

Анализ жизнедеятельности Куртамышского СУВУ за 2017-2018 учебный год.

В 2017-2018 учебном году коллектив СУВУ продолжил работу над единой методической темой «Системно-деятельностный подход как основа организации образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС».

Главные задачи 2017-2018 учебного года.

1. Обеспечение реализации права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.
2. Создание условий для реализации и введения ФГОС ООО.
3. Использование педагогами открытых образовательных технологий, которые помогают реализации сопровождения индивидуальных образовательных программ и маршрутов, жизненного и образовательного пути, необходимости саморазвития, самосовершенствования, раскрытия собственного потенциала
4. Обеспечение позитивной динамики результатов промежуточной и итоговой государственной аттестации обучающихся по общеобразовательным программам и программам профессионального обучения.
5. Создание необходимых условий для осуществления эффективной методической работы.
6. Создание условий для самореализации всех участников образовательного процесса через раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности.
7. Создание условий для устойчивого развития системы дополнительного образования, обеспечение её качества, доступности, эффективной организации занятости в свободное время.
8. Совершенствование системы эффективного взаимодействия образовательного учреждения с социальным окружением.
9. Обновление и совершенствование качества образования путём построения индивидуальных образовательных и воспитательных программ, индивидуальных образовательных маршрутов в образовательном пространстве учреждения.
10. Создание психологически комфортной среды в образовательном учреждении

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, занятий, дальнейшее внедрение новых образовательных технологий, создание условий для повышения уровня квалификации педагогов, самообразование.

При планировании методической работы отбирались те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед образовательной организацией.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- 1) Тематические педагогические советы
- 2) Работа методических объединений.
- 3) Обучающие семинары и тренинги
- 4) Проведение методических недель и открытых уроков.
- 5) Повышение квалификации, педагогического мастерства.
- 6) Самообразование.
- 7) Аттестация педагогических работников.

Создание творческой педагогической среды – основное условие формирования профессиональных компетенций педагога, раскрытие его потенциала. Творческую педагогическую среду помогают создавать традиции. Методическими традициями являются методические недели, конкурсы, работа методобъединений. Это не только традиционные, но и надежные формы организации работы, с помощью которых осуществляется реализация основной образовательной программы, годового плана.

С 2015 года разрабатывается и внедряется новый общеучилищный проект «Ключевое слово года», основная цель которого - развитие системы ценностей воспитанниц, ключевое слово задает темы воспитательной работы на каждый месяц, темы классных часов, проектов, коллективных дел. Первое ключевое слово было СПОРТ (справедливость, патриотизм, ответственность, развитие, трудолюбие). Затем были ДРУЖБА, ПОМОЩЬ - за каждым словом, а вернее буквой набор ценностей, которые разделяют все члены нашей большой семьи, а главное они понятны всем, и педагогам, и воспитанницам. При организации и планировании работы над проектом очень важной стала работа со смыслами образования, его «очеловечивание», что находит выход в планах на каждый месяц.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. В 2017-2018 учебном году было проведено 7 педагогических советов, из них четыре тематических.

27 октября состоялся педагогический совет на тему «Перестройка педагогического мышления в условиях формирования и развития толерантной культуры». Цель: проанализировать проблему формирования и развития толерантной культуры в ОО, определить уровень понимания педагогами вопросов толерантности, выработка единой позиции педагогов по вопросу создания толерантного образовательного пространства. Педсовет включал два этапа: теоретический – серия выступлений и практический - интерактивная групповая работа – «вертушка». В практической части педсовета педагоги работали на трёх разных этапах. В результате были разработаны проекты кодексов толерантного педагога и толерантной воспитанницы.

28 декабря проведен педагогический совет «Федеральные концепции в сфере образования». Его целью было выработать единые подходы к учету федеральных концепций в работе образовательной организации. Интерактивная форма проведения способствовала накоплению информации и инструментария знаний.

30 марта состоялся педсовет по теме «Как научить ребенка полюбить учиться. Единство целей, задач и результатов». Он прошел в традиционной форме, с серией докладов.

Решений педсоветов принято 17, выполнены 13, остались не выполненными 4 решения: не разработана программа развития здоровья (протокол №3 от 28.12.2017), провести корректировку программы воспитания и социализации, не провели эксперимент по домашнему заданию и не создали творческую группу по организации и проведению самоподготовки (протокол №5 от 30.03.2018). Степень участия педагогов в педагогических советах – 30 (55%). Самыми активными участниками педагогических советов стали в этом учебном году представители администрации, у них 16 выступлений, на втором месте воспитатели – 5 выступлений. Самым активным участником педсоветов в 2017-2018 года стала Овчинникова Л.Н.

Кадровый состав.

Всего педагогов на конец года	53
Директор	1
Учителя	10

Воспитатели	15
Мастера производственного обучения	12
Педагоги дополнительного образования	6
Педагоги-психологи	3
Социальные педагоги	2
Руководители структурных подразделений	4

Кадровый состав организации стабилен, педагоги имеют достаточно высокий образовательный ценз и уровень квалификации. Средний возраст педагогического коллектива – 44 года, средний педагогический стаж – 17 лет.

Всего педагогов	Высшее образование	Среднее профессиональное	Высшая категория	Первая категория	Соответствуют занимаемой должности	Не имеют категории
53	40 (75,4%)	13 (24,5 %)	22 (41,5%)	13 (24,5)	6 (11,3)	7 (13,2%)

Система повышения квалификации

Курсы повышения квалификации прошли 38 человек, 30 педагогов были слушателями курсов по деятельности службы медиации в образовательной организации.

Необходимо отметить тот факт, что в 2017-2018 учебном году большое внимание уделялось обучению педагогов. Для педагогов были организованы психологические тренинги. Тренинг «Нейролингвистическое программирование в работе с подростками девиантного поведения», его провела бизнес-тренер Кирьяновой С.В., очень запомнился тренинг с полезными практическими упражнениями Ю. А. Токаревой «Формирование эмоциональной устойчивости педагога», Н.Н. Колмогорцева провела тренинг с метафорическими картами.

В феврале 2018 года состоялся методологический семинар «Событийный подход в процессе формирования социально-личностной жизнеспособности обучающихся с девиантным поведением» и мастер-класс, провела мероприятие кандидат психологических наук, преподаватель Адыгейского университета Паатова М.Э..

Проектная деятельность как требование ФГОС, формирование личностных результатов деятельности обучающихся уже плотно, уже прочно и надежно вошла в нашу жизнь, ежегодно планируются разнообразные по типологии проекты. В 2017-2018 учебном году мастерами производственного обучения реализовано два среднесрочных проекта «Моя профессиональная карьера» и «Волшебный мир театра». Учителя предложили интересный метапроект «Визитная карточка Куртамышя», приняли участие в проекте «Час для города».

Обобщение передового педагогического опыта.

Сердюкова О.А., Овчинникова Л.Н., Ананьева М.В. выступили с докладами на форуме «Актуальные проблемы ресоциализации и реабилитации воспитанников СУВУ и пути их решения». Делегация нашего училища приняла участие в межрегиональной конференции «Эффективные практики профилактики девиантного поведения несовершеннолетних», проходившей в Министерстве образования и науки РФ 25 апреля 2018 года.

Обанина Н.В., учитель физики обобщила свой опыт по разработке индивидуальных маршрутов на районном методическом объединении учителей физики. Педагогом проведён тренинг «Разработка индивидуального образовательного маршрута ребёнка, имеющего проблемы в освоении образовательных программ».

Учителя Обанина Н.В., Тарунина В.А., Овчинникова Л.Н. приняли участие в областном семинаре «Организация и методика проведения образовательных туров».

Самообразование. Педагогические проекты.

Профессиональная компетентность педагогов растет, но мы не останавливаемся на достигнутом. Для этого стремимся повысить мотивацию педагогического коллектива на самообразование. Подходы используем разнообразные, в последнее время нас очень подстёгивают новые профессиональные стандарты педагога. В свете современной образовательной политики, направленной на профессиональный рост педагога, совершенствование методик его преподавания, форм сотрудничества с учащимися, грамотного отбора содержания учебного предмета профессиональное самообразование педагога является неотъемлемым условием. В 2017-2018 учебном году впервые состоялся конкурс проектов педагогов по темам самообразования.

Методическая *цель* этого конкурса - создать условия для выявления эффективного опыта педагогов в разработке проектов, ориентированных на повышение качества образования, обмен опытом и поддержка творческих инициатив. Приняли участие 28 педагогов, 51%. Все представленные проекты отличались актуальностью, оригинальностью замысла, имели смысловую ценность. Конкурс еще раз показал, что педагоги непрерывно обучаются на рабочем месте, эффективно обеспечивает рост уровня педагогического мастерства. Подобные конкурсы стимулируют развитие педагогических компетенций и дают возможность для популяризации новых результативных форм работы.

У нас много лет выстраивалась система проведения методических недель. На современном этапе развития образовательной системы появляются новые технологии и деятельностные формы взаимодействия с обучающимися. Наиболее востребованными становятся интерактивные формы, позволяющие задействовать всех участников образовательного процесса, реализовать их творческие способности, воплощать имеющиеся знания и навыки в практической деятельности. Поэтому **тема методнедели-2017 «Квест как инновационная модель обучения и метод стимулирования учебной деятельности»**. Цель Недели: сформировать умения педагогов проектировать квест и применять эту образовательную технологию. В течение Недели состоялось 7 квестовых мероприятий. Из них шесть – сюжетных. Все мероприятия были командными, краткосрочными, проходили в помещениях, все относятся к живым или тематическим квестам. Два квеста развлекательного характера в закрытой комнате, три образовательных, один интеллектуальный. Все квесты были линейными по методу прохождения. Воспитанницы побывали на квесте в музее имени Г.А. Илизарова. Все квесты, которые состоялись на Методической Неделе, строго соответствовали структуре, этапы выдерживались, прослеживалась четкая организация во времени, распределении ролей. После каждого квеста – рефлексивно-оценочный этап. На итоговом мероприятии методнедели состоялся квест для педагогов «День сеятеля знаний» или «Квест о квесте», где педагоги закрепили полученные знания, а визуализацией Недели стал «Портрет квеста», написанный Н.Л.Гонтарь.

