

Министерство просвещения РФ

-----*-----

Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Куртамышское специальное учебно-воспитательное учреждение
закрытого типа»

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
(протокол от 28.02.2024 г. № 5)

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
от 21.03.2024 № 59
О.А.Сердюкова

**Отчет о результатах самообследования
ФГБПОУ «Куртамышское СУВУ» за 2023 год**

Содержание

I. Информационная справка	3
II. Руководители образовательного учреждения.....	3
III. Краткая справка	3
IV. Характеристика деятельности Куртамышского СУВУ	3
V. Сведения о состоянии материально-технической базы учреждения.....	4
VI. Контингент обучающихся	5
VII. Кадровое обеспечение	6
VIII. Организация образовательного процесса	7
IX. Дополнительное образование в Куртамышском СУВУ	7
X. Профессиональное образование и обучение	22
XI. Воспитательная работа учреждения	37
XII. Методическая работа учреждения	37
XIII. Финансово – хозяйственная деятельность.....	43
Приложение 1	50
Приложение 2	53
Приложение 3	56

I. Информационная справка

1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

- федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Куртамышское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа»

1.1. Сокращенное наименование организации в соответствии с Уставом

- ФГБПОУ «Куртамышское СУВУ», Куртамышское СУВУ

1.2. Юридический адрес: Российская Федерация, 641430, Курганская область, г. Куртамыш, ул. Строителей, д. 19

1.3. Фактический адрес: Российская Федерация, 641430, Курганская область, г. Куртамыш, ул. Строителей, д. 19

1.4 ОГРН 1024501574228

ИНН 4511000992

КПП 451101001

1.5. Учредитель - Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя осуществляет Министерство просвещения Российской Федерации.

Адрес: 115093, г. Москва, ул. Люсиновская, д.51

1.6. Лицензия на осуществление образовательной деятельности, лицензия на осуществление медицинской деятельности, аккредитация

1. Образовательная деятельность Куртамышского СУВУ осуществляется на основании лицензии № 1124 от 25 октября 2018 года, выданной Департаментом образования и науки Курганской области.

2. Свидетельство о государственной аккредитации № 1281 выдано 25 октября 2018 года Департаментом образования и науки Курганской области; Серия 45A01 № 0000446; срок действия свидетельства до 15 мая 2030 года.

II. Руководители образовательного учреждения

2.1. Директор – Сердюкова Ольга Анатольевна, 8 (35249)2-13-04

2.2. Главный бухгалтер Столбова Вера Александровна

III. Краткая справка

Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Куртамышское специальное учебно-воспитательное учреждение» было образовано в 1974 году по приказу Государственного комитета по профтехобразованию №307 от 22 сентября 1971 года для девушек с аморальным поведением.

Образовательная организация расположена на окраине города Куртамыша, территория – 8132 кв. м. Шестнадцать типовых зданий и сооружений обеспечивают жизнедеятельность учреждения, здания имеют центральное отопление, водопровод, канализацию.

Установлена и функционирует система видеонаблюдения. Контроль за работой системы видеонаблюдения осуществляют дежурные службы режима.

Главной целью деятельности СУВУ ЗТ является реализация успешных моделей реабилитации и социализации детей и подростков с девиантным поведением.

IV. Характеристика деятельности Куртамышского СУВУ

Основными видами деятельности учреждения, в том числе осуществляемыми в рамках выполнения государственного задания на оказание государственных образовательных услуг (выполнение работ), формируемого учредителем являются:

- образовательная деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам;

- содержание и воспитание обучающихся;

- организация проведения общественно значимых мероприятий в сфере образования и молодежной политики;
- защита прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся;
- предоставление профессионально-реабилитационных и реабилитационных услуг в сфере образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- оказание юридических услуг;
- оказание медицинских услуг.

V. Сведения о состоянии материально-технической базы учреждения

На территории Куртамышского СУВУ расположены: учебный корпус, учебно-производственные мастерские, столовая, клуб, общежитие, медико-санитарная часть, административное здание, баня, склады. Территория учреждения озеленена, разбиты цветники, газоны на территории 900 кв. м, имеются пешеходные и тротуарные дорожки, фруктовый сад, спортивная площадка, тир.

Здание учебного корпуса. Общая площадь 1972,6 кв.м., в нём расположены:

- 12 учебных кабинетов с автоматизированными рабочими местами для педагогов, из них 2 кабинета дополнительно оборудованы проекторами, 1 кабинет оборудован интерактивной доской, 5 кабинетов ЖК телевизорами, обо
- компьютерный класс с 10 рабочими местами для обучающихся;
- гардероб,
- санузлы на каждом этаже, места личной гигиены;
- спортивные помещения: зал (оснащённый спортивным оборудованием и инвентарём), тренажёрный зал, теннисный зал;
- помещения для занятий изобразительным искусством и музыкой.

Здание производственных мастерских. Площадь 1645,1 кв.м.:

- 7 учебных мастерских с автоматизированным рабочим местом педагога из них: четыре учебных мастерских, три учебно-производственных мастерских;
- 3 учебных кабинета для спецдисциплин;
- конференц-зал для проведения тематических воспитательных мероприятий

Профессия «Садовник» - комплект инвентаря для садово-огородных работ, комплект инвентаря для цветоводства открытого грунта, мотокультиватор, травокосилка, кусторез, телевизор, ноутбук, компьютер.

Профессия «Продавец продовольственных товаров» – ККМ – 2 шт., электронные весы – 2 шт., мультимедиа проектор, компьютер, торговая мебель.

Профессия «Швея» – 10 универсальных швейных машин, 5 спецмашин: оверлок 3-х ниточный – 1 шт., оверлок 4-х ниточный – 1 шт., петельная машина – 1 шт., пуговичная машина – 1 шт., плоскошовная машина – 1 шт., парогенератор с утюгом – 2 шт., отпариватель, пресс – 1 шт., мультимедиа проектор, компьютер, телевизор.

Профессия «Парикмахер» – сушуар – 4 шт., рабочее место парикмахера – 8 шт., электрощипцы – 6 шт., электрофен – 4 шт., машинка электрическая для стрижки волос – 4 шт., манекены головы – 6 шт, электроводонагреватель – 1 шт, электроплита – 1 шт., инструменты и приспособления – 8 комплектов, компьютер, принтер, телевизор.

Профессии «Штукатур», «Маляр строительный», «Облицовщик-плиточник» – электрическая растворомешалка – 1 шт., краскораспылитель – 1шт., электродрель – 1 шт., плиткорез ручной – 2 шт., шлифовальная машина – 1 шт., плиткорез электрический – 1 шт., комплекты инструментов по количеству учащихся и требованиям, компьютер, телевизор, принтер.

Профессия «Горничная» – компьютер, телевизор, тележка горничной, кровать односпальная – 2 шт., тумбочка прикроватная – 2 шт., дорожки ковровые - 2 шт., отпариватель бытовой – 2 шт., комплекты инвентаря по количеству учащихся.

Профессия «Официант» – компьютер, телевизор, набор посуды, столы, стулья, буфет официанта, скатерти, СВЧ-печь – 1 шт., комплекты инвентаря по количеству учащихся.

Профессия «Овощевод»– компьютер, принтер, телевизор, комплекты инвентаря для садово-огородных работ по количеству учащихся.

Все рабочие места и оборудование соответствуют нормативным параметрам.

Спецодеждой обеспечены все обучающиеся групп по норме и наименованию, сроки выдачи соответствуют требованиям.

Информация о создании безопасных условий в учреждении

Учреждение оборудовано системой видеонаблюдения и охранного телевидения (60 камер видеонаблюдения по периметру территории и в помещениях), периметральной охраной (42 датчика). В вечернее и ночное время территория учреждения освещена 42 приборами внешнего освещения на опорах линий электропередач. Имеется кнопка тревожной сигнализации вызова наряда Росгвардии, система управления и контроля доступом, стационарный металлодетектор. Все здания оборудованы телефонной связью с определителями номеров. Территория по периметру ограждена бетонным забором с наружной стороны и железным профилированным листом с внутренней стороны. В каждом здании имеются эвакуационные выходы в соответствии с правилами противопожарного режима. Охрана территории, обучающихся и материальных ценностей осуществляется штатной службой режима.

Все помещения оборудованы АПС, системами оповещения и управления эвакуации на случай пожара. Воспитанникам ограничен доступ к сети Интернет в том числе при помощи контентного фильтра.

VI. Контингент обучающихся

Список регионов, из которых поступили воспитанники, содержащиеся в учреждении на конец 2023 года, с указанием количества воспитанников, поступивших из каждого региона:

№	Субъект РФ	Куртамышское СУВУ
1	Алтайский край	1
2	Амурская область	2
3	Архангельская область	3
4	Республика Бурятия	1
5	Владимирская область	2
6	Ивановская область	1
7	Республика Кабардино-Балкария	1
8	Красноярский край	3
9	Кемеровская область	2
10	Костромская область	1
11	Курганская область	1
12	Ленинградская область	2
13	Мурманская область	1
14	Ростовская область	1
15	Свердловская область	4
16	Республика Татарстан	1
17	Томская область	1
18	Тульская область	1
19	Хабаровский край	3
20	Челябинская область	5
21	ЯНАО	2
Итого: 39 человек		

В 2023 году в Куртамышском СУВУ находились воспитанницы из 21 субъектов РФ. Обучающиеся имеют негативный жизненный опыт, не умеют контролировать своё поведение, у них часто искажено представление о добре и зле, справедливом и несправедливом, добродетели и пороке, должном и недопустимом. Наиболее распространенными правонарушениями являются кражи (23), незаконные изготовление и оборот порнографических материалов (2), грабеж (2), незаконное изготовление, приобретение, хранение либо сбыт наркотических средств (4), уничтожение имущества (2), нанесения побоев (9). Девиантные формы поведения – употребление алкоголя, курение, бродяжничество. 8 детей-сирот (на декабрь 2023 года), за весь отчетный период (2023 год) - 13 детей-сирот.

VII. Кадровое обеспечение

Среднегодовое количество работающих в Куртамышском СУВУ составляет 114 человек, педагогический состав – 44 человека.

Организация состоит из нескольких структурных подразделений. Безопасность учреждения и профилактику самовольных уходов координирует служба режима (19 человек). Жизнедеятельность организации обеспечивают сотрудники хозяйственной службы (23 человека), бухгалтерии.

Имеется лицензия на медицинское обслуживание. Медсанчасть оборудована гинекологическим, процедурным кабинетами, физиокабинетом. В штате организации имеются врач-педиатр, гинеколог, психиатр, нарколог, медицинские сестры (4 человека). Наблюдается стабильность коллектива. Средний стаж работы в закрытом учебном заведении – 13 лет. Средний возраст педагогических работников составляет 42 года.

Педагогический состав

Директор	1
Учителя	9
Воспитатели	11
Мастера производственного обучения	10
Педагоги дополнительного образования	4
Педагоги-психологи	2
Социальные педагоги	2
Руководители структурных подразделений	5

В учреждении сложилась функциональная структура управления, главная цель которой сохранение и развитие целостной системы, обеспечение стабильного функционирования инноваций. Руководители служб имеют дипломы по направлению «Менеджмент в образовании», осуществляют деятельность согласно циклограмме работы, глубокому анализу всех сфер деятельности, осуществляют внутренний контроль жизнедеятельности учреждения. Система управления в Куртамышском СУВУ осуществляется в соответствии с Конституцией РФ, Гражданским кодексом РФ, ФЗ- № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления деятельности специальных учебно-воспитательных учреждений открытого и закрытого типа, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июля 2019 года № 381, Уставом учреждения и другими нормативными правовыми документами. Общее руководство деятельностью учреждения осуществляет директор, назначенный по приказу Министерства просвещения Российской Федерации. Директор действует на основании трудового договора, представляет учреждение в отношениях с органами государственной власти, юридическими и физическими лицами, определяет стратегическое направление развития учреждения. Непосредственное руководство образовательным и воспитательным процессом, а также социально-психологической помощью, административно – хозяйственной деятельности осуществляют руководители (заведующие) служб, которые назначаются приказом директора.

Распределение должностных обязанностей осуществляется согласно должностным инструкциям. Коллегиальными органами управления учреждения являются общее собрание работников и обучающихся учреждения, Совет учреждения, педагогический совет, методический совет учреждения, обеспечивающие качество, целенаправленность и результативность работы коллектива в решении вопросов образовательного, воспитательного, коррекционно - реабилитационного процессов. В учреждении функционируют Совет обучающихся, Совет профилактики, профсоюзный комитет и др. В учреждении создана целостная система документирования, регламентирующей деятельность учреждения в целом. Во всех структурных подразделениях ведется необходимая документация в соответствии с существующей номенклатурой дел и с учетом изменений в Федеральном законодательстве.

VIII. Организация образовательного процесса

Учреждением реализуются основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ (Протокол 7,8 вида). Обучение ведётся по пятидневной неделе. Длительность уроков – 40 минут.

Для организации учебного процесса в школе имеются все необходимые помещения, соответствующие требованиям СП 2.4.3648-20. В среднем процент оснащённости кабинетов общеобразовательных дисциплин составляет 82 %. Действует классно-кабинетная система. Все учебные кабинеты оснащены мультимедиа, имеют выход в Интернет. Кабинет математики оснащён интерактивной доской, имеется компьютерный класс с локальной сетью. Учителя обеспечены УМК по каждому предмету.

Учебный план Куртамышского СУВУ, реализующий образовательную программу **основного общего образования**, обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации. Вариативность содержания образовательных программ основного общего образования реализуется через возможность формирования программ основного общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая детей с ОВЗ.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих поданной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов на предмет «технология» - 6-7 классы;
- изучение родного языка (русского) – 5-9 классы, предмета ОДНКНР – 5 класс;

—введение специально разработанных учебных курсов «Математическая грамотность» - 7-9 классы, «Индивидуальный проект» - 9 класс, «Введение в Новую историю» - 9 класс, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов. Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 29, 30 и 32 часа соответственно. Максимальное число часов в неделю в 8 и 9 классах составляет 33 часа.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Продолжительность урока в Куртамышском СУВУ составляет 40 мин., так как в классах обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья. Во время занятий включается перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

При реализации примерного недельного учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час реализуется в СУВУ за счет часов внеурочной деятельности и за счет посещения обучающимися спортивных секций.

Учебный план **среднего общего образования** составлен на основе приказа Минобрнауки России от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» Продолжительность учебного года в 11 классе – 33 учебных недели (36 учебных недель – с учётом экзаменационного периода).

Учебный план предусматривает:

- нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования 2 года,
- количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных условиях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальными потребностями.

Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История» (или «Россия в мире»), «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, включает в себя четыре предмета на базовом уровне: обществознание, информатику, физику, биологию.

В связи с особенностями учреждения, когда выпускники могут продолжать обучение, в самых разных регионах страны, с разными учебными планами введены дополнительные предметы (ДП): география, экономика, право, химия, родной язык.

Учебный план предусматривает изучение курсов и выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в 10 классе самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности. На уровне среднего общего образования приоритетными направлениями являются:

- социальное;
- бизнес-проектирование;
- исследовательское;
- инженерное;
- информационное.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение 10 класса в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Работа обучающегося над индивидуальным проектом выстраивается в соответствии с Положением об индивидуальном итоговом проекте.

Элективные учебные курсы выполняют следующие функции:

- развивают содержание базового учебного предмета, что позволяет получить обучающимся дополнительную подготовку для сдачи государственного выпускного экзамена.
- содействуют общекультурному уровню развития обучающихся их успешной социализации в обществе.

Адаптированная основная образовательная программа

Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ включает два учебных плана:

- учебный план по адаптированной образовательной программе для детей с задержкой психического развития;
- учебный план по адаптированной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Цель работы коллектива:

создание системы образования, обеспечивающей условия для детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их особенностями в условиях закрытого учебного заведения.

Задачи:

- осуществление индивидуально ориентированной педагогической, психологической, социальной, медицинской помощи;
- психокоррекционная и психолого-профилактическая работа с детьми;
- создание системы ориентации школьников в их жизненном и профессиональном самоопределении.

