каникулярного отпуска воспитанникам.
6. Положение о поощрении и взыскании воспитанниц Куртамышского СУВУ.
7. Программа работы с семьей.
8. Программа «Клуб выпускниц».
9. Программа профориентационной работы.
10. Дополнительные общеобразовательные программы.

Перечень организационных документов, обеспечивающих планирование воспитательной работы в Учреждении:

1. Календарный план воспитательной работы.
2. План работы на месяц.
3. Индивидуальные планы воспитательной работы.
4. Карты динамики развития и реабилитации обучающихся.

Перечень программных и методических материалов, разработанных и / или используемых при организации воспитательной работы в Учреждении:

1. Индивидуальные программы воспитания.
2. Программа «На пути к успеху».
3. Методическое пособие по программе духовно-нравственного воспитания «Я в мире, мир во мне» в двух частях.
4. Сборник методических материалов «Интерактивная технология «Социальное метро» как средство социализации воспитанников СУВУ».
5. Программа по духовно-нравственному воспитанию «Я в мире, мир во мне».

6. Программа воспитательной работы по семейному воспитанию предусматривает использование фронтальной, групповой и индивидуальной форм работы с воспитанницами.

7. Программа «Уроки с прокурором».

8. Программа психологического сопровождения.

9. Программа социально-педагогического сопровождения.

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В Куртамышское СУВУ поступают обучающиеся, имеющие особые образовательные потребности: с задержкой психического развития, с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, воспитанники интерната, опекаемые обучающиеся, обучающиеся из семей СОП), с отклоняющимся поведением «группы риска». Для них создаются особые условия воспитания и обучения.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

– налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;

– формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

– построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

– обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

– При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

– формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

– создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приемов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

– личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Требования к организации среды для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) отражены в адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Одним из важнейших условий обучения данных категорий детей в среде других обучающихся является готовность к эмоциональному и коммуникативному взаимодействию с ними.

Специфика воспитательного процесса в Куртамышском СУВУ для обучающихся с интеллектуальными нарушениями заключается:

-в осуществлении комплексных динамических коррекционно - развивающих мер;

-в преодолении затруднений социальной адаптации детей с особыми образовательными потребностями;

-формировании у них коммуникативных навыков;

-в социальной реабилитации и подготовке их к жизни в обществе.

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

- личностно-ориентированный и деятельностный подход, включающий ребенка в учебную, здоровьесберегающую, социально-общественную, трудовую и досуговую среду;
- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения
 - конфиденциальности при нахождении в учреждении;
 - ориентир на создание в учреждении психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание детско-взрослых общностей, объединяющих детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;

- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно большие группы поощряемых и т. п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Реализация Программы воспитания Куртамышского СУВУ способствует комплексной реабилитации, коррекции девиантного поведения, успешной интеграции обучающихся в общество. Ожидаемые результаты программы направлены на создание условий для личностного роста воспитанниц, которые можно проследить в модели выпускника Куртамышского СУВУ.

В Куртамышском СУВУ мониторинг проявлений активной жизненной позиции обучающихся можно проследить через ведение личного портфолио - деятельности обучающихся, при ее организации и регулярном поощрении педагогами, по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

В Учреждении устанавливаются следующие виды поощрения воспитанниц:

1. Устная благодарность.
2. Благодарность с занесением в личное дело.
3. Благодарственное письмо родителям (законным представителям).

4. Выход в город, тематические экскурсии, поездки в сопровождении педагогических работников учреждения.
5. Помещение фотографий воспитанниц на доску почёта.
6. Поднятие флага России еженедельно (по понедельникам), вынос флага на торжественных тематических мероприятиях.
7. Поощрение каникулярным отпуском.

Решение о поощрении воспитанниц оформляется приказом директора Учреждения по заключению психолога – медико – педагогической комиссии по следующим основаниям:

1. За успехи в учебной, научной, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности.
2. За активное участие в общеучрежденческих, городских, районных, региональных мероприятиях, конкурсах, в том числе дистанционных.
3. За получение повышенного разряда по профессии.
4. За хорошее поведение.
5. За успехи в физкультурной, спортивной, общественной деятельности.
6. За призовое место во всероссийских, региональных, муниципальных, конкурсах, олимпиад, фестивалей, в том числе дистанционных.

В Учреждении разработано Положение о поощрении и взыскании воспитанниц Куртамышского СУВУ.

3.5. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, установленных соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ

воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредотачивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся Куртамышского СУВУ оцениваются с помощью психолого-медико-педагогической комиссии. Данная форма работы позволяет объединить и систематизировать усилия всех специалистов.

В основу критериев динамики развития положен комплексный подход. Определены зоны ответственности и параметры оценки каждого специалиста ПМПк. По каждому периоду пребывания воспитанницы выносятся коллегиальное решение о динамике реабилитационного процесса (положительная динамика, слабоположительная, динамики нет, отрицательная). В случае необходимости может быть назначено внеочередное заседание и внесены коррективы в индивидуальную реабилитационную программу.

В последний месяц пребывания воспитанницы в СУВУ оценивается динамика реабилитационного процесса, даются рекомендации по социализации в обществе.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников служат анкетирования и беседы с обучающимися, педагогическими работниками. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений или

педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общеучрежденческих основных дел, мероприятий;
- внеучрежденческих мероприятий;
- создания и поддержки предметно - пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнерства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- деятельности дополнительного образования;
- деятельности детских общественных объединений.

Итог самоанализа — перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

В Куртамышском СУВУ анализ состояния совместной деятельности детей и взрослых проводится с помощью анкеты (Приложение 1). Ее структура повторяет структуру программы воспитания с ее модулями. Тем, кто ее заполняет, предлагается оценить качество организуемой в Учреждении совместной деятельности детей и взрослых. Заполнить анкету в конце учебного года могут директор, руководители структурных подразделений, педагоги, включенные в воспитательную работу, обучающиеся. Их субъективная оценка поможет обнаружить ошибки, исправить их, видеть перспективы и стремиться к ним.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчета, составляемого заведующим воспитательной службой (совместно с методистом) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Анкета для самоанализа организуемой в Федеральном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Куртамышское специальное учебно – воспитательное учреждение закрытого типа» (далее – Куртамышское СУВУ, Учреждение) совместной деятельности детей и взрослых

Оцените качество организуемой в Куртамышском СУВУ совместной деятельности детей и взрослых. Ваша оценка может находиться в пределах от 1 до 10 баллов. Пожалуйста, познакомьтесь с основными «крайними» характеристиками этой деятельности, а после этого обведите на каждой шкале балл, соответствующий Вашей личной оценке.

Проблемы, которых следует избегать	Оценочная шкала	Идеал, на который следует ориентироваться
Качество реализации воспитательного потенциала урочной деятельности		
Уроки скучны для большинства школьников	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Дети заинтересованы в происходящем на уроке и вовлечены в организуемую учителем деятельность
Уроки обычно однообразны, преобладают лекционные формы работы	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Учителя часто используют на уроке игры, дискуссии и другие парные или групповые формы работы
Уроки ориентированы преимущественно на подготовку к ГВЭ, ОГЭ и другим формам проверки знаний	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Уроки не только дают детям знания, но и побуждают их задуматься о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах
Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов		
Классные руководители не пользуются авторитетом у детей своих классов	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Классные руководители являются значимыми взрослыми для большинства детей своих классов. Школьники доверяют своим классным руководителям

Большинство решений, касающихся жизни класса, принимаются единолично. Поручения классного руководителя дети часто выполняют из страха или по принуждению	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Большинство решений, касающихся жизни класса, принимаются классным руководителем и классом, у детей есть возможность проявить свою инициативу
В отношениях между детьми преобладают равнодушие, грубость, случаются травли детей	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	В классе дети чувствуют себя комфортно, здесь преобладают товарищеские отношения, школьники внимательны друг к другу
Качество общеучрежденческих основных дел		
Общешкольные дела придумываются только взрослыми, школьники не участвуют в планировании, организации и анализе этих дел	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Общешкольные дела всегда планируются, организуются, проводятся и анализируются совместно-школьниками и педагогами
Дела не интересны большинству воспитанников	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Дела интересны большинству воспитанников
Участие воспитанников в этих делах принудительное, а сотрудничество друг с другом обеспечивается только волей педагогов	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Участие воспитанников в этих делах сопровождается их увлечением общей работой, радостью и взаимной поддержкой
Качество организуемых курсов внеурочной деятельности		
Внеурочная деятельность организуется преимущественно в виде познавательной деятельности, как продолжение учебных занятий	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности воспитанников
Участие воспитанников в	1 2 3 4 5 6 7 8 9	Занятия в рамках курсов

