

## Анализ жизнедеятельности Куртамышского СУВУ за 2016-2017 учебный год.

В начале учебного года ставили следующие задачи:

- Обеспечить реализацию права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями,
- Реализация комплекса мероприятий по введению ФГОС,
- Реализация дорожной карты по внедрению Профстандарта педагога
- Обеспечение позитивной динамики результатов промежуточной и итоговой государственной аттестации обучающихся по общеобразовательным программам и программам профессионального обучения,
- Создание необходимых условий для осуществления эффективной методической работы,
- Создание условий для организации проектной и исследовательской деятельности,
- Обеспечение результативности участия образовательного учреждения в состязательных мероприятиях разного уровня,
- Совершенствование системы эффективного взаимодействия образовательного учреждения с социальным окружением,
- Совершенствование системы воспитательной работы. Довести коэффициенты усвоения знаний воспитанниц по модулям «ЗОЖ» - до 0,8; «Подросток и закон» - до 0,65; «Воспитанный человек» - до 0,6; «Семейное воспитание» - 0,8
- Организация деятельности дополнительного образования по четырем направлениям.
- 100% охват воспитанниц услугами дополнительного образования,
- Создание психологически комфортной среды в образовательном учреждении,
- Повышение социально-трудовой и психологической культуры,
- Формирование здорового образа жизни.

### Анализ по программам основного общего образования за 2016-2017 учебный год

Обучение идёт по шестидневной неделе. Занятия в школе чередуются с занятиями производственного обучения. Длительность уроков – 40 минут. 1 сентября было открыто 9 классов-комплектов. Одиннадцатый класс был закрыт после нового года в связи с выпуском учащихся. Обучение по адаптированным образовательным программам ведётся одновременно с двумя классами.

№	Класс	Вид класса
1	7	Обучение по адаптированным образовательным программам
2	9	Обучение по адаптированным образовательным программам
3	6	общеобразовательный
4	7	общеобразовательный
5	8а	общеобразовательный
6	8б	общеобразовательный
7	9а	общеобразовательный
8	9б	общеобразовательный
9	10	общеобразовательный
10	11	общеобразовательный

Учебный год закончили 61 воспитанница, аттестовано – 61, успевают – 60. Процент успеваемости составил 98%. Одна учащаяся (Шарова Ева) переведена в 7 класс условно.

Из 61 обучающихся на «4» и «5» закончили учебный год 10 человек, что составляет 16,3%.

### Сравнительный анализ успеваемости в 5-11 классах за 5 лет

Учебный год	Успеваемость в %			Успешность (качество) в %			Переведены в следующий класс в %
	5-9-е классы	10-11-е классы	5-11-е класс	5-9-е классы	10-11-е классы	5-11-е класс	
2012-2013	98	100	98	8,1	33,3	<b>13,5</b>	98
2013-2014	100	100	100	11,1	50	<b>14,8</b>	100
2014-2015	93	-	93	13,2	-	<b>13,2</b>	93
2015-2016	91,5	100	95,5	21	30	<b>19,7</b>	97
2016-2017	98	100	98,5	18,8	-	<b>16,3</b>	100

### Итоги 2016-2017 учебного года по четвертям

	Всего учащихся	Аттестовано	Успевают	% успеваем	На 4 и 5	% качества	Ср. балл
1 четверть	66	65	61	94,5	11	18	3,7
2 четверть	72	69	69	100	11	16	3,7
3 четверть	66	66	63	95,4	12	16,6	3,67
4 четверть	61	61	60	98,5	10	16,3	3,64
Учебный год	61	61	60	98,5	10	16,3	3,64

Анализ итогов по четвертям позволяет сделать следующие выводы:

- ✓ снизилось количество обучающихся;
- ✓ количество «качественников» уменьшилось до 10 человек;
- ✓ средний балл несколько снизился.

Учащиеся, закончившие учебный год на «4» и «5»: Ягорь Светлана, Федина Софья, Михайлова Лейла, Гудкова Анастасия, Ханнанова Кристина, Сутягина Руслана, Суоюшкина Снежана, Назмутдинова Сабина, Очкина Екатерина, Ртищева Дарья.

В основной период ГИА сдавали 12 учащихся 9-го класса. В этом году выпускники сдавали русский язык в форме ОГЭ, математику и два экзамена по выбору в форме ГВЭ. Пять учащихся с ОВЗ, на основании заключений областной ПМПК, сдавала два обязательных предмета - русский язык и математику.

В 2015-2016 учебном году 6 классы перешли на ФГОС. Одним из требований ФГОС является развитие УУД.

### Система оценивания УУД:

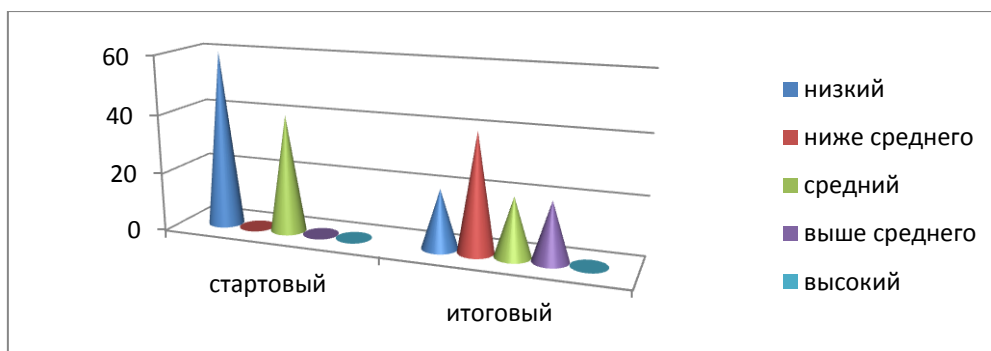
- 0 – не проявляется
- 0,5-1 – проявляется незначительно (редко)
- 1,5-2 – ниже среднего уровня (проявляется иногда)
- 3-3,5 – средний уровень (проявляется в большинстве ситуаций)
- 4 – хороший средний уровень (проявляется почти всегда)
- 5 – овладела полностью.

### Уровни развития УУД

- Высокий уровень – 45 – 50 баллов
- Уровень выше среднего – 39- 44 балла
- Средний уровень – 30 - 38 баллов
- Уровень ниже среднего – 20 – 29 баллов
- Низкий уровень – менее 20 баллов

### Уровень развития УУД у учащихся 6 класса Куртамышского СУВУ

	ФИО	Баллы	Уровень УУД
1	Шарова Ева	19	низкий
2	Романова Анастасия	37	средний
3	Ханнанова Сабрина	39	выше среднего
4	Жовба Анна	22	ниже среднего
5	Петрова Антонина	25	ниже среднего



**Рисунок 1. Диаграмма уровней развития УУД учащихся 6 класса в сравнении за 2016-2017 учебный год**

Одним из УУД является навык работы с текстом, для этого нужна хорошая техника чтения. Ежегодно осуществляется проверка техники чтения в сентябре и мае в 6, 7 классах и классах обучения по адаптированным образовательным программам.

Техника чтения была проверена у 22 обучающихся. Справились с нормами 20 обучающихся (91%). Хорошая техника чтения у 11 обучающихся (50%). Низкий уровень у 2 уч-ся (9%). Самая низкая техника чтения у Ситдиковой Марины, Шаровой Евы. Учителям предметникам обратить внимание на развитие техники чтения данных воспитанниц. Прибавили технику чтения более 20 слов за год Ягорь Светлана, Ртищева Дарья, Лиманская Эля.

Умение читать при изучении иностранного языка является одним из главных требований. Второй год проверяем технику чтения и по английскому языку. Для этого разработали критерии.

#### Нормы техники чтения

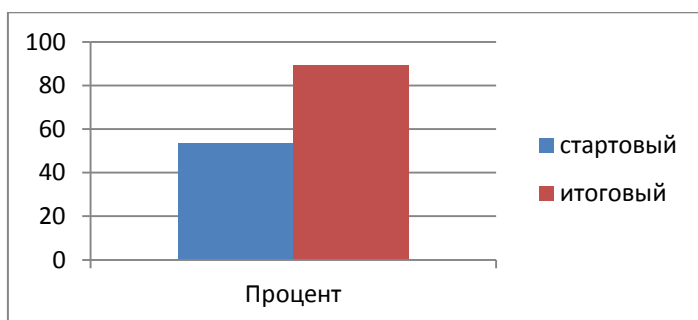
Оценка	5-6 класс	7-8 класс	9-10 класс
5	50	70	90
4	40	60	80
3	30	50	70
<b>2</b>	<b>Менее 30</b>	<b>Менее 40</b>	<b>Менее 70</b>

1. Техника чтения была проверена у 57 обучающейся.
2. Отказались читать 6 учащихся: Рокина Елизавета, Дорохова Ляна, Уракбаева Елена, Мухаметова Вероника, Бричкина Алина, Шарова Ева.
3. Справились с нормой техники чтения 24 учащиеся (42%).
4. Процент выполнения нормы повысился с 33% до 42%.
5. Не справились с техникой чтения 33 учащихся (58%).
6. Процент не справившихся с нормой сократился с 67% до 58%.
7. Хорошая техника чтения у 8 учащихся (14%).
8. Уровень хорошей техники чтения снизился с 18% до 14%.
9. Самая высокая техника чтения у Чирковой Ангелины (130), Кода Дарьи (98).

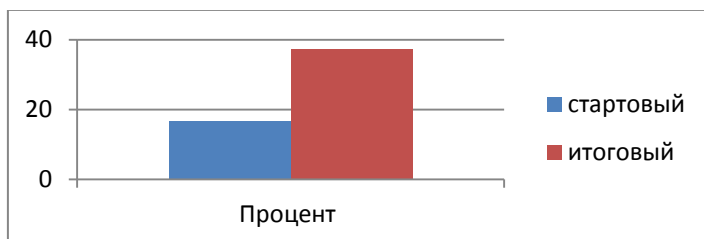
Для развития навыка чтения была создана группа обучающихся. Занятия проводились в начале года, но постепенно прекратились. В следующем учебном году необходимо возобновить дополнительные занятия по развитию навыка техники чтения.