Учебный план по адаптированной программе для детей с задержкой психического развития, составлен на основе базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений от 10.04.2002 года № 29/ 2065-п., утвержденного приказом Министерства образования РФ «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».

Обучение детей с ОВЗ может осуществляться инклюзивно в составе общеобразовательного класса или интегрировано. Обучение ведётся с учётом рекомендаций ПМПК. Базисный учебный план 5-9 классов предусматривает овладение знаниями в объёме базового ядра обязательных учебных курсов.

Коррекционно-развивающая область представлена индивидуально-групповыми коррекционными занятиями, построенными на основе сходства регулируемых недостатков, которые ведутся индивидуально или в малых группах (2-3 учащихся) и способствуют преодолению недостатков развития. Эти занятия находятся за пределами максимальной учебной нагрузки обучающихся. Время на проведение занятий - 0,5 учебного часа на одного учащегося в неделю.

В связи с наличием у некоторых обучающихся выраженных локальных недостатков (аграфия, акалькулия) предусматривается возможность их перевода в следующий класс при неполном овладении программой по предмету, освоение которого затрудняет локальный дефект. Обязательными для проведения с детьми являются занятия с психологом.

Таблица 1 - Количество детей обучающихся по адаптированной общеобразовательной программе для детей с задержкой психического развития на декабрь 2023 года

Класс	7	8	9	11
Количество обучающихся	1	3	1	1

Учебный план по адаптированным общеобразовательным программам для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составлен на основе:

- на основе Базисного учебного плана специальных (коррекционных) учреждений 8 вида (Приказ Министерства образования РФ «29/2065-п от 10.04.2002 г.);

- инструктивного письма Минобразования РФ от 06.09. 2002 № 03-51-127 ин./13-01;

Учебный план определяет основные образовательные направления, перечень учебных предметов, их распределение по годам обучения с учетом специфики обучения умственно отсталых детей и максимально допустимой нагрузки часов. Учебный план предусматривает пятилетний срок обучения, с пятидневной учебной нагрузкой. Учебный план полностью реализует федеральный компонент содержания образования. Для общего развития и получения основ знаний включён курс «Физика и химия в быту» (7 - 9 кл.).

При отсутствии классов - комплектов, обучение организуется в группах или по индивидуальному учебному плану в составе общеобразовательного класса.

Образовательная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» (3 часа в неделю). «Физическая культура» направлена на коррекцию психофизического развития школьников и выполняет общеразвивающую функцию.

Образовательная область «Технологии» реализуется в рамках профессиональной подготовкой по следующим рабочим профессиям «Садовник», «Штукатур», «Горничная», «Официант», «Швея». Выбор направления обусловлен учетом индивидуальных особенностей обучающихся, запросом (востребованностью) на рынке труда, а также возможностями Куртамышского СУВУ. Экзамен по профессиональной подготовке засчитывается как экзамен по профильному труду. По окончании 9 класса выдаётся свидетельство об обучении.

Особенностью обучения детей с нарушениями интеллекта является необходимость коррекционно-развивающей работы, для этого в учебный план вводятся групповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия (КРЗ). Выбор коррекционных курсов и их количественное соотношение самостоятельно определяется организацией, исходя из психофизических особенностей, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), на основании рекомендаций ПМПК. Эти занятия, учитывая дефект каждого ребёнка, направлены на его индивидуальное сопровождение, коррекцию и педагогическую поддержку. Предусмотрены занятия с психологом. Основные задачи реализации содержания: формирование учебной мотивации, стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов. Гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля. Развитие способности к эмпатии, сопереживанию; формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения.

Коррекционно-развивающие занятия «Художественное слово» введены в с 5 по 11 класс. Занятия ведут педагоги дополнительного образования. Данные КРЗ развивают речь, её выразительность и эмоциональность.

Таблица 2 - Количество детей обучающихся по адаптированной общеобразовательной программе для детей с легкой степенью умственной отсталости в 2023 году

Класс	8	9
Количество обучающихся	1	2

Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанную на

систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- Лицензирования
- Аккредитации;
- Государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- Системы внутришкольного контроля;
- Мониторинга качества образования (национальных, региональных и муниципальных исследований качества образования, муниципальных и региональных мониторингов условий реализации Стандартов).

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- Образовательная статистика;
- Промежуточная и итоговая аттестация;
- Мониторинговые исследования;
- Социологические опросы;
- Отчеты работников школы;
- Посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

– Систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

– Максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Комплектование классов

В сентябре 2023 года было открыто 6 классов и 5 классов-комплектов. Один класс - комплект состоял из 8 и 9 класса обучения по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с умственной отсталостью.

Таблица 3 - Количество классов по уровням образования за последние три года

Уровни образования	Клас с	Количество классов			Количество классов 8 вида		
		2020- 2021	2021- 2022	2022-2023	2020- 2021	2021- 2022	2022-2023
Основное общее	5	-	-	-	-	-	-
	6	1	-	-	-	-	-
	7	1	1	1	1	1	1
	8	1	1	1	-	-	1
	9	2	2	1	1	-	
Среднее общее	10	1	1	-	1	1	
	-	1	1	1		-	

Учебный год закончили 34 обучающихся. Процент успеваемости составил 100%. На «4» и «5» закончили учебный год 7 человек, что составляет 20%, что фактически соответствует запланированному показателю.

Таблица 4 - Справка о результатах общеобразовательной деятельности Куртамышского СУВУ

	Адаптированная основная общеобразовательн	Основная образовательная программа	Основная образовательная программа

	ая программа (АООП) для детей с легкой степенью умственной отсталости	основного общего образования (ООП ООО)	среднего общего образования (ООП СОО)
Всего обучающихся	3	27	4
из них норма	0	18	3
ОВЗ	3	9	1
Успевают	3	27	4
% успеваемости	100%	100%	100%
Успевают на «4» и «5»	0	6	1
% качества по плану	20	20	15
% качества фактический	0	22	25
% качества на 22-23 уч. год	20	20	20

Обучение детей с ОВЗ осуществляется интегрировано (в отдельном классе). Обучение ведётся с учётом рекомендаций ПМПК. Базисный учебный план обучающихся с ЗПР предусматривает овладение знаниями в объёме базового ядра обязательных учебных курсов. Таких детей на конец учебного года 3 человека. Процент успеваемости составил 100%. Процент качества отсутствует, данный показатель не выполнен. В связи с этим на следующий учебный год запланировать процент качества на уровне 10%.

По программам основного общего образования закончило 27 человек, без «троек» - 6 человек. Процент качества составил 22%, что практически соответствует результату прошлого года и плану.

Таблица 5 - Количество обучающихся закончивших учебный год на «4» и «5»

7 класс	8 класс	9 класс
0	3	3

По программам среднего общего образования закончило учебный год четыре обучающихся, из них одна без троек. Процент качества составил 25%, что на 9 процентов больше по отношению к плану. В прошлом году % качества составлял 33%. В связи с этим на новый учебный год запланировать процент качества на уровне 19%.

Исходя из вышесказанного, на следующий учебный год ставится **задача**: сохранить уровень успеваемости на отметке 100 %, процент качества 20.

Таблица 6-Сравнительная таблица процента качества по предметам за 3 года в сравнении

Предмет	% качества за 2020-2021	% качества за 2021-2022	План на 2022-2023	Факт за 2022-2023	План на 2023-2024
Математика	24	38	29	52	38
Русский язык	30,3	35	29	36	34
Родной язык	39	47	38	62	49
Английский язык	24,5	32	25	30	29
Литература	54	43	45	47	48
История	49	50	47	47	49
Обществознание	63	55	52	43	54
Биология	55	54	49	75	61
География	54	67	62	70	63
Химия	29	35	34	45	36
Физика	50	39	41	44	45
Астрономия	33	61	72	100	64

Физкультура	98	100	99	100	99
Технология	94,6	79	89	58	77
ИЗО	87	77	90	100	88
Музыка	100	90	97	84	91
Информатика	97,6	94	93	100	97
Итого:	58	58,5	58,2	64,3	60,1

Сравнивая результаты качества знаний по предметам можно сделать следующие выводы:

- качество знаний за 2022-2023 учебный год повысилось на 6 % по сравнению с прошлым годом и со средним показателем за три года;
- выполнен план по 14 из 17 учебных предметов;
- выше плана более чем на три процента по шести предметам: математика, русский язык, родной язык, английский язык, биология, география, химия, астрономия;
- ниже среднего показателя более чем на три процента по: обществознанию, музыке, технологии;
- самый высокий показатель качества традиционно по физкультуре, ИЗО, информатике, музыке;
- в этом году в число предметов со 100% качеством вошла астрономия;
- самый низкий показатель качества по русскому язык, английскому;
- в этом году из предметов имеющих низкий показатель вышла химия.

Задача на следующий учебный год: выполнить намеченный план качества по всем предметам.

Таблица 7 - Сравнительная таблица стартовых и итоговых срезов по классам

Итоги стартовых и итоговых срезов по классам

	Средний балл		Прирост
	Старт.	Итог.	
6		3,32	
8АООП	2,86	3,46	0,6
8 класс	2,85	3,35	0,5
9а класс	2,55	3,72	1,17
9б класс	2,45	3,02	0,57
10 класс	2,3	4,22	1,92
Итого	2,6	3,51	

Анализ стартовых срезов показал:
Средний результат за прошедшие пять лет.
• Процент выполнения составляет в сентябре 57%, в мае 88 %;
• Процент качества составляет в сентябре 15%, в мае 39%;
• Средний балл в сентябре 2,7, в мае 3,25;
• Средняя степень обученности в сентябре составляет 0,5, в мае 0,64

Анализ стартовых и итоговых срезов позволяет сделать выводы о положительной динамике знаний обучающихся, а также спланировать показатели стартовых и итоговых срезов на новый учебный год.

Анализ государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования в 2022-2023 учебном году Итоговое собеседования

Итоговое собеседование по русскому языку как допуск к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования было проведено 8

февраля 2023 года. В нем приняло участие 14 обучающихся 9 классов. Две обучающиеся имеют зачет по итогам прошлого года. В результате все участницы итогового сочинения получили «зачет».

Форма протокола содержит 19 критериев, по каждому из них выставляется 0 или 1 балл. В одном критерии можно получить два балла. Таким образом, за работу ученик может получить максимум 20 баллов. Минимум для зачета составляет 10 баллов, для детей с ОВЗ – 5 баллов. Минимум (10-11 баллов) получил 1 человек (7 %), максимум (19-20 баллов) - 1 человек, средний балл – 15.

Устное собеседование по русскому языку с учащимися 9 классов проведено в соответствии с моделью проведения итогового устного собеседования. Учащиеся выполняли устно задания контрольного измерительного материала, состоящего из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором - собеседником. На выполнение работы каждому участнику отводилось 15 минут, детям с ОВЗ время увеличивается на 30 мин. Велась аудиозапись ответов участников устного собеседования. Оценка выполнения заданий итогового собеседования осуществлялась экспертами непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям по системе «зачет/незачет». В проведении итогового собеседования было задействовано 2 аудитории.

Защита индивидуальных итоговых проектов в 9-10 классах 2022-2023 учебном году

Проектная деятельность является обязательной частью учебной деятельности обучающихся по ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Цель выполнения проектной работы для обучающихся:

Демонстрация своих достижений в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную).

Цель выполнения проектной работы для педагогов:

Создание условий для формирования УУД обучающихся, развития их творческих способностей и логического мышления.

В ноябре обучающиеся определились с руководителями проектов, выбрали темы проектов, познакомились с основами проектной деятельности. Приказом директора от 8 февраля 2022 №33 были утверждены руководители проектов, комиссия и сроки проведения защиты проектов. Работа руководителей проектов и обучающихся строилась в консультационном режиме во внеурочное время.

В марте 22 и 23 прошла защита проектов. На основании требований ФГОС были подготовлены карты оценивания. В состав материалов, которые должны были быть подготовлены по завершению проекта для его защиты, в обязательном порядке включаются:

- подготовленный учащимся паспорт проекта;
- описание проекта, выносимого на защиту (пояснительная записка);
- презентация проекта, продукт.

Таблица 8 -

	Итоги защиты проектов за курс основного общего образования	Итоги защиты проектов за курс среднего общего образования
Успешно защитили ИИП	15 обучающихся	4 обучающихся
Количество руководителей проектной работой	10 педагогов	4 педагога
Защитили проекты на оценку отлично	5 человек (33%)	4 человека (100%)
Защитили проекты на оценку хорошо	10 человек(66%)	-

24-25 марта обучающиеся Куртамышского СУВУ приняли участие во втором этапе районного конкурса проектов среди обучающихся 1-11 классов. Всего приняло участие восемь обучающихся, по пяти предметам: русский язык, английский язык, технология, обществознание, физика. Все участницы заняли призовые места.

	Класс	Место
1	9	2 место
2	9	3 место
3	10	1 место
4	10	2 место
5	9	1 место
6	9	2 место
7	10	1 место
8	10	2 место

Государственный выпускной экзамен

На конец 2022-2023 учебного года в 9-х классах обучалось 15 человек. Решением педагогического совета было принято решение всех допустить до государственной итоговой аттестации, так как они в полном объеме выполнили учебный план и прошли промежуточную аттестацию.

В целом следует отметить организованное проведение государственной итоговой аттестации в 9-х классах. Нарушений дисциплины не было.

В этом году сдавали два обязательных предмета русский язык, математику и два предмета по выбору. Шесть обучающихся с ОВЗ сдавали два обязательных предмета русский язык и математику, одна из них выбрала два предмета по выбору и сдавала географию и обществознание. Семь человек прошли государственную итоговую аттестацию на «4» и «5».

Таблица 9 - Результаты государственной итоговой аттестации

Кол-во выпускников 9 кл. на конец уч. года	В том числе прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании	
	количество	%
15	15	100

Таблица 10 - Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов по предметам

Предмет	Кол-во	5	4	3	2	% успеваемости	% качества	Ср. балл
Русский язык	15	5	10	0	0	100	100	4,3
Математика	15	1	6	8	0	100	46	3,53
Обществознание	7	3	1	3	0	100	57	4,0
География	10	1	7	2	0	100	80	3,9
Итого:		10	24	13	0	100	72	3,93

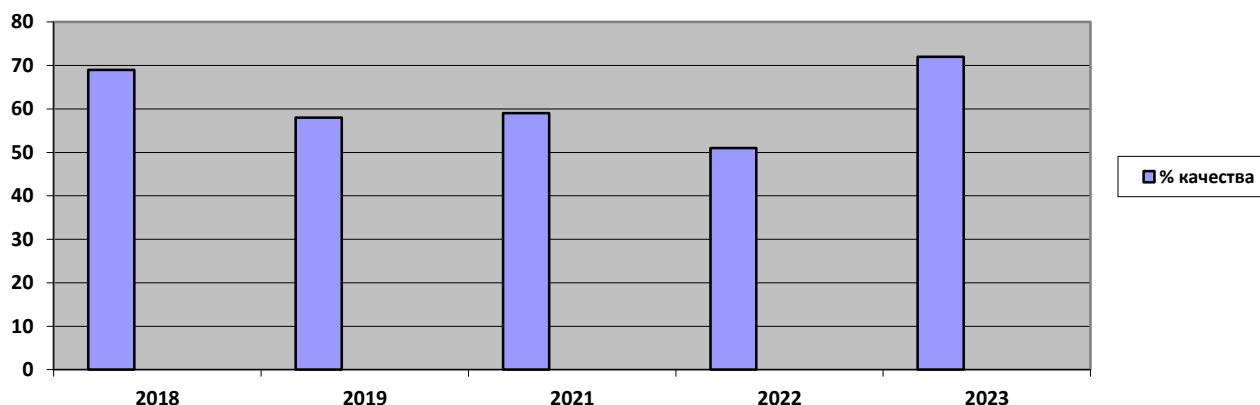


Рисунок 1. Сравнительная диаграмма % качества на государственной итоговой аттестации за последние пять лет

Процент качества повысился с 51% до 72%. Средний процент за пять лет составил 62%.

План на 2023-2024 учебный год равен 62%.