Во всероссийском конкурсе «Педагог года-2018» приняло участие четыре педагога, участники конкурса готовили открытые уроки, занятия с технологической картой и самоанализом, приводили в соответствие личные сайты. В результате в финал конкурса вышло два педагога – Показаньев В.В. – учитель, Рычагова Н.В. – воспитатель, которые достойно выступили, заняв 1 и 2 места соответственно.

С декабря 2017 года работала творческая группа по внедрению и апробации в Куртамышском СУВУ новой восстановительной технологии «Семейные конференции». Цель технологии - восстановление связей воспитанников с их ближайшим окружением для профилактики повторных правонарушений на основе восстановительного правосудия. На первом заседании члены группы познакомились с технологией, этапами проведения и

Основное общее	5	-	1	-	1	-	-
	6	1	1	-	-	1	-
	7	1	1	1	-	-	-
	8	2	2	2	-	-	1
	9	2	2	2	1	1	1
Среднее полное	10	1	1	1			
	-	1	1	1			

Сравнительный анализ успеваемости в 5-11 классах за 3 года

Учебный год	Успеваемость в %			Успешность (качество) в %			Переведены в следующий класс в %
	5-9-е классы	10-11-е классы	5-11-е класс	5-9-е классы	10-11-е классы	5-11-е класс	
2014-2015	93	-	93	13,2	-	13,2	93
2015-2016	91,5	100	95,5	21	30	19,7	97
2016-2017	98	100	98,5	18,8	-	16,3	100
2017-2018	100	100	100	18	-	15,1	100

Учебный год закончили 67 обучающаяся, аттестовано – 66, успевают – 66. Процент успеваемости составил 100%. На «4» и «5» закончили учебный год 10 человек, что составляет 15,1%.

Итоги общеобразовательной подготовки за 2017-2018 учебный год

	Всего учащихся	Аттес товано	Успе вают	% успеваем	На 4 и 5	% качества	Ср. балл
1 четверть	66	65	61	94,5	11	18	3,7
2 четверть	72	69	69	100	11	16	3,7
3 четверть	66	66	63	95,4	12	16,6	3,67
4 четверть	67	66	66	98,5	7	10,6	3,54
Год	67	66	66	100	10	15,1	3,5

Окончившие четверть на «4» и «5»: Назмутдинова Сабина, Ртищева Дарья, Федина Софья, Гудкова Анастасия, Ханнанова Сабрина, Самоделова Алёна, Кулакова Анна, Савченко Елизавета, Бызган Арина, Ягорь Светлана

Сравнительная таблица процента качества по предметам

Предмет	% качества за 2014-2015	% качества за 2015-2016	% качества за 2016-2017	% качества за 2017-2018
Математика	38	35	31	21,8
Русский язык	19	27	18	19,7
Литература	36	51	47	34
История	38	43	33	30,3
Биология	50	51	39	45
География	50	55	72	56
Химия	32	35	23	37
Физика	40	42	40	35,5
Физкультура	100	97	99	100

Анализ государственной аттестации выпускников 9-х классов в 2017-2018 учебном году

На конец 2017-2018 учебного года в 9-х классах обучалось 18 человек. Решением педагогического совета было принято решение всех допустить до государственной итоговой аттестации.

В целом следует отметить организованное проведение государственной итоговой аттестации в 9-х классах. Нарушений дисциплины не было, все обучаемые прошли итоговую аттестацию.

Одиннадцать обучающихся сдавали 2 обязательных предмета русский язык, математику и два предмета по выбору. Русский язык сдавали в форме ОГЭ (8 человек) и ГВЭ (10 человек), остальные предметы сдавали в форме ГВЭ. Семь обучающихся с ОВЗ сдавали два обязательных предмета в форме ГВЭ, с пометкой «К».

Результаты государственной итоговой аттестации

Кол-во выпускников 9 кл. на конец уч. года	В том числе прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании	
	количество	%
18	18	100

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов по предметам

Предмет	Сдавали экзамен	5	4	3	2	% успеваемости	% качества	Ср. балл
Русский язык	18	10	6	2	0	100	88	4,44
Математика	18	0	5	13	0	100	27,7	3,27
Биология	2	0	2	0	0	100	100	4
География	9	2	6	1	0	100	88	4,11
Обществознание	9	1	6	2	0	100	77	3,88
Химия	2	1	1	0	0	100	100	4,5
Итого:		14	26	18	0	100	69	3,93

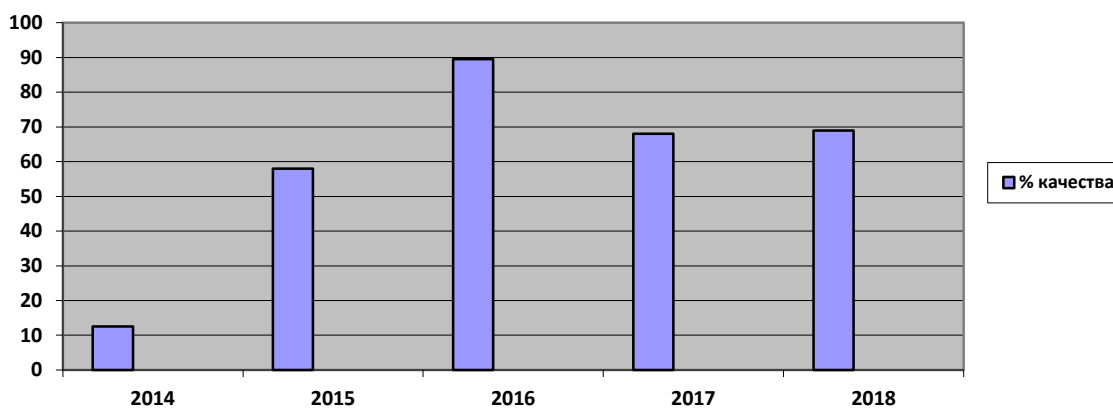


Рисунок 1. Сравнительная диаграмма % качества на государственной итоговой аттестации за последние пять лет

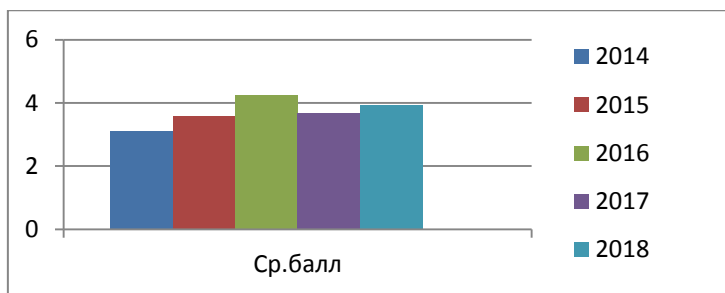


Рисунок 2. Сравнительная диаграмма среднего балла обучающихся на государственной итоговой аттестации за последние пять лет

Для организации учебного процесса в школе имеются все необходимые помещения, соответствующие требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10. В среднем процент оснащённости кабинетов общеобразовательных дисциплин составляет 82 %. Действует классно-кабинетная система.

Все учебные кабинеты оснащены мультимедиа, имеют выход в Интернет. Кабинет математики оснащён интерактивной доской, имеется компьютерный класс с локальной сетью. Учителя используют электронные учебники и электронные наглядные пособия по всем предметам, а так же создаются собственные презентации.

В этом учебном году на ФГОС перешли 7 классы. Одним из требований ФГОС является развитие УУД. В училище принята система оценивания УУД и уровни развития УУД. Мониторинг УУД проводится дважды в год.

Система оценивания УУД:

0 – не проявляется

0,5-1 – проявляется незначительно (редко)

1,5-2 – ниже среднего уровня (проявляется иногда)

3-3,5 – средний уровень (проявляется в большинстве ситуаций)

4 – хороший средний уровень (проявляется почти всегда)

5 – овладела полностью.

Уровни развития УУД

Высокий уровень – 45 – 50 баллов

Уровень выше среднего – 39- 44 балла

Средний уровень – 30 - 38 баллов

Уровень ниже среднего – 20 – 29 баллов

Низкий уровень – менее 20 баллов

Уровень развития УУД у учащихся 6, 7 классов Куртамышского СУВУ

		ФИО	Баллы сент	Уровень УУД сентябрь	Баллы май	Уровень УУД май
1	5	Большакова Юля	-	-	46	выше среднего
2	6	Кормилицина Александра	47	выше среднего	39	средний
3	6	Миронова Алина	33	средний	32	средний
4	6	Уварова Ульяна	38	средний	37	средний
5	6	Бержеминская Дарья	-	-	33	средний
6	7	Ханнанова Сабрина	39	выше среднего	52	выше среднего
7	7	Жовба Анна	22	ниже среднего	23	ниже среднего
8	7	Петрова Антонина	25	ниже среднего	24	ниже среднего
9	7	Веселова Вика	-	-	37	средний
10	7	Власова Настя	-	-	26	средний

11	7	Воробьева Гульнара	-	-	42	средний
12	7	Закирова Азалия	-	-	23	ниже среднего
13	7	Зверева Ангелина	-	-	26	ниже среднего
14	7	Корельская Вика	-	-	25	ниже среднего
15	7	Кротова Анастасия	-	-	34	средний
16	7	Петрова Антонина	-	-	24	ниже среднего
17	7	Савченко Елизавета	46	выше среднего	55	высокий
18	7	Семикопенко Юлия	-	-	50	выше среднего
19	7	Соколова Ольга	-	-	46	выше среднего
20	7	Филиппова Анастасия	-	-	38	средний
21	7	Хромцова Валентина	-	-	38	средний

В начале года уровень УУД был проверен у 7 обучающихся, в течение года прибыло 14 обучающихся. По итогам учебного года высокий уровень умеет одна обучающаяся (Савченко Елизавета), выше среднего - 4 чел.(19%), средний уровень – 10 человек (48%), ниже среднего – 6 чел. (29%). В конце следующего учебного года можно будет проследить динамику более объективно.

Уровни развития УУД

Критерии	Чел./сент	%/сент	Чел./май	%/май
Высокий уровень – 45 – 50 баллов	0	0	1	4%
Уровень выше среднего – 39- 44 балла	3	42%	4	19%
Средний уровень – 30 - 38 баллов	2	29%	10	48%
Уровень ниже среднего – 20 – 29баллов	2	29%	6	29%
Низкий уровень – менее 20 баллов	0	0	0	0
	7	100	21	100

Одним из УУД является навык работы с текстом, для этого нужна хорошая техника чтения. Ежегодно осуществляется проверка техники чтения в сентябре и мае в 6, 7 классах и классах обучения по адаптированным образовательным программам. Отмечается стабильно положительная динамика.