В рамках контроля качества обучения проводятся стартовые и итоговые контрольные работы по всем предметам. Сравнивая результаты, можно сделать следующие выводы:

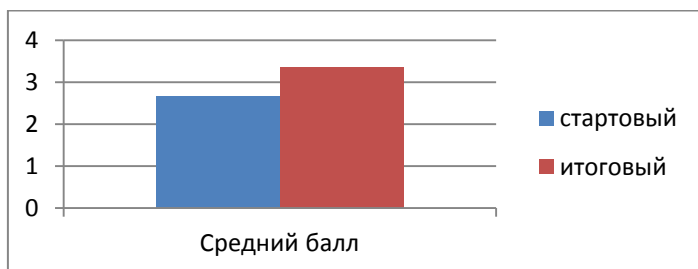
• Процент выполнения по школе поднялся с 53% до 90%
• Средний балл повысился с 2.65 до 3.35
• Коэффициент выполнения поднялся с 0,49 до 0,66
• Самый высокий процент качества по географии (55%) ,биологии (54%), английскому (49%)
• Положительная динамика отмечается по всем предметам



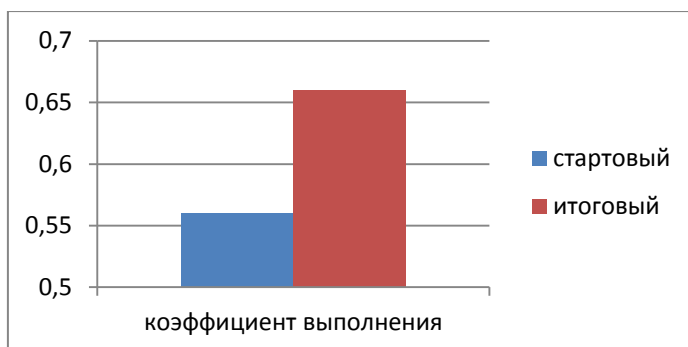
**Рисунок 2. Процент выполнения**



**Рисунок 3. Процент качества**



**Рисунок 4. Средний балл**



**Рисунок 5. Коэффициент выполнения**

Традиционными стали соревнования между классами. В соревновании учитывается: успеваемость, участие в различных мероприятиях, замечания. В этом году победил 7/9 класс (АОП), классный руководитель Королёва Н.В. Данный класс поощрён походом в кино. В школе оформлен стенд, где каждая учащаяся может посмотреть свой средний балл за месяц, сравнить себя с другими. Для многих это является хорошим мотивом к росту. Результаты каждый месяц подводились на линейках. В 2016-2017 учебном году прошло пять заседаний старостата. Дважды на старостат приглашались отстающие учащиеся с отчётом. Силами старостата дважды проверялись школьные дневники.

Для мотивации к учёбе придуман ещё один конкурс «**Пятёрка**». Кто больше получит пятёрок в течение учебного года. Наш конкурс начал свою историю с 2009 года. Итоги ежегодно подводятся на празднике «Последнего звонка». Свои 290 конфет в торжественной обстановке получила в этом году Сутягина Руслана.

Панкратьева Елена 143(2009г.)

Махнина Ксения 199 (2014г.)

Горохова Анна 207 (2015г.)

**Грибова Диана 399 (2016г.) - рекорд**

Сутягина Руслана 290 (2017г.)

Наши девчонки, которые совсем недавно не любили школу, пропускали уроки, принимают активное участие во всех мероприятиях, проводимых в училище и даже за его пределами.

#### **Анализ результатов участия в игре-конкурсе «Русский медвежонок»**

год	Всего обучающихся	Количество участников	% участия от общего числа обучаемых	Самый высокий балл	Место в регионе
2009	96	16	16,6	103	17-19
2010	82	16	19	70	121-138
2011	81	18	22,2	53	199-213
2012	62	14	22,5	51	463-498
2013	45	9	20	61	313-352
2014	49	14	28,5	61	571-586
2015	44	8	18	59	509-540
2016	72	28	38	59	272-286

В конкурсе «Русский медвежонок» обучаемые принимают участие восемь лет. Количество участников колеблется от 8 до 28 человек. Процент охвата от общего числа учащихся игрой-конкурсом составляет от 16 до 38%. Самый высокий балл 103 отмечен в 2008 году, что соответствовало 17-19 месту в регионе. В этом учебном году лучший результат показала Храпская Полина (272 место в регионе).

В 2016-2017 учебном году мы первый раз приняли участие в осенней сессии общероссийской олимпиады школьников «Олимпус» по общеобразовательным предметам.

#### **Результаты олимпиады школьников «Олимпус»**

**по общеобразовательным предметам за 2016 год**

№	Предмет	Количество участников	Максимальный балл	Место	ФИ участника с максимальным баллом
1	Английский язык	5	130	51	Аполихина Кристина
2	Биология	10	174	31	Вахрушева Елизавета
3	География	14	202	20	Фёдорова Анастасия
4	История	2	172	35	Фёдорова Анастасия
5	Литература	7	176	33	Фёдорова Анастасия
6	Математика	12	174	31	Фёдорова Анастасия
7	Русский язык	15	160	39	Гудкова Анастасия
8	Физика	7	202	19	Фёдорова Анастасия
9	Химия	8	188	23	Фёдорова Анастасия

Всего приняло участие 80 человек по девяти предметам. Максимальный результат набрала Фёдорова Настя 202 балла из 240 возможных по физике и географии, что соответствует 19 и 20 месту соответственно.

**Анализ результатов участия в международном**

**математическом конкурсе-игре «Кенгуру»**

год	Всего обучающихся	Количество участников	% участия от общего числа обучаемых	Самый высокий балл	Место в регионе
2009	82	26	31,7	41	479
2010	81	23	28	41	219
2011	62	18	29	41	325
2012	59	13	22	50	171
2013	55	14	25	38	260
2014	47	21	44	43	114(3 в районе)
2015	54	16	29	57	116 (4 в районе)
2016	74	26	35	58	80 (4 в районе)
2017	66	33	50	61	162 (4 в районе)

Сравнивая результаты девяти лет участия в конкурсе-игре «Кенгуру» можно сделать следующие выводы:

- охват участников колеблется от 22 до 50 %;
- самый высокий результат в этом учебном году показала Фёдорова Анастасия 61 балл, это четвёртый результат по Куртамышскому району и самый высокий балл за все годы.

В рамках тематической недели «Права человека – твои права» проведена олимпиада по Праву. Цель: выявить лучших знатоков Права; пропаганда правовых знаний. В олимпиаде приняли участие девять учащихся 8-10 классов. Задания состояли из трёх частей. Часть «А» - состояла из тестов, в которых необходимо было выбрать один ответ. В части «В» - требовалось установить соответствие, ответить «да» или «нет». В части «С» – необходимо было дать развёрнутый ответ. В олимпиаде приняло участие девять человек. В ходе работы можно было получить 31 балл. Пятидесятипроцентный рубеж преодолели четверо обучающихся, они и стали победителями.

1 место – Храпская Полина (21б.)

2 место – Трошкина Даша (19,5б.)

3 место – Аполихина Кристина (16,5 б.)

3 место – Очкина Катя (15,56.)

Во время школьных каникул, 9 января, была проведена комплексная школьная олимпиада. В олимпиаде приняли участие 24 человека, что составляет 33%, от всех воспитанниц училища. Преодолели порог в 50% всего 12 учащихся, что составляет 50% от числа участников. Победителем стала Дорохова Ляна.

#### Результаты школьной олимпиады 2017г

№п/п	Ф.И.О.	Кол-во баллов	%	место
<b>9-10 класс</b>				
1	Куреловская Елена	29	58	
2	Дорохова Ляна	36	72	1
3	Лещенко Карина	17	34	
4	Потаткова Валерия	30	60	
5	Каташина Галина	31	62	3
6	Щигрева Яна	20	40	
7	Полищук Нина	30	60	
8	Кода Дарья	20	40	
9	Храпская Полина	34	68	2
<b>8 класс</b>				
10	Михайлова Лейла	26	52	2
11	Гудкова Настя	26	52	2
12	Федина Софья	26	52	2
13	Чиркова Ангелина	24	48	
14	Кулакова Аня	25	50	3
<b>7 класс</b>				
15	Черных Женя	26	52	2
16	Ягорь Света	25	50	3
17	Ртищева Даша	20	40	
18	Лиманская Элеонора	18	36	
19	Назмутдинова Сабина	15	30	
<b>6 класс</b>				
20	Романова Настя	19	38	3
21	Сутягина Руслана	22	44	2
22	Ханнанова Сабрина	17	34	
23	Шарова Ева	8	16	
24	Петрова Антонина	16	32	

В мае 2017 года в Майкопском СУВУ прошла шестая Всероссийская олимпиада воспитанников СУВУ по общеобразовательным предметам. В этом году приняли участие три воспитанницы.

#### Анализ результатов участия во Всероссийской олимпиаде воспитанников СУВУ

Год	Количество участников	Предмет	Класс	Место	ФИ участника
2012	4	География	9	2	Шумкова София
		История	8	3	Марченко Анастасия
		Русский язык	7	3	Макарская Анастасия
		Математика	6	3	Баранова Виктория
2013	3	История	9	2	Марченко Анастасия
		Русский язык	8	1	Макарская Анастасия

		Биология	6	3	Котова Елизавета
2014	2	Русский язык	8	1	Махнина Ксения
		Математика	7	2	Мищенко Анастасия
2015	3	Русский язык	9	-	Терентьева Елизавета
		История	7	1	Горохова Анна
		Биология	8	2	Грибова Диана
2016	2	Русский язык	9	1	Грибова Диана
		Математика	7	2	Фёдорова Анастасия
2017	3	Математика	8	-	Михайлова Лейла
		Биология	7	3	Назмутдинова Сабина
		История	6	3	Ханнанова Сабрина

Хорошей традицией стала проектная деятельность. Ежегодно в школе реализуются проекты в разных направлениях.

