

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ
С ДЕВИАНТНЫМ ПОВЕДЕНИЕМ «КУРТАМЫШСКОЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ № 1 ЗАКРЫТОГО ТИПА»
(КУРТАМЫШСКОЕ СПЕЦ. ПУ)

ПРИНЯТО:

решением педагогического совета
протокол № 6
от «8» мая 2015г.

СОГЛАСОВАНО

с Советом обучающихся
протокол № 19
от «5» мая 2015г.



05 2015 г.

И.И. Менщикова

ПОЛОЖЕНИЕ
О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ, ПОРЯДКЕ
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ

Куртамыш
2015 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Уставом образовательной организации.

1.2. Настоящее Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости (далее - Положение) является локальным нормативным актом образовательного учреждения (далее - Учреждения), регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), профессионального модуля образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

1.4. Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС) и основных программ профессионального обучения.

1.5. Промежуточная аттестация является основным механизмом оценки качества подготовки обучающихся согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС), или Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих отраслей экономики Российской Федерации (ЕТКС) и (или) профессиональных стандартов и формой контроля учебной деятельности обучающихся.

1.6. Промежуточная аттестация – это годовая оценка по каждому предмету учебного плана.

2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;
- проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса;

2.2. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

2.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы.

2.4. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.5. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.

2.6. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по четырехбалльной системе.

2.7. Особенности проведения текущего контроля по программам общего образования

2.7.1. Результаты работ обучающихся контрольного характера должны быть отражены в классном журнале, как правило, к следующему уроку по этому предмету. Результаты творческих работ по русскому языку и литературе должны быть выставлены не позднее семи дней, от даты проведения урока. При проведении этой работы повторно, после ее анализа, отметка выставляется в журнал в следующей клеточке.

2.7.2. Отметка за четверть или полугодие, не может превышать среднего арифметического результата всех оценок.

2.7.3. Основанием для аттестации обучающихся за четверть является наличие не менее:

- 3-х оценок при нагрузке 1 час в неделю;
- 5-и оценок при нагрузке 2 часа в неделю;
- 7-и оценок при нагрузке 3 и более часов в неделю.

2.8. Особенности проведения текущего контроля по программам профессиональной подготовки

2.8.1. Оценки за все виды и формы контроля выставляются в журнал теоретического обучения (левая сторона формы № 2), как правило, к следующему уроку по этому предмету. В журнале указывается форма проведенного контроля (правая сторона формы № 2).

2.8.2. При неудовлетворительных результатах текущего контроля проводятся дополнительные индивидуальные занятия по отдельным темам учебной дисциплины, при этом оценка за повторный контроль знаний выставляется в журнал рядом с первой неудовлетворительной оценкой

3. Содержание, и порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС или ЕТКС и (или) профессиональных стандартов;
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

3.2. Промежуточная аттестация в Учреждении проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Процедура прохождения промежуточной аттестации бесплатна. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимся результатов.

3.3. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по четырехбалльной системе.

3.4. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.5. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

3.6. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые Учреждением, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни обучающегося.

3.6.1. При образовании академической задолженности издаётся приказ по училищу с указанием сроков повторного прохождения промежуточной аттестации обучающимися.

3.6.2. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз Учреждением создаётся комиссия в составе: директора училища, заместителя директора по ООД, учителя предметника.

3.7. Обучающиеся в Учреждении по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам, в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

3.8. Особенности проведения промежуточной аттестации по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования

3.8.1. Промежуточная аттестация проводится со всеми обучающимися, во всех классах.

3.8.2. Промежуточная аттестация – это годовая оценка по каждому предмету учебного плана выставленная как среднеарифметическое четвертных оценок.

3.8.3. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на педагогическом совете Учреждения.

3.9. Особенности проведения промежуточного контроля по программам профессиональной подготовки.

3.9.1. Предметом оценивания при проведении промежуточной аттестации являются освоенные умения, усвоенные знания, приобретенный практический опыт, сформированные общие и профессиональные компетенции. Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения учебных дисциплин и междисциплинарных курсов;
- оценка уровня квалификации обучающихся по профессиональному модулю как итоговая оценка освоения компетенций в процессе обучения.

- 3.9.2. Сроки проведения промежуточной аттестации условно устанавливаются в соответствии с учебным планом по профессии и сводным годовым графиком учебного процесса, составляемым ежегодно заместителем директора по УПР и утвержденным директором училища.
- 3.9.3. Промежуточная аттестация подразумевает аттестацию обучающихся по результатам работы за семестр, за учебный год и проведение завершающих форм контроля по дисциплинам теоретического обучения, включенным в рабочий учебный план и предусмотренным рабочими программами.
- 3.9.4. Формы проведения промежуточной аттестации: зачёт, дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет, экзамен, комплексный экзамен. Материалы для проведения промежуточной аттестации разрабатываются преподавателем, рассматриваются на заседании МК и утверждаются заместителем директора по УПР.
- 3.9.5. Время на проведение зачета или итоговой контрольной работы выделяется за счет часов, отводимых на изучение дисциплины по учебному плану. Экзамены проводятся за счет времени, предусмотренного для этих целей рабочим учебным планом.
- 3.9.6. Итоги аттестации обучающихся оцениваются: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно) и фиксируются в журнале теоретического обучения.
- 3.9.7. После проведения промежуточной аттестации преподаватель заполняет и сдаёт протокол, выставляет в журнал теоретического обучения экзаменационные оценки.
- 3.9.8. Обучающиеся, получившие на промежуточной аттестации неудовлетворительные оценки, имеют право на повторную аттестацию (п. 3.11., 3.12. данного Положения).
- 3.9.9. Результаты повторной аттестации обучающихся фиксируются преподавателем в протоколе и в журнале теоретического обучения (форма № 3).
- 3.9.10. По результатам промежуточной аттестации обучающиеся допускаются к итоговой аттестации по профессии.