Нормы техники чтения

Оценка	5-6 класс	7-8	7-8 класс (АОП)	9 класс(АОП)
5	120	Более 120	90-100	100-120
4	90-110	100-120	70-88	90-100
3	70-80	81-99	60-69	70-89
2	Менее 70	Менее 80	Менее 60	Менее 70

Результаты проверки техники чтения в классах обучения по адаптированным образовательным программам

№	к	ФИ	Кол-во слов	Оценка	Кол-во слов	Оценка	Кол-во слов	Оценка
1	8	Мамаева Е.	63	3	84	4	129	5
2	9	Бызган А.	61	3	76	4	н	н
3	8	Ситдикова М.	35	2	32	2	45	2
4	8	Пунгина С.					120	5

1. Техника чтения была проверена у 3 обучающихся 8 класса обучения по адаптированным образовательным программам.

2. Не справилась с нормой Ситдикова М.
3. Хорошая техника чтения у Пунгиной Софьи и Мамаевой Лизы.
4. За три года техника чтения Мамаевой Елизаветы увеличилась в два раза.

Результаты техники чтения у обучающихся 6, 7 класса.

№	ФИ		2016-2017		2017-2018		
			Количес тво слов в мае	Оценка	Количес тво слов в	Количес тво слов в мае	Оценка
1	Семикопенка Юлия	7	-	-	-	140	5
2	Савченко Елизавета	7	-	-	133	148	5
3	Петрова Антонина	7	122	5	123	114	4
4	Ханнанова Сабрина	7	173	5	143	135	5
5	Жовба Анна	7	172	5	171	195	5
6	Хромцова Валентина	7	-	-	-	158	5
7	Власова Анастасия	7	-	-	-	109	4
8	Веселова Виктория	7	-	-	-	99	3
9	Филиппова Анастасия	7	-	-	-	116	4
10	Воробьёва Гульнара	7	-	-	-	92	3
11	Корельская Виктория	7	-	-	-	97	3
12	Кротова Анастасия	7	-	-	-	66	2
13	Соколова Ольга	7	-	-	-	135	5
14	Зверева Ангелина	7	-	-	-	150	5
15	Закирова Азалия	7	-	-	-	117	4
16	Миронова Алина	6	-	-	-	121	5
17	Кормилицина Александра	6	-	-	66	78	3
18	Уварова Ульяна	6	-	-	-	78	3
19	Бержеминская Дарья					138	5
20	Большакова Юлия					73	3

Техника чтения была проверена у 20 обучающихся. Справились с нормами 19 обучающихся (95%). Хорошая техника чтения у 13 обучающихся (65%). Низкий уровень у 1 уч-ся (5%). Самая низкая техника чтения у Кротовой Анастасии.

Нормы техники чтения по английскому языку

Оценка	5	6	7	8	9	10-11
5	50	60	70	80	90	100
4	40	50	60	70	80	90
3	30	40	50	60	70	80
2	Менее 30	Менее 40	Менее 50	Менее 60	Менее 70	Менее 70

Результаты проверки техники чтения по английскому языку

			Количес тво слов в	Количес тво слов в	Кол-во слов/ошиб ки в	Кол-во слов/ошиб ки в	Кол-во слов/ошиб ки в	Количес тво слов в	Оценка
			мае	мае	сентябре	сентябре	сентябре	мае	
5.	6	Миронова Алина						74/20	4

6.	6	Уварова Ульяна						41/7	2
7.	6	Бержеминская Дарья						отказ	2
8.	6	Кормилицина Александра						20/13	2
9.	5	Большакова Юлия						34/13	2
10.	7	Хананова Сабрина			59/23	79/9	71/13	112/21	5
11.	7	Жовба Анна				56/17	54/23	72/8	4
12.	7	Воробьёва Гульнара						45/10	2
13.	7	Петрова Тоня				48/7	29/9	59/9	2
14.	7	Корельская Виктория						51/13	2
15.	7	Савченко Елизавета					74/14	105/3	5
16.	7	Соколова Оля						98/5	5
17.	7	Семикопенко Юлия						91/7	5
18.	7	Филиппова Анастасия						91/6	5
19.	7	Веселова Вика						66/11	3
20.	7	Закирова Азалия						60/20	2
21.	7	Хромцова Валентина						124/6	5
22.	7	Власова Анастасия						53/19	2
23.	7	Кротова Анастасия						50/17	2
24.	7	Зверева Ангелина						90/13	4
25.	8	Ягорь Света	58	82	79/8	81/4	66/8	н	н
26.	8	Комарова Юлия		45	29/6	62/10		н	н
27.	8	Ртищева Дарья		63	53/14	69/9	69/9	92/11	5
28.	8	Лиманская Эля			41/14	50/8	40/8	65/10	2
29.	8	Гаврилова Лада			0	27/17	44/18	39/14	2
30.	8	Жданова Дарья				87/22	97/20	146/19	5
31.	8	Пабина Анастасия				64/13	61/14	88/19	3
32.	8	Назмутдинова Сабина				80/19	76/16	82/15	3
33.	8	Черных Евгения				32/17	42/20	45/23	2
34.	8	Самоделова Алёна						106/12	5
35.	8	Жулина Анастасия						62/9	2
36.	8	Каргина Екатерина						100/14	5
37.	8	Микова Анна						отказ	
38.	9а	Жидкова Вероника		0	42/15	51/11	65/17	70/7	2
39.	9а	Криницкая Наташа			24/20	32/22	44/28	38/17	2
40.	9а	Кулакова Аня			64/10	69/8	90/22	68/9	3
41.	9а	Гудкова Настя			76/6	83/5	106/12	136/7	5
42.	9а	Ключникова Катя				57/21	62/24	70/13	2
43.	9а	Нечаева Елена		30	40/17	40/16	52/22	46/17	2
44.	9а	Щербакова Кристина					46/13	53/14	2
45.	9а	Владыченко Лиля	32	58	81/21	78/15	103/22	79/15	4
46.	9а	Федина Соня			61/9	58/8	61/18	78/6	3
47.	9б	Холодова Валентина					41	33/17	2
48.	9б	Жернакова Дарья					93/16	101/5	4
49.	9б	Чиркова Ангелина				146/16	162/17	159/15	4
50.	9б	Бричкина Алина					отказ	отказ	-

51.	96	Головинова Наташа				43/27	71/31	62/5	2
52.	96	Лескова Яна				35/14	65/17	57/7	2
53.	96	Строгонова Ольга						73/14	2
54.	96	Кондракова Александра						115/13	5
55.	96	Нагайцева Алина						64/13	2
56.	10	Щигрёва Яна	0	33/16	51/16	65/20	83/10	83/10	2
57.	10	Варшавская Карина				65/7	92/3	92/3	3
58.	10	Говорова Алёна	53	49/21	41/16	41/14	65/9	65/9	2
59.	10	Лещенко Карина	66	66/23	86/12	54/13	78/9	78/9	2
60.	10	Полищук Нина		44/25	43/12	69/15	84/10	84/10	2
61.	10	Ежакова Александра					66/11	66/11	2
62.	10	Коробкина Вика				29/9	46/20	46/20	2
63.	10	Алексеева Оля				10	47/13	47/13	2
64.	10	Смирнова Вика					109/8	109/8	5
65.	10	Шубина Валерия					66/12	66/12	2
66.	10	Чекашова Владлена					57/11	57/11	2

- ✓ Техника чтения по английскому языку была проверена у 61 обучающейся.
- ✓ Отказались читать 2 учащихся Бержеминская Дарья, Микова Дарья.
- ✓ Справились с нормой техники чтения 26 учащиеся (42%).
- ✓ Процент выполнения нормы повысился с 43% до 44%.
- ✓ Не справились с техникой чтения 33 учащихся (56%).
- ✓ Процент не справившихся с нормой остался без изменений.
- ✓ Хорошая техника чтения у 19 учащихся (32%).
- ✓ Уровень хорошей техники чтения повысился с 15% до 32%.
- ✓ Самая высокая техника чтения у Чирковой Ангелины (144), Гудковой Анастасии (129), Ждановой Дарьи.
- ✓ С целью повышения техники чтения спланированы и проводятся в каникулярное время тренинговые занятия по развитию навыка чтения на английском языке, которые будут продолжены в августе.

В рамках контроля качества обучения проводятся стартовые и итоговые контрольные работы по всем предметам. Положительная динамика отмечается по всем предметам.

Итоги стартовых и итоговых срезов по учителям за 2017 -2018 учебный год

Учителя	% выполнения		% качества		Средний балл		Степень обученности	
	Старт	Итог.	Старт.	Итог.	Старт.	Итог.	Старт.	Итог.
Романова Е.О.	44	87	15	31	2,55	3,2	0,39	0,57
Овчинникова Л.Н.	65	82	16	34	2,87	3,29	0,52	0,58
Королёва Н.В.	66	92	15	31	2,85	3,3	0,65	0,73
Обанина Н.В.	53	93	11	48	2,6	3,5	0,48	0,6
Овчинникова Т.П.	40	95	23	39	2,5	3,4	0,48	0,65
Лешукова Н.М.	59	88	6,5	28	2,75	3,15	0,58	0,6
Тарунина В.А	67	88	0	14	2,7	3,1	0,59	0,6
Орлова Т.О.	40	71	18	35	2,5	3,0	0,31	0,6
2015-2016	72,4	89,5	26,5	37,2	2,96	3,34	0,56	0,66
2016-2017	53,2	90	16,7	35,7	2,65	3,35	0,49	0,66

2017-2018	54,2	87	13	32,5	2,66	3,24	0,49	0,61
------------------	-------------	-----------	-----------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------

Анализ стартовых срезов показал:	Анализ итоговых срезов показал:
Практически одинаковые результаты по сравнению с аналогичным периодом прошлого года	Снижение результатов по сравнению с двумя предшествующими годами
Стартовый срез показал низкий уровень выполнения по математике и географии 7 кл, химии	<ul style="list-style-type: none"> Процент выполнения по школе поднялся с 54% до 87%
<ul style="list-style-type: none"> Процент выполнения составляет от 25 до 100 %; 	<ul style="list-style-type: none"> Средний балл повысился с 2.66 до 3.24
<ul style="list-style-type: none"> Самый низкий процент качества у 7 класса по английскому (10), математике (12), русскому языку(11) и литературе (6). 	<ul style="list-style-type: none"> Самый высокий процент качества по биологии (42%), обществознанию (50%)
<ul style="list-style-type: none"> Самый высокий процент качества по географии (42); 	<ul style="list-style-type: none"> Положительная динамика отмечается по всем предметам

С 3 по 13 апреля училище проходило аккредитационную экспертизу образовательных программ. В рамках аккредитационной экспертизы была проведена экспертиза содержания подготовки обучающихся по основным образовательным программам основного общего и среднего общего образования в части основных образовательных программ, учебного плана, условий организации образовательной деятельности учреждения, качества фондов оценочных средств. Для проверки качества подготовки обучающихся были проведены срезы знаний по предметам «Русский язык» и «Математика» на уровнях основного общего и среднего общего образования. На уровне среднего общего образования - «Биология», «Обществознание», на уровне среднего общего образования – «История».