Год	Тематика проектов
2012-2013	Проект «Защита поступка»
2013-2014	Неделя проектной деятельности "400 лет дому Романовых"
2014-2015	Академия малых наук. Защита проектов.
2015-2016	«Знаменитые люди эпохи Петра 1»

В этом году прошёл общеучилищный конкурс проектов. На конкурс представлено 10 проектов. Целью его проведения была подготовка к участию в районном конкурсе проектов по общеобразовательным предметам. Данный конкурс прошёл с 20 -28 марта на базе МКОУ СОШ №1. На конкурс от Куртамышского СУВУ было представлено четыре проекта по географии, физике, математике, химии. Данные проекты прошли конкурсный отбор в стенах училища и были рекомендованы на районный конкурс. Информационно-исследовательский проект по географии анализировал эффективность демографической политики России на примере Куртамышского района, Курганской области. При подготовке проекта обучающаяся с педагогом посетила местное отделение ЗАГС для получения данных по Куртамышскому району. Продукт был представлен буклетом с социальной рекламой под слоганом «Родите ли!?» Буклет предназначен для молодых людей, его задача заставить задуматься о количестве детей в семье.

Проект «Физика в игрушках» направлен на мотивацию к изучению нового предмета и рассчитан на учащихся 7 –х классов. Учащаяся продемонстрировала детские игрушки, которые являлись примером проявления того или иного закона физики. Продуктом являлась игрушка «Воробей на ветке».

Мета предметный проект «Математика в музыке» был направлен на изучение взаимосвязи двух предметов. Дроби, числовые обозначения, параллельности, противоположности – всё это было отражено в продукте «Музыкальном глобусе».

История возникновения жевательной резинки, этимология, влияние на организм с физиологической точки зрения, химический состав – всё это было отражено в метапредметном проекте «Мир, дружба жвачка!?»

Жюри конкурса единодушно отметили высокий уровень подготовки защиты проектов. Участницы свободно владели текстом, уверенно выступали на публике, отвечали на вопросы жюри. Все наши участницы заняли призовые места, получили опыт участия в подобных мероприятиях и дипломы победителей.

В ходе работы над проектами учащиеся совершенствовали навык поиска информации в разных источниках, приобрели опыт формулирования запросов в поисковых системах Интернета. Активно развивались регулятивные УУД, так как необходимо было сформулировать цель и задачи проекта, наметить пути реализации. Учащиеся получили опыт учебного сотрудничества с учителем, что способствовало

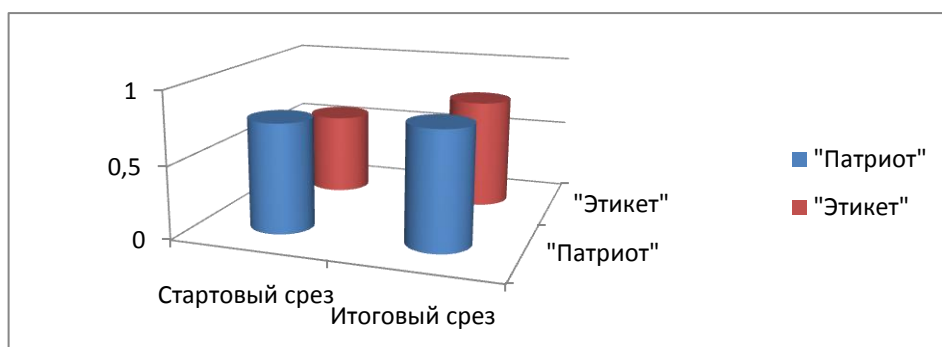


развитию морально-этических и психологических принципов общения. Роль учителя была значима на каждом этапе работы над проектом. В силу низкой мотивации, несформированности метапредметных компетенций воспитанниц, в управлении проектом использовалась открытая координация. Подготовка и участие в таких мероприятиях формируют навык выступлений перед большой аудиторией, развивают ораторское искусство, расширяют общий кругозор учащихся.

В апреле прошёл районный конкурс исследовательских работ «Первые шаги в науку». Училище представляла учащаяся 8 класса Заводская Полина с исследовательской работой по математике «Тридцать восемь попугаев или как измерить свой рост». Руководитель – учитель математики Орлова Т.В. Данная работа была награждена дипломом первой степени.

Коллектив учителей принимает активное участие в реализации воспитательной системы училища. Программы воспитательных модулей «**Этикет**» и «**Патриот**» реализуются в рамках классных часов. Анализ итогов года показал, что наблюдается положительная динамика в знаниях воспитанниц.

### **Коэффициент усвоения воспитательных программ "Этикет" и "Патриот" реализуемых на классных часах в школе в сравнении (стартовый и итоговый срезы)**



Общеобразовательную подготовку в школе осуществляют 11 учителей: 5 из них аттестованы на высшую квалификационную категорию (41%), 3 – на первую(25%), 2 – аттестовано на соответствие занимаемой должности. Все учителя имеют высшее педагогическое образование по преподаваемому предмету. Коллектив разновозрастной, педагогический стаж колеблется от 3 до 33 лет. Средний педагогический стаж составляет 16 лет.

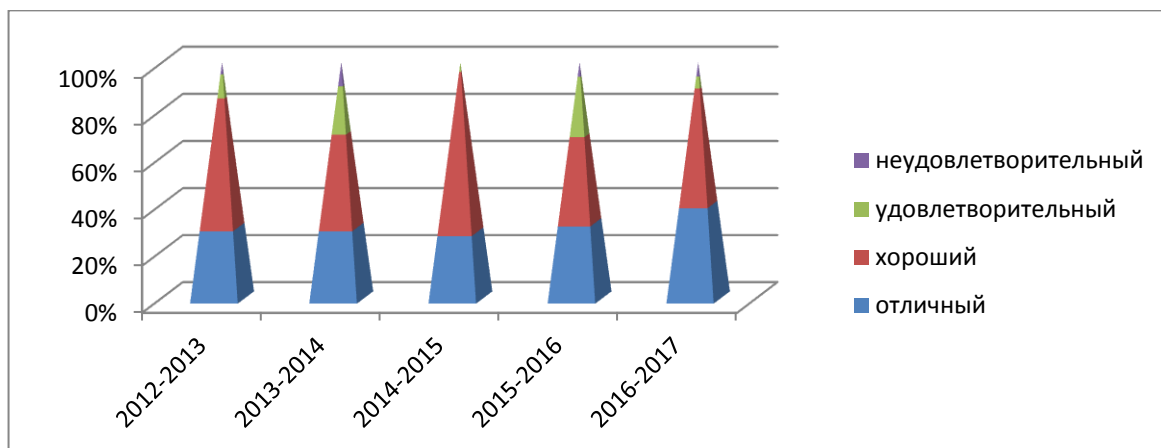
План работы школы выполнен на 100 %. Все запланированные мероприятия проводятся на высоком методическом уровне и в срок. По плану ВШК посещено 19 уроков, из них 95% проведено на хорошем и отличном методическом уровне, 5% на удовлетворительном уровне. Проведено 17 административных контрольных работ, посещено 13 внеклассных мероприятий и 8 классных часов, проверено 140 единиц документации.

### **Сравнительная таблица ВШК по годам**

№	Учебный год	Посещение уроков	Административные срезы ЗУН	Внеклассные мероприятия	Классные часы	Проверка документации	Всего единиц контроля
1.	2011-2012	18	10	10	11	110	159
2.	2012-2013	24	12	14	5	153	208
3.	2013-2014	25	36	12	11	177	261

4.	2015-2016	17	19	14	8	145	203
5.	2016-2017	19	10	13	8	140	190

**Рисунок 7. Динамика уровня преподавания посещённых уроков**



### Материальная база

Для организации учебного процесса в школе имеются все необходимые помещения соответствующие требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10. Действует классно-кабинетная система. В среднем процент оснащённости кабинетов общеобразовательных дисциплин составляет 88 %. Обучающиеся полностью обеспечены всей необходимой учебно-методической литературой.

### Анализ государственной аттестации выпускников 9-х классов в 2016-2017 учебном году

На конец 2016-2017 учебного года в 9-х классах обучалось 12 человек. Решением педагогического совета все обучающиеся были допущены до государственной итоговой аттестации.

В целом следует отметить организованное проведение государственной итоговой аттестации в 9-х классах. Нарушений дисциплины не было, все обучаемые прошли итоговую аттестацию.

### Результаты государственной итоговой аттестации

Кол-во выпускников 9 кл. на конец уч. года	В том числе прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании	
	количество	%
12	12	100

### Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов по предметам

Предмет	Сдавали экзамен	5	4	3	2	% успеваемости	% качества	Ср. балл
Русский язык	12	-	8	4		100	67	3,66
Математика	12	1	11			100	100	4,08
Биология	7		1	6		100	14	3,14
География	3		3			100	100	4
Обществознание	4		2	2		100	50	3,5
Итого:	12	1	25	12		100	68	3,67

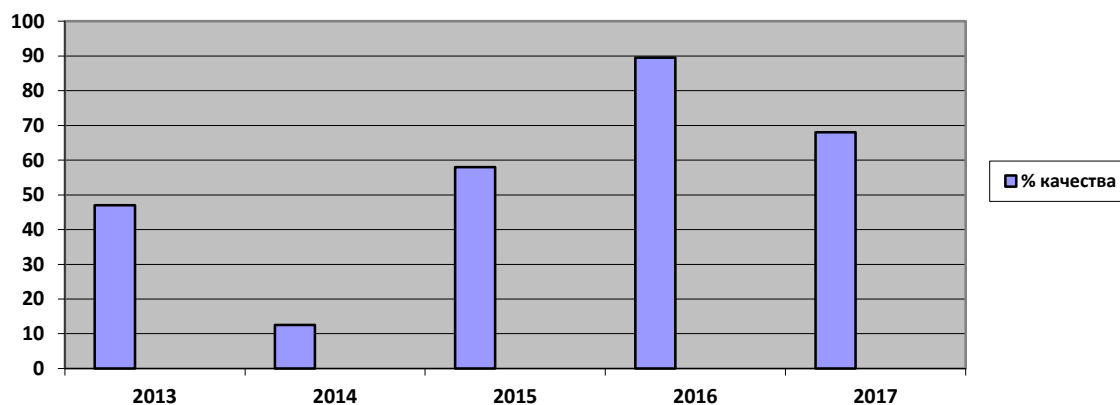


Рисунок 8. Сравнительная диаграмма % качества на государственной итоговой аттестации за последние пять лет

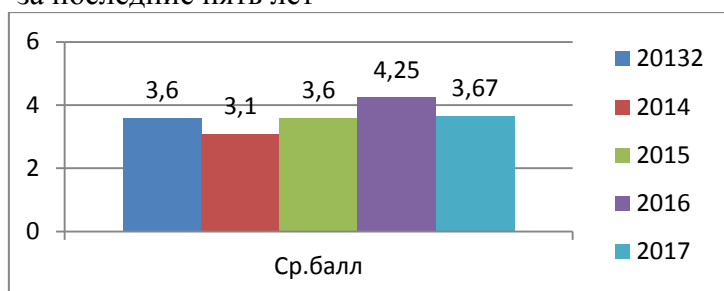


Рисунок 9. Сравнительная диаграмма среднего балла обучающихся на государственной итоговой аттестации за последние пять лет

### Результаты итоговой аттестации

Предмет	Сдавали экзамен	Подтвердили годовую оценку	Показали результат выше годовой	Показали результат ниже годовой
Русский язык	12	41%	59%	-
Математика	12	16%	84%	-
География	3	33%	33%	33%
Биология	7	28%	14%	58%
Обществознание	4	75%	25%	-
Среднее		38,8%	43%	18,2%

Подтвердили годовую оценку 38,6% учащихся. Отмечается высокий процент учащихся, показавших результат выше годовой оценки (43%).