занятиях курсов внеурочной деятельности часто принудительное	10	внеурочной деятельности интересны для воспитанников, они стремятся участвовать в этих занятиях
Качество внеучрежденческих мероприятий		
Мероприятия вне Учреждения выбираются только взрослыми, школьники не участвуют в планировании, организации и анализе участия в этих делах	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Мероприятия вне Учреждения выбираются всегда, планируются, организуются, проводятся и анализируются совместно-школьниками и педагогами
Мероприятия не интересны большинству воспитанников	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Мероприятия интересны большинству воспитанников
Участие воспитанников в этих мероприятиях принудительное	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Участие воспитанников в этих мероприятиях сопровождается их увлечением общей работой, радостью и взаимной поддержкой
Качество создания и поддержки предметно - пространственной среды		
Оформлению Учреждения не уделяется внимания. Оформление кабинетов, коридоров, рекреаций и т.п. безвкусно или напоминает оформление офисных помещений, а не пространства для детей	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Пространство Учреждения оформлено со вкусом, отражает его дух, учитывает возрастные особенности детей, предусматривает зоны как тихого, так и активного отдыха. Время от времени происходит смена оформления помещений
В оформлении не участвуют ни дети, ни педагоги. Здесь нет места проявлению их творческой инициативы.	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Оформление часто осуществляется совместно с педагогами и детьми (иногда с привлечением специалистов), используются творческие работы учеников и учителей. Представлена актуальная жизнь Учреждения

Содержание плакатов, стендов, пространственных композиций носит формальный характер, на них редко обращают внимание	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Элементы оформления в привлекательных формах акцентируют внимание на важных ценностях Учреждения, его нормах и традициях
Качество взаимодействия с родительским сообществом		
Работа с родителями (законными представителями) сводится преимущественно к информированию об успеваемости детей, предстоящих конкурсах, мероприятиях. Реакция родителей (законных представителей) на нее формальна	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Учреждение пытается максимально наладить взаимодействие с родителями (законными представителями) в вопросах воспитания детей (информирование, обучение, консультирование и т.п.), его формы востребованы и пользуются доверием со стороны родителей (законных представителей)
Качество деятельности по профилактике и безопасности		
Обучающиеся не вовлечены в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Обучающиеся вовлечены в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков
Среди обучающихся не проводятся мониторинги рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Среди обучающихся проводятся мониторинги рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности
Обучающиеся не привлекаются к разработке и реализации индивидуальных профилактических программ, направленных на работу с девиантными обучающимися	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Обучающиеся привлекаются к разработке и реализации индивидуальных профилактических программ, направленных на работу с девиантными обучающимися

Качество профориентационной работы		
Профориентационная работа ориентирована лишь на ознакомление воспитанников с рынком труда и основными профессиями	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Профориентационная работа ориентирована на формирование у воспитанников трудолюбия, готовности к планированию своего жизненного пути, выбору будущей профессиональной сферы деятельности и необходимого для этого образования
Профориентационной работой занимается только мастер производственного обучения	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Профориентационной работой занимается команда педагогов с привлечением социальных партнеров
Профориентационные занятия проходят формально, дети занимают пассивную позицию. Формы профориентационной работы носят преимущественно лекционный характер	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Формы профориентационной работы разнообразны, дети заинтересованы в происходящем и вовлечены в организуемую деятельность
Качество дополнительного образования		
Дополнительное образование в Учреждении организуется преимущественно в виде познавательной деятельности, как продолжение учебных занятий	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	В Учреждении реализуются разнообразные виды дополнительного образования
Участие воспитанников в занятиях курсов ДО часто принудительное	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Занятия в рамках курсов ДО интересны для воспитанников, они стремятся участвовать в этих занятиях
Результаты ДО детей никак не представлены вне Учреждения	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	О результатах и достижениях по программам дополнительного

		образования размещаются статьи на официальном сайте Учреждения и странице Вконтакте
Качество функционирующих на базе Учреждения детских общественных объединений		
Детские общественные объединения существуют лишь формально, они не работают, нет детей, которые позиционируют себя как его члены	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Детские общественные объединения привлекательны, воспитанники стремятся участвовать в организуемой ими деятельности. Дети, состоящие в детских общественных объединениях, гордятся этим, всячески подчеркивают свою принадлежность к объединениям
Деятельность детских общественных объединений ограничивается рамками самих объединений, она не ориентирована на интересы и потребности других людей	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Деятельность детских общественных объединений направлена на помощь другим людям, социально значима
Деятельность, которую ведут детские общественные объединения, предоставляет ограниченные возможности для самореализации воспитанников	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Деятельность, которую ведут детские общественные объединения, дает возможность каждому ребенку найти себе дело по силам и по желанию

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Утверждаю
директор
О.А. Сердюкова

Календарный план воспитательной работы Куртамьшского СУВУ на 2023-2024 учебный год

Ключевое слово года – ПОКОЛЕНИЕ

П – Патриотом быть

О – Ответственность воспитывать

К – Команду поддерживать

О – Оптимизмом заряжать

Л – Любознательность развивать

Е – Есть выбор

Н – Наследие сохранять

И – Исполнительностью отличаться

Е – Единству быть

Внеурочная деятельность и ключевые дела					Уровень образования		
Месяц	Тема месяц	Мероприятия	Сроки	Ответственные	ООО	СОО	СПО

	а						
Сентябрь	Патриоты!	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	01.09	Королева Н В			
		«Наш мир без террора» (День борьбы с терроризмом)	03.09	Ананьева М.В.			
		Выставка-история «Как учились в старину» (о первых школах на Руси, либо о том, как учились в античные и средние века, в век просвещения)	9.09	учителя			
		Общеучрежденческое мероприятие «Я-гражданин России!»	02.09	Воспитатели отряда 1			
		Конкурсная программа «Кладовая развлечений»	10.09.	Воспитатели отряда 1			
		«Человек начинается с добра». Мероприятие по рассказам Сухомлинского В.А.	16.09	Сучилова Л.В., Пугрич Л.Н.			
		Всероссийский творческий фестиваль – конкурс «Пушкинская лира»	14.09-17.09.	Ананьева М.В.			
		Час общения «Давайте говорить друг другу комплименты»	17.09	Катаева С.В.			
		«Успешный человек = образованный человек»	30.09	Социальные педагоги			
		«Мир, который нужен нам» (Международный день мира)	24.09	Ананьева М.В.			
		«Они молоды душой и это главное» (День пожилого человека)	29.09.	Ананьева М.В. Бояринцева Г.Г. Савельева А.В.			
		Дистанционные творческие конкурсы	В течение месяца	Педагоги ДО			
Октябрь	Ответственность воспитания	Игра-викторина «Осень-пора золотая»	01.10	Воспитатели отряда 1			
		«Осень музыкой звучала» (Международный день музыки)	01.10.	Ананьева М.В. Педагоги ДПТ			
		Мастер-класс «Осенний букет педагогу»					
		День ПТО. День учителя.	04.10	Воспитатели			
		Встреча обучающихся с педагогами - ветеранами	07.10	Учителя			
		«Мы в ответе за тех, кого приручили» (об ответственности в жизни человека)	08.10	Ананьева М.В.			
Правовой практикум «Поступок и ответственность»	14.10	Воспитатели 1					

				отряда			
		Конкурсно-познавательное «Лингвистический турнир»	15.10	Воспитатели			
		Осенний бал «Цвет настроения – Осень!»	22.10	Ананьева М.В. Бояринцева Г.Г. Савельева А.В. Гонтарь Н.Л.			
		Конкурсная программа «Я и мой наставник»	27.10	Воспитатели			
		«Закон и порядок» (ответственность несовершеннолетних при совершении правонарушений)	28.10	Социальные педагоги			
		Интеллектуальная программа «Своя игра»	29.10.	Воспитатели отряда	1		
		Концерт Курганской филармонии	В течение месяца	Ананьева М.В.			
		Дистанционные творческие конкурсы	В течение месяца	Педагоги ДО			
		Предварительный выбор экзаменов обучающимися 9 классов.	В течение месяца	Учителя			
Ноябрь	Команду поддерживать	«Осенний вернисаж» (конкурс рисунков и поделок, посвященных осени)	01.11	Педагоги ДПТ Ананьева М.В.			
		Профессиональные пробы	01.11-06.11	Мастера производственного обучения			
		Квест - игра «Просто быть добрым»	02.11	Воспитатели отряда	1		
		ГТО – одна страна, одна команда!	02.11	Кузнецова А.А.			
		Встреча – знакомство «Мы едины, мы – одна страна - национальная самобытность»	03.11	Воспитатели			
		Всероссийский урок «Безопасность школьников в сети Интернет»	03.11	Дружинин В.А.			
		Проект среднесрочный «Обычай и традиции многонациональной России»	04.11	Усынина О.А., Озерная С.В.			
		«Банк и его услуги»,» Полис обязательного медицинского страхования – что это?», «Кто такой нотариус?»	04.11	Социальные педагоги			
		Дискотека «Танцуй и веселись»	05.11	Ананьева М.В.			