Сводная таблица срезов ЗУН по классам

	Средний балл		Прирост
	Старт.	Итог.	
5 класс	-	3	-
6 класс	-	3	-
7 класс	2,45	3,1	0,65
8 класс	2,82	3,17	0,35
9а класс	2,88	3,3	0,42
9б класс	2,68	2,96	0,28
10 класс	2,45	3,2	0,75
11 класс	2,8	-	-
Ср К	2,68	3,1	0,42

Анализ итоговых срезов:

- Удовлетворительный уровень имеют все классы кроме 9б класса (4 чел. – 7 вид, 2 чел. – новенькие)
- 9а класс имеет самый высокий средний балл, как и в начале года. В данном классе все учащиеся обучаются не первый год

Традиционными стали соревнования между классами. В соревновании учитывается: успеваемость, участие в различных мероприятиях, замечания. В школе оформлен стенд, где каждая учащаяся может посмотреть свой средний балл за месяц, сравнить себя с другими. Для многих это является хорошим мотивом к росту. Результаты каждого месяца подводятся на общеучилищных линейках. В этом учебном году

победителем стал 8/9 класс (АОП) классный руководитель Королёва Н.В. , второе место занял 9 а класс – Овчинникова Т.П.

Для мотивации к учёбе придуман ещё один конкурс **«Пятёрочка»**. Кто больше получит пятёрочку в течение учебного года. Наш конкурс начал свою историю с 2009 года. Итоги ежегодно подводятся на празднике «Последнего звонка».

Панкратьева Елена 143(2009г.)

Махнина Ксения 199 (2014г.)

Горохова Анна 207 (2015г.)

Грибова Диана 399 (2016г.) - рекорд

Сутягина Руслана 290 (2017г.)

Савченко Елизавета 335(2018г.)

Наши девчонки, которые совсем недавно не любили школу, пропускали уроки, принимают активное участие во всех мероприятиях, проводимых в училище и даже за её пределами. Педагогами ведётся внеурочная работа: предметные недели, проектные недели, научно-практические конференции, олимпиады. Ежегодно учащиеся училища принимают участие в конкурсах «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Олимпус», во всероссийской олимпиаде воспитанников СУВУ в городе Майкопе. Выступают с проектами, исследовательскими работами на районном и областном уровне. Всё повышает учебную мотивацию учащихся к изучаемым предметам, позволяет, даже в условиях закрытого учебного заведения, сравнить свои знания со сверстниками.

Анализ результатов участия во Всероссийской олимпиаде воспитанников СУВУ

Год	Количество участников	Предмет	Класс	Место	ФИ участника
2015	3	Русский язык	9	-	Терентьева Елизавета
		История	7	1	Горохова Анна
		Биология	8	2	Грибова Диана
2016	2	Русский язык	9	1	Грибова Диана
		Математика	7	2	Фёдорова Анастасия
2017	3	Математика	8	-	Михайлова Лейла
		Биология	7	3	Назмутдинова Сабина
		История	6	3	Ханнанова Сабрина
2018	3	Технология	9	-	Бызган Арина
		Биология	8	3	Назмутдинова Сабрина
		История	7	2	Ханнанова Сабина

В мае 2018 года в Майкопском СУВУ прошла VII Всероссийская олимпиада воспитанников СУВУ по общеобразовательным предметам. В олимпиаде участвовало 22 учреждения. Наши обучающиеся приняли участие по трём предметам биология, история, технология. Призовые места заняли по двум предметам: биология - Назмутдинова Сабрина (3 место), история - Ханнанова Сабина(2 место).

Районный конкурс проектов по общеобразовательным предметам прошёл с 3 апреля на базе МКОУ СОШ №1. На конкурс от Куртамышского СУВУ был представлен

проект «Физика на предприятиях города Куртамыш», занявший первое место среди 7-8 классов. Жюри конкурса единодушно отметили высокий уровень подготовки защиты проекта. Ягорь Светлана свободно владела текстом, уверенно выступала на публике, ответила на вопросы жюри.

20 апреля прошёл районный конкурс исследовательских работ «Познавай. Думай. Исследуй». «Знаки Зодиака на координатной плоскости» называлась работа Гудковой Анастасии занявшая второе место среди 9-х классов.

Внеклассная и воспитательная работа

Коллектив учителей реализует воспитательные программы «Этикет» и «Патриот» в рамках классных часов. Для мониторинга уровня усвоения воспитательных программ проводится стартовый и итоговый срез знаний. Для подведения итогов за год берутся срезы учащихся обучавшихся в течение всего учебного года.

Результаты мониторинга уровня знаний по программам

«Этикет» и «Патриот» за 2017-2018 учебный год

№	ФИО	Класс	«Этикет»		«Патриот»	
1.	Ханнанова Сабрина	7	0,9	0,81	0,68	0,95
2.	Жовба Анна	7	0,86	0,81	0,77	0,65
3.	Кормилицина Александра	7	0,63	0,65	0,72	0,75
4.	Петрова Антонина	7	0,77	0,68	0,2	0,45
5.	Савченко Елизавета	7	0,59	0,9	0,68	0,95
6.	Бызган Арина	9(8 вид)	0,67	0,87	0,75	0,81
7.	Мамаева Елизавета	8(8 вид)	0,55	0,69	0,65	0,72
8.	Гаврилова Лада	8	0,5	0,85	0,86	0,8
9.	Комарова Юлия	8	0,6	0,7	0,6	0,6
10.	Лиманская Элеонора	8	0,66	0,8	0,66	0,8
11.	Ртищева Дарья	8	0,7	0,8	0,86	0,8
12.	Черных Евгения	8	0,65	0,8	0,76	0,8
13.	Жданова Дарья	8	0,55	0,9	0,66	0,8
14.	Пабина Анастасия	8	0,65	0,78	0,53	0,7
15.	Назмутдинова Сабина	8	0,73	0,9	0,73	0,8
16.	Владыченко Лилия	9а	0,45	0,8	0,4	0,8
17.	Гудкова Анастасия	9а	0,5	0,9	0,5	0,9
18.	Жидкова Вероника	9а	0,4	0,8	0,3	0,8
19.	Ключникова Екатерина	9а	0,4	0,65	0,35	0,7
20.	Криницкая Наталья	9а	0,35	0,7	0,5	0,75
21.	Кулакова Анна	9а	0,5	0,8	0,45	0,85
22.	Нечаева Елена	9а	0,35	0,8	0,3	0,75
23.	Федина Софья	9а	0,7	0,9	0,5	0,95
24.	Щербакова Кристина	9а	0,46	0,85	0,3	0,85
25.	Жернакова Дарья	9б	0,64	0,74	0,75	0,81
26.	Головинова Наталья	9б	0,64	0,79	0,77	0,79
27.	Лескова Яна	9б	0,73	0,8	0,54	0,82
28.	Бричкина Алина	9б	0,68	0,76	0,77	0,78
29.	Холодова Валентина	9б	0,5	0,62	0,31	0,58
30.	Чиркова Ангелина	9б	0,82	0,83	0,77	0,8
31.	Щигрёва Яна	10	0,79	0,81	0,54	0,60
32.	Говорова Алёна	10	0,65	0,67	0,7	0,71

33.	Варшавская Карина	10	0,71	0,85	0,75	0,77
34.	Полищук Нина	10	0,83	0,85	0,69	0,75
35.	Алексаева Ольга	10	0,61	0,65	0,63	0,65

Мониторинг уровня усвоения знаний по воспитательным программам

«Патриот» и «Этикет» по классам

		Программа «Патриот»		Программа «Этикет»	
		Стартовый срез	Итоговый срез	Стартовый срез	Итоговый срез
1.	8/9 (8 вид)	0,7	0,7	0,6	0,78
2.	7 класс	0,59	0,7	0,73	0,8
3.	8 класс	0,68	0,68	0,62	0,76
4.	9а класс	0,38	0,8	0,46	0,8
5.	9б класс	0,71	0,74	0,7	0,74
6.	10 класс	0,7	0,69	0,68	0,76
7.	11 класс	0,55	-	0,72	-
8.	средний	0,57	0,71	0,69	0,77

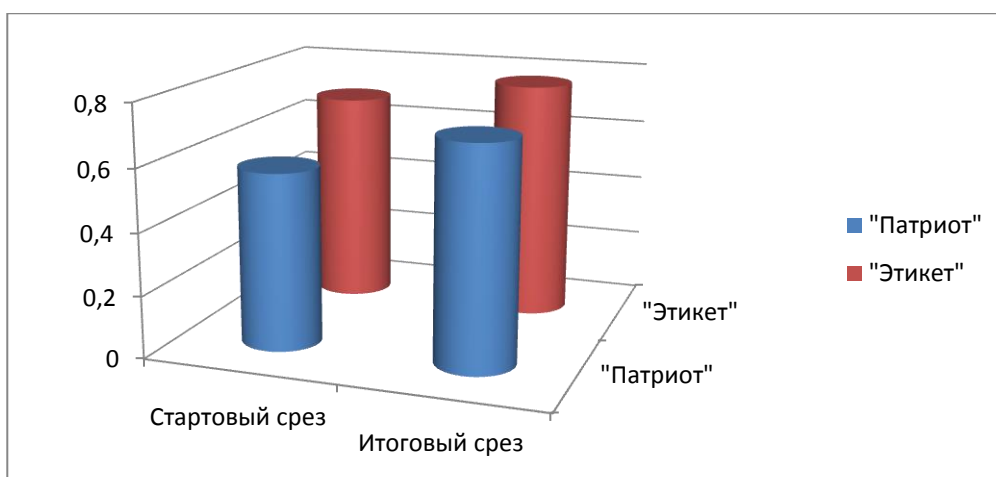
Анализ стартового среза по воспитательным программам «Патриот» и «Этикет» позволяет сделать следующие выводы:

- Самые низкие показатели получились у 9а класса 0,38 по программе «Патриот» и 0,46 – «Этикет».
- Самые высокие показатели у 9б класса 0,71 по программе «Патриот» и 0,7 – «Этикет».
- Встаёт вопрос, почему учащиеся 9а класса показавшие более высокие результаты по стартовым срезам по предметам, дали такой низкий уровень усвоения воспитательных программ, если большинство из них учатся в училище не первый год.