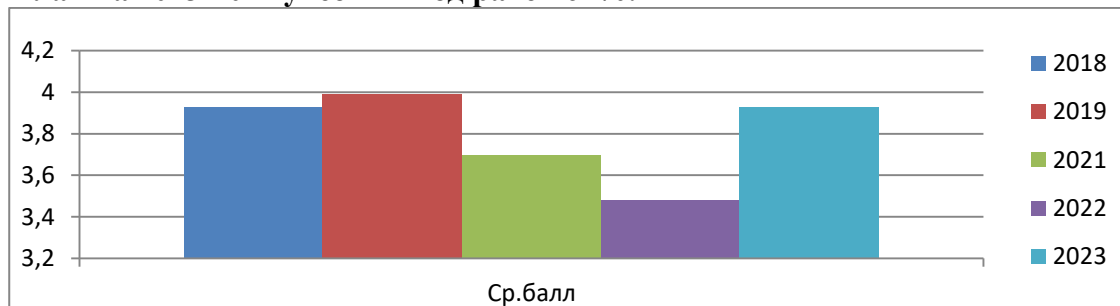


Рисунок 2. Сравнительная диаграмма среднего балла обучающихся на государственной итоговой аттестации за последние пять лет.

Средний балл повысился с 3,48 до 3,93. Средний балл за пять лет составил 3,8.

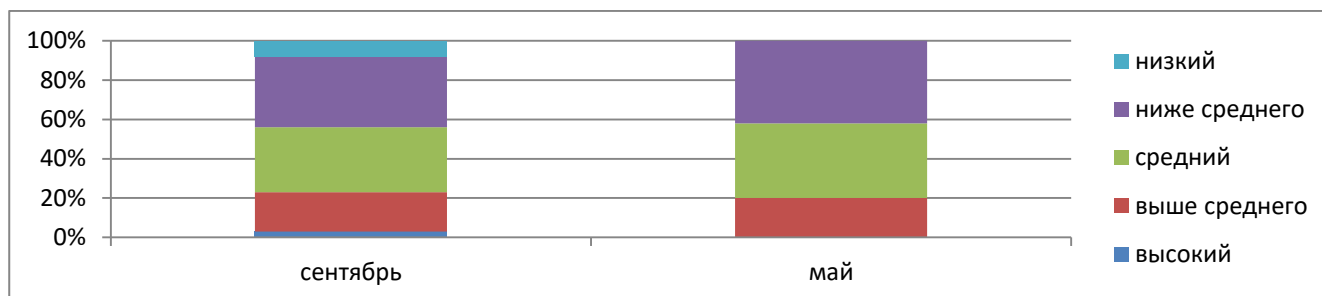
План на 2023-2024 учебный год равен 3,8.

Таблица 11 - Мониторинг развития УУД

Сентябрь 2022-2023	Май 2022-2023
<p>Выводы: Всего проверено у 36 обучающихся Высокий уровень – 1(3%) Уровень выше среднего – 7(20%) Средний уровень – 12 (33%) Уровень ниже среднего – 13 (36%) Низкий уровень – 3(8%)</p>	<p>Выводы: Всего проверено у 39 обучающихся Высокий уровень – 0 Уровень выше среднего – 8(20%) Средний уровень – 15 (38%) Уровень ниже среднего – 16 (42%) Низкий уровень – 0</p>

Анализ стартового и итогового мониторинга УУД позволяет сделать следующие выводы:

1. Количество обучающихся участвующих в мониторинге по сравнению с сентябрем увеличилось на 3 человека;
2. Присутствует слабо положительная динамика;
3. Высокий и выше среднего уровень практически не изменился, было 23%, стало 20%;
4. Средний уровень повысился с 33% до 38%;
5. Ниже среднего уровень повысился с 36 до 42%;
6. Низкий уровень понизился с 8% до 0%.



Чтение играет огромную роль в образовании, воспитании и развитии человека. Следовательно, необходима, систематическая, целенаправленная работа над развитием и совершенствованием навыков беглого, осознанного чтения от класса к классу.

Проверка осознанности и скорости чтения по адаптированным основным общеобразовательным программам

1. Техника чтения была проверена у 3 обучающихся обучения по адаптированным основным образовательным программам.

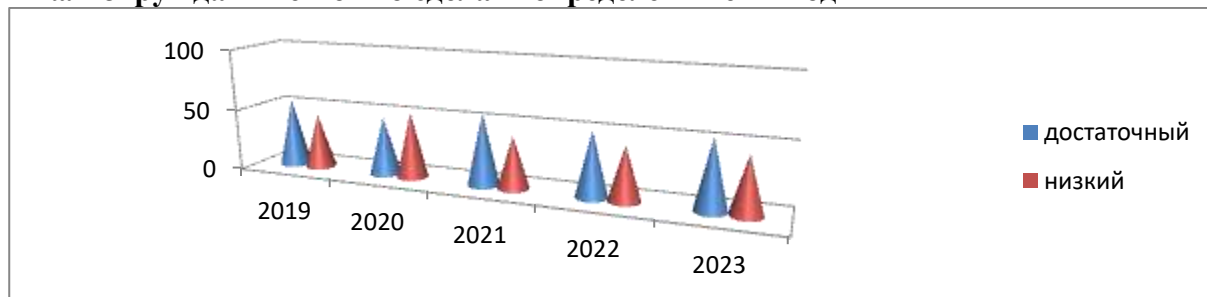
2. Справились с нормой 66% обучающихся.

3. Хорошая техника чтения у 66%.

Проверка осознанности и скорости чтения у обучающихся 6,7 класса

Техника чтения была проверена у 5 обучающихся. Справились с нормами 5 обучающихся (83%). Самая низкая техника чтения 60 слов.

Технику чтения по английскому языку мы проверяем на протяжении 5 лет. Анализируя данные можно сделать определенные выводы



Процент обучающихся справившихся с минимальным порогом составляет от 52 до 58 процентов, соответственно низкий уровень колеблется с 42 до 53%.

Таблица 12 - Итоги проверки техники чтения по английскому языку 2022-2023 учебный год

Сентябрь	Май
Техника чтения была проверена у 26 обучающейся.	Техника чтения была проверена у 28 обучающейся, трое отказались.
Справились с нормой техники чтения 16 обучающихся (61%).	Справились с нормой техники чтения 17 обучающихся (55%), что на 6% меньше по сравнению с сентябрём месяцем.
Не справились с техникой чтения 10 обучающихся (38%).	Не справились с техникой чтения 14 обучающихся (45%), из которых 2 вновь прибывшие обучающиеся (6%).
Хорошая техника чтения у 7 учащихся (26%).	Процент не справившихся с техникой чтения увеличился на 10%.
Уровень хорошей техники чтения снизился с 34% до 13%.	Хорошая техника чтения у 12 учащихся (39%).
Самая высокая техника чтения 107 слов.	Уровень хорошей техники чтения повысился с 26% до 39%.
	Самая высокая техника чтения 103 слова. Обучающиеся показавшие максимальный прирост составил 25 слов.

Задача на новый учебный год: повысить процент обучающихся справившихся с минимальным порогом техники чтения до 58%.

Таблица 13 - Анализ результатов участия во Всероссийской олимпиаде по общеобразовательным предметам для обучающихся СУВУ

Год	Количество участников	Предмет	Класс	Место	Балл
2023	4	География	7	8	71,7
		Биология	9	21	40
		Русский язык	8	2	75,5
		Математика	9	13	27

Таблица 14 - Анализ результатов участия в игре-конкурсе «Русский медвежонок»

год	Всего обучающихся	Количество участников	% участия от общего числа	Самый высокий балл	Место в регионе

			обучаемых		
2010	82	16	19	70	121-138
2011	81	18	22,2	53	199-213
2012	62	14	22,5	51	463-498
2013	45	9	20	61	313-352
2014	49	14	28,5	61	571-586
2015	44	8	18	59	509-540
2016	72	28	38	59	272-286
2017	56	13	23	48	572-600
2018	56	12	22	48	590-615
2019	63	13	20	63	182-196
2022	42	12	28	43	361-373

В конкурсе «Русский медвежонок» обучаемые нашей школы принимают участие одиннадцать лет. Количество участников колеблется от 8 до 28 человек. Процент охвата от общего числа учащихся игрой-конкурсом составляет от 16 до 38%. Самый высокий балл 70 отмечен в 2010 году, что соответствовало 121 месту в регионе. В этом учебном году лучший результат 43 балла, 9 место в районе из 21 человека.

Таблица 15 - Анализ результатов математического конкурса-игры «Смарт Кенгуру»

год	Всего обучающихся	Количество участников	% участия от общего числа обучаемых	Самый высокий балл	Место в регионе
2023	43	15	35	35	77 (6 в районе)

В конкурсе «Смарт Кенгуру» учреждение принимает участие первый раз. Максимальный балл 35 получила обучающаяся 8 класса;

Максимальный процент выполнения 52,71 и обучающейся 9 класса;

Высшее место в регионе 27;

Высшее место в районе 4.

Таблица 16 - Анализ результатов Международного игрового конкурса «Золотое руно»

год	Всего обучающихся	Количество участников	% участия от общего числа обучаемых	Самый высокий балл	Место в регионе
2023	43	6	14	39	14 (1 в районе)

В конкурсе «Золотое руно» учреждение принимает участие первый раз. Максимальный балл 39 получила обучающаяся 10 класса, что соответствует первому месту в районе и четырнадцатому в регионе.

В соревнованиях между классами, этом учебном году победителем стал 10 класс классный руководитель Королева Н.В. Класс-победитель был поощрен однодневной поездкой в Курган.

В ежегодном конкурсе «Пятёрки» победила ученица 8 класса с результатом **446** пятёрок, побив рекорд 2022 в 426.

Спортивно-массовая работа

В этом учебном году для активизации спортивно-массовой работы были спланированы мероприятия на каждый месяц и каникулярное время. Были проведены традиционные срезы физической подготовки, весенний и осенний кросс, турнир по волейболу. Хорошей традицией стали товарищеские турниры по мини футболу и волейболу с представителями полиции и Центробанка, нашими шефами. В каникулярное время прошли веселые старты, динамические паузы, встреча со Звездой спорта Курганской области, игры нашего двора и др.

В муниципальной спартакиаде приняли участие только по волейболу (4 место), второе место заняли по волейболу среди школ города и в эстафете на приз «Куртамышская нива».

Ежегодно обучающиеся Куртамьшского СУВУ сдают нормативы на значок ГТО. В этом году, 14 обучающихся (33%) прошли испытания, из них 8 участников получили «Золотой значок ГТО» и 6 – «Серебряный».

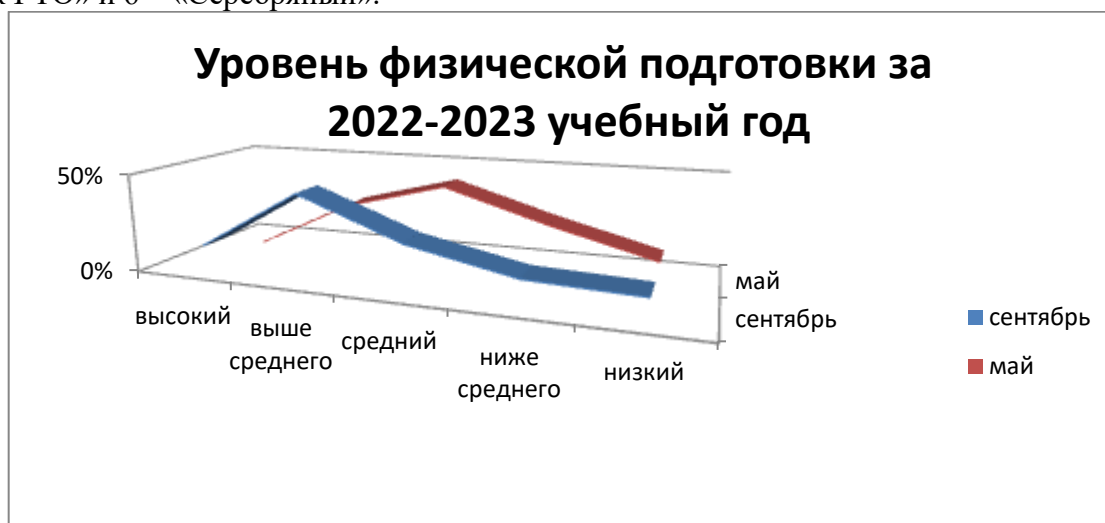


Таблица 17 - Уровень физической подготовки

План на 2022-2023 уч. год	сентябрь	май	План на 2023-2024 уч. год
Высокий уровень - 5%.	В срезе физической подготовки приняло участие 30 воспитанниц.	В срезе физической подготовки приняло участие 42 воспитанниц.	Высокий уровень - 5%.
Выше среднего - 34%.	Высокий уровень - 4 чел (13%).	Высокий уровень - 0 чел (0%).	Выше среднего - 34%.
Средний уровень - 28%.	Выше среднего - 13 чел (43%).	Выше среднего - 11 чел (26%).	Средний уровень - 30%.
Ниже среднего - 25%.	Средний уровень - 7 чел (23%).	Средний уровень - 17 чел (40%).	Ниже среднего - 20%.
Низкий - 8%.	Ниже среднего - 4 чел (13%).	Ниже среднего - 10 чел (23%).	Низкий - 3%.
	Низкий уровень - 3 чел (10%).	Низкий уровень - 4 чел (11%).	

Выводы:

1. Если сравнивать средний уровень и выше, то по плану он составлял 67%. Реальный результат составил 66%, что практически соответствует плану;
2. Высокий и выше среднего уровни были запланированы на отметке 39%, в сентябре доля составлял 56%, а в мае произошло снижение до 26%;
3. Средний уровень повысился с 23 до 40%.
4. Низкий и ниже среднего повысился с 23 до 36%, по плану -33%.

Задача на новый учебный год:

1. Спланировать значение показателей уровня физической подготовки:

Высокий уровень - 5%.

Выше среднего - 34%.

Средний уровень - 30%

Ниже среднего - 20%

Низкий - 3%

2. Расширить участие учреждения в муниципальной спартакиаде.(4 вида).

3. Пройти испытания во Всероссийском физкультурно-спортивном

Внеурочная и воспитательная работа

Коллектив учителей продолжает реализацию программы духовно-нравственного воспитания.

Подростки девиантного поведения нуждаются в качественно организованном свободном времени. Их психологические особенности требуют постоянной смены деятельности. Поэтому, так важна роль внеурочной деятельности в условиях закрытого учебного заведения. За долгие годы в школе сложились традиции празднования Первого и Последнего звонка, конкурсов «Лучший дневник», «Лучших чтецов», спортивных соревнований, военно-спортивной игры «Зарница». Планирование внеурочной деятельности регламентируется годовым планом. Коллектив учителей находится в постоянном поиске новых форм и методов. Ключевыми мероприятиями года можно назвать несколько мероприятий.

По новой традиции линейка понедельника начиналась с гимна и поднятия флага, далее шел урок «Разговоры о важном». В новом учебном году в Куртамышском СУВУ реализовываться проект Министерства просвещения Российской Федерации «Киноурок». Миссия проекта - воспитание поколений выпускников школ 2030-2040 гг. со сформированной широкой библиотекой этических качеств, высоким уровнем нравственной, социальной и интеллектуальной компетентности. 99 качеств человека легли в основу создания сценариев фильмов и проведения уроков, классных часов в рамках проекта «КИНОУРОКИ В ШКОЛАХ МИРА». Киноуроки проходили два раза в месяц, а на каникулах один раз в неделю.

4 октября прошла литературно - музыкальная гостиная к 130-летию Марины Цветаевой.

День самоуправления был приурочен к празднику «День учителя». Данное мероприятие позволило обучающимся старших классов примерить на себя социальную маску педагога, понять, подходит ли их характеру профессия, которая предполагает работу с людьми.

Во время каникул в рамках внеурочной деятельности было проведено много мероприятий: «День Сибири», «Исторический КВН», «День поэзии», «Химия вокруг нас», «Путешествие на поезде здоровья» и др.