		Путешествие «Удивительное рядом»	05.11	Воспитатели			
		Виртуальная экскурсия «Как прекрасен этот мир»	06.11	Воспитатели отряда 1			
		Киноурок	06.11	Учителя			
		Игровая программа «Мы единое целое»	11.11	Воспитатели отряда 1			
		Конкурсно-познавательное мероприятие «Посиделки на Кузьминке»	12.11	Сотникова Т.А.			
		«Пять ключей общения»	18.11	Психологи			
		«Путь к дому» развлекательная программа выпускников	19.11.	Ананьева М.В.			
		Концерт, посвященный дню матери «Неиссякаемый источник любви» (и конкурс творческих дуэтов «Педагог и воспитанница»)	24.11.	Ананьева М.В. Бояринцева Г.Г. Гонтарь Н.Л. Савельева А.В.			
		Тайны школьных слов ко Дню словаря и юбилею В И Даля	25.11	Учителя			
		Игра-путешествие «По стране Здоровья»	26.11	Воспитатели отряда 1			
		Всероссийский конкурс «Русский медвежонок»	В течение месяца	Учителя			
		Концерт артистов Курганской областной филармонии	В течение месяца	Ананьева М.В.			
		Дистанционные творческие конкурсы	В течение месяца	Педагоги ДПИ			
		Экскурсия в районный музей имени Н.Д. Томина	В течение месяца	Ананьева М.В.			
Декабрь	Оптимизм ом заря жать	Урок-погружение в историческую эпоху Хрущёвскую оттепель	02.12	Учителя			
		Посвящение в волонтеры «Поделись своей добротой»	03.12.	Ананьева М.В. Бояринцева Г.Г. Гонтарь Н.Л. Савельева А.В.			
		Ассамблея инициатив юношества для воспитанников специальных учебно-воспитательных учреждений	04.12-05.12	Ананьева М.В.			
		Проект «Костюмы 60-х годов»	09.12	Сучилова Л.В., Путрич Л.Н.			

		«Герои современной России» (День Отечественных героев)	10.12	Ананьева М.В.			
		Час познания «Детям 60-х посвящается»	16.12.	Сотникова Т.А.			
		Кинообозрение «Путешествие в мир кино»	17.12	Воспитатели			
		Малая академия наук (проекты) СССР и мир в «хрущёвскую оттепель»: сквозь призму повседневной жизни (60-е года)	23.12	Учителя			
		Интерактивное путешествие «В гости к Снегурочке»	24.12.	1 отряд			
		Защита индивидуальных итоговых проектов	28.12	Учителя			
		Игра «Вокзал мечты»	30.12	Психологи			
		Дистанционные творческие конкурсы	В течение месяца	Педагоги ДО			
Январь	Любопытность воспитывать!	Игра «Снегомозголом»	01.01	Воспитатели.			
		Практикум «Интеллектуальные заморочки»	02.01	Баева Л.С.			
		Ньютону 380 лет	03.01	Учителя			
		КВИЗ «Елка –чудесница и волшебные новогодние чудеса»	04.01	Воспитатели 1 отряда			
		Виртуальная экскурсия по усадьбе Деда Мороза.	04.01	Сотникова Т.А.			
		«185 лет вместе со страной, или три века на колесах» (К юбилею РЖД)	05.01	Мастера производственного обучения			
		«Музыкальные поздравления у Новогодней елки» (музыкально-развлекательная программа)	06.01	Ананьева М.В.			
		Интеллектуальное мероприятие «Новогодние чудеса»	07.01	Воспитатели 1 отряда			
		Музыкальная программа «Угадай мелодию- зимние напевы»	07.01	Круглова Л.Т.			
		Брейн-ринг, посвященный дню банковского работника	08.01	Мастера производственного обучения			
		«Со вкусом Нового года» конкурсно-танцевальная программа	09.01	Колесникова В.В. Савельева А.В.			
		Школьная олимпиада	09.01	Учителя			
		Игра-знакомство со славянской мифологией «Откуда взялись домовые»	13.01	Булатова И.А.			

		«Лебединое озеро» (к 130- летию первой постановке балета П.И. Чайковского в Мариинском театре)	14.01	Ананьева М.В.			
		«Все об автошколе или права и обязанности водителя»	20.01	Социальные педагоги			
		190 лет со дня рождения русского художника В.Г. Перова (1834-1882) или 90 лет со дня рождения российского художника З.К. Церетели (1934)	21.01	Гонтарь Н.Л. Ананьева М.В.			
		День снятия блокады Ленинграда (День Памяти «Хлеб, лед и кровь блокады»)	27.01	учителя			
		«Уральский волшебник» (К 145-летию П.П. Бажова (1879-1950))	28.01.	Ананьева М.В. Гонтарь Н.Л			
		Концерт Курганской филармонии	В течение месяца	Педагоги ДПИ Ананьева М.В.			
		Дистанционные творческие конкурсы	В течение месяца	Педагоги ДО			
Февраль	Есть выбор	Беседа-рассуждение «В жизни есть выбор всегда»	03.02	Воспитатели 1 отряда			
		Просмотр х/ф с обсуждением «Сталинградская битва»	04.02	Воспитатели			
		Профориентационный квест «Выбор есть!»	10.02	Назарова Л.В.			
		«А вы, друзья, как не садитесь, все в музыканты не годитесь!» (К 255- летию Крылова)	11.02	Ананьева М.В.			
		Деловая игра «Ты - избиратель»	17.02	Воспитатели			
		Час общения «Как мы разговариваем»	18.02	Воспитатели 1 отряда			
		Концерт, посвященный дню Защитника Отечества «О подвигах, о славе, о любви»	22.02	Учителя Бояринцева Г.Г. Гонтарь Н.Л. Савельева А.В.			
		«Агрессия. Как ей противостоять?»	24.02	Психологи			
		«Черный квадрат» (К 145-летию русского художника – авангардиста Казимира Малевича)	25.02	Гонтарь Н.Л.			
	Итоговое собеседование по русскому языку	В течение месяца	Учителя				

		Выбор экзаменов на ГИА для обучающихся 9-х классов.	В течение месяца	Учителя			
		Дистанционные творческие конкурсы	В течение месяца	Педагоги ДО			
Март	Наследие сохранять	Общеучрежденческое мероприятие «Наследие России»	02.03	Бибкова Л.А., Горохова И.Ю			
		Информационное досье «День защиты Земли»	03.03	Катаева С.В.			
		Общеучрежденческое мероприятие 8 Марта	07.03	Мастера			
		Кино-путешествие «Книжная Галактика»	09.03	Воспитатели			
		Беседа –рассуждение «Манеры поведения»	10.03.	Воспитатели 1 отряда			
		«Счастливая семья...»	16.03	Психологи			
		«Широкая масленица» (Заккрытие масленичной недели)	17.03	Бояринцева Г.Г. Педагоги ДПТ			
		100 лет со дня рождения поэта и драматурга Б. Ш. Окуджавы (1924-1997)	23.03	Ананьева М.В.			
		«Белорусь и Россия» (День единения народов России и Белоруссии)	24.03	Ананьева М.В. Савельева А.В.			
		145 лет Эйнштейну	25.03	Учителя			
		Развлекательная программа ко Дню смеха «В королевстве кривых зеркал»	25.03	Воспитатели 1 отряда			
		«Как быть с эмоциями?»	26.03	Психологи			
		Встреча с любознательными «Мое хобби –кроссворд»	26.03	Катаева С.В.			
		Гоголю 215 лет	27.03	Учителя			
		Киноурок	28.03	Учителя			
		День рождения Куртамышского СУВУ «50-полет нормальный»	29.03	Ананьева М.В. Ананьева М.В. Бояринцева Г.Г. Гонтарь Н.Л. Савельева А.В.			
Ярмарка народных промыслов	30.03	Учителя					
Интеллектуально-познавательное мероприятие «Все о воде»	31.03.	Сотникова Т.А.					