Анализ итогового среза по воспитательным программам «Патриот» и «Этикет» позволяет сделать следующие выводы:

- Возрос средний показатель по программе «Патриот» с 57 до 71 %, по программе «Этикет» с 69 до 77% соответственно.
- На ряду с этим отмечается низкий уровень по программе «Этикет» в 9 а классе по сравнению с другими классами, хотя данный класс показал самый высокий балл по предметам. Классному руководителю следовало бы обратить на это внимание при планировании программы по данному модулю.

Коэффициент усвоения воспитательных программ "Этикет" и "Патриот" реализуемых на классных часах в школе в сравнении (стартовый и итоговый срезы)



Все воспитательные мероприятия запланированные в годовом плане прошли в срок, на хорошем и высоком методическом уровне, кроме этого были проведены ряд незапланированных мероприятий в соответствии с поступающими рекомендациями разного уровня.

Праздничная линейка «Первого звонка», способствовал организованному началу нового учебного года. Первый классный час разработанный в технологии критического мышления соответствовал теме «Психея-бабочка души» и стал хорошим открытием месячника психологии.

Октябрь был объявлен **месячником «Академия малых наук» в рамках которого, было проведено пятнадцать мероприятий.** Тематическая линейка «Великий, могучий, свободный...» открыла месячник. В этот же день прошёл тотальный диктант, выявивший самых грамотных обучающихся. День самоуправления был приурочен к празднику «День учителя». Учителями в этот день были учащиеся 10 и 11 классов. Ученики по итогам дня оценили каждого педагога по пятибалльной системе, что позволило выделить лучших учителей, ими стали Лещенко Карина и Гаврилова Ольга. Все учащиеся оценили их уроки на отлично.

Конкурс на лучшего знатока географии прошёл в 8-10 классах. Конкурс проходил в несколько этапов. Призовые места заняли:

1 место - Чиркова Ангелина (26б.)

2 место – Ягорь Светлана (25б.)

3 место – Ртищева Дарья (23б.)

Игра-путешествие «В глубь веков» была посвящена историческому периоду «Смутное время». Игра проводилась по шести станциям: «Исторические термины», «Путешествие в историческую Москву», «Литературная», «Тёмная лошадка», «Историческая личность», «Историческая карта. 1 место – 8 кл, 2 место – 11 класс+8/9(АОП), 3 место – 9а класс.

Литературный турнир для 9 классов состоял из трёх туров: «Биографические факты», «Сны героев», «Памятники». Занимательный урок по литературе в 7 классе прошёл под темой «О лирика! Души моей отрада...». Учитель увлекла темой урока, и умело организовала творческую работу учащихся. Урок-квест «По просторам информатики» прошёл в 9-х классах. Новая форма понравилась всем участникам. Конкурсная программа «Наполним музыкой сердца» была проведена для учащихся 7, 8 классов. В первом туре было необходимо узнать музыкальный инструмент по внешнему виду, затем по звучанию. Второй тур назывался «Великие композиторы». Третий тур – музыкальные жанры. «Фабрика звёзд» назывался четвёртый этап. Свои творческие способности демонстрировали участницы. О необходимости знаний по физике на примере профессий:

журналиста, юриста, бизнесмена, менеджера в забавной форме продемонстрировали обучающиеся под руководством Обаниной Н.В. на тематической линейке «Зачем нужна физика». Школа Шерлока Холмса» назывался урок химии в 8 классе. Урок рефлексии по теме «Атомы химических элементов» прошёл в необычной форме с множеством химических опытов и фокусов. Отгадывание загадок, пословиц, деление веществ по типам связей, составление разрезанных правил – все эти задания подготовил Шерлок Холмс своим ученикам, а Доктор Ватсон ему в этом всячески помогал. Единый классный час «Знаменитые учёные России» был посвящён лауреатам Нобелевской премии. Занимательные уроки по математике прошли во всех классах.

Презентация метапредметного проекта «Интерактивная экскурсия по городу Куртамыш» состоялась на осенних каникулах и являлась итоговым мероприятием месячника.

Презентация проходила в форме экскурсии. Экскурсоводами выступали десять воспитанниц училища. Продуктом проекта стала презентация с гиперссылками, на страницах которой представлена информация в разных формах: фото- и видеоматериалы, документы, графики, таблицы. Интерактивная экскурсия позволяет путешествовать по выбранному маршруту в индивидуальном темпе. Данный проект позволяет познакомиться с географическим положением города, возникновением названия населенного пункта, особо охраняемыми территориями, некоторыми историческими фактами, традициями жителей Куртамыша, спортивной и культурной жизнью горожан. Проект вобрал в себя информацию о почетных гражданах Куртамыша и о земляках – Героях Советского Союза. Экскурсия имеет небольшую справку на английском языке. Проект размещён на сайте училища. Лучшими экскурсоводами стали: Очкина Екатерина, Аполихина Кристина, Хананова Сабрина, Ягорь Светлана.

День толерантности в школе прошёл под лозунгом: "Ты и я мы оба разные, ты и я - мы оба классные". Цель данного мероприятия была познакомить с понятием толерантности, с основными чертами толерантной и интолерантной личности. Дать возможность оценить степень своей толерантности. Воспитание чувства коллективизма, сплочённости, уважения друг к другу.

Игра-путешествие на поезде «Здоровье» проходила по станциям: «Неболейка», «Питательная», «Скорая помощь», «Головоломка», «Вредные привычки», «Клуб закаливания» и было проведено в рамках месячника «Молодёжь за ЗОЖ». Конкурс ритмической гимнастики ещё одна новинка опробованная учителями. В нём приняли участие практически все обучающиеся. Тренировки проходили в течение недели на большой перемене с классными руководителями. Форма КТД сплачивает класс и вызывает интерес обучающихся.

Единый классный час к годовщине со дня рождения писателя, правозащитника Александра Исаевича Солженицына провели учителя русского языка и литературы. О сложной судьбе человека, в доступной для восприятия форме, рассказали обучающиеся старших классов.

Фестиваль дружбы народов "**Россия - наш общий дом**", ещё одно яркое мероприятие года. Каждый класс представлял один из народов России песней, танцем, легендой или национальным блюдом.

Общеучилищное мероприятие посвященное празднику 23 февраля прошло под темой «Женщина в армии». Педагоги вместе с ведущими познакомили с легендарными историческими личностями, которые воевали в разные исторические периоды наравне с мужчинами. Рассказали о сестрах милосердия «кавалерист-девицах», их вкладе в спасении

солдатских жизней, а так же о группе девушек-курсанток набранных в этом году в Краснодарское лётное училище. Проведена викторина на знание военных атрибутов. Конкурсно-развлекательная программа, приуроченная к празднику 8 Марта, была тоже подготовлена учителями. Участвовало три команды по пять человек от отряда. Задания носили разнообразный практический характер. Командами были подготовлены «визитные карточки» и номера художественной самодеятельности.

Традиционным стал классный час «План сражения», который проводится для 9 классов в рамках подготовки обучающихся к успешной сдаче ГИА. Приёмы ассоциации, анкетирования, активные методы запоминания информации, упражнения по снятию эмоционального напряжения используются при проведении данного мероприятия. Единый классный час по теме «Имена Победы» проведён в соответствии с годовым планом. Классный час был посвящён землякам героям Советского Союза в годы Великой Отечественной войны.

25 мая прошёл традиционный праздник «Последнего звонка». Выпускникам вручены праздничные ленты, папки с фотографиями, «счастливые пяточки».

Итоги профессионального обучения за 2017-2018 учебный год

Перед учебно-производственными мастерскими в 2017-2018 учебном году стояли следующие задачи:

Задача 1. Обеспечение реализации права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.

Задача 2. Обеспечение позитивной динамики результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по программам профессионального обучения.

Задача 3. Создание условий для самореализации всех участников образовательного процесса через раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности.

Задача 4. Совершенствование системы эффективного взаимодействия образовательного учреждения с социальным окружением.

Задача 5. Обеспечение профессионального просвещения воспитанников учреждения, повышение уровня сформированности у воспитанников положительного отношения к труду.

Задача 1. Обеспечение реализации права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.

1 сентября 2017 года было открыто 5 групп профессионального обучения по профессиям «Парикмахер», «Штукатур», «Садовник», «Маляр строительный», «Официант» и группа трудового обучения.

Всего 57 воспитанниц.

В январе 2018 года была открыта группа по профессии «Швея».

Для обеспечения права учащихся на получения образования были реализованы индивидуальные образовательные маршруты 11 воспитанниц, в настоящее время реализуется ИОМ Шубиной Валерии по профессии «Парикмахер».

Задача 2. Обеспечение позитивной динамики результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по программам профессионального обучения.

Для обеспечения решения данной задачи проводится поэтапный мониторинг обучения воспитанниц по профессиям: входной контроль, промежуточный контроль, итоговый контроль.