Ничто так не сближает педагогов и детей, как совместная деятельность, одной из которых является технология погружения в эпоху. В этом году, она была посвящена эпохе Александра 1.

В Куртамышском СУВУ ежегодно проходит военно-патриотическая игра «Зарница», в этом году она была посвящена 78-годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

Ярким началом мероприятия был конкурс строя и песни. Далее воспитанниц ожидали серьезные испытания, требующие ловкости, быстроты, сообразительности.

Анализ работы школы по осуществлению ВШК

Внутришкольный контроль осуществлялся в соответствии с планом ВШК и имел целью контроль образовательного процесса. Основные направления контроля: выполнение учебных программ; качество ведения внутришкольной документации; качество образовательной деятельности обучающихся; качество преподавания учебных предметов; состояние внеурочной деятельности; подготовка к государственной итоговой аттестации; работа классных руководителей; здоровье и здоровый образ жизни обучающихся.

В рамках контроля проведена следующая работа:

- посещение уроков математики в 8-9 классах, ОБЖ в 8,9 классах.
- посещение классных часов, мероприятий внеурочной деятельности;
- изучение документации: рабочих программ, планов воспитательной работы, рабочих тетрадей, дневников, журналов, личных дел.

План контроля выполнен на 90 %. Все запланированные мероприятия проводятся на высоком и хорошем методическом уровне и в срок. По плану контроля посещено 8 уроков, из них 100% проведено на хорошем и отличном методическом уровне. Посещено 15 мероприятий и 5 классных часов, проверено 129 единиц документации.

Деятельность педагогического коллектива, направленная на совершенствование образовательного процесса

В этом направлении были проведены следующие мероприятия:

- Диагностика сформированности общеучебных умений и навыков обучающихся 6-10-х классов
- Проверка навыков осознанного чтения обучающихся 6 класса и обучающихся по адаптированным образовательным программам для детей с умственной отсталостью.
- Проверка навыков чтения на английском языке.
- Стартовые, итоговые срезы знаний.
- Участие в конкурсах и олимпиадах.
- Использование проектной деятельности.
- Использование приёмов работы с текстом.

Заключение, выводы:

Конечно, в работе педагогического коллектива существуют недостатки, но главное в том, что они анализируются, а значит, возможно, их устранение. Всего проведено 112 индивидуально-групповых занятий по ликвидации педагогической запущенности.

Задачи общего образования на 2023-2024 учебный год

Задачи обучения

Создать комфортную образовательную среду в условиях перехода на ФГОС-3.

Задача воспитания

Способствовать развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к социальной адаптации в обществе.

Задачи развития

Развитие коммуникативных навыков через участие в проектной и внеурочной деятельности.

Задача оздоровления

Совершенствование спортивно-массовой работы, направленной на повышение уровня физической подготовки обучающихся.

Качественные показатели

1. Добиться 100% успеваемости и стабилизировать качество знаний обучающихся на уровне 20%.
2. Добиться выполнения намеченного плана качества по предметам.

Таблица 18 - Качественные показатели

Предмет	% качества за 2020-2021	% качества за 2021-2022	План на 2022-2023	Факт за 2022-2023	План на 2023-2024
Математика	24	38	29	52	38
Русский язык	30,3	35	29	36	34
Родной язык	39	47	38	62	49
Английский язык	24,5	32	25	30	29
Литература	54	43	45	47	48
История	49	50	47	47	49
Обществознание	63	55	52	43	54
Биология	55	54	49	75	61
География	54	67	62	70	63
Химия	29	35	34	45	36
Физика	50	39	41	44	45
Астрономия	33	61	72	100	64
Физкультура	98	100	99	100	99
Технология	94,6	79	89	58	77
ИЗО	87	77	90	100	88
Музыка	100	90	97	84	91
Информатика	97,6	94	93	100	97
Итого:	58	58,5	58,2	64,3	60,1

3. Спланировать значение показателей уровня физической подготовки: Высокий уровень - 5%.

Выше среднего – 34%.
 Средний уровень – 30%
 Ниже среднего – 20%
 Низкий – 3%

4. Расширить участие учреждения в муниципальной спартакиаде.(4 вида).
5. Пройти испытания во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» 30% обучающихся.
6. 100 % прохождение ГИА;
7. Процент качества основного общего образования ГИА спланировать на уровне 62%, средний балл 3.8;
8. Реализация программ СПО по новой профессии.
9. Закупить учебники по АООП.

IX. Дополнительное образование

В течение 2023 года было реализовано 20 дополнительных общеобразовательных программ по 5 направленностям (*художественная, физкультурно-спортивная, социально-педагогическая, туристическая*), обеспечивающих детям и подросткам разнообразие выбора различных видов творчества и спорта в соответствии с их интересами и склонностями, возможность полноценной организации свободного времени. Каждая воспитанница занималась в течение учебного года в двух кружках и секциях. 25 воспитанниц попробовали раскрыть свои способности на трех – и даже 4 кружках и секциях (но не освоили программы до конца). Воспитанницы с ОВЗ занимались во всех кружках и секциях. Треть всех воспитанниц выбрали только спортивные секции, треть – только прикладные, остальные занимаются в обоих направлениях.

Таблица 19 - Реализация дополнительных образовательных программ

Направленность: Художественная	
Вокальный	Театральный
Золотая ниточка	Танцевальный (Восторг)
Умелые ручки	Рукодельница
Страна мастеров	Выжигание по дереву
Изобразительный	Берегиня
Танцевальный	Интерьерная вышивка
Направленность: Физкультурно-спортивная	
Спортивные игры	Волейбол
Настольный теннис	Легкая атлетика
Ритмика	Футбол
Направленность: Социально-педагогическая	
Школа молодого медиатора	
Тьютор	
Направленность: Туристско-краеведческая	
Туризм	

Педагогами дополнительного образования проведено 34 общеучрежденческих мероприятий, 15 акций, 2 тематические дискотеки, 4 тематических выставок рисунков в СУВУ, 4 тематических выставок работ кружков декоративно-прикладного искусства 1. «Мы умеем мастерить, веселиться и творить» (октябрь), 2. «Рукотворные чудеса» (декабрь 2022), 3. «Волшебный мир рукоделия» (март 2023), 4.«Вернисаж талантов» (май 2023)). Выставки показали отличное овладение воспитанницами разных техник ручной работы. С большим желанием воспитанницы приняли участие в вокальных и художественных номинациях внутриучрежденческого конкурса творческих дуэтов, посвященных Дню матери.

Мероприятия Куртамышского СУВУ, посвященные 78-летию со Дня Победы в Великой Отечественной войне:

1. Всероссийская акция «Окна Победы»
2. Всероссийская акция «Стена Победы»
3. Всероссийская акция «Георгиевская лента»
4. Литературно-музыкальная композиция «Эти песни спеты на войне»
5. Всероссийская акция «Герои моей страны»
6. Акция «Песни у дома ветерана»
7. Городская акция «Дети против войны»
8. Праздничное мероприятие «И снова май, салют и слезы», посвященное 78 - летию Великой Победы
9. Всероссийская акция «Бессмертный полк»
10. Всероссийская акция возложения цветов к мемориалам, посвященным Великой Отечественной войне.
11. Всероссийская акция «Вальс Победы»
11. Городская акция «Рисуем Победу»

Состоялись спортивные соревнования по легкой атлетике (январь), городская спартакиада по волейболу (декабрь), по дартсу между воспитанницами и сотрудниками учреждения (ноябрь), две товарищеские встречи по волейболу с сотрудниками Курганского отделения Центра банка России (ноябрь, декабрь), товарищеский матч воспитанниц с сотрудниками полиции (май).

В туристических походах приняли участие 29 воспитанниц и 60 человек в экскурсиях.

Проекты

Воспитанницами кружка «Изобразительный» педагога Гонтарь Н.Л. реализованы проекты: учрежденческого уровня - «Веселый коридор» (разрисовали стены школы у кабинетов «Изостудии» и химии), муниципального уровня - «Детская поликлиника в красках» (украшены стены городской детской поликлиники героями мультфильмов). Проект «Детская поликлиника в красках» во всероссийском конкурсе добровольческих (волонтерских) проектов-инициатив занял 1 место.

Был реализован проект «Музыкальная гостиная» (педагог-организатор Ананьева М.В.): 5 встреч с музыкальными шедеврами русских и зарубежных классиков (А. Вивальди, Н. Паганини, К. Дебюсси, Р. Щедрин, С. Рахманинов) нацелены на воспитание уважения к музыкальной культуре разных времен, желания понимать и любить серьезную музыку.

Мастер-классы

Подготовлены и проведены мастер классы в рамках педагогической недели в октябре: «Рисование нетрадиционными способами» (Гонтарь Н.Л.), «Осенний букет педагогу» (Колесникова В.В.).

Новые техники

В течение всего учебного года руководители кружков художественной направленности осваивали с воспитанницами новые техники:

1. Кружок «Изобразительный» (руководитель Гонтарь Н.Л.) – роспись стен, объемная живопись шпаклевкой.
2. Кружок «Золотая ниточка» (руководитель Катаева С.В.) – вышивка крестиком по дереву и пластику.
3. Кружок «Страна мастеров» (руководитель Колесникова В.В.) – лепка из глины, соленого теста, пластилина; вышивка лентами, бисером и крестом, декупаж, нитеграфия.
4. Кружок «Умелые ручки» (руководитель Булатова И.А.) – пошив мягких игрушек из фетра и ситца, плетение из бумажной лозы, свит дизайн.
5. Кружок «Вокальный» (руководитель Бояринцева Г.Г.) – исполнение соло, в дуэте и трио. Сводный хор воспитанниц и сотрудников учреждения.

Показатели эффективности

Конкурсы и фестивали

О результативности освоения дополнительных общеобразовательных программ говорит рост результативности участия обучающихся и педагогов СУВУ в конкурсных мероприятиях

дистанционного и очного формата. 286 воспитанница приняли участие в 55 конкурсах разного уровня: 233 воспитанницы стали победителями во всероссийских и международных, 2 воспитанниц - в межрегиональных и зональных, и 53 воспитанниц - в муниципальных и районных конкурсах. 40 воспитанницы получили грамоты за участие.

Участие в конкурсах - мощный стимул к дальнейшему развитию опыта и навыков как обучающегося, так и педагога, шанс выйти на большую сцену. Воспитанницы получают возможность оценить себя и свои силы, соревнуясь с сотнями детей как внутри страны, так и за ее пределами. Педагоги Бояринцева Г.Г., Гонтарь Н.Л., Колесникова В.В. и Булатова И.А. получили благодарности за высокопрофессиональную подготовку участников-победителей международных конкурсов.

Таблица 20 - Информация об участии в выставках, форумах, иных мероприятиях (конкурсах и фестивалях) за 2023 год

№	Наименование	Дата проведения	Результаты
1	Международный конкурс для детей и молодежи «Мы можем!». организованный Центром творческого развития детей «Замок талантов» (г. Москва)	20.01.2023	победитель (1 место) - 1 чел
2	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Забавный пингвин», организованный «Высшей школой делового администрирования»	26.01.2023	1 место – 6 чел. 2 место – 3 чел
3	Всероссийский конкурс детских творческих работ в технике нитяная графика «Волшебная паутинка».	08.02.2023	1 место – 4 чел. 2 место – 2 чел.
4	Районный фестиваль «Родина. Честь. Слава».	16.02.2023	Лауреаты 2 степени – 5 чел
5	Всероссийский конкурс «Надежды России».	18.02. 2023	Лауреаты 1 степени – 3 чел.
6	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Мой веселый домовой».	16.02.2023	1 место – 2 чел 2 место – 5 чел.
7	Городской конкурс поделок «От Камчатки до кремля 23 февраля».	23.02.2023	1 место – 1 чел. 2 место – 1 чел За участие – 1 чел
8	Международные конкурсы «Подарок любимой маме» и «Животный мир», организованный образовательным порталом «Солнечный свет».	12.02. 2023	1 место – 2 чел. 2 место – 1 чел.
9	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Первым делом - самолеты», организованный ВШДА	15.02. 2023	1 место – 2 чел. 2 место – 1 чел
10	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Широкая масленица», организованный ВШДА	02.03. 2023	1 место – 2 чел. 2 место – 2 чел.
11	Всероссийский конкурс патриотической песни «Талантливые дети России 2023»	12.03. 2023	Победитель (1 место) – 6 чел.
12	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Чудесный день весны», организованный ВШДА	09.03. 2023	1 место – 5 чел.
13	Всероссийский детский творческий конкурс «Открытка маме», организованный образовательным центром «ИТ-ПЕРЕМЕНА»	09.03. 2023	1 место – 4 чел. 2 место – 4 чел.
14	VII Международный конкурс «Будущее страны»	15.03.2023	лауреата 1 степени- 2 чел.
15	Всероссийский конкурс детских рисунков к международному дню детской книги «Любимая книга детства, организованный ВШДА	06.04.2023	2 место -1 чел.
16	Городской конкурс «Пасхальное разноцветье», организованный МБУДО «Куртамышский дом детства	06.04.2023	участие: 4 чел. 3 место – 2 чел.

	и юношества»		2 место – 7 чел. 1 место – 4 чел.
17	Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу - 2023», посвященная славному ратному и гражданскому подвигу поколений победителей	06.04.2023	за участие: 2 чел.
18	VIII Всероссийский конкурс «Надежды России»	Апрель 2023	Диплом 1 степени-2 чел.
19	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Бескрайний космос», организованный ВШДА	13.04.2023	1 место: 5чел.
20	Межмуниципальный детско-юношеский фестиваль – конкурс хореографического творчества «Танцевальное рандеву»	30.04.2023	Дипломаты 1 степени-5 чел.
21	Городской конкурс рисунков «ГТО»	07.04.2023	Сертификаты за участие: 2 чел.
22	Городской детский конкурс плакатов «Спасибо Вам, что мы войны не знаем», организованный ДДЮ.	06.06.2023	1 место – 1 чел.
23	Всероссийский конкурс «Талантливые дети России-2023»	12.05.2023	Диплом 1 степени-7 чел..
24	Всероссийский детский творческий конкурс «День победы глазами детей» , организованный ВДША	11.05.2023	1 место -1 чел.
25	IX Всероссийский конкурс «Гордость России»	14.05.2023	Диплом 1 степени – 7 чел.
26	Всероссийский детский творческих конкурс «Творим и радуем», организованный ВШДА	19.05-24.05.2023	1 место -13 чел.
27	Муниципальный конкурс рисунков «Гимн России в рисунках детей», организованный МБУДО «Куртамышская ДШИ»	Май 2023 г.	Гран-при – 1 чел. Диплом лауреата 1 степени -2 чел. Диплом лауреата 2 степени -2 чел. Диплом лауреата 3 -1 чел.
28	Онлайн-конкурс рисунков «Мое счастливое детство», организованный МБУ Центр русской», народной культуры «Лад»	Июнь 2023 г.	Победители: 4 чел. За участие - 1 чел.
29	Всероссийский фестиваль талантов «Творим добро»	20.07. 2023 г.	1 место -1 чел. 2 место -1 чел. За участие -12 чел.
30	Всероссийский детский конкурс рисунков «Я рисую лето!» , организованный ВШДА	03.08.2023	1 место -4 чел. 2 место -1 чел.
31	Всероссийский творческий фестиваль - конкурс «Пушкинская лира» (ОЗМ)	31.08. 2023 г.	3 место – 2 чел. За участие – 1 чел.
32	Всероссийский детский конкурс рисунков «Все любят спорт», организованный ВШДА	16.08.2023 г.	1 место - 3 чел. 2 место – 1 чел.
33	Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество: Вышивание», организованный образовательным порталом «Солнечный свет».	31.08. 2023г.	1 место – 2 чел. 2 место – 1 чел.
34	Всероссийский детский конкурс «Все профессии важны», организованный ВШДА	23.08.2023 г.	1 мест— 2 чел.