### Итоги профессионального обучения за 2016-2017 учебный год

Перед учебно-производственными мастерскими в 2016-2017 учебном году стояли следующие годовые задачи:

Задача 1. Реализация комплекса мероприятий по введению ФГОС

Задача 2. Обеспечение позитивной динамики результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по программам профессионального обучения.

Задача 3. Создание условий для организации проектной и исследовательской деятельности.

Задача 4. Обеспечение результативности участия образовательного учреждения в состязательных мероприятиях разного уровня.

Задача 5. Совершенствование системы эффективного взаимодействия образовательного учреждения с социальным окружением.

### Реализация комплекса мероприятий по введению ФГОС

Результатом обучения по дополнительной профессиональной программе «Проектирование комплексных оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по дисциплинам, профессиональным модулям» стала разработка контрольно-оценочных средств (КОС) по 17 предметам по 5 профессиям.

Прошла апробация новых КОСов при проведении квалификационных экзаменов по профессиям.

Учебно-методическое обеспечение профессионального обучения пополнилось.

Разработано:

- Индивидуальные образовательные маршруты - 4
- Конспекты для обучающихся – 84
- Программы производственной практики, программа вариативного курса - 8
- Корректировка программ профессионального обучения, перспективно-тематических планов - 18
- Презентации к урокам - 49
- Рабочие тетради – 2
- Практические и контрольные работы -27 компл.

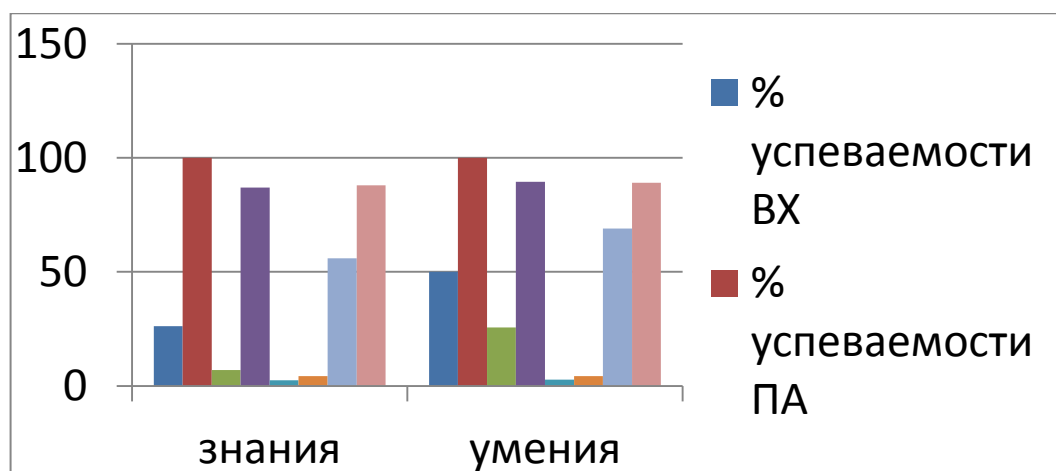
#### Обеспечение позитивной динамики результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по программам профессионального обучения

Для обеспечения решения данной задачи проводится поэтапный мониторинг обучения воспитанниц по профессиям: входной контроль, промежуточный контроль, итоговый контроль.

#### Результаты входного контроля

Профессия	группа	Кол-во чел.	знания				умения			
			% усп.	% кач	Ср. балл	К усв.	% усп.	% кач	Ср. балл	К усв.
Садовник	2	7	9,2	0	2,17	0,5	29	14	2,43	0,57
Горничная	3	7	0	0	2,0	0,37	100	50	3,5	0,79
Продавец	4	9	28,7	17,3	2,53	0,56	78	67	3,7	0,81
Горничная	5	13	0	0	2,38	0,5	18,7	0	2,5	0,63
Штукатур	6	7	10	6	2,16	0,53	0	0	2,0	0,49
Парикмахер	7	5	80	40	3,4	0,77	100	0	3,0	0,72
Швея	9	9	0	0	2,11	0,38	0	0	2,0	0,64
Маляр	10	8	7,6	0	2,4	0,66	25	0	2,3	0,66
Облицовщик	6	1	100	0	3,28	0,76	100	100	4,4	0,89
ИТОГО			26,2	7	2,49	0,56	50,1	25,7	2,87	0,69

#### Результаты входного и промежуточного контроля



#### Результаты итогового контроля

профессия	кол-во обуч-ся	успеваемость	качество	средний балл	доля повышенных разрядов
Горничная	16	100%	73%	4,0	-
Швея	11	100%	70%	4,1	40%
Садовник	9	100%	89%	4,1	22%
Маляр строительный	10	100%	100%	4,5	50%
Штукатур	8	100%	86%	4,1	28,5%
Продавец продовольственных товаров	8	100%	100%	4,7	42,8
Парикмахер	5	100%	100%	4,8	80%
Облицовщик-плиточник	1	100%	100%	5,0	100%
итого	68	100%	90%	4,4	52%

#### Создание условий для организации проектной и исследовательской деятельности

В учебном году были организованы и реализованы следующие проекты: «Славим человека труда», «Экология», «Фигуры для сада: от колобка до лесовика», «Качество обоев – качество жизни».

#### Обеспечение результативности участия образовательного учреждения в состязательных мероприятиях разного уровня

В 2016-2017 учебном году обучающиеся СУВУ приняли участие в следующих состязательных мероприятиях:

- Конкурсе профмастерства среди воспитанников СУВУ;
- Конкурсе лучшая по профессии
- Городская выставка цветов

#### Совершенствование системы эффективного взаимодействия образовательного учреждения с социальным окружением

В течение учебного года проводилась работа по совершенствованию эффективного взаимодействия с социальным окружением. Проведены следующие мероприятия: экскурсии на предприятия, ремонт ДТЮ и памятников, выращивание овощей, оштукатуривание частных домов, пошив швейных изделий. Заработано внебюджетных денег – 246 540 рублей (июль 2016 – июнь 2017)

## **Анализ воспитательной работы**

Воспитательная работа - это целенаправленная деятельность по формированию и развитию сознания и самосознания подростка, формированию нравственной позиции и её закреплению в его поведении. Воспитание рассматривается как взаимосвязанная цепь развивающих воспитательных ситуаций, каждая из которых строится с учетом предыдущих результатов.

Воспитательная работа училища представляет целостную систему мер организационно-педагогического воздействия, в учреждении разработана и реализуется Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования. Служба воспитателей состоит из 15 человек, в течение года произошли кадровые изменения в связи с уходом сотрудниц в декретный отпуск.

Воспитательная система охватывает весь педагогический процесс, интегрируя:

- Учебные занятия;
- Внеурочную деятельность воспитанников;
- Разнообразные виды деятельности;
- Общение в социуме.

### **Основные направления воспитательной работы:**

1. Духовно-нравственное воспитание.
2. Социально-правовое воспитание.
3. Профилактика девиантного поведения.
4. Здоровый образ жизни.

### **Методы воспитательной работы:**

- Методы формирования и коррекции сознания (убеждение, пример),
- Методы организации деятельности и формирования опыта поведения (педагогическое требование, коллективное мнение, приучение, упражнение воспитывающие ситуации),
- Методы стимулирования поведения и деятельности (поощрение, критика, принуждение, метод эмоционального воздействия)

### **Виды деятельности**

- Познавательная;
- Проектная;
- Спортивная;
- Творческая;
- Коммуникативная;

- Досуговая;
- Общественно-полезная (взаимодействие с социумом)

В ходе реализации программы воспитания и социализации коэффициент усвоения знаний воспитанниц по модулям выполнен, но остается еще над чем работать, так как смена контингента воспитанниц приводит порой к снижению баллов, так как они приезжают большинство без основ элементарных знаний и умений:

Так было запланировано по модулям довести показатель по «ЗОЖ» - до 0,8 – доведено до 0,7; «Подросток и закон» - до 0,65 доведено до 0,6; «Воспитанный человек» - до 0,6 доведено до 0,6; «Семейное воспитание» - 0,8 доведено до 0,75 , программа воспитания и социализации в 2016-2017 учебном году реализована на 90%.

### Мониторинг по программам воспитания и социализации

№ отряда	Количество человек	Стартовый срез				Итоговый срез				
		Н.	Н.ср	средний	В.ср.	Выс.	Н.ср.	Ср.	Н.	В.ср.
1	23	5	5	14	-	7	3	10	2	3
2	21	8	10	7	-	-	-	14	-	4
3	27	13	1	8	-	-	3	16	-	7
итого	71	26	16	29	0	7	6	40	2	14

Уровень: Стартовый срез		Итоговый срез
Низкий	26	2
Ниже среднего	16	6
Средний	29	40
Выше среднего	0	14
Высокий	0	7

### Задача 2. Создание условий для организации проектной и исследовательской деятельности

Одной из годовых задач была задача реализации проектной деятельности. Воспитателями Маковецких Г.В., Рычаговой Н.В., Вардугиной А.А., разработан и реализован краткосрочный проект «Я- расту, Я- удивляюсь», (раскрыт вопрос о личностном росте воспитанниц, создании условий саморазвития, самосознания, выявление скрытых талантов воспитанниц). В марте 2017 года педагогами училища был организован и проведен «День самоуправления», приняли участие в общеучилищном мероприятии «С днем рождения, училище». Вопрос о проектной и исследовательской деятельности рассматривался на МК воспитателей.