Результаты входного контроля

Профессия	группа	Кол-во чел.	знания				умения			
			% усп.	% кач	Ср. балл	К усв.	% усп.	% кач	Ср. балл	К усв.
Садовник	2	10	32	8	2,38	0,57	50	30	2,8	0,66
Официант	3	12	18,8	4,25	2,24	0,49	25	0	2,25	0,52
Штукатур	4	9	23	8,25	2,4	0,6	0	0	2,0	0,49
Парикмахер	5	10	35,7	17,1	2,69	0,61	0	0	2,0	0,6
Маляр	6	8	18,5	0	2,2	0,55	40	30	2,7	0,65
Швея	7	9	0	0	2,0	0,24	0	0	2,0	0,39
ИТОГО			21,3	6,3	2,3	0,51	19,1	10	2,3	0,55

Результаты промежуточного контроля

Профессия	группа	Кол-во чел.	знания				умения			
			% усп.	% кач	Ср. балл	К усв.	% усп.	% кач	Ср. балл	К усв.
Садовник	2	11	100	70	3,8	0,84	100	72	3,9	0,84
Официант	3	10	100	83	4,2	0,87	100	100	4,36	0,89
Штукатур	4	9	100	84	4,3	0,88	100	100	4,2	0,87
Парикмахер	5	10	100	88	4,4	0,89	100	100	4,1	0,82
Маляр	6	12	100	76	4,3	0,88	100	70	3,9	0,84
Швея	7	10	100	60	3,75	0,83	100	80	3,9	0,84
ИТОГО			100	76,8	4,1	0,86	100	87	4,1	0,86

Результаты итогового контроля

профессия	Кол-во, чел		Успеваемость, %	Качество итоговой аттестации (квалификационного экзамена), %	Количество воспитанниц, получивших повышенные разряды	Доля воспитанниц, получивших повышенные разряды, %
	всего	из них, по ИОМ				
Маляр строительный	14	3	100	85,7	5	35,7
Официант	10	2	100	90	4	40
Парикмахер	10	-	100	100	1	10
Садовник	11	1	100	81,8	4	36,4

Швея	10	-	100	90	2	20
Штукатур	10	4	100	90	5	50
итого	65	10	100	89,6	21	32

Задача 3. Создание условий для самореализации всех участников образовательного процесса через раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности.

- Проект «Моя профессиональная карьера»
- Проект «Волшебный мир театра»
- Участие в проекте «Час для города»
- Конкурс социальной рекламы «Молодёжь за ЗОЖ»
- Конкурс профессионального мастерства среди воспитанниц «Лучшая по профессии»
- Выставка цветов и поделок из природного материала

Задача 4. Совершенствование системы эффективного взаимодействия образовательного учреждения с социальным окружением.

- Строительные отделочные работы в организациях города (центральная районная больница, пожарная часть № 28, отделение полиции вневедомственной охраны)
- Пошив костюмов для детских садов
- Оказание парикмахерских услуг населению
- Ландшафтные работы в парке «Город радости» и на клумбах города
- Заключены договора на выполнение строительных отделочных работ (штукатуривание фитнес-зала, ремонт памятников)
- Проведение профессиональных проб для школьников город
- Заработано внебюджетных денег – 270 766рублей (июль 2017 – 15 июня 2018)

Задача 5. Обеспечение профессионального просвещения воспитанников учреждения, повышение уровня сформированности у воспитанников положительного отношения к труду.

- Декады по профессиям официант, швея, штукатур, парикмахер, маляр строительный
- Участие в двух турах Олимпиады «Астраханский марафон: медиация в моей профессии»
- Участие в квесте «Люди X – путешествие в мир профессий» в рамках областной профориентационной компании «Мой выбор – мое будущее!»
- Реализация Проекта «Моя профессия – моя опора»

Отчёт о работе системы дополнительного образования за 2017-2018 учебный год

Главные задачи годового плана:

- создание условий для устойчивого развития системы дополнительного образования, обеспечение её качества, доступности, эффективной организации занятости в свободное время, предоставление воспитанницам поля деятельности для самовыражения, самоопределения, саморазвития;

-совершенствование системы эффективного взаимодействия образовательного учреждения с социальным окружением.

Каждая воспитанница занималась в течение года в нескольких кружках и спортивных секциях. Занятия проходили ежедневно, кроме субботы, с сентября по май, исключая время зимних каникул. Понедельник, среда и пятница – спортивные кружки и

секции, вторник, четверг и воскресенье – кружки прикладного творчества. Это позволило **наполовину** реализовать госзадание: за январь – май 2018 года выполнено 1516,5 человеко - часов, и 7619,5 человеко – часов для детей с ОВЗ. (при план – 30130, с ОВЗ – 14770).

Учёт интересов воспитанниц в выборе кружка и рациональное распределение воспитанниц по кружкам и секциям - основные принципы системы ДО в СУВУ.

Возможность выбора выражается не просто в «активном действии или смене видов деятельности», а в стремлении и способности воспитанницы найти и реализовать свои интересы и склонности. Средняя наполняемость групп –15 человек.

Количество воспитанниц, занимающихся в системе ДО: на начало года – 57, на конец года – 67. Всего за 2017/18 учебный год дополнительное образование получили 85 воспитанниц.

1. Профиль деятельности.

Блок дополнительного образования детей в нашем училище сформирован по 4 направленностям:

1. Художественной
2. Физкультурно-спортивной
3. Социально-педагогической
4. Технической

Туристско-краеведческое направление реализуется в летний период.

В течение учебного года воспитанницами было освоено 14 дополнительных образовательных программ (11 – педагогами ДО и 6 – мастерами п/о)

2. Структура (коллективы, состав) ДО в течение учебного года:

1. Художественную направленность представляют кружки:

- Вокальный (руководитель Бояринцева Г.Г.)
- Изостудия (руководитель Гонтарь Н.Л.)
- Танцевальный (руководитель Яблоновская М.В.) с января 2018 г.
- Мир фантазии (руководитель Абанина С.Ю.)
- Умелые ручки (руководитель Булатова И.А.)
- Золотая ниточка (руководитель Катаева С.В.)

2. Физкультурно-спортивная направленность представлена секциями:

- «Легкая атлетика» (руководитель Показаньев В.В.)
- «Спортивные игры» (руководитель Доманов В.С.)
- «Самбо» (руководитель Красилов Е.Ю.) с сентября по ноябрь 2017 г.
- «Настольные игры» (руководитель Снетков К.П.) с декабря 2017 г.

3. Социально-педагогическая направленность представлена кружками:

- «Драматический» (руководитель Бояринцева Г.Г.)
- «Юный журналист» (руководитель Угренинова С.Ю.) с февраля 2018 г.
- Волонтерский отряд «ИКАР» (руководитель Ананьева М.В.)

4. Техническая направленность представлена кружками:

- «Амигуруми» (руководитель Назарова Л.В.)
- «Дизайн в постиже» (руководитель Усынина О.А.)
- «Дизайн в интерьере» (руководитель Бебкова Л.А.)
- «Занимательный труд» (руководитель Комарова Ю.А.)
- «Радуга бисера» (руководитель Ефанова Н.Л.)
- «Садовая скульптура» (руководитель Горохова И.Ю.)

В начале учебного года в училище прошли презентации кружков и спортивных секций дополнительного образования.

Воспитанницы участвовали в различных спортивных и культурно-массовых мероприятиях, где демонстрировали полученные навыки и умения, посещая секции и кружки.

3. Участие объединений дополнительного образования ФГБПОУ «Куртамышское СУВУ» в общеучилищных мероприятиях

Это такие традиционные мероприятия, как Ярмарка, День ПТО, День пожилого человека, Новый год (кружки «Вокальный» и «Драматический», руководитель Бояринцева Г.Г.), День рождения училища, 23 февраля, 8 марта, День Победы (кружки «Вокальный», «Драматический», руководитель Бояринцева Г.Г. и «Танцевальный», руководитель Яблоновская М.В.).

Это тематические мероприятия, посвященные юбилейным датам культуры – 80 лет В. Высоцкому и 125 лет М. Цветаевой, «Посвящение в волонтеры» и «Я знаю тебя, маска» (педагог-организатор Ананьева М.В.).

Несколько мероприятий было проведено в дополнение к плану образовательного процесса Куртамышского СУВ, а именно «Быть волонтером – это здорово!» (приглашены уполномоченные по правам ребенка Уральского Федерального округа – из Башкирии, ХМАО, Челябинской и Курганской областей), участие к концертах и спортивной программе в рамках Российского фестиваля городской среды в парке Город радости» («Танцевальный», руководитель Яблоновская М.В.),

Ко всем мероприятиям была оформлена сцена («Изостудия», руководитель Гонтарь Н.Л.)

С февраля 2018 г. по май по воскресеньям занимался кружок «Юный журналист» (руководитель Угренинова С.Ю), выпустивший 3 номера общеучилищной газеты «ВТОЧКЕ зрения нашей команды», качество и содержание которой мы успели высоко оценить.

В подготовке и проведении общеучилищных мероприятиях принимают активное участие и руководители кружков и спортивных секций.

4. Участие творческих коллективов во внеучилищных мероприятиях (конкурсы, фестивали, выставки, олимпиады, соревнования и другое).

Все, что было запланировано на 2017/18 год, выполнено. Нашего участия в некоторых творческих конкурсах не было, т.к. конкурсы не проводились учредителями или были переименованы, тогда мы в них приняли активное участие. Например, районный конкурс «Созвездие талантов» был переименован в «Синяя птица», районный конкурс социальной рекламы «Мы и книги» не состоялся ввиду изменения статуса КЦ «Юность» как кинотеатра. Фестиваль детского творчества «Звезды нового века» не проводился, но «Изостудия» организовала передвижную выставку картин в КСШ №1 и КСШ №2. А вместо выставок творческих работ в парке «Город радости» - неоднократное участие там в концертах танцевального и вокального кружков.

Участие в традиционных конкурсах:

1. Районный конкурс «Театральный перекресток» (лауреаты)
2. Районный конкурс «Радуга талантов» (лауреаты и 1 место)
3. Районный конкурс «Родина. Честь. Слава» (лауреаты и 1 место)

Участие в новых конкурсах:

- Конкурсы ИРОСТ
1. Региональный конкурс, посвященный 50-летию нашего земляка М.Фадеева «Песни М.Фадеева» («Вокальный», 1 место)
 2. Областной конкурс «Виртуозное пение. Исполнение романсов на стихи поэтов 19 века» (Ананьева М.В., 3 место)
 3. Региональный конкурс «Зауральская студенческая весна» («Вокальный» и «Драматический», руководитель Бояринцева Г.Г., за продвижение идей волонтерства)

- Районные конкурсы
 1. Конкурс «Синяя птица» (лауреаты, 1 место)
 2. Конкурс «Идеи для нашего хобби» (1 место)
- Городские конкурсы
 1. Конкурс «Мисс студенчество» (Федина С. , победитель, руководитель Бояринцева Г.Г.)
 2. Конкурс «Самое креативное поздравление для мамы» (Ананьева М.В., Бояринцева Г.Г., Гонтарь Н.Л.)
 3. Конкурс «Самая волшебная снежинка» (1,2 и 3 места, руководитель Гонтарь Н.Л.)