		Экскурсия в районный музей имени Н.Д.Томина	В течение месяца	Ананьева М.В.			
		Концерт артистов Курганской областной филармонии	В течение месяца	Ананьева М.В.			
		Дистанционные творческие конкурсы	В течение месяца	Педагоги ДО			
		Международный математический конкурс-игра «Кенгуру»	В течение месяца	Учителя			
Апрель	Исполнительно отличаясь	Мероприятие по станциям «Тропа здоровья в день здоровья»	06.04	Назарова Л.В.			
		«Здоровая Россия» (Всемирный день здоровья)	07.04	Ананьева М.В.			
		День космонавтики «Покоритель космоса - Юрий Гагарин!»	13.04	Учителя			
		Спортивный квиз «Россия Олимпийская!»	14.04	Воспитатели 1 отряда			
		«Для чего нужны налоги? Система налогообложения в РФ».	20.04	Социальные педагоги			
		«Тайный язык души» (Международный день танца)	21.04	Ананьева М.В. Савельева А.В.			
		Час актуального разговора «Здоровым быть модно»	27.04	1 отряд			
		КВН-Игра «Мы за ЗОЖ»	28.04	Катаева С.В.			
		Репетиционные контрольные работы по математике, русскому языку в 9-х классах.	В течение месяца	Учителя			
		Дистанционные творческие конкурсы	В течение месяца	Педагоги ДО			
Май	Единству быть!	Патриотическая квест-игра «Маршрут Победы»	04.05	Учителя			
		Рассказ-экскурсия «Фронтовая собака» о четвероногих бойцах-героях Великой Отечественной войны	05.05	Воспитатели 1 отряда			
		Концерт, посвященный Дню Победы «Цветущий май, победный май»	08.05.	Ананьева М.В. Бояринцева Г.Г. Гонтарь Н.Л. Савельева А.В.			
		Участие в акции «Свеча памяти»	08.05	Воспитатели			
		9 Мая	09.05	Педагоги			

				дополнительного образования			
		Участие в акции «Бессмертный полк»	09.05	Воспитатели			
		Хронограф «Маленькие герои большой войны»	11.05	Катаева С.В.			
		«Феи в белом халате» (Всемирный день медсестер)	12.05.	Ананьева М.В.			
		Общеучрежденческое мероприятие «В дружбе народов – единство России»	18.05	Бибкова Л.А., Горохова И.Ю.			
		Конкурсно-познавательное мероприятие «Ах, картошка!»	19.05	Сотникова Т.А.			
		Праздник последнего звонка	24.05	Учителя			
		Защита портфолио достижений обучающихся	24.05	Воспитатели			
		«Формула хорошего настроения»	25.05	Психологи			
		«Пусть воздух будет свежим» (Всемирный день без табака)	26.05	Ананьева М.В.			
		Итоговый отчет кружков и секций «Юность! Молодость! Талант!»	30.05	Педагоги ДПИ			
		Военно-спортивная игра «Зарница»	30.05	Учителя			
		Акция «Окна Победы»	В течение месяца	Воспитатели			
		Дистанционные творческие конкурсы	В течение месяца	Педагоги ДО			
Педагогическое руководство							
Сентябрь	Патриотом быть!	Правила внутреннего распорядка обучающихся	01.09	Воспитатели			
		Разговоры о важном «День знаний»	04.09	Кл. руководители			
		Осенний кросс	06.09	Учителя			
		Акция «Голубь Мира».	08.09.	Сотникова Т.А.			
		Разговоры о важном «Там, где Россия»	11.09	Кл. руководители			
		Срез физической подготовки	13.09	Учителя			
		Разговоры о важном «Зоя. К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской»	18.09	Кл. руководители			
		Конкурс сочинений/эссе для обучающихся по темам: «Мой любимый педагог», «Педагог в моей жизни»	20.09	Королева Н В Тарунина В А			

		Разговоры о важном «Избирательная система России (30 лет ЦИК)»	25.09	Кл. руководители			
		Инструктажи по ОТ	До 15.09	Классные руководители, мастера производственного обучения			
		Стартовые срезы знаний и УУД	До 15.09.	Классные руководители			
		Проверка техники чтения	До 15.09	Классные руководители			
		Воспитательные часы по модулям	2 раза в неделю	Воспитатели			
Октябрь	Ответственность воспитывать	Мастер-класс «Осенний букет педагогу!»	02.10	Педагоги доп. обр.			
		Разговоры о важном «День учителя (советники по воспитанию)»	02.10	Классные руководители			
		День ПТО	04.10	Воспитатели			
		Разговоры о важном «О взаимоотношениях в коллективе (Всемирный день психического здоровья, профилактика буллинга)»	09.10	Классные руководители			
		Разговоры о важном «По ту сторону экрана. 115 лет кино в России»	16.10	Классные руководители			
		Единый воспитательный час «Виртуальная эрудит церемония «Всемирный день хлеба»»	16.10	Катаева С.В.			
		Разговоры о важном «День спецназа»	23.10	Классные руководители			
		Воспитательные часы по модулям	2 раза в неделю	Воспитатели			
		Разговоры о важном «День народного единства»	30.10	Классные руководители			
Ноябрь	Команду поддержки	Разговоры о важном «Россия: взгляд в будущее. Технологический суверенитет / цифровая экономика / новые	06.11	Классные руководители			

	вать	профессии»					
		Разговоры о важном «О взаимоотношениях в семье (День матери)»	13.11	Классные руководители			
		Разговоры о важном «Что такое Родина? (региональный и местный компонент)»	20.11	Классные руководители			
		Единый воспитательный час «Все на Земле от материнских рук».	17.11	Воспитатели			
		Разговоры о важном «Мы вместе»	27.11	Классные руководители			
		Воспитательные часы по модулям	2 раза в неделю	Воспитатели			
Декабрь	Оптимизмом заряжать	Единый воспитательный час «Урок доброты «Люди –IN»»	01.12	Воспитатели 1отряда			
		Разговоры о важном «Главный закон страны»	04.12	Классные руководители			
		Разговоры о важном «Герои нашего времени»	12.12	Классные руководители			
		Линейка «День конституции»	12.12	Учителя			
		Разговоры о важном «Новогодние семейные традиции разных народов России»	18.12	Классные руководители			
		Разговоры о важном «От А до Я. 450 лет "Азбуке" Ивана Фёдорова»	25.12	Классные руководители			
		Воспитательные часы по модулям	2 раза в неделю	Воспитатели			
Январь	Любознательность воспитывать!	Разговоры о важном «Налоговая грамотность»	15.01	Классные руководители			
		Разговоры о важном «Непокоренные. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»	22.01	Классные руководители			
		Разговоры о важном «Союзники России»	29.01	Классные руководители			
Февраль	Есть выбор	Единый воспитательный час «Урок памяти «Сталинградская битва»»	02.02	Воспитатели			
		Разговоры о важном «190 лет со дня рождения Д. Менделеева.	05.02	Классные			

		День российской науки»		руководители			
		Единый классный час «День науки»	08.02	Учителя			
		Разговоры о важном «День первооткрывателя»	12.02	Классные руководители			
		Единый классный час «250 лет И.А.Крылову»	14.02	Учителя			
		Разговоры о важном «День защитника Отечества. 280 лет со дня рождения Федора Ушакова»	19.02	Классные руководители			
		Разговоры о важном «Как найти свое место в обществе»	26.02	Классные руководители			
		«Как будем сдавать ГИА» Утверждение списков экзаменов по выбору	В течение месяца	Классные руководители			
		Воспитательные часы по модулям	2 раза в неделю	Воспитатели			
Март	Наследие сохраняют	Разговоры о важном «Всемирный фестиваль молодежи»	04.03	Классные руководители			
		Разговоры о важном ««Первым делом самолеты». О гражданской авиации»	11.03	Классные руководители			
		Разговоры о важном «Крым. Путь домой»	18.03	Классные руководители			
		Единый классный час для выпускных классов «План сражения».	20.03	Классные руководители			
		Разговоры о важном «Россия – здоровая держава»	25.03	Классные руководители			
		Воспитательные часы по модулям	2 раза в неделю	Воспитатели			
Апрел ь	Исполнительностью отличатся	Разговоры о важном «Цирк! Цирк! Цирк! (К Международному дню цирка)»	01.04	Классные руководители			
		Всероссийский урок ОБЖ	03.04	учителя			
		Разговоры о важном ««Я вижу Землю! Это так красиво»»	08.04	Классные руководители			
		Разговоры о важном «215-летие со дня рождения Н. В. Гоголя»	15.04	Классные руководители			
		Единый воспитательный час «Школа экологических знаний»	19.04	Воспитатели	1		