### Задача 3. Реализация комплекса мероприятий по введению ФГОС

Данная задача решалась через участие воспитателей в заседаниях методических комиссий, педагогических советах, проведение открытых воспитательных занятий на методической неделе. Воспитателями проведено три открытых воспитательных занятий. Воспитателями подготовлены и отправлены материалы на «Макаренские чтения».

Мы работаем над созданием специальной позитивной социальной среды. Это ситуация успеха, педагогика общей заботы, работа по формуле «трех «П» (принять, понять, помочь). Реализуется событийный подход через годовой круг праздников: Первый и Последний звонок, Осенний бал, День матери, Новый год, 8 Марта, Масленица, День Победы. Это ключевые дела месяца. Это традиции училища: Осенняя ярмарка, Неделя добрых дел, Мастерская деда мороза, День птиц, День дерева. Такие события неизбежно становятся значимыми для детей, влияют на переосмысление жизненных ценностей.

В течение года прошли заседания актива совета обучающихся Куртамышского СУВУ, на котором были рассмотрены разные вопросы:

- планирование работы на каникулы, летнюю профильную смену
- участие воспитанниц в городских, районных мероприятиях, общеучилищных делах (день самоуправления, участие в волонтерских акциях, подготовка ст.газеты с поздравлением сотрудников на все праздники)
- подготовка ученических портфолио
- ученическим самоуправлением в течение всего года был осуществлен контроль санитарного состояния комнат, состояние вещей и обуви.

На будущий год будет пересмотрено положение о соревнованиях.

Контроль проводится по следующим направлениям:

- внутренний и внешний контроль воспитательной работы;
- ведение документации (индивидуальные дневники наблюдения, ежемесячные планы работы, портфолио воспитанниц и др.);
- анализ проведенных воспитательных часов и мероприятий

#### **План контроля воспитательной работы за 2016-2017 учебный год**

№	наименование	количество
1	Воспитательные часы	48
2	Внеклассные мероприятия	10
4	Документация	307
5	<u>Итого единиц контроля за год</u>	365

В текущем учебном году продолжили работу учебно-воспитательные советы. Продолжает функционировать Совет профилактики. Заседания проводятся один раз в месяц, на которых рассматриваются вопросы профилактики девиантного поведения, динамика реабилитационного процесса, на заседания приглашается представитель полиции.

Таким образом, обобщая вышеизложенное, можно говорить, что годовой план воспитательной работы за 2016-2017 учебный год выполнен.

#### **Анализ работы библиотеки**

В текущем учебном году каждый обучающийся посетил библиотеку в среднем 27 раз. Самыми читающими классами оказались 6, 9 инд. и 10-11 инд. – они посещали библиотеку 2-3 раза в неделю. С этими классами проводились беседы, чтение вслух детской классической литературы. Читательским спросом пользуются энциклопедии для девочек и литература серии «Подросткам о любви».



Обращают к себе внимание читателей выставки и музей истории училища. В течение учебного года библиотекарем организовано 18 выставок по основным направлениям работы: гражданско-патриотическое воспитание молодежи, правовое воспитание, экология и безопасность жизнедеятельности, профориентация.

Организовано и проведено 13 массовых мероприятий. Отклик у читателя находят такие формы работы, как экскурсия, читательская конференция, литературная гостиная, диспут или дискуссия.

Поскольку основной задачей библиотеки является привлечение к чтению, считаю нужным и полезным сотрудничество со всеми заинтересованными лицами и организациями в поддержке продвижения чтения. Обучающиеся с удовольствием ездят на экскурсии в районный краеведческий музей, посещают выставки Курганского областного художественного музея, участвуют в мероприятиях центральной районной и детской библиотек. Сотрудничает наша библиотека и с библиотекой им. Маяковского г. Кургана.

### **Анализ методической работы.**

Методическая работа в училище строится на коллективном и индивидуальном планировании, системном подходе, отслеживании и непрерывном анализе результатов, стимулировании и создании условия для методического совершенствования. При планировании работы учитываются запросы педагогов с учетом их профессиональных затруднений. Залог успешной творческой работы кроется в стабильности этого коллектива, в умении работать слаженно в одной команде.

Кадровый состав педагогов остался без изменений, стабильным.

<b>Всего педагогов на конец года</b>	<b>53</b>
Учителя	11
Воспитатели	15
Мастера производственного обучения	12
Педагоги дополнительного образования	10 (из них внутренних совместителей – 5)
Педагоги-психологи	3
Социальные педагоги	2
Руководители	5

<b>Квалификационная категория</b>	Учителя	Воспитатели	Мастера	Соц. педагоги	Педагоги допобразования	Педагоги - психологи	<b>Итого</b>
<b>Высшая</b>	4	3	9	1	3	2	<b>22 (41%)</b>
<b>Первая</b>	3	8	2	1	0	1	<b>15 (28%)</b>
<b>Нет категории</b>	1	2	0		1	-	<b>4 (7%)</b>
<b>Соответствуют занимаемой должности</b>	2	2	2		1		<b>7 (13%)</b>

Система повышения квалификации. В текущем учебном году процедуру аттестации прошли 3 педагога. Подтвердили категорию учитель музыки Ананьева М.В. (высшую), повысили квалификацию учитель математики (аттестовалась впервые) и мастер производственного обучения. На соответствие занимаемой должности аттестованы воспитатель Т.А. Сотникова и мастер производственного обучения С.В. Озёрная.

Курсы повышения квалификации прошли 14 человек (мастера производственного обучения прослушали курс «Проектирование контрольно-оценочных средств» - 12 человек, Галайда В.В. «организация службы медиации (школьной службы примирения) в ОО», Крюкова С.В. «Профилактика экстремизма и терроризма в детской и подростковой среде»). Шесть педагогов приняли участие в различных семинарах: «Работа психолога со сновидениями» (Крюкова С.В., г. Шадринск), «Программа воспитания и социализации» (Мешкова С.А., Булатова М.В., ИРОСТ Курганской области). Педагоги Сердюкова О.А., Орлова Т.В., Менщикова Т.Н. получили сертификат об участии в семинаре «Формирование социально-личностной жизнеспособности обучающихся с девиантным (общественно-опасным) поведением в процессе социально-педагогической реабилитации» (г. Майкоп).

Методическую помощь педагоги получают через различные формы работы: заседания МК, собеседования, информирование, консультации, мастер-классы, конкурсы, семинары. Все перечисленные формы формируют методологическую культуру педагога.

Реализация комплекса мероприятий по введению ФГОС. Данная задача реализована через работу методических комиссий по вопросам внедрения ФГОС ООО. Рассматривались вопросы: «Проектная и исследовательская деятельность учащихся на основе ФГОС» (суть, сходство и различие, грамотная реализация). «Чем отличается хороший урок на основе ФГОС от хорошего урока до освоения ФГОС». Критерии оценивания универсальных учебных действий на уроках. «Способы формирования личностных результатов обучающихся на уроке». Технологическая карта урока. Новые воспитательные технологии в свете перехода на Стандарты второго поколения.

Реализация дорожной карты по внедрению Профстандарта педагога. Выполнение мер и мероприятий дорожной карты осуществлялось на заседаниях методических комиссий мастеров производственного обучения, воспитателей, учителей, СПС. В каждой МК в плане была рубрика «Профстандарт педагога». Педагогами-психологами разработана программа «Формирование УУД обучающихся 6 класса».

Создание необходимых условий для осуществления эффективной методической работы.

1. В течение трех месяцев работал постоянно действующий семинар по методике разработки ККОСов и применения оценочных средств для мастеров производственного обучения.
2. Организация работы методических комиссий учителей, мастеров производственного обучения, воспитателей, СПС. Во всех службах состоялось по 6 заседаний в течение учебного года.
3. Организация педагогических экскурсий по направлению «Современные технологии практического обучения». Такую подзадачу ставили, но выполнили её частично. Мастера производственного обучения Сучилова Л.В., Максимовских Г.А. побывали на итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена. Была организована поездка в Курган на открытие второго регионального чемпионата «Молодые профессионалы Курганской области», где педагоги смогли принять участие в мастер-классах, познакомились с уровнем конкурсных заданий чемпионата. Как говорится, лучше один раз увидеть, чем сто

раз слышать. Интересно было посмотреть на задания, которые выполняли юные профессионалы по 18 компетенциям.

4. Методический марафон открытых уроков состоялся в декабре 2016 года по теме. Его цель - развитие профессионального мастерства педагогов, трансляция передового педагогического опыта. В методическом марафоне приняли участие 7 педагогов. Марафонская дистанция началась с урока математики Орловой Т.В., тема которого «Арифметический квадратный корень». На уроке можно было увидеть разнообразие приемов: работа с интерактивной доской, математическое лото, дерево достижений, черный ящик, дифференцированная самостоятельная работа.

Ещё до начала урока смогла заинтриговать учитель математики Романова Е.О., каждому гостю она вручила проездной билет. И вот начало урока – и все понимают, что сегодня воспитанницы отправятся в путешествие в мир геометрии на электропоезде – экспрессе. Семиклассницы преодолели несколько станций, обобщили знания по теме «Признаки параллельности прямых».

На занятии кружка изобразительного искусства девчонки готовились к новогодней выставке. «Сказочный город снеговиков» - так называлось занятие, на котором обучающиеся освоили технику рисования по - сырому, а также узнали много нового об истории снежных фигур.

На воспитательном занятии у Погореловой Н.Г. обсудили тему ранней беременности, за круглым столом рассмотрели ряд вопросов с узкими специалистами.