35	Всероссийский детский конкурс рисунков «Навстречу к знаниям», организованный ВШДА	06.09.2023 г.	1 место -2 чел. 2 место 1 чел.
36	Всероссийский детский конкурс рисунков «По страницам книг Бориса Заходера», организованный ВШДА	13.09.2023 г.	1 место - 7 чел Участие–2 чел.
37	Муниципальный кросс	19.09.2023 г.	1 место- 1 чел. 2 место -1 чел. Участие –6 чел.
38	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Букет сердечных поздравлений», организованный Куртамышским ДДЮ	Сентябрь 2023	1 место –4 чел. 2 место- 4 чел. 3 место-3 чел.
39	Всероссийский онлайн-конкурс акварельных рисунков «Осень – дивная пора», организованный центром русской культуры «Лад»	Сентябрь 2023	Победители –3 чел. Благодарственное письмо- 5 чел.
40	Всероссийский детский конкурс поделок «Шишки, желудь, три листочка», организованный ВШДА	27.09.2023	1 место-10 чел. 2 место-1 чел.
41	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню воспитателя и Дню учителя	04.10.2023	1 место –1 чел. 2 место – 1 чел.
42	Всероссийский детский конкурс поделок «Усатые, хвостатые», посвященный организованный ВШДА	11.10.2023	1 место - 6 чел. 2 место- 1 чел.
43	Всероссийский детский конкурс поделок «Мой папа-самый лучший», посвященный организованный ВШДА	18.10.2023	1 место – 9 чел. 2 место- 2 чел.
44	III Всероссийский конкурс «Гордость России»	01.11.2023	Лауреаты I степени -2 чел
45	Всероссийский детский конкурс поделок «Бабушке и дедушке, с любовью», организованный ВШДА	01.11.2023	1 место – 15 чел.
46	Всероссийский детский конкурс поделок «У России много лиц», организованный ВШДА	08.11.2023	1 место – 4 чел. 2 место – 3 чел.
47	III Всероссийский конкурс «Ты гений»	14.11.2023	Диплом II степени- 1 чел.
48	Региональный этап Всероссийского конкурса на знание государственных символов и атрибутов РФ	Ноябрь 2023	Участие-2 чел.
49	Городской конкурс -выставка рисунков «Мама –мой лучик солнца», организованный КЦ «Юность»	Ноябрь 2023	Участие - 3чел.
50	Городской конкурс рисунков «Куртамыш глазами детей» (к 100 лет Куртамышского муниципального округа)	Ноябрь 2023	1 место - 2 чел. 2 место - 1 чел. 3 место – 1 чел.
51	Всероссийский конкурс волонтерских (добровольческих) проектов - инициатив (Ассамблея инициатив юношества – 2023): Защита проектов Агитбригада и портфолио волонтерского отряда «Икар»	04.12 - 05.12	1 место – проект «Детская поликлиника в красках» в номинации «Вектор добра» 2 место в номинации «Волонтерский отряд»- отряд «Икар»
52	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню матери «Любимая мама», организованный ВШДА.	29.11.2023	1 место:12 чел.
53	Всероссийский детский конкурс рисунков «Волшебные узоры зимы», организованный ВШДА.	19.12.2023	1 место: 5 чел.

54	Всероссийский детский конкурс новогодних поделок «Хоровод новогодних творений», организованный ВШДА.	26.12.2023	1 место:6 чел.
55	Городской конкурс поделок и рисунков " На крыльях дракона - в новый год!", организованный МБУДО "Куртамышский дом детства и юношества".	23.12.2023 г.	1 место – 2 чел. 2 место – 1 чел. 3 место- 1 чел.
56	Муниципальный конкурс рисунков «Моя малая Родина», посвященный 100-летию Куртамышского муниципального округа. Участие в соответствии с календарным планом работы Куртамышского СУВУ.	Декабрь 2023	Результаты: Грамоты за участие: 11 чел.

Общественно - значимые мероприятия

Воспитанница педагога Гонтарь Н.Л. заняла 2 место во всероссийском интерактивном музейно-выставочном форуме «Дорога памяти» в номинации «Музейная экспозиция».

Во Всероссийском литературно-творческом конкурсе - фестивале «Пушкинская лира» 3 воспитанницы (рук. Гонтарь Н.Л.) приняли участие в номинации «Творческая». Результаты: 3 место.

Во Всероссийском фестивале талантов «Творим добро» 14 воспитанниц приняли участие в 5 номинациях. Результаты: 1 место в номинации «Изобразительное искусство» (рук.Гонтарь Н.Л.), 2 место в номинации «Вокал» (рук. Бояринцева Г.Г.).

Во всероссийском конкурсе добровольческих (волонтерских) проектов – инициатив в номинации «Вектор добра» 1 место ((рук. Гонтарь Н.Л.), и 2 место в номинации «Волонтерский отряд» (рук. Ананьева М.В.)

В творческих конкурсах в течение года принимали участие и сами руководители кружков. В областном открытом Фестивале работающей молодежи «Без границ-2023» педагоги Гонтарь Н.Л. и Колесникова В.В. (и другие члены педагогического клуба) приняли участие в спортивной номинации, а также активны педагоги в деятельности педагогического клуба «Хайп» (1 -2 ноября 2023 г.)

Итоговая аттестация

В конце учебного года в рамках итоговой аттестации за курс обучения по дополнительным общеразвивающим программам прошел традиционный творческий отчет кружков и секций «Таланты и поклонники». Руководители кружков и секций рассказали об успехах своих воспитанниц в освоении новых техник, о высоких достижениях в творческих конкурсах, о дальнейших планах. 44 воспитанницы получили грамоты за успешное освоение дополнительных общеразвивающих программ за 2022-2023 учебный год. 10 воспитанниц проявили свои таланты в двух кружках, одна воспитанница – в трех!

Волонтерство

Волонтерская деятельность отряда «Икар» осуществлялась согласно плану. Проведено 15 акции: «Письмо ветерану» и «Открытка ветерану», «Письмо солдату» и «Носки солдату», «Мы вместе», «Мы-за безопасность», «Добро», «Чистый город», «Свеча памяти», «Бессмертный полк», Городской марафон «Дети против войны», «Семья-это...»«Рука помощи» и др. В декабре прошла традиционная торжественная церемония «Посвящения в волонтеры». Численность добровольцев отряда «Икар» составляет 67% от общего количества обучающихся.

Сотрудничество дополнительного образования

Прослеживается многолетнее тесное сотрудничество дополнительного образования СУВУ с другими образовательными и культурными учреждениями города и области: МКУДО Куртамышского района «Дом детства и юношества», МБУ ДО «Куртамышская ДШИ», Куртамышские СОШ № 1 и СОШ № 2, Губернаторская Куртамышская кадетская школа-интернат, Куртамышский филиал Курганского педагогического колледжа, Куртамышская районная общественная организация ветеранов войны и труда, ГКУ ЦЗН Куртамышского и Целинного районов, Куртамышский психоневрологический интернат, МКУК Куртамышского района «Центральная районная библиотека», Курганская областная филармония, Театр кукол

«Гулливер» г.Курган, Куртамышский районный центр культуры, Курганское отделение Центробанка России, МО МВД России «Куртамышский», СУВУ закрытого типа России.

Четыре концерта артистов Курганской областной филармонии – «О любви» (ноябрь 2022), Зауральское трио баянистов (январь 2023), «На Марсе будут яблони цвести» (апрель 2023), «Жди меня и я вернусь» (октябрь 2023).

Информация о работе дополнительного образования размещена на официальном сайте учреждения и группе в ВКонтакте.

За многие годы наблюдений можно сделать вывод, что воспитанницы, которые слабо учатся в школе, трудолюбивы и часто бывают хорошими спортсменками, артистками или волонтерами, учатся терпению, усидчивости и организованности именно на кружках и секциях дополнительного образования.

Х. Профессиональное образование и обучение

Работа учебно-производственных мастерских регламентируется учебным планом, рабочими учебными программами, планом работы, локальными актами, утвержденными директором Куртамышского СУВУ.

В 2023 году в Куртамышском СУВУ осуществлялась профессиональная образовательная деятельность по основной образовательной программе среднего профессионального образования по профессиям 43.01.02. Парикмахер, 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ (с получением среднего общего образования) и по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих:

Таблица 21 - Программы профессионального образования и профессиональной обучения, реализованные в 2023 году

Код профессии	Наименование профессии	Количество часов по программе
43.01.02.	Парикмахер, 1-2 курс	1440 (2, 3 семестр)
43.01.02.	Парикмахер, 2 курс	576 (3 семестр)
08.01.28	Мастер отделочных строительных и декоративных работ (МОСидР), 1 курс	612 (1 семестр)
880477	Маляр строительный	824
16399	Официант	746
16437	Парикмахер	790
18103	Садовник	844
19601	Швея	838
19601	Швея (краткосрочный курс)	440
17353	Продавец продовольственных товаров (краткосрочный курс)	300

Таблица 22 - Контингент обучающихся в 2023 году

Профессии по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	Срок обучения	Кол-во человек	
		1 курс	2 курс
Парикмахер (СПО)	2г.10 мес.	0	7
Мастер отделочных строительных и декоративных работ (СПО)	1г.10 мес.	9	0
<i>Профессиональное обучение:</i>			
Маляр строительный	1 год	15	
Официант	1 год	5	

Парикмахер	1 год	11
Садовник	1 год	8
Швея	1 год	8
Швея	5 мес.	5
Продавец продовольственных товаров	4 мес.	7

Образовательный процесс в учебно-производственных мастерских осуществляется в строгом соответствии с учебными планами, рабочими программами, утвержденными календарными графиками образовательного процесса, согласно расписаниям занятий. Рабочие программы учебных дисциплин основной образовательной программы СПО разработаны на основе ФГОС СОО в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования.

Основные программы профессионального обучения разработаны с учетом требований профессиональных стандартов. Объем учебной нагрузки в неделю для обучающихся составлял в среднем 21 час. В учебном расписании учитывалась динамика работоспособности обучающихся, степень сложности усвоения учебного материала. На конец учебного года программный материал по всем дисциплинам выполнен.

Учебный процесс по профессиональной подготовке в учреждении осуществляется в 6 (шести) оборудованных учебных мастерских (цехах). Все кабинеты оснащены учебной мебелью, соответствующей санитарным нормам; учебным, лабораторным и демонстрационным оборудованием. Успеваемость обучающихся является одним из главных критериев в оценке работы педагогического коллектива учреждения. Анализ успеваемости в течение года систематически проводился с помощью мониторинга качества образовательного процесса по следующим показателям:

- мониторинг уровня успеваемости и качества знаний (динамика от начала года до конца года);
- мониторинг успеваемости и качества знаний, обучающихся по результатам входного, промежуточного и итогового контроля;
- мониторинг итоговой аттестации обучающихся.

Входной контроль уровня знаний, умений, навыков обучающихся, по результатам которого обучающиеся показали следующие результаты.

Таблица 23 - Результаты входного контроля

Профессия	группа	Кол-во чел.	ЗНАНИЯ				УМЕНИЯ			
			% усп.	% кач-ва	Ср. балл	К усв.	% усп.	% кач-ва	Ср. балл	К усв.
Среднее профессиональное образование										
Парикмахер	1П-22	7	62,2	11,1	2,7	0,56	100	0	3,0	0,73
Парикмахер	1П-21	3	72,8	4,1	2,8	0,56	100	0	3,0	0,61
ИТОГО			67,5	7,6	2,75	0,56	100	0	3,0	0,67
Профессиональное обучение										
Садовник	2	9	0	0	1,3	0,27	0	0	1,1	0,22
Официант	3	5	36	12	2,5	0,47	0	0	2,0	0,21
Продавец продовольственных	4	5	60	20	2,9	0,64	80	20	3,2	0,69

х товаров										
Продавец продовольственных товаров	4а	3	52	0	2,8	0,55	100	67	3,7	0,79
Швея	5	7	16,7	7	2,2	0,38	14	14	2,4	0,41
Швея	5а	5	0	0	2,0	0,29	0	0	2,0	0,44
Маляр строительный	6	9	36,4	9,6	2,5	0,59	66,7	0	2,8	0,57
Парикмахер	7	5	20	0	2,2	0,57	40	0	2,4	0,60
ИТОГО		48	27,6	6,1	2,3	0,47	37,6	12,6	2,45	0,49

По результатам контроля:

- в разделе СПО средний балл по знаниям составил 2,75, коэффициент выполнения 0,56; по умениям средний балл – 3,0, коэффициент выполнения 0,67;

- в разделе профессиональное обучение средний балл по знаниям составил 2,3, коэффициент выполнения 0,47; по умениям средний балл – 2,45, коэффициент выполнения 0,49.

Целью промежуточной аттестации является оценка качества освоения программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов и практик.

Промежуточная аттестация знаний обучающихся проходит в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и практикам. Контрольно-оценочные средства промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями в соответствии с учебными планами и программами, согласовываются с методической комиссией мастеров производственного обучения и утверждаются директором. К промежуточной аттестации допускаются воспитанницы, успевающие по всем дисциплинам.

Результаты промежуточной аттестации фиксируются в журналах теоретического и производственного обучения, протоколах зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов и сводных ведомостях оценок по профессиям, зачетных книжках (у обучающихся по программе СПО), которые заполняются преподавателями и контролируются заведующим учебно-производственной работой. Итоги промежуточной аттестации профессионального обучения определялись по трём показателям: успеваемость, коэффициент усвоения и процент качества (таблица 24.).

Таблица 24 - Итоги промежуточной аттестации

№ группы	Профессия	УД, МДК, УП, ПП	Успев-ть	К усвоени-я	% кач-ва
1П-21	Парикмахер	Общеобразовательные учебные дисциплины	100	0,71	50
		Общепрофессиональные дисциплины	100	0,8	100
		Профессиональные модули	100	0,85	100
		<i>Итого по группе</i>	<i>100</i>	<i>0,79</i>	<i>83,3</i>
1П-22	Парикмахер	Общеобразовательные учебные дисциплины	100	0,69	41
		Общепрофессиональные дисциплины	96	0,76	60
		Профессиональные модули	100	0,7	50
		<i>Итого по группе</i>	<i>98,6</i>	<i>0,72</i>	<i>50,3</i>
2	Садовник	Охрана труда	100	0,88	80
		Основы агрономии	100	0,95	75

		Защита декоративных растений от вредителей и болезней	100	0,98	100
		Цветоводство	100	0,97	100
		Технология выращивания древесно-декоративных культур	100	0,96	100
		Основы зеленого строительства	100	0,92	87
		Дендрология	100	0,93	100
		Учебная практика	100	0,96	100
		Производственная практика	100	0,98	100
		<i>Итого по группе</i>	<i>100</i>	<i>0,95</i>	<i>93,5</i>
3	Официант	Товароведение пищевых продуктов	100	0,86	80
		Основы физиологии питания, санитарии и гигиены	100	0,84	60
		Основы культуры профессионального общения	100	0,89	80
		Правовые основы профессиональной деятельности	100	0,82	60
		Организация и технология обслуживания в общественном питании	100	0,87	80
		Учебная практика	100	0,88	100
		Производственная практика	100	0,88	100
		<i>Итого по группе</i>	<i>100</i>	<i>0,86</i>	<i>80</i>
4	Продавец продовольственных товаров	Техническое оснащение организаций торговли	100	0,91	100
		Эксплуатация контрольно-кассовой техники	100	0,91	100
		Основы санитарии	100	0,91	100
		Основы бухгалтерского учета, торговые вычисления	100	0,96	100
		Основы деловой культуры	100	0,92	100
		Товароведение продовольственных товаров	100	0,97	100
		Организация и технология розничной торговли	100	0,97	100
		Учебная практика	100	0,98	100
		<i>Итого по группе</i>	<i>100</i>	<i>0,94</i>	<i>100</i>
4а	Продавец продовольственных товаров	Техническое оснащение организаций торговли	100	0,95	100
		Эксплуатация контрольно-кассовой техники	100	1,0	100
		Основы санитарии	100	0,96	100
		Основы бухгалтерского учета, торговые вычисления	100	1,0	100
		Основы деловой культуры	100	0,92	100
		Товароведение продовольственных товаров	100	0,97	100
		Организация и технология розничной торговли	100	0,97	100

		Учебная практика	100	0,97	100
		<i>Итого по группе</i>	<i>100</i>	<i>0,96</i>	<i>100</i>
5	Швея	Ведение процесса обработки текстильных материалов	100	0,82	80
		Материаловедение	100	0,8	100
		Экономические и правовые основы профессиональной деятельности	100	0,75	50
		Специальный рисунок	100	0,8	75
		Технология изготовления швейных изделий	100	0,8	60
		Учебная практика	100	0,83	50
		Производственная практика	100	0,75	50
		<i>Итого по группе</i>	<i>100</i>	<i>0,79</i>	<i>66,4</i>
		5а	Швея	Ведение процесса обработки текстильных материалов	100
Материаловедение	100			0,83	100
Технология изготовления швейных изделий	100			0,82	60
Учебная практика	100			0,86	80
Производственная практика	100			0,92	100
<i>Итого по группе</i>	<i>100</i>			<i>0,87</i>	<i>88</i>
6	Маляр строительный	Основы технологии отделочных строительных работ	100	0,92	100
		Основы строительного черчения	100	0,82	66
		Основы материаловедения	100	0,8	60
		Основы электротехники	100	0,85	77
		Технология малярных работ	100	0,86	77
		Учебная практика	100	0,87	89
		Производственная практика	100	0,89	89
		<i>Итого по группе</i>	<i>100</i>	<i>0,86</i>	<i>79,7</i>
7	Парикмахер	Санитария и гигиена	100	0,8	67
		Основы физиологии кожи и волос	100	0,79	50
		Основы культуры профессионального общения	100	0,8	83
		Специальный рисунок	100	0,8	83
		Экономические и правовые основы профессиональной деятельности	100	0,73	67
		Стрижки и укладки волос	100	0,7	50
		Химическая завивка волос	100	0,73	50
		Окрашивание волос	100	0,9	100
		Искусство прически	100	0,87	100
		Учебная практика	100	0,79	83
		Производственная практика	100	0,9	100

		<i>Итого по группе</i>	100	0,8	75,7
--	--	------------------------	-----	-----	------

Промежуточные результаты среднего профессионального образования: успеваемость – 99,3%, коэффициент усвоения – 0,76, качество обучения – 92%.