				отряда			
		Разговоры о важном «Экологичное потребление»	22.04	Классные руководители			
		Весенний кросс	24.04	учителя			
		Воспитательные часы по модулям	2 раза в неделю	Воспитатели			
Май	Единству быть!	Срез физической подготовки	16.05	Классные руководители			
		Разговоры о важном «Труд крут»	06.05	Классные руководители			
		Разговоры о важном «Урок памяти»	13.05	Классные руководители			
		Разговоры о важном «Будь готов! Ко дню детских общественных организаций»	20.05	Классные руководители			
		Техника чтения	20.05	Классные руководители			
		Итоговый срез знаний по воспитательным модулям	25.05	Воспитатели			
		Итоговые срезы знаний и УУД	27.05	Классные руководители			
		Разговоры о важном «Русский язык. Великий и могучий. 225 со дня рождения А. С. Пушкина»	27.05	Классные руководители			
		Воспитательные часы по модулям	2 раза в неделю	Воспитатели			
		Зарница	30.05	учителя			
Проориентация и трудовая деятельность							
Сентябрь	Патриотом быть!	Начало пути к выбору профессии	09.09	Мастера производственного обучения			
		Мои сегодняшние профессиональные предпочтения	16.09	Мастера производственного обучения			
		Что важно для человека любой профессии	23.09	Мастера производствен			

				ного обучения			
		Коммуникация	30.09	Мастера производствен ного обучения			
Октяб рь	Ответств енность воспиты вать	Коммуникация Я тебя понимаю	07.10	Мастера производствен ного обучения			
		Я тебя понимаю	14.10	Мастера производствен ного обучения			
		Моё личное пространство	21.10	Мастера производствен ного обучения			
		Конфликт и негативные эмоции	28.10	Мастера производствен ного обучения			
Ноябр ь	Команду поддержи вать	Конфликт и негативные эмоции Профессиональные риски, или Кто подумает о здоровье профессионала	11.11	Мастера производствен ного обучения			
		Профессиональные риски, или Кто подумает о здоровье профессионала	18.11	Мастера производствен ного обучения			
		Темперамент. Память. Внимание. Особенности мышления	25.11	Мастера производствен ного обучения			
Декаб рь	Оптимиз мом заряжать	Темперамент. Память. Внимание. Особенности мышления Как узнать, какой я на самом деле	02.12	Мастера производствен ного обучения			
		Как узнать, какой я на самом деле	09.12	Мастера производствен ного обучения			
		Секреты восприятия	16.12	Мастера производствен			

				ного обучения			
		Секреты восприятия Первый опыт самопрезентации	23.12	Мастера производствен ного обучения			
Январь	Любознательность воспитывать!	Первый опыт самопрезентации	13.01	Мастера производствен ного обучения			
		Ошибки, которые мы совершаем	20.01	Мастера производствен ного обучения			
		Я через 5, 10, 20, 50 лет	27.01	Мастера производствен ного обучения			
Февраль	Есть выбор	Большая профориентационная игра	03.02	Мастера производствен ного обучения			
		Большая профориентационная игра	10.02	Мастера производствен ного обучения			
		Учреждения среднего профессионального образования нашего региона	17.02	Мастера производствен ного обучения			
		Экскурсия в колледж	24.02	Мастера производствен ного обучения			
Март	Наследие сохранять	Учреждения высшего профессионального образования нашего региона	02.03	Мастера производствен ного обучения			
		Промышленные, научные, сельскохозяйственные предприятия региона	09.03	Мастера производствен ного обучения			
		Экскурсия на производство	16.03	Мастера производствен			

				ного обучения			
		Сам себе стартап	23.03	Мастера производствен ного обучения			
		Как «примерить» профессию	30.03	Мастера производствен ного обучения			
Апрел ь	Исполни тельность Ю отличать ся	Профессиональная проба «Интервью»	06.04	Мастера производствен ного обучения			
		Профессиональная проба «Интервью»	13.04	Мастера производствен ного обучения			
		Профессиональная проба «Фитодизайн»	20.04	Мастера производствен ного обучения			
		Профессиональная проба «Фитодизайн»	27.04	Мастера производствен ного обучения			
Май	Единству быть!	Профессиональная проба «Экспозиционер»	04.05	Мастера производствен ного обучения			
		Профессиональная проба «Экспозиционер»	11.05	Мастера производствен ного обучения			
		Подведение итогов	18.05	Мастера производствен ного обучения			

Волонтерство				
Сентябрь	Патриотом быть!	Акция «Мы вместе» (социальная адресная помощь пожилым и инвалидам в уборке и ремонте квартиры, садово-огородном хозяйстве, складировании дров).	1 неделя	Активная группа волонтеров, Педагог-организатор
		Акция «Час для города» (уборка от мусора улиц города Куртамыш). Поздравление пожилых людей с Днем пожилого человека.	2 неделя	Педагоги дообразования
		Мероприятия по озеленению кабинетов кружков для сохранения здоровья обучающихся, работа по благоустройству территории клуба. Подготовка и проведение мероприятий в рамках плана образовательного процесса Куртамышского СУВУ.	30.09 До 10 сентября	
Октябрь	Ответственность воспитывать	Акция «Мы вместе» (социальная адресная помощь пожилым и инвалидам в уборке и ремонте квартиры, садово-огородном хозяйстве, складировании дров).	23.10 1 неделя	Ананьева М.В. Волонтерский отряд «Икар» Активная группа волонтеров, Педагог-организатор
		Акция «Час для города» (уборка от мусора улиц города Куртамыш). Акция «Теплые руки» (для ветеранов труда Куртамышского СУВУ). Подготовка и проведение мероприятий в рамках плана образовательного процесса Куртамышского СУВУ. Концертная и театральная деятельность (участие в городских и районных мероприятиях, ДДЮ и школах города Куртамыш).	В течение месяца В течение месяца	Педагоги дообразования
Ноябрь	Команду поддерживать	Акция «Мы вместе» (социальная адресная помощь пожилым и инвалидам в уборке и ремонте квартиры, складировании дров). Городской фестиваль волонтерских отрядов «Волонтер – это здорово!» совместно с РКУК «РДК».	В течение месяца	Активная группа волонтеров отряда «Икар» Педагог-организатор
		Мероприятия по пропаганде здорового образа жизни и отказа от вредных привычек (Выставки и конкурсы рисунков, акция «Молодежь против наркотиков» совместно с РКУК «РДК»).	26.11.2023 В течение месяца	Педагоги дообразования Активная группа волонтеров отряда «Икар» воспитатели
Декабрь	Оптимизмом заряжать	Посвящение в волонтеры «Поделись своей добротой»	03.12.23	Ананьева М.В. Бояринцева Г.Г. Гонтарь Н.Л. Савельева А.В.

		<p>Акция «Мы вместе» (социальная адресная помощь пожилым и инвалидам в уборке и ремонте квартиры, складировании дров, уборке снега).</p> <p>Подготовка и проведение мероприятия - посвящение в волонтеры «Поделись своей добротой».</p> <p>Концерт для одного зрителя (к Всемирному дню инвалида).</p> <p>Подготовка и проведение мероприятий в рамках плана образовательного процесса Куртамышского СУВУ.</p>	<p>1 неделя</p> <p>В течение месяца</p>	<p>Активная группа волонтеров отряда «Икар»</p> <p>Педагог-организатор</p> <p>Педагоги дообразования</p> <p>Активная группа волонтеров,</p> <p>Педагог-организатор</p>
Январь	Любознательность воспитывать	<p>Акция «Мы вместе» (социальная адресная помощь пожилым и инвалидам в уборке и ремонте квартиры, складировании дров, уборке снега).</p> <p>Подготовка и проведение мероприятий в рамках плана образовательного процесса Куртамышского СУВУ.</p>	<p>1 неделя</p> <p>В течение месяца</p>	<p>Активная группа волонтеров,</p> <p>Педагог-организатор</p> <p>Педагоги дообразования</p>
Февраль	Есть выбор!	<p>Акция «Мы вместе» (социальная адресная помощь пожилым и инвалидам в уборке и ремонте квартиры, складировании дров, уборке снега).</p> <p>Подготовка и проведение мероприятий в рамках плана образовательного процесса Куртамышского СУВУ.</p>	<p>1 неделя</p> <p>В течение месяца</p>	<p>Активная группа волонтеров,</p> <p>Педагог-организатор</p> <p>Бояринцева Г.Г.</p>
Март	Наследие сохранять	<p>Акция «Мы вместе» (социальная адресная помощь пожилым и инвалидам в уборке и ремонте квартиры, складировании дров).</p> <p>Весенняя неделя добра. Акции: «Подарок ветерану», «Открытие ветерану».</p> <p>Подготовка и проведение мероприятий в рамках плана образовательного процесса Куртамышского СУВУ</p>	<p>1 неделя</p> <p>В течение месяца</p>	<p>Активная группа волонтеров,</p> <p>Педагог- организатор</p> <p>Педагоги ДО</p> <p>Педагоги ДО</p>
Апрель	Исполнительность отличать	<p>Акция «Мы вместе» (социальная адресная помощь пожилым и инвалидам в уборке и ремонте квартиры, садово-огородном хозяйстве, складировании дров).</p> <p>Акция «Час для города» (уборка от мусора улиц города Куртамыш).</p> <p>Городской субботник.</p> <p>Акция «Памятники г.Куртамыш» совместно с Администрацией г.Куртамыш (ремонт, реставрация и покраска, стрижка бордюрного кустарника).</p> <p>Подготовка и проведение мероприятий в рамках плана</p>	<p>1 неделя</p>	<p>Активная группа волонтеров,</p> <p>Педагог-организатор</p> <p>Сотрудники СУВУ</p> <p>Активная группа волонтеров,</p> <p>Мастера производственного обучения</p> <p>Педагоги СУВУ</p>