В технологии развития критического мышления через чтение и письмо (стратегия «шесть шляп мышления») прошло занятие у воспитанниц 8 класса по теме «Подросток и его права». Интересным был на занятии рефлексивный этап с использованием приема «РАФТ».

На уроке у воспитанниц, осваивающих профессию «Садовник», темой открытого урока была «Выращивание пиона». На уроке организована самостоятельная работа по изучению нового материала, в течение урока воспитанницы составляли пазл, в результате получили красивейший цветок – пион.

Завершился марафон уроком русского языка в 9 классе. Учитель Тарунина В.А. показала коллегам работу по подготовке к ГИА посредством рабочей тетради, которую сама разработала.

Каждый урок был по-своему неповторим, интересен, необычен. Каждый из них, несомненно, современен. Рефлексивным моментом после каждого урока было пополнение корзины педагогических приемов «Уходя, беру с собой». Педагоги «унесли с собой» прием «РАФТ», веер, математическое лото.

В качестве судейской команды на марафоне выступили члены методического совета. Каждый урок оценивался по критериям, специально разработанным для Марафона. Марафонскую дистанцию преодолели все, никто не сошел. В результате всех мероприятий жюри определило победителя. Им стала учитель русского языка и литературы Тарунина Вера Александровна.

Количество открытых уроков за четыре года.

<b>Учебный год</b>	<b>Количество открытых уроков</b>
<b>2013-2014</b>	<b>8</b>
<b>2014-2015</b>	<b>12</b>

<b>2015-2016</b>	<b>16</b>
<b>2016-2017</b>	<b>12</b>

6. Методические недели. В 2017 году проведена Методическая Неделя «Методы достижений метапредметных результатов». В рамках Недели педагоги демонстрировали приемы формирования метапредметных результатов, состоялись открытые уроки в количестве 4.

7. Работа методического совета. Продолжает активную работу методический совет. В этом году проведено 8 заседаний Совета, на которых рассматривались вопросы подготовки к Фестивалю, члены МС участвовали в подготовке к педагогическим советам, рассматривали и утверждали программы, занимались планированием на учебный год. Стабильный состав Совета работает не первый год. Они являются координаторами, связующим звеном и конечно, помощниками.

8. Организация работы педагогического клуба. В этом учебном году продолжил работу педагогический клуб позитивных, оригинальных, дружных, активных, результативных, очень креативных педагогов. Событием стало достойное выступление на первом районном фестивале КВН «Весёлая переменка» (3 место).

Создание условий для организации проектной и исследовательской деятельности.

Проектная деятельность как требование ФГОС, формирование личностных результатов деятельности обучающихся уже плотно, надежно и окончательно вошла не только в образовательную деятельность, да и в нашу жизнь. В 2016-2017 учебном году реализовано 14 различных по типологии проектов: долгосрочные, среднесрочные, краткосрочные, предметные, творческие, информационные, социально-трудовые.

Учителя	10
Мастера	2
Воспитатели	1
Педагоги допобразования	1

Оформлено два проекта для участия в конкурсе социально-трудовых проектов в Орловском СУВУ, в финал в этом году не вышли.

Обобщение передового педагогического опыта осуществляется посредством различных форм.

<b>Формы обобщения ППО</b>	<b>2015-2016</b>	<b>2016-2017</b>
Обобщение опыта на муниципальном уровне (РМО)	3	3
Участие в региональных конференциях (заочное и очное)	1	4
Публикации	2	1
Творческие отчёты на учрежденческом уровне	2	0
<b>Итого</b>	<b>8</b>	<b>8</b>

В 2016-2017 учебном году обобщили опыт работы на РМО учителя Орлова Т.В., Овчинникова Л.Н., Тарунина В.А.. В региональных конференциях приняли участие Орлова Т.В. (региональные педагогические чтения «История математики в содержании образования в соответствии с ФГОС ООО»), Ананьева М.В. (заочное участие в конференции о проблемах дополнительного образования), Сердюкова О.А. (областная конференция «Управленческие механизмы перехода образовательной организации в эффективный режим развития», выступила на секции «Технологии организации индивидуальной работы, повышающие конкурентоспособность обучающихся»),

Показаньев В.В. (очное участие в межмуниципальной конференции «Инновационные технологии в образовании»).

Участие в конкурсах. Традиционно в марте месяце каждого года проводится конкурс педагогического мастерства, который становится настоящим праздником педагогики. В 2017 году состоялся фестиваль «Моя инновация».

Цель Фестиваля - выявление талантливых педагогов, распространение их опыта работы на учрежденческом уровне, поддержка новых технологий в организации образовательного процесса, направленных на рост профессионального мастерства педагогических работников. В Фестивале приняли участие пять педагогов. Фестиваль проводился в два дня.

Конкурсными заданиями мероприятия являлись: представление информационной карты инновационного опыта, проведение мастер-класса для педагогической общественности, отражающего значение используемой инновации для формирования мировоззрения и общекультурных компетентностей воспитанниц, визитная карточка педагога, конкурс социальной рекламы, создание видеоролика на тему «Миссия педагога», а также «Открытая дискуссия», где конкурсанты представили свои позиции по актуальной общественно - значимой педагогической проблеме. По итогам конкурса победителем стала Бибкова Л.А., мастер производственного обучения. Она примет участие в конкурсе «Педагог года-2017» в Орловском СУВУ.

В дистанционном конкурсе «Макаренские чтения» приняли участие четверо коллег: Тарунина В.А. представили проект, Баева Н.В. – фото, Рычагова Н.В. – видеоролик, Королева Н.В. – эссе. Семь педагогов участвовали в областном фестивале медиауроков, а Баева Л.С. заняла третье место в республиканском научно-педагогическом конкурсе «Применение ИКТ на уроке». Это международный уровень, организатор конкурса – республика Казахстан.

Проведено по плану педагогических советов – 8, из них тематических – 4, принято 18 решений, выполнены 17, одно решение – организация и проведение экологических проектов в рамках летнего профильного лагеря остается на контроле. Участников педагогических советов в 2016-2017 учебном году – 27 (50%). Самыми активными вновь остаются учителя (6 выступлений), у мастеров производственного обучения, воспитателей, – по 2 выступления, педагогов дообразования- 3, у СПС – 1. Представители администрации выступали 13 раз.

За учебный год проведено 78 различных общеучилищных мероприятий, без тематических линеек (в прошлом году – 98, в позапрошлом - 103) .

**Контроль.** Важным направлением в работе администрации образовательного учреждения является организация внутреннего контроля.

	Овчинникова Л.Н.	Сердюкова О.А.	Максимовских Г.С.	Скутина В.М.	Ананьева М.В.	Крюкова С.В.	Итого
Уроки, занятия	19	35	5	48	22	19	148
Документация	126	71	47	307	97	269	917
Общеучилищные	10	10	11	10	15	12	68

мероприятие							
Уроки контроля, экзамены, зачёты	9	10	71	0	9	0	99

В течение года велась работа по наставничеству с молодым специалистом Показаньевой О.С. План работы по направлению «методическая работа» выполнен. Особое внимание было уделено воспитательным технологиям. Разработаны воспитательные часы в технологии развития критического мышления через чтение и письмо, в технологии карта интеллектуального развития.

Следует отметить и диагностическое направление методической работы. В этом году состоялось тестирование педагогов по вопросам психологии и педагогики, тестирование по ОТ, диагностика «Коммуникативная культура педагога глазами воспитанниц», диагностика «Потенциал педагога», диагностика интересов и потребностей на следующий год.

### **Анализ работы социально-психологической службы Куртамышского СУВУ за 2016-2017 учебный год.**

**1.3 Скрининговое диагностическое исследование воспитанниц** с целью выявления особенностей развития проведено 100%. Это первоначальная, динамическая и итоговая диагностика общего социально-психологического развития воспитанниц, по результатам которой выявляются нарушения и проблемы в их развитии, планируется дальнейшая коррекционно-развивающая деятельность.

Первичная диагностика	Динамическая диагностика	Итоговая диагностика
26 воспитанниц	43 воспитанницы	29 воспитанниц

В 2016-2017 учебном году проведено 1623 плановых диагностических исследований. Дополнительно, по запросам, проведено 89 диагностических исследований. Запросы воспитанниц были направлены на выявление особенностей личности, эмоционального состояния, профориентацию. Педагоги обращались с просьбой провести внеочередное социометрическое исследование. По результатам диагностики выделены «группы риска»: эмоционально-неустойчивые дети, конфликтные и с неадекватной самооценкой, с повышенным уровнем агрессивности и враждебности, с низким уровнем развития познавательных процессов, склонные к суицидальному поведению.

Со всеми воспитанницами, входящими в «группу риска» ведется коррекционно – развивающая работа по специально разработанным индивидуальным и групповым программам. Следует отметить, что практически все диагностические мероприятия выходят на коррекционную работу, т. е. диагностика осуществляется в комплексе с коррекцией.

Отдельным блоком спланирована и осуществляется деятельность с детьми с ОВЗ по гармонизации личностных качеств воспитанниц по преодолению вторичных новообразований негативного характера, по активизации их когнитивных параметров.

Показателем результативности коррекционно-развивающего направления может служить отсутствие суицидальных и грубых агрессивных проявлений среди воспитанниц СУВУ.

## Сравнительный анализ психологической реабилитации

	<i>2014-2015 уч.год</i>	<i>2015-2016 уч.год</i>	<i>2016-2017 уч.год</i>
<i>Воспитанницы с показателем снижения уровня агрессивности</i>	53,8%	63,6%	65%
<i>Воспитанницы с показателем снижения уровня враждебности</i>	23,7%	66,7%	69%
<i>Снижение показателей «суицидального риска»</i>			33%
<i>Воспитанницы с показателем снижения уровня враждебности</i>			82%
<i>Воспитанницы с адекватной самооценкой</i>	41,5%	51,1%	58%
<i>Эмоциональное развитие соответствует возрасту</i>	81,1%	84,4%	73%
<i>Повышение уровня развития познавательных процессов</i>	49,1%	80,6%	41%
<i>Уменьшение количества акцентуаций характера</i>	5,7%	2,2%	44%

У 58,1% воспитанниц коррекционно-развивающая деятельность дает стойкий положительный результат, что на 1,8% выше по сравнению с прошлым годом.