Промежуточные результаты профессиональной подготовки: успеваемость – 100%, коэффициент усвоения – 0,88, качество обучения – 85,5.

Результаты итоговой аттестации по основным программам профессионального обучения в форме квалификационного экзамена.

Всего за 2022-2023 учебный год получили профессию 47 воспитанниц, из них 5 по индивидуальным образовательным маршрутам. Из выпускниц 2023 года за время нахождения в СУВУ получили три профессии – 4 человека, две профессии – 7 человек, одну – 3 человека. Подробная информация представлена в сводных таблицах 1.5.- 1.8..

Таблица 25 - Количество обучающихся, подготовленных по профессиям рабочих за 2023 год

<i>№ n/n</i>	<i>Наименование профессии</i>	<i>Всего</i>
1	Горничная	-
2	Маляр строительный	10
3	Официант	5
4	Парикмахер	6
5	Продавец продовольственных товаров	7
6	Садовник	8
7	Швея	11
8	Штукатур	-
9	Облицовщик-плиточник	-
	<i>Всего за учебный год</i>	47

Таблица 26 - Количество обучающихся, обученных по индивидуальным образовательным программам

<i>№ n/n</i>	<i>Наименование профессии</i>	<i>Всего</i>
1	Горничная	0
2	Маляр строительный	2
3	Официант	0
4	Парикмахер	0
5	Продавец продовольственных товаров	2
6	Садовник	0
7	Швея	1
8	Штукатур	0
9	Облицовщик-плиточник	0
	<i>Всего за учебный год</i>	5

Результатом деятельности педагогического и ученического коллективов является итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей.

Таблица 27 - Сравнительный анализ качества обучения профессиям за 3 года (по итогам квалификационного экзамена)

№ п/п	Учебный год	20/21	21/22	22/23
	Профессия			

1	горничная	-	-	-
2	маляр строительный	100	78	78
3	официант	83	83	100
4	парикмахер	100	100	100
5	продавец продовольственных товаров	-	-	100
6	садовник	93	100	100
7	швея	100	100	82
8	штукатур	75	-	-
9	Облицовщик-плиточник	100	-	-
10	Овощевод	-	89	-
		93	92	93

По результатам анализа качества по итогам квалификационного экзамена абсолютные значения по профессиям официант, парикмахер, садовник, продавец продовольственных товаров. Повысились показатели за последние три года по профессиям официант, садовник; снизились показатели – по профессиям швея, маляр строительный. Сводные данные за последние три года показывают относительную стабильность профессионального обучения. Несмотря на увеличение количества обучающихся с ОВЗ мастерам производственного обучения удается обучать профессии качественно.

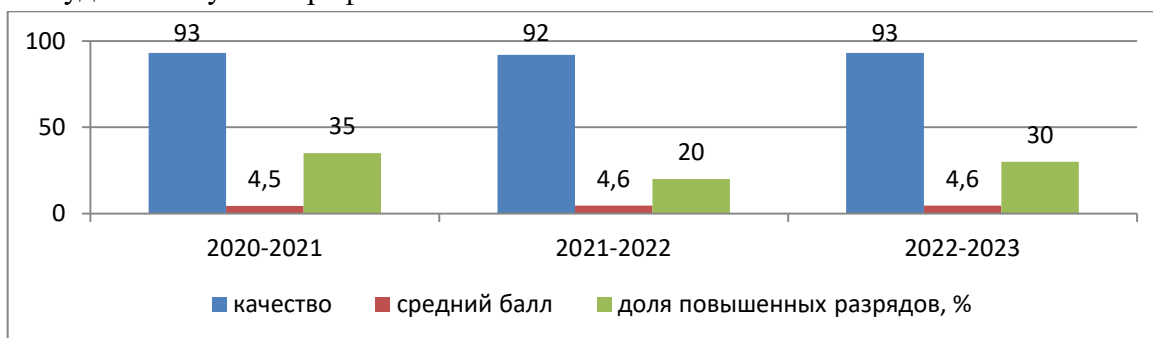


Рисунок 6 - Сводные данные результатов итоговой аттестации за 3 года

В 2023 году получена лицензия на ведение образовательной деятельности по программе СПО по специальности 43.01.01. Официант, бармен. Приняли участие в конкурсе по распределению контрольных цифр приема по специальности для обучения по образовательным программам СПО за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета на 2024/25 учебный год. С 2024 года по данной профессии будет осуществляться обучение. За 2023-2024 учебный год необходимо подготовить УМК и МТО по профессии.

В течение учебного года систематически организуется социально-значимая позитивная деятельность через работу трудовых бригад, волонтерство.

- Производственная деятельность, направленная на социализацию и профориентацию воспитанниц: проведены работы по уборке урожая свёклы и моркови, уходу за цветниками и огородом. Мастера производственного обучения совместно с обучающимися выполняли весенние работы. Посеяны овощные культуры: морковь, свёкла, огурцы, кабачки, картофель, зелень. Сформированы цветочные клумбы и засеяны различными видами цветов, выращенной рассадой. Мастера производственного обучения со своими подопечными в рамках учебной практики выполнили строительные отделочные работы в учреждении.

- Воспитанницы и работники Куртамышского СУВУ продолжают оказывать помощь мобилизованным и участвующим в специальной военной операции землякам. Сшито более ста козынок из плотной ткани, заменяющие жгуты. Это поручение Куртамышское СУВУ получило от председателя Общественной палаты Куртамышского муниципального округа И. Н.

Фроловой. Воспитанницы изготовили 300 нарукавных отличительных повязок, сплели 4 маскировочные сети.

В учебно-производственных мастерских в течение учебного года проводилась работа по направлению профессионального самоопределения подростков в соответствии с программой модуля «Профориентация».

В рамках реализации воспитательного модуля «Профориентация» проведены следующие мероприятия:

- Интеллектуальный марафон «Наука в профессии» (способствовало расширению кругозора воспитанниц, представления обучающихся о современных профессиях, связанных с наукой, а также активизации внутренней мотивации профессионального самоопределения).

- Проведено профориентационное диагностирование посредством электронного тестирования в программе «Effekton Studio» 50% обучающихся.

- Учрежденческое мероприятие «Настоящий друг». Цель мероприятия – научить дружить и бережно относиться друг к другу. Воспитанницы разобрались с понятиями: друг, товарищ, приятель, знакомый; узнали, какими качествами должен обладать настоящий друг.

- Профессиональные пробы, которые способствовали расширению кругозора и возможному определению профессионального пути воспитанниц. Было организовано 8 локаций по таким профессиям, как швея, маляр строительный, парикмахер, горничная, официант, продавец продовольственных товаров. Каждая группа обучающихся побывала на шести локациях:

Локация (профессия)	Основные действия
Горничная	Подготовили номер для приема гостей и научились красиво складывать полотенца.
Швея	Научились пришивать пуговицы различными способами.
Парикмахер	Попробовали выполнить плетение многопрядных кос с лентами.
Дизайн	Создавали прически из различных подручных материалов (например, из остатков обоев).
Официант	Сервировали стол для торжественного обеда и научились приемам складывания салфеток для украшения стола.
Карвинг	Выполняли фигурную нарезку овощей для украшения при сервировке стола.
Продавец	Взвешивали товары на электронных весах, учились рассчитывать покупателей с применением современной контрольно-кассовой техники.
Художник без холста	Научились создавать картины из жидких обоев

- «ПРОФИ – парк» для 15 учеников девятых классов Куртамышской средней школы №2. Мальчишки и девчонки совершили увлекательное путешествие по миру профессий, которое помогло узнать чуть больше о самых разных из них и в дальнейшем, возможно, сделать правильный выбор. В «ПРОФИ – парке» приняли участие преподаватели Куртамышского сельскохозяйственного техникума. Завершилось мероприятие профориентационной игрой «Социальное метро».

- «ПРОФИ – парк» для 16 учеников 8 – 9 классов Куртамышской средней школы. Гости мероприятия разделились на три команды. Каждая команда выбрала для себя наиболее интересный маршрут. При прохождении локаций девчонки знакомились с особенностями той или иной профессии и выполняли задания. В этот раз участникам были предложены следующие локации, разработанные и проведённые мастерами производственного обучения: «Парикмахер», «Горничная», «Маляр», «Продавец», «Повар», «Медицинский работник»,

«Дизайнер одежды». Последней локацией у всех маршрутов была игра «Социальное метро». В конце мероприятия все участники «профи – парка» получили сертификаты.

- Мероприятие «Труд и творчество – главный смысл жизни человека». Труд сопровождает человека всю его жизнь от рождения до последних дней. Работая творчески, человек старается придумать и добавить в свою работу что-то новое от себя, от своей души и сердца. Он хочет, чтобы работа улучшилась благодаря его замыслам и решениям. Именно такой вывод сделали участники мероприятия.

- Мероприятие «Труд на радость себе и людям». Задачи мероприятия: способствовать раскрытию значимости труда в жизни людей; воспитывать уважение и любовь к труду; формировать позитивное отношение к труду, выбору профессии, уважение к людям труда. Воспитанницам была показана значимость труда на примере притчи о трех сыновьях. Были рассмотрены такие вопросы, как, что такое труд, зачем человеку трудиться, что дает человеку труд, какой бывает труд, что создается трудом и что труд – это основа профессиональной деятельности. Даны понятия «профессия», «специальность», «должность», «квалификация», «карьера».

- Мероприятие, посвящённое юбилею Курганской области. Был проведён краткий обзор некоторых предприятий: ОАО «Курганмашзавод», ЗАО «Курганстальмост», «Курганприбор», ООО «Курганхиммаш», ОАО «Синтез» и ООО «Велфарм», ООО «Зауральские напитки», мясокомбинат «Велес» и кондитерский цех "Каприз". Обучающимся озвучили прогноз Зауральской службы занятости по самым востребованным профессиям в регионе, всего предприятиям до 2025 года понадобятся свыше 40 тысяч специалистов по специальностям, связанным с образованием, медициной, сельским хозяйством, машиностроением и IT-технологиями. Педагоги познакомили обучающихся с Атласом профессий высшего и среднего профессионального образования и сайтом Postupi.online, где можно найти профессию в списке и сразу же увидеть программы обучения, вузы, колледжи, техникумы, училища, в которых можно получить выбранную профессию.

- Общеучрежденческое мероприятие «Профессии с большой перспективой». В игровой форме воспитанницы познакомились с профессиями, которые будут востребованы во все времена: воспитатель, военнослужащий, учитель, редактор, синоптик. Воспитанницы смоделировали элементы профессиональной деятельности, познакомились с содержанием и характером труда, требованиями, предъявляемыми к личности и профессиональным качествам, выполнили простейшие операции, характеризующие профессию. При этом обучающиеся смогли соотнести свой природный потенциал с требованиями конкретной практической деятельностью в этой сфере труда.

- Мероприятие – знакомство с «Атласом новых профессий 3.0», на котором обучающиеся узнали, какие профессии будут востребованы в 21 веке. Эта книга охватывает 27 отраслей – от добычи полезных ископаемых до медиа и развлечений. Для воспитанниц мастерами производственного обучения были организованы и проведены мастер-классы «Новые компетенции» по наиболее интересным отраслям: индустрия туризма и гостеприимства, строительство, индустрия моды, культура и искусство, пищевая промышленность. Знакомиться с новыми профессиями девчонкам помогала Ника. Именно с рассказа о путешествиях Ники и Робокролика начинался каждый мастер-класс, а затем обучающимся предлагалось выполнить задание.

- Учрежденческое мероприятие «Семь шагов к взвешенному решению». Педагоги в игровой форме познакомили с основным списком профессий, составили с обучающимися требования к выбранным профессиям, которые будут востребованы во все времена. Воспитанницами были определены, насколько все перечисленные требования значимы. Мастера помогли проанализировать, развиты ли у воспитанниц профессиональные качества к выбранным профессиям.

• Учрежденческое мероприятие в рамках Всемирного дня Охраны труда, который проходит 28 апреля. Обучающиеся познакомились с историей возникновения праздника, основной целью и задачами охранных мероприятий, поучаствовали в викторине по выявлению знаний охраны труда.

Проектная деятельность:

• 13 октября состоялась презентация индивидуальных проектов по направлениям профессионального обучения. По итогам презентации в Омское СУВУ было направлено три проекта: «Топиарий как элемент ландшафтного дизайна», «Швея – профессия на все времена», «Сити-фермер – профессия будущего». По результатам отборочного тура все три проекта вышли в финал, который состоится 1-2 ноября 2022 года.

Участие в конкурсах различного уровня:

• учрежденческий конкурс профессионального мастерства «Слава рукам золотым». В конкурсе приняли участие 38 обучающихся (90%) в 6 номинациях. По результатам конкурса было выявлено – 21 призер.

• городская выставка цветов и цветочных композиций «Цветы – улыбка природы». Все участники награждены дипломами

• региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Курганской области. Компетенция «Парикмахерское искусство». Обучающаяся Куртамышского СУВУ получила сертификат участника.

• Всероссийский чемпионат профессионального мастерства «В будущее с уверенностью» для обучающихся специальных учебно-воспитательных учреждений. В чемпионате от Куртамышского СУВУ приняли участие две воспитанницы в компетенциях «Сухое строительство и штукатурные работы» и «Малярные и декоративные работы». В результате «Сухое строительство и штукатурные работы» - 5 место, «Малярные и декоративные работы» – 2 место.

• Всероссийский конкурс индивидуальных проектов «Время возможностей» по направлениям профессионального обучения для обучающихся специальных учебно-воспитательных учреждений. Итоги участия в конкурсе:

Номинация	Тема проекта	Место
Профессиональная траектория	Швея - профессия на все времена	1 место
Профессия будущего	Сити-фермер - профессия будущего	2 место
Мастер своего дела	Топиарий как элемент ландшафтного дизайна	3 место

Международный конкурс среди обучающихся специальных учебно-воспитательных, специальных лечебно-воспитательных учреждений «Я - профессионал», который состоялся в Республике Беларусь. Итоги конкурса: компетенция «Швея» - 1 место, компетенция «Штукатур» - 3 место.