		образовательного процесса Куртамышского СУВУ. Весенняя неделя добра. Акции: «Подарок ветерану», «Открытие ветерану». Мероприятия по озеленению классных кабинетов для сохранения здоровья обучающихся, работа по благоустройству пришкольной территории.	В течение месяца	Классные руководители Мастера п/о воспитатели
Май	Единству быть!	Акция «Час для города» (уборка от мусора улиц города Куртамыш). Акция «Памятники г.Куртамыш» совместно с Администрацией г.Куртамыш (ремонт, реставрация и покраска, стрижка бордюрного кустарника). Весенняя неделя добра. Акции: «Подарок ветерану», «Открытие ветерану». Мероприятия в рамках Дня Победы (Акция «Свеча памяти», «Вальс Победы» совместно с РКУК «РДК», Акция «Стена Победы» и «Окна Победы», Акция «Песни во дворе ветерана»).	1 неделя 1.05-8.05	Активная группа волонтеров, Мастера производственного обучения
		Мероприятия по пропаганде здорового образа жизни и отказа от вредных привычек (Выставки и конкурсы рисунков, акция «Скажи сигарете «Нет!» совместно с РКУК «РДК»).	9.05	Активная группа волонтеров, Педагог-организатор Педагоги ДО
		Мероприятия по озеленению классных кабинетов для сохранения здоровья обучающихся, работа по благоустройству пришкольной территории.	8.05-9.05	
		Концертная деятельность (участие в городских и районных мероприятиях).	4 неделя	
			В течение месяца	Педагоги СУВУ Классные руководители Мастера п/о воспитатели Педагоги ДО
			В течение месяца	
Медиация				
Сентябрь	Патриотом быть!	Интерактивное занятие ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» с обучающимися (деловая игра)	29.09	Крюкова С.В.
		Консультация специалистов ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» со специалистами службы медиации	28.09 - 29.09	Крюкова С.В.
		Проведение восстановительных программ с подростками.	В течение месяца	Сотрудники СМ
		«Круги поддержки» для вновь прибывших воспитанниц и выпускниц	В течение месяца	Сотрудники СМ
		«Круги сообщества» направленные на сплочение детского коллектив	В течение	Сотрудники СМ

		а, решения конфликта и восстановления отношений.	месяца	
Октябрь	Ответственность воспитывать	Интерактивное занятие ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» с обучающихся (деловая игра)	20.10,27.10	Крюкова С.В.
		Консультация специалистов ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» со специалистами службы медиации	19.10,20.10, 26.10,27.10	Крюкова С.В.
		Проведение восстановительных программ с подростками.	В течение месяца	Сотрудники СМ
		«Круги поддержки» для вновь прибывших воспитанниц и выпускниц	В течение месяца	Сотрудники СМ
		«Круги сообщества» направленные на сплочение детского коллектива, решения конфликта и восстановления отношений.	В течение месяца	Сотрудники СМ
Ноябрь	Команду поддерживать	Проведение восстановительных программ с подростками.	В течение месяца	Сотрудники СМ
		«Круги поддержки» для вновь прибывших воспитанниц и выпускниц	В течение месяца	Сотрудники СМ
		«Круги сообщества» направленные на сплочение детского коллектива, решения конфликта и восстановления отношений.	В течение месяца	Сотрудники СМ
Декабрь	Оптимизм заряжать	Вебинар специалистов ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» для родителей (законных представителей) обучающихся специальных учебно-воспитательных учреждений, подведомственных Минпросвещения России «Медиативные технологии как способ договориться с ребенком»	06.12,07.12	Крюкова С.В.
		Проведение восстановительных программ с подростками.	В течение месяца	Сотрудники СМ
		«Круги поддержки» для вновь прибывших воспитанниц и выпускниц	В течение месяца	Сотрудники СМ
		«Круги сообщества» направленные на сплочение детского коллектива, решения конфликта и восстановления отношений.	В течение месяца	Сотрудники СМ
Январь	Любознательность воспитывать	Проведение восстановительных программ с подростками.	В течение месяца	Сотрудники СМ
		«Круги поддержки» для вновь прибывших воспитанниц и выпускниц	В течение месяца	Сотрудники СМ
		«Круги сообщества» направленные на сплочение детского коллектива	В течение	Сотрудники СМ

		а, решения конфликта и восстановления отношений.	месяца	
Февраль	Есть выбор!	Коррекционно-развивающая работа с воспитанницами группы риска (конфликтные, агрессивные).	В течение месяца	Педагоги-психологи
		«Круги поддержки» для вновь прибывших воспитанниц и выпускниц	В течение месяца	Сотрудники СМ
		«Круги сообщества» направленные на сплочение детского коллектива, решения конфликта и восстановления отношений.	В течение месяца	Сотрудники СМ
Март	Наследие сохранять	Проведение восстановительных программ с подростками.	В течение месяца	Сотрудники СМ
		«Круги поддержки» для вновь прибывших воспитанниц и выпускниц	В течение месяца	Сотрудники СМ
		«Круги сообщества» направленные на сплочение детского коллектива, решения конфликта и восстановления отношений.	В течение месяца	Сотрудники СМ
Апрель	Исполнительно стью отличаются	Проведение восстановительных программ с подростками.	В течение месяца	Сотрудники СМ
		«Круги поддержки» для вновь прибывших воспитанниц и выпускниц	В течение месяца	Сотрудники СМ
		«Круги сообщества» направленные на сплочение детского коллектива, решения конфликта и восстановления отношений.	В течение месяца	Сотрудники СМ
Май	Единству быть!	Проведение восстановительных программ с подростками.	В течение месяца	Сотрудники СМ
		«Круги поддержки» для вновь прибывших воспитанниц и выпускниц	В течение месяца	Сотрудники СМ
		«Круги сообщества» направленные на сплочение детского коллектива, решения конфликта и восстановления отношений.	В течение месяца	Сотрудники СМ
Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
Сентябрь	Патриотом быть!	Работа специалистов по запросу родителей (законных представителей) для решения острых конфликтных ситуаций	В течение месяца	Педагоги
		Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогических работников и родителей	В течение месяца	Педагоги

		(законных представителей).		
		Письма родителям по итогам 3 квартала		Классные руководители
Октябрь	Ответственность воспитывать	Консультация «О родительском авторитете...»	В течение месяца	Специалисты СПС
		Работа специалистов по запросу родителей (законных представителей) для решения острых конфликтных ситуаций	В течение месяца	Педагоги
		Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогических работников и родителей (законных представителей).	В течение месяца	Педагоги
Ноябрь	Команду поддерживать	Заочное родительское собрание «Досуговая занятость подростков в профилактике правонарушений»	В течение месяца	Специалисты СПС
		Работа специалистов по запросу родителей (законных представителей) для решения острых конфликтных ситуаций	В течение месяца	Педагоги
		Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогических работников и родителей (законных представителей).	В течение месяца	Педагоги
Декабрь	Оптимизмом заряжать	Письма родителям по итогам 4 квартала		Классные руководители
		Работа специалистов по запросу родителей (законных представителей) для решения острых конфликтных ситуаций	В течение месяца	Педагоги
		Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогических работников и родителей (законных представителей).	В течение месяца	Педагоги
Январь	Любознательность воспитывать	Работа специалистов по запросу родителей (законных представителей) для решения острых конфликтных ситуаций	В течение месяца	Педагоги
		Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогических работников и родителей (законных представителей).	В течение месяца	Педагоги
Февраль	Есть выбор!	Работа специалистов по запросу родителей (законных представителей) для решения острых конфликтных ситуаций	В течение месяца	Педагоги
		Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогических работников и родителей (законных представителей).	В течение месяца	Педагоги
		Консультация «Особенности подросткового возраста. Формирование		Специалисты СПС