Таким образом, следует сделать вывод о том, что работа по социально-психологическому сопровождению воспитанниц ведется в системе.

В 2016-2017 учебном году приобретена и освоена «Шкала интеллекта Векслера», которая позволит нам с большей точностью определять QI вновь прибывших воспитанниц.

**2. По второй задаче годового плана – реализация комплекса мероприятий по введению ФГОС службой СПС было запланировано два мероприятия.**

8) Организация индивидуального консультирования педагогов по вопросам психолого-педагогического сопровождения. В данном учебном году, по этому вопросу, педагоги получили 56 консультаций. Всего психологами оказана консультативная помощь 678 раз.

С целью повышения эффективности оказания консультативной помощи: были освоены новые техники: работа с метафорическими ассоциативными картами, рисование мандал маслом. Я приняла участие в семинаре «Работа психолога со сноведениями».

10) Реализация индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих программ.

В 2016-2017 учебном году было реализовано 11 групповых тренинговых программ и 12 индивидуальных коррекционно-развивающих программ. Была разработаны:

- ✓ программа по формированию коммуникативной толерантности «Мы вместе». Цель: профилактика экстремизма.
- ✓ программа индивидуальных КРЗ по профилактике бродяжничества.

Коррекционно-развивающей работой были охвачены 100% воспитанниц.

**8. В целях совершенствования системы эффективного взаимодействия образовательного учреждения с социальным окружением** был реализован совместный план с МО МВД «Куртамышский». В 2016-2017 учебном году проведено 14 совместных мероприятий. План реализован на 100%.

**12. С целью создания психологически комфортной среды в образовательном учреждении проводились:**

✓ диагностика коллективов воспитанниц.

В 2016-2017 учебном году в 100% коллективах воспитанниц благоприятный психологический климат.

1 отряд	2 отряд	3 отряд
0,60	0,69	0,60

✓ мониторинг настроения, с целью выявления эмоционального состояния воспитанниц, общего фона настроения. У большинства воспитанниц наблюдается стабильный положительный фон настроения. При выявленном снижении настроения у воспитанниц была проведена консультативная и коррекционная работа.

✓ Вот уже на протяжении трех лет, два раза в год (июль, январь) проводится анонимное анкетирование по выявлению жестокого обращения в образовательном учреждении. По результатам последнего:

Психического насилия (оскорбления) со стороны воспитанниц – указали 3 воспитанницы.

Психического насилия со стороны педагогов не выявлено.

Угроз и физического насилия- указала 1 воспитанница с 3 отряда.

На вопрос, все ли делается в училище, чтобы издевательств не было, положительно ответили 100% воспитанниц.

✓ Впервые, в этом учебном году, было проведено анонимное анкетирование по профилактике экстремизма. Результаты получились неожиданными. Например, на вопрос, каково ваше отношение к представителям других рас, национальностей. Испытываю неприязнь – ответили 9 воспитанниц. Психологами и воспитателями разработана и реализована программа по профилактике экстремизма. При проведении следующей диагностики посмотрим результаты эффективности данных мероприятий.

✓ Так же для решения данной задачи ежегодно проводится «Неделя психологии».

Данная задача выполнена на 100%.

**13. Повышение социально-трудовой и психологической культуры.** Данная задача реализовывалась через заочное консультирование выпускников и их родителей на сайте. В 2016-2017 учебном году были размещены консультации: «Если подросток обманывает», «Мифы и реальность подросткового суицида», «Льготы многодетным семьям» и др. Задача реализована на 100%.

В этом учебном году, в рамках программы «Воспитание и социализация», социальными педагогами реализовывался модуль «Социализация».

Стартовый срез	Итоговый срез
36% - низкий уровень	36% - уровень выше среднего



28% - уровень ниже среднего 36 % - уровень средний	28% - средний уровень 36 % - уровень ниже среднего
---	---

Также была запланирована переработка модуля «Социализация», работа в данном направлении ведется. Социальные педагоги посетили семинар в ИРОСТ г.Курган по написанию данной программы. Считаю задачу выполненной на 70%.

План выполнен на 95%.

№ п/п	Вид спорта	Количество воспитанниц	Состав команды	Место
-------	------------	------------------------	----------------	-------

### **Спортивно-массовая работа.**

В 2016-2017 учебном году в училище организована спортивно-массовая работа. Все спортивно-массовые соревнования проходили по календарному плану.

Проводились классные часы, тренинги, посвященные здоровому образу жизни. Оформлены уголки физической культуры, стенд «Быстрее, выше, сильнее», «Наши спортсмены», «Наши достижения в спорте».

Проводились регулярные секционные занятия по легкой атлетике, баскетболу, волейболу и самбо, так же велась подготовительная работа и к другим видам соревнований: стрельба из пневматической винтовки, настольный теннис, дартс, шорт-трек, шашки, шахматы, городки, в которых занимались и участвовали 70% учащихся.

Выступали в районных и городских соревнованиях по видам спорта и показали хорошие результаты.

В соревнованиях приняли участие 45 воспитанниц - это более 50%, некоторые из них участвовали в нескольких видах спорта: Михайлова Лейла, Черных Евгения, Дорохова Ляна, Говорова Алёна, Полищук Нина, Богославская Олеся, Фёдорова Анастасия, Кулакова Анна, Головинова Наталья, Нечаева Елена, Рокина Елизавета, Мелоян Кристина.

1	Шахматы	1	Храпская Полина	3
2	Шашки	1	Дорохова Ляна	3
3	Стрельба из пневматической винтовки (городские)	6	Рокина Елизавета Говорова Алёна Дорохова Ляна	2 3 общ. 2 1
4	Дартс	6	Рокина Елизавета Говорова Алёна Дорохова Ляна	4 3 общ. 2 2
5	Эстафета на призы газеты «Куртамышская нива»	21	1 команда (7 человек) 2 команда (7 человек) 3 команда (7 человек)	2 4 5
6	Эстафета на приз газеты «Новый мир»	10	Богославская Олеся Черных Евгения Пабина Анастасия Кулакова Анна Каташина Галина Головинова Наталья Полищук Нина Михайлова Лейла Заводская Полина Нечаева Елена	4
7	Теннис	1	Говорова Алёна	2
8	Шорт трек	2	Говорова Алёна Фёдорова Настя	3
9	Волейбол (среди школ Куртамышского района)	19	Говорова Алёна Налобина Ангелина Фёдорова Анастасия Дорохова Ляна Прохонова Наталья Володина Валерия Богославская Олеся Аполихина кристина Хатылёва Ксения	1
10	Баскетбол (среди школ Куртамышского района)	9	Говорова Алёна Налобина Ангелина Фёдорова Анастасия Дорохова Ляна Прохонова Наталья Володина Валерия Богославская Олеся Аполихина кристина Хатылёва Ксения	1
11	Волейбол (первенство города среди учебных заведений)	9	Говорова Алёна Налобина Ангелина Фёдорова Анастасия Дорохова Ляна Прохонова Наталья Володина Валерия Богославская Олеся Аполихина Кристина	2

			Хатылёва Ксения	
12	Кросс	10	Полищук Нина Кода Дарья Жовба Анна Каташина Галина Костина Кристина Богославская Олеся Черных Евгения Пабина Анастасия Дорохова Ляна Михайлова Лейла	4
13	Лёгкая атлетика на приз Михаила Земерова	13	Полищук Нина Кода Дарья Жовба Анна Костина Кристина Богославская Олеся Черных Евгения Пабина Анастасия Дорохова Ляна Кулакова Анна Каташина Галина Михайлова Лейла Романишко Анастасия Чижевская Марина	3
13	Лыжные гонки	10	Мамаева Елизавета Дорохова Ляна Чиркова Ангелина Фёдорова Анастасия Костина Кристина Богославская Олеся Черных Евгения Кулакова Анна Михайлова Лейла Аполихина Кристина	4

Очень насыщенно проходила спортивная жизнь внутри училища: девочки состязались в стрельбе из пневматических винтовок, в дартсе, соревнования ОФП, соревнование по шашкам, весёлые старты и др. Так же воспитанницы участвовали в более необычных соревнованиях, таких как: саночный биатлон, соревнования по киннект - танцам, боулинг по фишкам, перетягивание каната, музыкально - спортивный фестиваль и военно - спортивная игра «Зарница»

Не отставала и спортивная жизнь сотрудников СУВУ: многие попали в сборную района по различным видам спорта, так же на районном уровне сборные команды сотрудников училища занимали призовые места.

Сотрудники, которые активно участвовали в спортивной жизни училища: Дружинин В.А., Снетков К.П., Чирин А.С, Показаньев В.В., Ильдеменов А.С., Трифонов В.А.

В спартакиаде среди коллективов физической культуры команда сотрудников заняла первое место.