Участие в конкурсах разного уровня очень результативно – Дипломы лауреатов, победителей, 1 и 2 степени.

В районном конкурсе «Пасхальное яйцо» приняли участие педагоги прикладного творчества, изо и мастер п/о Волостникова Н.Н. (дипломы 1 степени).

Педагоги ДПТ освоили с воспитанницами новые техники – техника вязания 2с2 и амигуруми, (Катаева С.В.), изготовление цветов из фоамирана, плетение из газетных трубочек (Булатова И.А.), изготовление цветов и бабочек из цветного капрона на проволоочной основе, технику выжигания по ткани (гильоширование) (Абанина С.Ю.) и объемная живопись – шпаклевка (Гонтарь Н.Л.)

Качественные творческие работы педагогов и воспитанниц очень востребованы как у сотрудников СУВУ, так и родителей воспитанниц, их дарят высоким гостям и сувениры уезжают в разные регионы нашей страны.

5. Сотрудничество с другими образовательными и культурными учреждениями:

Театр кукол «Гулливер» г.Курган, Районный дом культуры, Центральная районная библиотека, Детская школа искусств, КСШ№1 и №2, Куртамышская губернаторская школа, Куртамышский филиал Курганского педколледжа, Курганская областная филармония, Курганский областной художественный музей, ПУ № с.Советское, Куртамышский центр социальной защиты населения, Куртамышский психоневрологический диспансер.

6. Итог:

В конце учебного года в рамках итоговой аттестации за полный курс обучения по дополнительным образовательным (общеразвивающим) программам проводится творческий отчет объединений дополнительного образования. В этом году мы назвали его «Созвездие друзей – 2018». Из 68 воспитанниц, 34 наиболее активных звездочек были награждены именными звездами и сладкими призами. 14 воспитанницы успешно проявили себя сазу в нескольких кружках и секциях. Слова огромной благодарности звучали в адрес всех педагогов дополнительного образования, грамоты за развитие творческого потенциала воспитанниц, креативность и преданность работе – яркий показатель работы педагогов.

7. Общие выводы:

Все занятия проводились в соответствии с программами. Многие воспитанницы с огромным интересом и удовольствием занимались в кружках и спортивных секциях. Руководители очень довольны работой своих объединений. Посещаемость кружков стабильная. Информация о мероприятиях, акциях, выставках, конкурсах систематически размещается на сайте СУВУ.

В настоящее время идет подготовка к фестивалю «Летний фестиваль талантов», который состоится с 16-20 июля 2018 года в г.Рефта Свердловской области. Наше училище будут представлять педагоги Бояринцева Г.Г., Булатова И.А., Гонтарь Н.Л. и

№ п/п	Вид спорта	Кол-во воспитанниц	Состав команды	Место
-------	------------	--------------------	----------------	-------

Ананьева М.В. Воспитанницы Жданова Д, Назмутдинова С., Ртищева Д. и Федина С.

Пожелаем нам удачи! Спасибо за внимание! Предлагаем посмотреть фотоотчет о работе ДО за 2017/18 учебный год.

Отчет по спортивно-массовой работе за 2017-2018 учебный год.

В 2017-2018 учебном году в училище организована спортивно-массовая работа. Все спортивно-массовые соревнования проходили по календарному плану.

Проводились классные часы, тренинги, посвящённые здоровому образу жизни. Обновлены уголки физической культуры, стенд «Быстрее, выше, сильнее», «Наши спортсмены», «Наши достижения в спорте».

Проводились регулярные секционные занятия по легкой атлетике, баскетболу, волейболу, фитнес и настольные игры, так же велась подготовительная работа и к другим видам соревнований: стрельба из пневматической винтовки, настольный теннис, дартс, шорт-трек, шашки, шахматы, городки, в которых занимались и участвовали 70% учащихся.

Выступали в областных, районных и городских соревнованиях по видам спорта и показали хорошие результаты.

В соревнованиях приняли участие 45 воспитанниц - это более 50%, некоторые из них участвовали в нескольких видах спорта: Ягорь Светлана, Черных Евгения, Лещенко Карина, Говорова Алёна, Полищук Нина, Романова Елена, Пабина Анастасия, Кулакова Анна, Головинова Наталья, Федина Софья, Комарова Юлия, Петрова Антонина.

Так же, девочки выступали и на областном уровне: Эстафета «Новый мир», наши воспитанницы заняли 4 место среди Средних учебных заведений области.

Чемпионат области по легкой атлетике в манеже: Полищук Нина заняла 2 место в возрастной группе женщин на 300 метров, остальные девочки так же выступили достойно, войдя в 10 лучших среди своих возрастных групп.

Так же, среди сильнейших спортсменов области Полищук Нина заняла 3 место на 200 метров, выполнив 1 разряд, на 100 метров показала результат КМС, но допустила ошибку и результат не был зачитан, Черных Е. была 9.

Одним из знаменательных событий стало 1 и 3 место на эстафете «Куртамышская нива», 3 воспитанницы попали в сборную района по лёгкой атлетике: Головинова Н., Черных Е., Полищук Н. Последняя привлекается к сельским областным играм «Золотой колосс» и 2 воспитанницы кружка «Спортивные игры» по баскетболу: Романова Е., Налобина А.

Очень насыщенно проходила спортивная жизнь внутри училища: девочки состязались в стрельбе из пневматических винтовок, в дартсе, соревнования ОФП, соревнование по шашкам, весёлые старты и др. Так же воспитанницы участвовали в более необычных соревнованиях, таких как: саночный биатлон, соревнования по киннект - танцам, боулинг по фишкам, перетягивание каната и военно - спортивная игра «Зарница». Все лето будет проходить летняя олимпиада Куртамышского СУВУ.

Не отставала и спортивная жизнь сотрудников СУВУ: многие попали в сборную района по различным видам спорта

1. Доманов В.С. и Показаньев В.В. заняли 3 место в областных соревнованиях по волейболу.

2. Показаньев В.В. стал 3 в областных соревнованиях по футболу.

Так же на районном уровне сборные команды сотрудников училища занимали призовые места. Сотрудники, которые активно участвовали в спортивной жизни училища: Дружинин В.А., Снетков К.П., Показаньев В.В., Доманов В.С., Трифонов В.А.

Команда училища впервые за долгое время заняла 2 место и стала лидером в легкоатлетической эстафете «Куртамышская нива», опередив воспитанников и тренеров ДЮСШ, но проиграв студентам Куртамышского колледжа. В спартакиаде среди коллективов физической культуры команда сотрудников заняла второе место.

В спартакиаде среди коллективов физической культуры команда сотрудников заняла второе место.

1	Шахматы	1	Белова Татьяна	3
2	Шашки	1	Коробкина Виктория	3
3	Стрельба из пневматической винтовки (городские)	6	Самоделова Алёна Лещенко Карина Головинова Наталья Говорова Алёна	6 5общ.3 4
4	Дартс	6	Самоделова Алёна Лещенко Карина Головинова Наталья Говорова Алёна	4 3 общ. 2 2
5	Эстафета на призы газеты «Куртамышская нива»	21	1 команда (7 человек) 2 команда (7 человек)	1 3
6	Эстафета «новый мир»	10	Комарова Юлия Черных Евгения Пабина Анастасия Кулакова Анна Веселова Виктория Головинова Наталья Полищук Нина Ртищева Дарья Федина Софья Петрова Антонина	4
7	Теннис	1	Говорова Алёна	2
8	Шорт трек	2	Говорова Алёна Лещенко Карина	3
9	Волейбол (среди школ района)	19	Говорова Алёна Налобина Ангелина Романова Елена Ягорь Светлана Полищук Нина Варшавская Карина Белова Татьяна Аполихина кристина Хатылёва Ксения	1
10	Баскетбол (среди школ района)	9	Говорова Алёна Налобина Ангелина Романова Елена Ягорь Светлана Полищук Нина Варшавская Карина Белова Татьяна Аполихина кристина Хатылёва Ксения	1
11	Волейбол (первенство города среди учебных заведений)	9	Говорова Алёна Налобина Ангелина Романова Елена Ягорь Светлана Полищук Нина Варшавская Карина Белова Татьяна Аполихина кристина Хатылёва Ксения	2

12	Кросс	10	Комарова Юлия Черных Евгения Пабина Анастасия Кулакова Анна Веселова Виктория Головинова Наталья Полищук Нина Ртищева Дарья Федина Софья Петрова Антонина	4
13	Лёгкая атлетика на призы Михаила Земерова	13	Комарова Юлия Черных Евгения Пабина Анастасия Кулакова Анна Веселова Виктория Головинова Наталья Полищук Нина Ртищева Дарья Федина Софья Петрова Антонина Жовба Анна Варшавская Карина Лескова Яна Ханнанова Сабрина	1
14	Легкая атлетика в манеже	10	Черных Евгения Пабина Анастасия Головинова Наталья Полищук Нина Федина Софья	5 7 2 6

Воспитательная работа в 2017-2018 учебном году.

Воспитательная работа - это целенаправленная деятельность по формированию и развитию сознания и самосознания подростка, формированию нравственной позиции, её закреплению в его поведении. Воспитание рассматривается как взаимосвязанная цепь развивающих воспитательных ситуаций, каждая из которых строится с учетом предыдущих результатов.

Задачи воспитательной работы:

1. Создание условий для реализации и введения ФГОС ООО.

Данная задача решалась через реализацию программы «Воспитания и социализации». В течение всего года с воспитанницами проводились воспитательные часы (2 раза в неделю) по модулям программы:

- ЗОЖ
- Подросток и закон
- Воспитанный человек
- Семейное воспитание
- Защита социальных прав

Результаты освоения программ «Воспитание и социализация» за 2017-2018 учебный год.

Уровень: Стартовый срез		Итоговый срез
Низкий	23	4
Ниже среднего	18	9
Средний	25	38
Выше среднего	0	16

Изменение показателей, увеличение числа воспитанниц с низкого на средний и высокий балл, говорит об эффективности реализации программы воспитателями.