XI. Воспитательная работа учреждения

Воспитательный процесс в Куртамышском СУВУ, осуществляется на основе действующего законодательства:

- Федерального закона № 273 - ФЗ - от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона № 120 - ФЗ «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2019 № 381 «Об утверждении Порядка организации и осуществления деятельности специальных учебновоспитательных учреждений открытого и закрытого типа»;
- Рабочей программы Воспитания Куртамышского СУВУ.

Основной целью воспитательной работы является личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации:

1) реализация воспитательных возможностей ключевых мероприятий года, поддержание традиций их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в учреждении;

2) использование в воспитании обучающихся возможности школьного урока, урока производственного обучения, воспитательных часов, психологических часов, использование интерактивных форм занятий с обучающимися;

3) плотное сопровождение обучающихся воспитателями, классными руководителями, мастерами производственного обучения, педагогами-психологами, социальными педагогами, педагогами дополнительного образования;

4) вовлечение обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по программам дополнительного образования;

5) организация для обучающихся отдыха в каникулярное время, используя воспитательный потенциал экскурсий, походов и т. д.;

6) организация профориентационной работы с обучающимися;

7) организация социального партнёрства, межведомственного взаимодействия;

8) развитие волонёрского движения и социальных практик;

9) организация работы с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленной на совместное решение проблем личностного развития обучающихся, в том числе через реализацию современных восстановительных технологий.

Для достижения поставленной цели и решения задач определены направления воспитательной работы в условиях учреждения, в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения (ФГОС).

Направления воспитания:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Воспитательная работа Куртамышского СУВУ основана на бережном сохранении традиций учреждения, ведется на основе рабочей Программы воспитания, состоящей из 19 модулей.

Модули Программы воспитания	
1	Модуль «Классное руководство»
2	Модуль «Внеурочная деятельность»
3	Модуль «Урочная деятельность»
4	Модуль «Трудовое воспитание. Профорентация»
5	Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
6	Модуль «Волонтерское движение и социальные практики»
7	Модуль «Взаимодействие с родителями»
8	Модуль «Медиация»
9	Модуль «Социально - психологическое сопровождение»
10	Модуль «Дополнительное образование»

Ежегодно разрабатывается и утверждается календарный план воспитательной работы Куртамышского СУВУ, который включает в себя общеучрежденческие мероприятия, традиционные мероприятия, работу с родителями (законными представителями), организацию выставок и конкурсов. За отчетный период все запланированные мероприятия были выполнены.

Особое значение в системе воспитательной работы уделяется профилактике правонарушений. Сложилась система работы по данному направлению:

- ведутся индивидуальные программы развития и реабилитации обучающихся;
- организована работа по межведомственному взаимодействию.

В 2023 году проводилась работа социального партнерства, были реализованы план межведомственного взаимодействия с МО МВД России по Курганской области «Куртамышский», план совместной работы с Прокуратурой Куртамышского района. В СУВУ реализуется проект «Уроки с прокурором». В системе всеми педагогами ведется индивидуальная работа с воспитанницами, которая направлена на профилактику вредных привычек, коррекцию правонарушений и преступлений воспитанниц, а также на сохранность государственного имущества.

В целях патриотического воспитания, для солдат участвующих в СВО на Украине, в течение года в СУВУ реализованы акции: «Письмо солдату», «Окопная свеча», акция «Подари тепло» и другие. Продолжена реализация проекта «Дни воинской славы России», педагогами проводятся мероприятия, освещаются исторические факты о подвигах россиян в разные годы и столетия. Гимн Российской Федерации исполняется сотрудниками и воспитанницами СУВУ на линейках и торжественных мероприятиях. Каждый понедельник на линейке происходит торжественный вынос флага Российской Федерации и исполнение гимна Российской Федерации.

Федерации. Ежегодно воспитанницы совместно с педагогами и сотрудниками СУВУ принимают участие в митинге, посвященном Дню Победы, в акциях «Свеча Памяти», «Бессмертный полк».

Большое внимание в течение года педагогами уделялось формированию культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия воспитанниц, были проведены по данному направлению мероприятия по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, аморального образа жизни. Воспитанницам доводят знания о собственном здоровье, воспитывают позитивное отношение к здоровью, формируют правила и нормы ЗОЖ в доступной для них форме.

Педагоги СУВУ способствуют развитию нравственной, социально адаптированной личности, владеющей основами культуры поведения. Воспитание нравственных и моральных качеств осуществляется через программу духовно-нравственного воспитания «Я в мире, мир во мне».

Все воспитательные мероприятия, это не набор календарных праздников, отмечаемых в учреждении, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогическими работниками в единый коллектив, они обеспечивают включенность обучающихся, ставят их в ответственную позицию к происходящему в учреждении.

Традиционно в Куртамышском СУВУ с июня по август работала летняя профильная, оздоровительная смена.

В отчетный период деятельность педагогического коллектива была направлена на решение следующей цели:

обеспечение двигательной активности, познавательного, эмоционального развития воспитанниц, создание максимально эффективных условий по охране и укреплению здоровья воспитанниц в летний период.

Летними мероприятиями были охвачены 100% обучающихся.

Приоритетными направлениями на летний период были физкультурно - оздоровительная работа и культурно - досуговая деятельность.

У каждого из летних месяцев было свое название.

Июнь «Я – Зауралец!» в этом месяце проведены: Мульти-история Курганской области, экскурсия по Кургану, чтение произведений о Зауралье, знакомство со знаменитыми людьми Зауралья, лекарственные растения Курганской области, киноуроки, экскурсия «Любимый город», спортивная эстафета, «Казачество Зауралья»

Июль «Я – Творец!»: музыкальный ринг, современные танцы, бьюти - секреты для девочки, музей музыкальных инструментов, караоке-батл, шоу профессий, марафон флешмобов, день актёра.

Август «Я – Патриот!»: экскурсии в музей Прокуратуры, МВД, ГАИ, музей имени Томина и передвижной музей «Поезд Победы», мастер-классы в ресторанах, «Полевая кухня», информационные часы, «Герои спецоперации», «День молодого патриота», «Единый флаг, единая Россия».

Проведение физкультурных досугов, спортивных эстафет; развлечений и праздников, игры и забавы, тропа здоровья, походы; проведение спортивных и подвижных игр на воздухе - это часть мероприятий, которые прошли этим летом.

Культурно - досуговая деятельность в летний период была разнообразной, содержательной, наполнена интересными делами, мероприятиями, событиями.

За все лето воспитанницами было совершено 28 выездов за территорию: 5 музеев, зоопарк, две тропы здоровья, 5 походов, археологический памятник Курганской области «Савин», комплекс «Музей Зауральской деревни» изба «Казачье подворье», швейная фабрика, фармацевтическое предприятие ОАО «Синтез», два мастер – класса в ресторанах «Марани» и «Гости», экскурсия «Познаю Зауралье», финансируемая правительством Курганской области для детей, находящихся в социально-опасном положении и иной трудной жизненной ситуации, в которой приняли участие 10 воспитанниц.

Все запланированные мероприятия прошли своевременно, были хорошо и качественно подготовлены, поставленные цели и задачи реализованы.

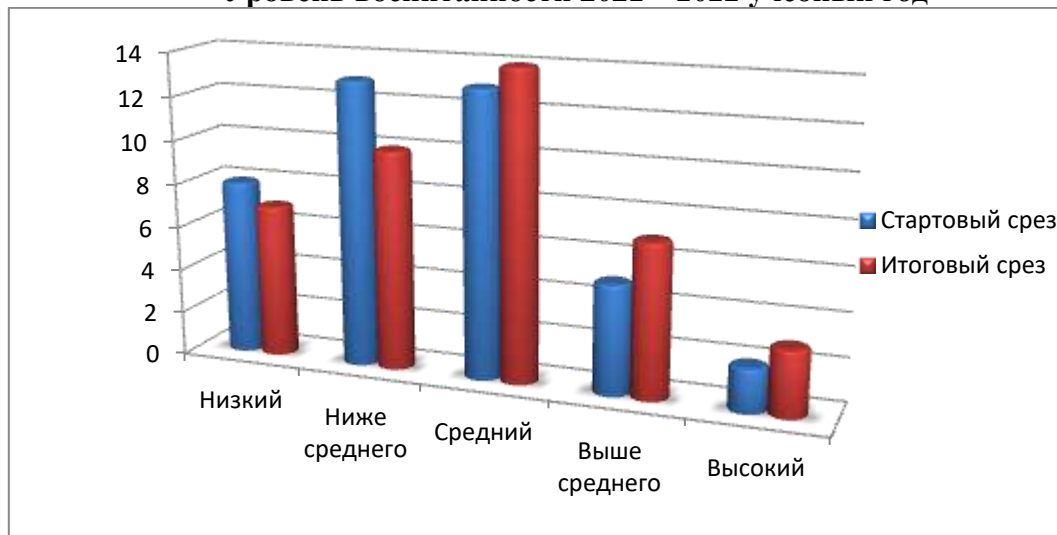
Воспитание в Куртамышском СУВУ направлено на личностное развитие обучающихся, продолжена технология защиты портфолио личных достижений обучающихся.

Ежегодно в учреждении у обучающихся Куртамышского СУВУ проводится исследование согласно методике диагностирования Н.П. Капустина. Учитывая сменность контингента, можно сказать, что результат деятельности учреждения в воспитательном направлении эффективен и в целом имеет положительную динамику.

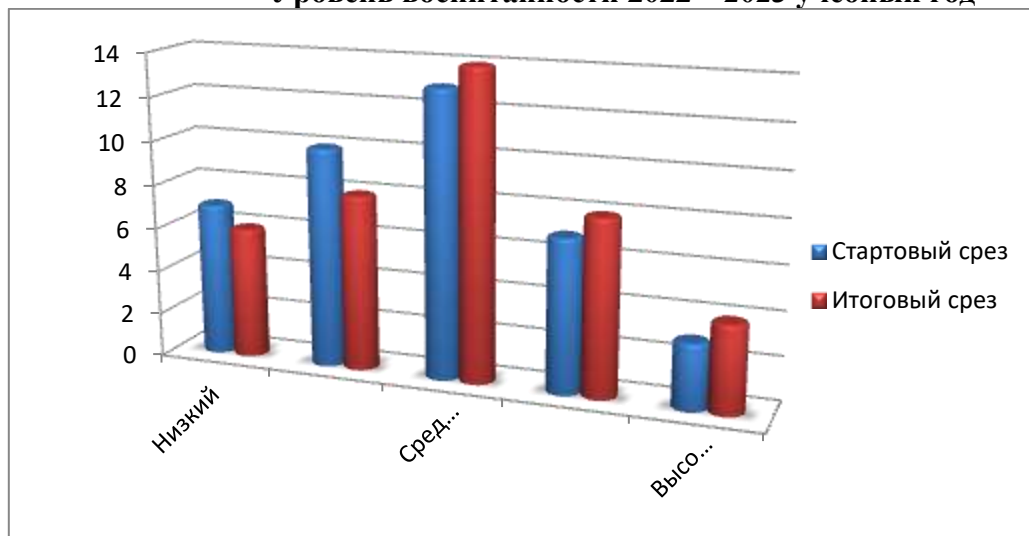
Таблица - Диагностика срезов уровня воспитанности обучающихся за два года (методика Н.П. Капустиной)

Уровень воспитанности	Стартовый срез		Итоговый срез	
	Годы			
	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023
Низкий	8	7	7	6
Ниже среднего	13	10	10	8
Средний	13	13	14	14
Выше среднего	5	7	7	8
Высокий	2	3	3	4

Уровень воспитанности 2021 – 2022 учебный год



Уровень воспитанности 2022 – 2023 учебный год



ХII. Методическая работа учреждения

Методическая работа в учреждении строится на коллективном и индивидуальном планировании, системном подходе, отслеживании и непрерывном анализе результатов, стимулировании и создании условий для методического совершенствования. При планировании работы учитываются запросы педагогов с учетом их профессиональных затруднений. В прошедшем учебном году коллектив начал работу над единой методической темой «Модернизация воспитательной работы в учреждении: стратегия, ценности и смыслы».

Поставленные перед коллективом задачи решались через разработку программы Воспитания, совершенствование методики проведения уроков, занятий, дальнейшее внедрение новых образовательных технологий, создание условий для повышения уровня квалификации педагогов, самообразование.

При планировании методической работы отбирались те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед образовательной организацией.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- 1) Тематические педагогические советы
- 2) Работа методических объединений.
- 3) Работа педагогического клуба.
- 4) Обучающие семинары, вебинары и тренинги.
- 5) Проведение методических недель и открытых уроков.
- 6) Повышение квалификации, педагогического мастерства.
- 7) Самообразование.
- 8) Аттестация педагогических работников.

С целью методического обеспечения образовательного процесса, исследования его С целью методического обеспечения образовательного процесса, исследования его эффективности, повышения и совершенствования профессионального мастерства педагогических работников в этом учебном году продолжил работу педагогический клуб «Хайп».

Задачи педагогического Клуба:

- Создание условий для личностного развития членов Клуба, их самореализации.
- Пропаганда и распространение эффективного педагогического опыта членов Клуба среди педагогов области и Российской Федерации.
- Установление отношений сотрудничества и взаимодействия с педагогическими клубами регионального и федерального уровней.
- Содействие в подготовке педагогов к участию в профессиональных конкурсах.
- Поддержка и моральное поощрение творчески работающих педагогов.

Участники клуба активные целеустремленные люди подтверждением этого является участие в межрегиональном Фестивале КВН педагогических клубов. Приняли участие в фестивале работающей молодежи «Без границ 2023».

Повышение квалификации – непрерывный процесс, который осуществляется через организацию курсов повышения квалификации, семинаров, практикумов, дистанционных мероприятий. Педагоги СУВУ постоянно совершенствуют профессиональную компетентность через курсы повышения квалификации. В 2023 году курсы повышения квалификации прошли **17 педагогов**. Проведено 19 открытых уроков (занятий).

В 2023 году аттестовано 7 человек, из них 3 человека повысили категорию и 4 человека впервые получили категорию.

Таблица 28 – Уровень образования педагогических работников

Всего педагогов	Высшее образование	Среднее профессиональное	Высшая категория	Первая категория	Соответствующая занимаемой должности	Не имеют категории

46	33	13	25 (54 %)	10	2	9
----	----	----	-----------	----	---	---

В состав методического совета входит 13 человек. Участники методсовета грамотно, профессионально оценивали педпроекты, готовили педагогические советы, методические недели.

Создание творческой педагогической среды – основное условие формирования профессиональных компетенций педагога, раскрытие его потенциала. Творческую педагогическую среду помогают создавать традиции. Методическими традициями являются методические недели, конкурсы, работа МК. Это не только традиционные, но и надежные формы организации методической работы, с помощью которых осуществляется реализация основной образовательной программы, календарного плана воспитательной работы.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. В 2022-2023 учебном году было проведено 10 педагогических советов, из них три тематических.

28.11 состоялся педагогический совет на тему: «Воспитательный потенциал урока как средство формирования развивающейся личности».

Тарунина В. А. выступила по теме: «Воспитательный потенциал урока как средство формирования развивающейся личности». Все педагоги приняли участие практической работе, работа осуществлялась в группах.

28 февраля в рамках проведения педагогического совета в Куртамышском СУВУ состоялось торжественное открытие Года педагога и наставника. 2023 год посвящен педагогам и наставникам и в честь такого события были награждены педагоги-наставники учреждения, которые проработали в Куртамышском СУВУ более 25 лет, им были вручены медали, с указанием стажа работы и конфеты – орешки. Ведь наши наставники такие же крепкие, как орешки. В завершении был проведен «Педагогический КВИЗ», где педагоги еще раз вспомнили историю педагогики, песни и фильмы про педагогов.

28 апреля состоялось заседание педагогического совета на тему: «Организация содержания образования в контексте развития «функциональной грамотности». В рамках данного заседания было рассмотрено 4 вопроса, посвященные функциональной грамотности и введению обновленных ФГОС и ФООП с 2023 - 2024 учебного года.

На педагогическом совете выступала кандидат педагогических наук, доцент ГАОУ ТО ДПО ТОГИРРО Алсу Рафаэловна.