		самосознания»		
Март	Наследие сохраняют	Работа специалистов по запросу родителей (законных представителей) для решения острых конфликтных ситуаций	В течение месяца	Педагоги
		Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогических работников и родителей (законных представителей).	В течение месяца	Педагоги
		Письма родителям по итогам I квартала		Классные руководители
Апрель	Исполнительностью отличатся	Заочное родительское собрание «Роль семьи в профессиональном определении выпускниц СУВУ»	В течение месяца	Специалисты СПС
		Работа специалистов по запросу родителей (законных представителей) для решения острых конфликтных ситуаций	В течение месяца	Педагоги
		Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогических работников и родителей (законных представителей).	В течение месяца	Педагоги
Май	Единству быть!	Письма родителям по итогам года	29.05	Социальные педагоги
		Работа специалистов по запросу родителей (законных представителей) для решения острых конфликтных ситуаций	В течение месяца	Педагоги
		Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогических работников и родителей (законных представителей).	В течение месяца	Педагоги
Служба комплексного сопровождения				
Сентябрь	Патриотом быть!	Анонимное анкетирование по выявлению жестокого обращения в образовательном учреждении.	20-30.09	Педагоги-психологи
		Коррекционно-развивающая работа с воспитанницами группы риска (конфликтные, агрессивные).	В течение месяца	Педагоги-психологи
Октябрь	Ответственность воспитывать	Социометрическое исследование детских коллективов.	20-30.10	Педагоги-психологи
		Коррекционно-развивающая работа с воспитанницами группы риска (конфликтные, агрессивные).	В течение месяца	Педагоги-психологи
Ноябрь	Команду поддерживать	Анонимное анкетирование с целью выявления отношения обучающихся к толерантности и экстремизму.	20.11 - 30.11	Педагоги-психологи
		Коррекционно-развивающая работа с воспитанницами группы риска (конфликтные, агрессивные).	В течение месяца	Педагоги-психологи

Декабрь	Оптимизмом заряжать	Коррекционно-развивающая работа с воспитанницами группы риска (конфликтные, агрессивные).	В течение месяца	Педагоги-психологи
Январь	Любознательность воспитывать	Анонимное анкетирование по выявлению жестокого обращения в образовательном учреждении.	20-30.01	Педагоги-психологи
		Коррекционно-развивающая работа с воспитанницами группы риска (конфликтные, агрессивные).	В течение месяца	Педагоги-психологи
Февраль	Есть выбор!	Коррекционно-развивающая работа с воспитанницами группы риска (конфликтные, агрессивные).	В течение месяца	Педагоги-психологи
Март	Наследие сохранять	Анонимное анкетирование с целью выявления отношения обучающихся к толерантности и экстремизму.	20-30.03	Педагоги-психологи
		Коррекционно-развивающая работа с воспитанницами группы риска (конфликтные, агрессивные).	В течение месяца	Педагоги-психологи
Апрель	Исполнительностью отличаться	Социометрическое исследование детских коллективов.	20-30.04	Педагоги-психологи
		Коррекционно-развивающая работа с воспитанницами группы риска (конфликтные, агрессивные).	В течение месяца	Педагоги-психологи
Май	Единству быть!	Коррекционно-развивающая работа с воспитанницами группы риска (конфликтные, агрессивные).	В течение месяца	Педагоги-психологи
Организация предметно-пространственной среды				
Сентябрь	Патриотом быть!	Оформление уголков кружков и секций ко Дню Знаний	28. 08	Педагоги ДО
		Оформление фотозоны ко Дню знаний.		
		Оформление зданий СУВУ баннерами ко Дню Знаний	30.08	Хозслужба
		Озеленение кабинетов кружков	В течение месяца	Педагоги ДО
		Оформление групповых, классных уголков.	До 10.09	Мастера п/о, классные руководители

	<p>Оформление учебных кабинетов и коридоров в школе и мастерских (стенды, озеленение) Озеленение территории около общежития Оформление коридоров общежития тематическими выставками</p> <p>Размещение на стенах мастерских фотоотчетов о мероприятиях по тематике месяца»</p> <p>Оформление стендов к профессиональным праздникам: * День тестировщика. День дизайнера-графика * День работников леса. * День машиностроителя * День отоларинголога</p> <p>Выставка для педагогов «Секреты российской педагогики» Выставка «Моя Россия, даль безбрежная» Информ-дайджест «Пресса от недуга и стресса» Обзор «Произведения русской литературы с самыми яркими образами учителей».</p>	<p>26.09</p> <p>В течение месяца</p> <p>В течение месяца</p> <p>09.09</p> <p>17.09</p> <p>24.09</p> <p>29.09</p> <p>03.09.</p> <p>04.09.</p> <p>20.09.</p> <p>17.09.</p>	<p>Учителя Мастера п/о Классные руководители Мастера п/о Воспитатели Мастера п/о</p> <p>Мастера п/о Мастера п/о Мастера п/о Мастера п/о</p> <p>Библиотекарь Библиотекарь Библиотекарь Библиотекарь</p>
--	---	--	---

Октябрь	Ответственность воспитывать	Размещение на стендах мастерских фотоотчетов о мероприятиях по тематике месяца	В течение месяца	Мастера п/о
		Оформление стендов к профессиональным праздникам: * День профтехобразования * Всемирный день почты * День работников пищевой промышленности * День работников рекламы Выставка «Правила этикета» Выставка «Весь этот мир творит учитель» Дискуссия ко Дню матери «Мама была права?» Тематическая выставка творческих работ обучающихся ДО в клубе «Осенний фейерверк» Тематическое праздничное оформление сцены для праздника «День ПТО» Смена информации в уголках кружков и секций	02.10 09.10 15.10 23.10 01.10. 03.10. 29.10. 31.10. 01.10 До 05.10	Мастера п/о Мастера п/о Мастера п/о Мастера п/о Библиотекарь Библиотекарь Библиотекарь Педагоги ДО Педагоги ДО Педагоги ДО
Ноябрь	Команду поддержки	Размещение на стендах мастерских фотоотчетов о мероприятиях по тематике месяца Оформление стендов к профессиональным праздникам: * Международный день логопеда * День дизайнера упаковки * День работников стекольной промышленности * День бухгалтера Выставка «Вступлению на престол Михаила Романова – 410 лет» Выставка-лекторий «10 важных книг о школе, учениках и наставниках» Лаборатория читательского творчества «Сказке А. С. Пушкина о рыбаке и рыбке – 185 лет» Тематическое праздничное оформление сцены для творческого конкурса педагогов и Дню матери Смена информации в уголках кружков и секций	В течение месяца 1 неделя 2 неделя 3 неделя 4 неделя 1.11. 19.11 26.10. 24.11 До 05.11	Мастера п/о Мастера п/о Мастера п/о Мастера п/о Библиотекарь Библиотекарь Библиотекарь Педагоги ДО Педагоги ДО