2. Использование педагогами открытых образовательных технологий, которые помогают реализации сопровождения индивидуальных образовательных программ и маршрутов, жизненного и образовательного пути, необходимости саморазвития, самосовершенствования, раскрытия собственного потенциала

Педагоги СУВУ прошли курсы, семинары и тренинги для внедрения новых психологических практик, арт-техник с целью улучшения эмоционального состояния воспитанниц, достижения ими эмоционального благополучия. В училище прошло освоение и применение новой формы разрешения конфликтов – Медиация. С сентября 2017года, в СУВУ создана служба медиации, составлен и реализуется план мероприятий на год. Так, в течение года педагоги проводили обучение юных медиаторов-воспитанниц. В библиотеке были оформлены стенды «Медиация и я!», «Управление конфликтными ситуациями». Тематический стенд «Новый способ разрешения конфликтов» был оформлен в мастерских, на нем размещена вся необходимая информация для педагогов и учащихся по работе службы медиации, выпущена газета с материалами по медиации. В конце года было проведено итоговое мероприятие, где юные медиаторы получили сертификаты. Так же в 2017-2018 учебном году училище начал работу «Социальный театр», руководителем которого является педагог-психолог Горшенина Дарья Юрьевна. Социальный театр помогает пережить все эмоции и чувства в той или иной ситуации непосредственно на самом себе и предупредить повторение или возникновение новых конфликтных ситуаций. За данный период было подготовлено 3 постановки, одна из которых была представлена на Астраханскую олимпиаду «Медиация в моей профессии». Данная работа будет продолжена.

3. Обновление и совершенствование качества образования путём построения индивидуальных образовательных и воспитательных программ, индивидуальных образовательных маршрутов в образовательном пространстве учреждения.

Совершенствование системы воспитательной работы через реализацию технологии индивидуальной воспитательной работы, привело к разработке, и апробированию воспитателями следующих программ:

- «Коррекционно-педагогическая работа по формированию социальных навыков самообслуживания у воспитанниц с ОВЗ» была использована с начала учебного года воспитателями Сотниковой Т.А., Катаевой С.В. Целью которой было развитие умений самообслуживания и самостоятельного жизнеобеспечения, данную работу воспитатели продолжают и с вновь прибывающими детьми с ОВЗ.

- Программу «Волевая регуляция поведения» апробировала Т.В.Хижняк при работе с Беловой Татьяной. Данная индивидуальная форма работы была направлена на предупреждение асоциального поведения, профилактику проявлений экстремизма, девиантного и делинкветного поведения воспитанниц.

- технологию «Метод тупиковых ситуаций» использовала О.С.Показаньева при работе с воспитанницей Комаровой Ю. и другие воспитатели при индивидуальной работе для коррекции поведения воспитанниц. Положительная динамика поведения многих воспитанниц, стала результатом использования данных технологий воспитателями в своей работе.

Воспитателями Баевой Н.В., Кочариной Н.В., и Рычаговой Н.В. был создан педагогический проект «Чудесный мир русского быта», где воспитатели совместно с воспитанницами своими руками оформили быт и устройство русской избы согласно традиций, одной из поставленных задач было: развитие творчества, познавательного интереса, через создание комнаты-музея «Русская изба».

В 2017-2018 учебном году воспитателями подготовлено и проведено 6 общеучилищных мероприятий и 4 тематические линейки и акции. Так ко Дню Героев Отечества была организована «Встреча поколений», мероприятие где воспитанницы имели возможность пообщаться с заслуженными людьми, ветеранами войн, труда Курганской области. Совместно с Протоиреем Храма Святых Апостолов Петра и Павла отцом Александром было проведено мероприятие «Православные Притчи, Заповеди и традиции». Активно с большим интересом участвовали воспитанницы всего училища при проведении квестов: «День рождения», «Новогодний квест» - которые подготовили и провели Зиновьев А.В., и Булатова И.А.

Работая над созданием позитивной социальной среды, воспитатели реализуют технологию событийного подхода, через годовой круг праздников и мероприятий: Осенний бал, День матери, Новый год, 8 Марта, Масленица, День Победы и традиционных: Осенняя ярмарка, Мастерская деда мороза, День птиц, День дерева, День Семьи, Любви и Верности, 12 июня День России, день Памяти и Скорби - 22 июня. Такие события неизбежно становятся значимыми для детей, влияют на переосмысление жизненных ценностей. В этом году воспитанницы приняли участие в «Вахте памяти», с портретами своих прадедов они прошли в колоннах со всеми участниками парада Победы, прочувствовав свою значимость и причастность к данному событию страны - Дню Победы - 9мая. Думаем, что данное мероприятие оставило неизгладимое впечатление в душах воспитанниц и станет традиционным.

Ежегодно в СУВУ разрабатывается план работы на каникулярный период с воспитанницами. Так в зимние каникулы были организованы игры на свежем воздухе, экскурсии, катание на коньках, кинопрограммы с обсуждением, познавательно-развлекательные программы, организовано посещение драматического театра с просмотром спектакля «Старые песни о главном», саночный биатлон и другие, все мероприятия прошли на хорошем уровне. По итогам соревнований между отрядами, все дети были отмечены и награждены подарками и экскурсионными поездками на зимних каникулах. За первое место в соревнованиях между отрядами воспитанницы 1 отряда побывали в «Акваленде» г.Кургана, за второе место воспитанницы 3 отряда в Цирке г.Челябинска на представлении «Африканские жирафы». За активную жизненную позицию, хорошую учебу, успехи на производстве и в спорте, за третье место 2 отряд посетил конный двор «Перстень», где воспитанницы побывали в контактном зоопарке и покатались на лошадях. В течение учебного года воспитателями были проведены мероприятия - групповые, отрядные - так еженедельно традиционное подведение итогов за неделю - «Свеча».

Развитие ученического самоуправления

Ученическое самоуправление «Новое поколение» работало в течение всего учебного года, проводились заседания актива, где рассматривались вопросы об участии воспитанниц в городских, районных мероприятиях, общеучилищных делах (день самоуправления, участие в волонтерских акциях, подготовка стенгазеты с поздравлением сотрудников на все праздники), подготовка ученических портфолио.

- ученическим самоуправлением в течение всего года был осуществлен контроль санитарного состояния комнат в отрядах, состояние вещей и обуви.

- планирование работы на каникулы, летнюю профильную смену «ЛИАВ»- летняя академия волонтеров», создается книга рекордов училища, где будут указаны летние дела. Не весь план на год был выполнен, так-как существует проблема – из-за частого смена актива воспитанниц за год - 4 раза в (2017-2018), причины отъезд воспитанниц домой, не справились с поручением, не желание отвечать за других.

На будущий год будет пересмотрено положение о соревнованиях между отрядами, скорректирован план работы на год с учетом пожеланий воспитанниц.

В 2017-2018 продолжил работу учебно-воспитательный совет, где обсуждались воспитанницы за неподчинение, нарушение режима, драки, нецензурную брань, хамство. После которых воспитанницы были приглашены на Совет профилактики, 6 человек за год посетили заседания КДН и были оштрафованы за административные нарушения. Заседания Совета профилактики проводятся один раз в месяц, на которых рассматриваются вопросы: профилактики девиантного поведения, динамика реабилитационного процесса, на заседания приглашается представитель полиции. В этом учебном году за хорошую учебу, поведение, активную жизненную позицию были выпущены досрочно 2 воспитанниц, продление срока пребывания - 3 обучающимся с целью получения основного образования и профессии.

В течение года мною были подготовлены доклады на Совет Профилактики:

-1. Профилактика криминальной субкультуры (наколки, сленг)

2. Медиация в училище

3. Информация об организации летнего отдыха

4. Профилактика девиантного поведения учащихся-1,2,3 отрядов - воспитателями отрядов

Возникшие проблемы в воспитательной деятельности:

- Проблема технологизации воспитательного процесса материально-техническая база воспитательного процесса не в полной мере обеспечивает возможность проведения всех видов воспитательных, практических занятий на (воспитательных часах), предусмотренных учебными планами программы воспитания и социализации.

- Снижение уровня культуры поведения воспитанниц,

- Несогласованность действий служб, структур.

Задачи на 2018-2019 учебный год:

1. Развитие форм индивидуальной работы, направленной на предупреждение асоциального поведения, профилактику проявлений экстремизма, девиантного и делинквентного поведения.
2. Повышение коэффициента усвоения знаний воспитанницами по программе «Воспитание и социализация» по направлениям «Этикет», «Семейное воспитание», «Воспитанный человек».
3. Обновление содержания реабилитационных программ с учётом индивидуальных психических, физиологических, качеств личности
4. Развитие ученического самоуправления в рамках сотрудничества с Российским движением школьников по направлениям: личностное развитие, гражданская активность.

Отчёт о работе библиотекаря за 2017 – 2018 учебный год

Выставочная работа

Организовано выставок по плану работы библиотеки в соответствии с месячниками:	26
Из них выставок-рекомендаций для педагогов:	2

Массовая работа с читателями

Вечер-портрет к юбилею земляка	1
Тренинг	2
Диспут	1
Квест	3
Игровая программа	1
Беседа	1
Обзор	1
Экскурсия по музею училища	1
Видео-обзор	1
Тренинг по медиации	2
Библиотечные часы по расписанию школы:	102 час
По воскресеньям	36 час
По воскресеньям на кружковой деятельности	54 час
Количество посещений за учебный год сотрудниками	205
Количество посещений за учебный год обучающимися	1146
Книговыдача за учебный год:	3225 экз.

Работа с сайтом:

Редактирование материалов, поступающих на сайт Куртамышского СУВУ

от сотрудников

до 10 в месяц

Написано библиотекарем на сайт в течение учебного года материалов: 13

Из них обзоры: Книга способна сплотить народы 5

Книги-юбиляры года

Волшебство через книгу

Лучшие книги о времени

Книги о войне, которые потрясут ваш внутренний мир

Социальная реклама: Упрямая девчонка, как превратиться в лебедь из утёнка 3

Возможность исправить ошибку

Дом, в котором мы все меняемся

Реклама педагогических изданий, выставок - рекомендаций для педагогов: 3

Психологическая безопасность образовательной среды

Путь к успешной социальной адаптации

Навигация в мире медиации

Рекомендации для родителей: 2

Трудные дети

Задача для родителей

Дополнительная деятельность

Занятия творческого объединения «Пресс-клуб» по воскресеньям 54 час

Выпуск корпоративной газеты #ВТОЧКЕ ежемесячно до конца учебного года