Проектная деятельность как требование ФГОС, формирование личностных результатов деятельности обучающихся уже плотно, уже прочно и надежно вошла в нашу жизнь, ежегодно планируются разнообразные по типологии проекты.

Обобщение передового педагогического опыта.

В течение всего учебного года педагоги принимали участие в научно-методических семинарах.

19 октября Тарунина В.А. и Королева Н.В. были участниками вебинара «Оценка итогового сочинения (изложения)».

24 октября состоялся семинар на тему: «Воспитательный потенциал урока», который провела Файзуллина Алсу Рафаэловна, кандидат педагогических наук, доцент ГАОУ ТО ДПО ТОГИРРО.

Семинар состоял из двух частей: теоретической и практической. В первой части семинара Алсу Рафаэловна познакомила педагогов с требованиями к уроку для достижения воспитательных эффектов, напомнила педагогам об организации урока, о специфике предмета. На практической части семинара педагоги приготовили проект урока в рамках реализации стандартов, рассмотрели аргументы подтверждающие убеждение в том, что педагог не может позволить себе и не должен пользоваться готовым сценарием урока.

В рамках реализации плана работы ресурсного центра, 11 января 2023 года, в Куртамышском СУВУ прошел методологический семинар. В семинаре приняли участие воспитатели и педагоги-психологи детских домов Курганской области.

Мероприятие проходило в два этапа. На пленарном заседании директор Куртамышского СУВУ Сердюкова О.А. познакомила участников с практикой «специального воспитания», рассказала о событийном подходе в воспитании трудных подростков. Тарунина В.А., представила программу духовно-нравственного воспитания.

Вторая часть семинара прошла на двух площадках в формате «Марафона практик». Модераторами площадок стали Сердюкова О.А. и Крюкова С.В.

На площадке «Медиация и восстановительный подход: возможности и перспективы» делились опытом медиативных технологий, таких как круг сообществ, челночная медиация, «Школа молодого медиатора». Педагог – психолог Хозова И.А. провела интерактив - круг сообществ по теме «Агрессия в нашей жизни».

На площадке «Система взаимодействия социально-психологической службы и педагогов по профилактике правонарушений», речь шла о коррекции детско-родительских отношений. Педагоги-психологи представили работу с использованием рабочих тетрадей: «Я прощаю тебя, мама» и «Я прощаю тебя, папа». Организовали интерактив по использованию метафорических карт.

Работа ресурсного центра выявила необходимость, востребованность, актуальность заявленных тем, направлений деятельности.

Самообразование. Педагогические проекты.

Профессиональная компетентность педагогов растет, но мы не останавливаемся на достигнутом. Для этого стремимся повысить мотивацию педагогического коллектива на самообразование. Формой самообразования являются педагогические проекты. В 2022-2023 уч. году прошел традиционный конкурс педагогических проектов. В нем приняло участие 30 педагогов, что составило 73%. На итоговом педагогическом совете итоги педагогических проектов были подведены

Традиция проведения методических недель остается. С 21.11 по 28.11 в Куртамышском СУВУ прошла методическая неделя на тему «Воспитательный потенциал урока». Неделя прошла под девизом: «Удивление! Разнообразие! Творчество!».

План методической недели выполнен. Уроки и все мероприятия, показанные педагогами, соответствовали требованиям, предъявляемых к современному уроку, занятию. В рамках методической недели прошло 8 открытых уроков. Педагогами успешно были продемонстрированы новые формы учебной деятельности в условиях ФГОС. Педагоги применяли на уроках элементы современных педагогических технологий и методик преподавания: проблемного обучения, интерактивные, групповые, методы работы, разнообразные творческие методы, кейс-технологии. Обучающиеся на уроках показали хороший уровень самоорганизации, высокий уровень выполнения требований учителя, в достаточной степени – уровень владения универсальными учебными действиями.

В этом году была внесена новинка, в течение недели педагоги выполняли творческие задания. Выполнение таких заданий еще раз доказало, что педагоги у нас люди творческие, с чувством юмора и очень креативные. На закрытии недели были подведены итоги Конкурса экспресс - выступлений «Слово лидера».

В марте состоялся учрежденческий конкурс педагогического мастерства. С 28.03 по 31.03 состоялся конкурс профессионального мастерства среди молодых специалистов и их наставников «Профессиональный дуэт – 2023» в данном конкурсе принимало участие 5 дуэтов это Ананьева М.В. и Колесникова В.В., Максимовских Г.С. и Назарова Л.В., Хозова И.А. и Соколова М.С., Хижняк Т.В. и Федорова А.М..

По результатам всех конкурсных испытаний 1 место – Хижняк Т.В. и Федорова А.М.

2 место – Максимовских Г.С. и Назарова Л.В.

3 место – Ананьева М.В. и Колесникова В.В.

Во Всероссийском конкурсе «Педагог года - 2023» приняло участие три педагога, участники конкурса готовили открытые уроки, занятия с технологической картой и самоанализом, приводили в соответствие личные сайты. В результате в финал Конкурса вышло два педагога – Круглова Л.Т., воспитатель и Назарова Л.В., мастер производственного обучения.

В 2023 году награждены Почетной грамотой Максимовских Г.С., заведующая учебно-производственными мастерскими и Бибкова Л.А., мастер производственного обучения, знаком «Отличник Просвещения» - Сердюкова О. А., директор.

Таким образом, можно сделать вывод, методическая тема и вытекающие из неё что задачи, поставленные методической службой выполнены.

ХIII. Финансово – хозяйственная деятельность

Куртамышское СУВУ в рамках государственного задания оказывает образовательные услуги. Государственным заданием на 2023 год утверждено 72 воспитанницы.

Таблица 29 - Сведения об услугах, оказываемых Куртамышским СУВУ

Услуга	Ед.	Категория контингента	Образовательная программа	Реестровый номер услуги	СГ К 2021
Реализация основных образовательных программ профессионального обучения – программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих	Чел/ час	Обучающиеся с ограниченным и возможностями здоровья	Адаптированная программа	8042000.99 .ББ 65АБ26000	42000
Реализация основных образовательных программ профессионального обучения – программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих	Чел/ час	Обучающиеся без учета ОВЗ и инвалидов	Стандартная программа	8042000.99 .ББ 65АА26000	66000
Защита прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	чел	Без разбивки по категориям	Стандартная программа	8532000.99 .ОБА 58АА00000	12
Содержание и воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	чел.	Обучающиеся с ограниченным и возможностями здоровья	Адаптированная программа	8531000.99 .О.БА 59АА03000	17
Содержание и воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	чел	Обучающиеся без учета ОВЗ и инвалидов	Стандартная программа	8531000.99 .О.БА 59АА02000	55
Коррекционно-развивающая,		Без разбивки	Стандартная	8809000.99	

компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся	чел	по категориям	программа	.0.ББ 15АА04000	72
Психолого-медико-педагогическое обследование детей	чел	Без разбивки по категориям	Стандартная программа	8809000.99 .0.ББ 13АА04000	72
Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей(законных представителей) и педагогических работников	чел	Без разбивки по категориям	Стандартная программа	8809000.99 .0.ББ 14АА04000	72
Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования	чел	Обучающиеся с ОВЗ	Адаптированная программа	8021110.99 .0.БА 96АБ25001	15
Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования	чел	Обучающиеся без учета ОВЗ и инвалидов	Стандартная программа	8021110.99 .0.БА 96АШ3300 1	35
Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования	чел	Обучающиеся с ОВЗ	Адаптированная программа	8021110.99 .0.ББ 11АБ25001	5
Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования	чел	Обучающиеся без учета ОВЗ и инвалидов	Стандартная программа	8021110.99 .0.ББ 11АШ3300 1	12
Реализация дополнительных общеразвивающих программ (технической)	Чел/ час	Дети за исключением детей с ОВЗ и детей инвалидов	Стандартная программа	8042000.0. ББ 52АЖ7200 0	216 0
Реализация дополнительных общеразвивающих программ (физкультурно-спортивной)	Чел/ час	Дети за исключением детей с ОВЗ и детей инвалидов	Стандартная программа	8042000.0. ББ 52А332000	158 10
Реализация дополнительных общеразвивающих программ (художественной)	Чел/ час	Дети за исключением детей с ОВЗ и детей инвалидов	Стандартная программа	8042000.0. ББ 52А344000	168 60
Реализация дополнительных общеразвивающих программ (туристическо-краеведческой)	Чел/ час	Дети за исключением детей с ОВЗ и детей инвалидов	Стандартная программа	8042000.0. ББ 52А368000	200 0
Реализация дополнительных общеразвивающих программ (социально-педагогической)	Чел/ час	Дети за исключением детей с ОВЗ и детей инвалидов	Стандартная программа	8042000.0. ББ 52А392000	360 0

Реализация дополнительных общеразвивающих программ (технической)	Чел/ час	Обучающиеся с ОВЗ	Адаптированная программа	8042000.0. ББ 52АМ76000	910
Реализация дополнительных общеразвивающих программ (физкультурно-спортивной)	Чел/ час	Обучающиеся с ОВЗ	Адаптированная программа	8042000.0. ББ 52АН24000	4950
Реализация дополнительных общеразвивающих программ (художественной)	Чел/ час	Обучающиеся с ОВЗ	Адаптированная программа	8042000.0. ББ 52АН48000	14320
Реализация дополнительных общеразвивающих программ (социально-педагогической)	Чел/ час	Обучающиеся с ОВЗ	Адаптированная программа	8042000.0. ББ 52АН96000	4500
Реализация образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих	чел	Физические лица за исключением детей с ОВЗ и детей инвалидов	Основное общее образование	43.01.02 Парикмахер	8
Реализация образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих	чел	Физические лица за исключением детей с ОВЗ и детей инвалидов	Основное общее образование	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	5

Анализ использования фонда оплаты труда за 2023 год

Анализ использования ФОТ за отчетный период показывает, что по сравнению с аналогичным периодом 2022 года, размер фонда оплаты труда Куртамышского СУВУ увеличился на 21 %, увеличение окладов на 01.10.2023 года на 5,5% , пересмотрены выплаты стимулирующего характера в Положении об оплате труда. Пособие по временной нетрудоспособности оплачивается Фондом социального страхования прямыми выплатами на карты сотрудников.

Основными исполнителями образовательных услуг являются педагогические работники, в т.ч. педагогические работники и заведующие учебной частью образовательных организаций, реализующих программы общего образования, среднего (общего) образования профессионального обучения и дополнительного образования.

Сведения о структуре фонда оплаты труда Куртамышского СУВУ представлены в таблице.

Таблица 30 - Сведения о структуре ФОТ по видам деятельности и категориям педагогического персонала за 2023 г.

	Бюджет ФОТ на 2023 год, тыс. руб.			Исполнено за 2023 год, тыс. руб.			% исполнения		
	всего	Основных сотрудников	Внешних совместите	всего	Основных сотрудников	Внешних совместите	всего	Основных сотрудников	Внешних совместите

			лей			лей		в	лей
Фонд оплаты труда всего	29 394,7	28 983,8	410,9	29 394,7	28 983,8	410,9	100	100	100
Педагогические работники и зав. учебной частью реализующие программы общего образования	6774,6	6 676,6	98,0	6774,6	6 676,6	98,0	100	100	100
Из них учителя	5402,9	5304,9	98,0	5402,9	5304,9	98,0	100	100	100
Педагогические работники реализующие программы подготовки специалистов среднего звена	6 494,9	6494,9		6 494,9	6 494,9		100	100	
Педагогические работники	14 346,9	14 213,6	133,3	14 346,9	14 213,6	133,3	100	100	100
Средний мед. персонал	1778,3	1598,7	179,6	1778,3	1598,7	179,6	100	100	100

Таблица 31 - Анализ средней заработной платы педагогического персонала за 2022 г. и 2023 г.

	2022 г.			2023 г.			Прирост заработной Платы, %
	Целевой Показатель Уровня заработной платы	Средняя, заработная , руб	% исполнения	Целевой Показатель Уровня заработной платы	Средняя я, заработная , руб	% исполнения	
Всего работников	28808,5	30903,0	107,3	42302,90	47 871,36	113	+55,0
Педагогические работники и зав. учебной частью реализующие программы общего образования	28808,5	37190,0	129,1	42302,90	56455,0	131	+51,8
Из них учителя	28808,5	37559,0	130,4	42302,90	50026,85	119	+33,0
Педагогические работники реализующие программы подготовки специалистов среднего звена	28808,5	33094,0	114,9	42302,90	49203,78	116	+48,6
Педагогические работники	28808,5	33094,0	114,9	42302,9	48778,75	115	+47,0
Итого указанные категории-образования							

Средний мед.персонал	28808,5	38676,0	134,3	42302,9	37047,92	88	-4,0
----------------------	---------	---------	-------	---------	----------	----	------

Средняя заработная плата по категориям работников Куртамьшского СУВУ за 2023 год составила 47 871,36 рублей по сравнению с отчетным периодом 2022 г наблюдается увеличение на 55%, по среднему медицинскому персоналу на - 4%. Уровень заработной платы педагогических работников относительно целевых показателей по региону (Курганская область) 113 %.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ по приказу №1324**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	59 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	39 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	20 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	7/20 человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,53
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/33,3 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1/33,3 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	42/71 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	5/8 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	2/3 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0/0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	(нет) человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	(нет) человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	(нет) человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	(нет) человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	33/72 человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	33/72 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	13/28 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13/28 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	25/54 человек/%
1.29.2	Первая	10/22 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	

	педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6/13 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	2/4 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/7 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/13 человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников.	44/100 человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических работников	7/15 человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,32 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	76,6 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	59/100 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	16,4 кв. м

Приложение 2

Показатели деятельности по реализации основных профессиональных образовательных программ в Куртамышском СУВУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	26 человек
1.1.1	По очной форме обучения	26 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	0 человек
1.2.1	По очной форме обучения	0 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	2 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	9 человек
1.5.	Общая численность воспитанниц, обучающихся по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих:	59 человека
1.5.1	Количество реализуемых программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих	6
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	0 человек/ 0 %
1.6.1	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших итоговую аттестацию в форме квалификационного экзамена и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	47 чел./ 80%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/ 0%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	11 человек/ 100 %
1.9	Численность/удельный вес численности мастеров производственного обучения в общей численности работников	10 чел./ 9%
1.10	Численность/удельный вес численности мастеров производственного	2 чел./ 5,7%

	обучения, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	
1.11	Численность/удельный вес численности мастеров производственного обучения, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 чел./ 19,2%
1.11.1	Высшая	7 чел./ 15,3%
1.11.2	Первая	1 чел./ 3,8%
1.12	Численность/удельный вес численности мастеров производственного обучения, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	10 чел./ 21,1%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	126 962,5тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2 885,5тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	16,1 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	136%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	1645,1 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,15 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	59 чел./100%
.4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности обучающихся	20 человек/ 33,9%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ	2 единицы

	профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, в том числе	
4.2.1	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, в том числе	16 человек
4.3.1	по очной форме обучения	16 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	16 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	5 человек
4.4.1	по очной форме обучения	5 человек
4.4.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	5 человек
4.5	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	25 человек/ 57%

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	59 человек
1.1.1	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	9 человек
1.1.2	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	50 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	59 человек/ 100%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	19 человек/ 32%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	14 человек/ 24%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	59 человек/ 100%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	59 человек/100%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	59 человек/ 100%
1.8.1	На муниципальном уровне	47 человек/ 80%
1.8.2	На региональном уровне	8 человек/ 13%
1.8.3	На межрегиональном уровне	3 человека/ 5%
1.8.4	На федеральном уровне	54 человек/ 92%
1.8.5	На международном уровне	32человек/ 54%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	48 человека/ 81%
1.9.1	На муниципальном уровне	41 человек/ 70%
1.9.2	На региональном уровне	2 человек/ 3%
1.9.3	На межрегиональном уровне	3 человека/ 5%
1.9.4	На федеральном уровне	42 человека/ 71%

1.9.5	На международном уровне	32 человек/55%
1.10	Общая численность педагогических работников	4 человека