Декабрь	Оптимизмом заряжать	<p>Размещение на стендах мастерских фотоотчетов о мероприятиях по тематике месяца</p> <p>Оформление стендов к профессиональным праздникам:</p> <ul style="list-style-type: none"> * День юриста * День риэлтора * День работников органов ЗАГС * День спасателя РФ <p>Новогоднее украшение клуба и кабинетов кружков и секций</p> <p>Тематическая выставка творческих работ обучающихся ДО в клубе «Территория волшебства»</p> <p>Тематическое праздничное оформление сцены для новогоднего мероприятия «Новогоднее randevu»</p> <p>Смена информации в уголках кружков и секций</p> <p>Оформление зданий СУВУ баннерами к Новому году</p> <p>Размещение на стенах школы и мастерских фотоотчетов о мероприятиях по тематике месяца</p>	<p>В течение месяца</p> <p>1 неделя</p> <p>2 неделя</p> <p>3 неделя</p> <p>4 неделя</p> <p>26.12</p> <p>23.12</p> <p>29.12.</p> <p>До 05.12</p> <p>20.12</p> <p>В течение месяца</p>	<p>Мастера п/о</p> <p>Мастера п/о</p> <p>Мастера п/о</p> <p>Мастера п/о</p> <p>Педагоги ДО</p> <p>Педагоги ДО</p> <p>Педагоги ДО</p> <p>Педагоги ДО</p> <p>Хозслужба</p> <p>Учителя</p> <p>Воспитатели</p> <p>Педагоги ДО</p> <p>Мастера П/О</p> <p>Библиотекарь</p> <p>Библиотекарь</p> <p>Библиотекарь</p> <p>Библиотекарь</p>
		<p>Выставка «Здоровье не купишь – его разум дарит»</p> <p>Выставка «Основной закон государства»</p> <p>Урок с прокурором. Информ-досье «Соблюдать закон обязан»</p> <p>Премьера книги А. Макаренко «Педагогическая поэма».</p>	<p>03.12.</p> <p>04.12.</p> <p>06.12.</p> <p>17.12.</p>	<p>Библиотекарь</p> <p>Библиотекарь</p> <p>Библиотекарь</p> <p>Библиотекарь</p>
Январь		<p>Размещение на стендах мастерских фотоотчетов о мероприятиях по тематике месяца</p> <p>Оформление стендов к профессиональным праздникам:</p> <ul style="list-style-type: none"> * День российской печати (13.01) * День ледовара (16.01) * День ювелира (31.01) 	<p>В течение месяца</p> <p>2 неделя</p> <p>3 неделя</p> <p>4 неделя</p>	<p>Мастера п/о</p> <p>Мастера п/о</p> <p>Мастера п/о</p>

Январь	Любознательность развивается	Смена информации в уголках кружков и секций Литературно-игровая программа «Литературная карусель» Выставка к 160-летию словаря В. Даля «Толковый словарь живого великорусского языка» Выставка «27 января 1944: день освобождения Ленинграда» Оформление коридоров общежития тематическими выставками	До 10.01 04.01 10.01. 11.01. В течение месяца	Педагоги ДО Библиотекарь Библиотекарь Библиотекарь Воспитатели
Февраль февраль	Есть выбор!	Размещение на стендах мастерских фотоотчетов о мероприятиях по тематике месяца Оформление стендов к профессиональным праздникам: * День бармена (06.02) * День стоматолога (09.02) * День российских студенческих отрядов (17.02) * День экскурсовода (21.02)	В течение месяца 1 неделя 2 неделя 3 неделя 4 неделя	Мастера п/о Мастера п/о Мастера п/о Мастера п/о Мастера п/о
		Смена информации в уголках кружков и секций Тематическое праздничное оформление сцены для Дня защитника Отечества «О подвигах, о славе, о любви»	До 05.02 20.02.	Педагоги ДО Педагоги ДО
		Размещение на стенах общежития фотоотчетов о мероприятиях СУВУ по тематике месяца Выставка «Сталинградской битве – 80 лет» Выставка «Глазами тех, кто был в бою» Исторический экскурс «Изобретения, которые потрясли мир»	В течение месяца 01.02. 04.02. 18.02..	Воспитатели Библиотекарь Библиотекарь Библиотекарь
Март	Наследие сохраняют	Размещение на стенах мастерских фотоотчетов о мероприятиях по тематике месяца Оформление стендов к профессиональным праздникам: * День хостинг-провайдера (01.03) * Международный день ди-джея (09.03) * Международный день кукольника (21.03) * Всемирный день метеоролога (23.03)	В течение месяца 1 неделя 2 неделя 3 неделя 4 неделя	Мастера п/о Мастера п/о Мастера п/о Мастера п/о Мастера п/о
		Смена информации в уголках кружков и секций	До 05.03	Педагоги ДО

	Тематическая выставка творческих работ обучающихся ДО в клубе «В гостях у рукодельниц»	6.03	Педагоги ДО
	Тематическое праздничное оформление сцены для 8 марта и 50-летнему юбилею СУВУ «50-полет нормальный»	26.03.	Педагоги ДО
	Размещение на стенах школы и мастерских фотоотчетов о мероприятиях по тематике месяца	В течение месяца	Учителя Мастера п/о
	Тематическое праздничное оформление сцены для 8 марта	03.03	Педагоги ДО
	Оформление коридоров общежития тематическими выставками	В течение месяца	Воспитатели
	Выставка «Все на земле от материнских рук»	03.03.	Библиотекарь
	Литературное путешествие в мир детства «Творчество Ю. Драгунского»	26.03	Библиотекарь
	Музейная педагогика «Это наша с тобой биография»	27.03	Библиотекарь

Апрел ь	Исполни тельство м отличать ся	<p>Благоустройство территории СУВУ</p> <p>Размещение на стенах мастерских фотоотчетов о мероприятиях по тематике месяца</p> <p>Оформление стендов к профессиональным праздникам: * День геолога (02.04) * Международный день цирка (15.04) * День нотариата (26.04) * Международный день свечника (30.04)</p> <p>Смена информации в уголках кружков и секций</p> <p>Благоустройство территории вокруг клуба</p>	<p>В течение месяца</p> <p>В течение месяца</p> <p>1 неделя</p> <p>2 неделя</p> <p>3 неделя</p> <p>4 неделя</p> <p>До 05.04</p> <p>В течение месяца</p>	<p>Мастера п/о</p> <p>Мастера п/о</p> <p>Мастера п/о</p> <p>Мастера п/о</p> <p>Мастера п/о</p> <p>Педагоги ДО</p> <p>Педагоги ДО</p>
		<p>Благоустройство территории СУВУ</p> <p>Оформление коридоров общежития тематическими выставками</p> <p>Выставка «Ждет помощников природа»</p> <p>Экскурсия «Пушкин и самодержавие»</p> <p>Выставка «Россия и космос»</p> <p>Лаборатория читательского творчества «Мое открытие творчества Пушкина: 185 лет Сказке о Мертвой царевне»</p>	<p>В течение месяца</p> <p>В течение месяца</p> <p>01.04.</p> <p>В течение месяца</p> <p>02.04</p> <p>21.04</p>	<p>Учителя</p> <p>Мастера п/о</p> <p>Воспитатели</p> <p>Библиотекарь</p> <p>Библиотекарь</p> <p>Библиотекарь</p> <p>Библиотекарь</p>
Май	Единству быть!	<p>Благоустройство территории СУВУ</p> <p>Размещение на стенах мастерских фотоотчетов о мероприятиях по тематике месяца</p> <p>Оформление стендов к профессиональным праздникам: * День водолаза (05.05) * День медицинских сестер (12.05) * День работников метро (15.05) * День SEO-оптимизатора Рунета (28.05)</p>	<p>В течение месяца</p> <p>В течение месяца</p> <p>1 неделя</p> <p>2 неделя</p> <p>3 неделя</p> <p>4 неделя</p>	<p>Мастера п/о</p> <p>Мастера п/о</p> <p>Мастера п/о</p> <p>Мастера п/о</p>
		<p>Благоустройство различных участков территории СУВУ</p>	<p>В течение</p>	<p>Педагоги ДО</p>

	<p>Тематическая выставка творческих работ обучающихся ДО в клубе «Кузница талантов»</p> <p>Тематическое праздничное оформление сцены для Дня Победы «Цветущий май, победный май» и итогового отчета ДО «Юность! Молодость! Талант!»</p>	<p>месяца 26.05</p> <p>05.05. 30.05.</p>	<p>Педагоги ДО</p> <p>Педагоги ДО</p>
	<p>Оформление зданий СУВУ баннерами ко Дню Победы</p> <p>Благоустройство различных участков территории СУВУ</p> <p>Размещение на стенах школы и мастерских фотоотчетов о мероприятиях по тематике месяца</p> <p>Оборудование площадок для «Зарницы»</p> <p>Видеовикторина «важные события Великой Отечественной войны»</p> <p>Выставка к 100-летию Б. Васильева «Книги, которые потрясли твоих ровесников в 80-ые»</p> <p>Выставка «Бессмертна Победа»</p> <p>Банк читательских идей «Библиотека и Я»</p>	<p>До 01.05.</p> <p>В течение месяца</p> <p>В течение месяца</p> <p>В течение месяца</p> <p>5.05 4.05.</p> <p>2.05. 28.05.</p>	<p>Хозслужба</p> <p>Учителя Воспитатели Учителя</p> <p>Библиотекарь Библиотекарь</p> <p>Библиотекарь Библиотекарь</p>