#### Уровень физического развития и физической подготовленности воспитанниц

##### Самый спортивный класс

№ п/п	Класс	Сумма баллов	Средний балл	Место
-------	-------	--------------	--------------	-------

1	8Б	26	4,3	<b>1</b>
2	9А	25	4,1	<b>2</b>
3	10	24	4,0	<b>3</b>
4	6	24	4,0	<b>3</b>
5	8А	24	3,9	<b>4</b>
6	7	23	3,9	<b>5</b>
7	9Б	23	3,8	<b>6</b>
8	7АОП	20	3,4	<b>7</b>
9	9АОП	18	2,9	<b>8</b>

**Сравнительные результаты стартового и итогового среза**

<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.</b>	<b>Уровень ФП стартовый срез</b>	<b>Сумма баллов</b>	<b>Средний балл</b>	<b>Уровень ФП итоговый срез</b>
1	Ханнанова Сабрина	средний	24	4,0	<i>Ниже среднего</i>
2	Лиманская Элеонора	средний	23	3,8	<i>Средний</i>
3	Ягорь Светлана	выше среднего	28	4,7	<i>Выше среднего</i>
4	Донская Марина	низкий	13	2,2	<i>Низкий</i>
5	Уракбаева Елена	Ниже среднего	21	3,5	
6	Гаврилова Лада	средний	25	4,2	<i>Средний</i>
7	Комарова Юлия	Выше среднего	29	4,8	<i>Выше среднего</i>
8	Ртищева Дарья	средний	25	4,2	<i>Средний</i>
9	Сутягина Руслана	ниже среднего	21	3,5	<i>Ниже среднего</i>
10	Суюшкина Снежана				<i>Ниже среднего</i>
11	Михайлова Лейла	выше среднего	27	4,5	<i>Выше среднего</i>
12	Белова Татьяна	Ниже среднего	19	3,2	<i>Средний</i>
13	Трошкина Дарья	средний	25	4,2	<i>Выше среднего</i>
14	Владыченко Лилия	средний	22	3,7	<i>Выше среднего</i>
15	Нечаева Елена	средний	23	3,8	<i>Выше среднего</i>
16	Федина Софья	средний	22	3,7	<i>Выше среднего</i>
17	Гудкова Анастасия	низкий	9	2,9	<i>Низкий</i>

18	Криницкая Наталья	средний	22	3,7	<i>Средний</i>
19	Кулакова Анна	Ниже среднего	20	3,3	<i>Выше среднего</i>
20	Костина Кристина	выше среднего	26	4,3	<i>Ниже среднего</i>
21	Богославская Олеся	средний	25	4,2	<i>Высокий</i>
22	Очкина Екатерина	выше среднего	26	4,3	<i>Средний</i>
23	Володина Валерия	Выше среднего	26	4,3	
24	Фёдорова Анастасия	Выше среднего	29	4,8	
25	Заводская Полина	Средний	23	3,8	
26	Аполихина Кристина	средний	23	3,8	<i>Средний</i>
27	Говорова Алёна	Выше среднего	26	4,3	<i>Выше среднего</i>
28	Мухаметова Вероника	Ниже среднего	20	3,3	<i>Ниже среднего</i>
29	Налобина Ангелина	Низкий	17	2,8	<i>Ниже среднего</i>
30	Пикина Анастасия	Ниже среднего	19	3,2	<i>Средний</i>
31	Вахрушева Елизавета	Ниже среднего	20	3,3	<i>Ниже среднего</i>
32	Хейнлайд Алла	Средний	22	3,7	<i>Средний</i>
33	Толпекина Мария	Выше среднего	29	4,8	<i>Выше среднего</i>
34	Прохонова Наталия	Ниже среднего	20	3,3	<i>Ниже среднего</i>
35	Яковлева Мария	Высокий	30	5,0	
36	Гладкова Наталия	Ниже среднего	21	3,5	
37	Хатылева Ксения	Выше среднего	27	4,5	<i>Выше среднего</i>
38	Лещенко Карина	Выше среднего	27	4,5	<i>Средний</i>
39	Щигрёва Яна	Ниже среднего	19	3,2	<i>Ниже среднего</i>
40	Полищук Нина	Выше среднего	29	4,8	<i>Высокий</i>
41	Гаврилова Ольга				<i>Ниже среднего</i>

42	Дорохова Ляна	Высокий	30	5,0	<i>Выше среднего</i>
43	Павловская Лаура	Средний	23	3,8	<i>Низкий</i>
44	Крылова Анна				
45	Каташина Галина	Средний	25	4,2	<i>Выше среднего</i>
46	Кода Даша	Выше среднего	26	4,3	<i>Средний</i>
47	Мелоян Кристина	Выше среднего	27	4,5	<i>Выше среднего</i>
48	Рокина Елизавета	Выше среднего	26	4,3	<i>Выше среднего</i>
49	Жовба Анна				<i>Средний</i>
50	Петрова Антонина				<i>Выше среднего</i>
51	Шарова Ева				<i>Ниже среднего</i>
52	Романова Анастасия				<i>Выше среднего</i>
53	Жданова Дарья				<i>Ниже среднего</i>
54	Пабина Анастасия				<i>Выше среднего</i>
55	Черных Евгения	Высокий	29	4,8	<i>Высокий</i>
56	Назмутдинова Сабина				<i>Низкий</i>
57	Мамаева Елизавета				<i>Ниже среднего</i>
58	Бызган Арина				<i>Средний</i>
59	Зырянова Екатерина				<i>Низкий</i>
60	Бричкина Алина				<i>Ниже среднего</i>
61	Ключникова Екатерина				<i>Ниже среднего</i>
62	Жидкова Вероника	Средний	22	3,7	<i>Средний</i>
63	Головинова Наталия				<i>Высокий</i>
64	Чиркова Ангелина				<i>Ниже среднего</i>
65	Лескова Яна				<i>Выше среднего</i>

66	Ситдикова Марина				<i>Низкий</i>
----	---------------------	--	--	--	---------------

Высокий уровень физической подготовленности: 4 воспитанницы.

Уровень ФП выше среднего: 19 воспитанниц.

Средний уровень физической подготовленности: 14 воспитанниц.

Уровень ФП ниже среднего: 16 воспитанниц.

Низкий уровень физической подготовленности: 6 воспитанниц.

#### **Анализ работы дополнительного образования за 2016-2017 учебный год**

В 2016/2017 учебном году была поставлена цель: создание условий для всестороннего развития личности обучающихся и реализующие ее задачи:

- 1. Организация деятельности дополнительного образования по четырем направлениям. 100 % охват воспитанниц дополнительным образованием** (учет интересов обучающихся и рациональное распределение воспитанниц по кружкам и секциям).
- 2. Обеспечение результативности участия ОУ в состязательных мероприятиях разного уровня** (участие в творческих конкурсах, фестивалях, соревнованиях, выставках разного уровня, как детьми, так и педагогами).
- 3. Совершенствование системы эффективного взаимодействия ОУ с социальным окружением** (волонтерские акции по долгосрочным проектам; организация концертов в селах района и организациях города).

С 1 сентября 2016 года работало 6 кружков и 2 спортивные секции, на конец 2016/2017 года – 6 кружков и 3 секции.

#### **Кружки:**

1. «Вокальный», руководитель Бояринцева Г.Г.
2. «Драматический», руководитель Бояринцева Г.Г.
3. «Мир фантазии», руководитель Абанина С.Ю.
4. «Умелые ручки», руководитель Булатова И.А.
5. «Золотая ниточка», руководитель Катаева С.В.
6. «Изобразительный», руководитель Гонтарь Н.Л.

#### **Секции:**

1. «Спортивные игры», руководитель Снетков К.П.
2. «Легкая атлетика», руководитель Показаньев В.В.
3. «Самбо», руководитель Красилов Е. Ю.

**9 дополнительных образовательных (общеразвивающих) программ реализуется в системе кружковой и секционной работы.**

Каждая воспитанница посещала 1 кружок 3 раза в неделю по средам, четвергам и в воскресенье, некоторые воспитанницы посещали по 2 кружка (кружок «Драматический занимается в другие дни). Второй год занимается отдельно драматическая группа детей с ОВЗ, публичные выступления которой порадовали нас в январе и в мае.

В нетрадиционной форме прошел в училище итоговый отчет достижений воспитанниц кружков и секций за год: в прошлые годы отдельно проходил отчетный концерт кружка «Вокальный», кружки декоративно - прикладного творчества организовывали выставку работ воспитанниц, а спортивные секции участия не принимали. В 2017 году каждый кружок и секция отчитались в разных формах о своей работе (в виде презентации, видеоролика, подиумной демонстрации творческих работ, спортивного выступления)

**Вывод: первая задача «Организация деятельности дополнительного образования по четырем направлениям и 100 % охват воспитанниц дополнительным образованием» выполнена.**

В течение 2016-2017года воспитанницы и педагоги приняли участие в **17 конкурсах, фестивалях различного уровня:**

1 - учрежденческий, 4 -городского, 7 -районный, 2 – областного, 1- международного и 2 Всероссийских.

<b>Название конкурса</b>	<b>Уровень</b>	<b>Степень участия</b>	<b>Дата</b>
Смотр – конкурс «Театральный перекресток» (Бояринцева Г.Г.)	Районный дом культуры	Диплом 1 степени драматический коллектив «Новый век» (Федина С., Лиманская Э., Ханнанова С., Лещенко К.)	октябрь
Конкурс «Шансон года» (Ананьева М.В., Комарова Ю.А.)	Районный дом культуры	Диплом лауреата Ананьева М.В. Диплом лауреата Комарова Ю.А.	октябрь
Фестиваль молодежного творчества «Радуга талантов» (Бояринцева Г.Г.)	Районный дом культуры	Диплом лауреата солистка Пикина Анастасия. Вокальной группе «Молодость».	ноябрь
Творческий конкурс «Красота Божьего мира» (Гонтарь Н.Л.)	Международный (г.Челябинск)	Диплом 3 степени Лисова Любовь	ноябрь
Конкурс рисунков «Сигарете – нет!» (Гонтарь Н.Л.)	Учрежденческий	Диплом 1 степени С	ноябрь
Конкурс снежных фигур «Зимняя фантазия» (Гонтарь Н.Л.)	Городской (г.Куртамыш)	Диплом победителей Гонтарь Н.Л. Зиновьев А.В.	декабрь
Дистанционная олимпиада по изобразительному творчеству «Калейдоскоп творчества» (Гонтарь Н.Л.)	Всероссийский (г.Шадринск)	Диплом 1 степени Комарова Юлия	декабрь
Конкурс Страна мастеров «Встречаем огненного Петуха» (Гонтарь Н.Л.)	Городской (центральная детская библиотека)	Дипломы победителя Лисова Любовь Донская Марина Ерина Анастасия	декабрь
Творческий конкурс «Новогодняя открытка 2017» (Гонтарь Н.Л.)	Областной (ИРОСТ г.Курган)	Грамота 1 степени Пикина Анастасия Грамота 2 степени Ерина Анастасия, Грамота 3 степени Русинова Кристина, Сертификаты участников: Лисова Любовь, Ягорь Светлана, Налобина	Ноябрь-декабрь



		Ангелина	
Конкурс «Лучшая новогодняя игрушка» (Гонтарь Н.Л.)	Городской (г.Куртамыш)	Диплом победителя Лисова Любовь , Благодарственные письма Ерина Анастасия и Ртищева Дарья	январь
Конкурс творческих работ «Калейдоскоп творчества» (Гонтарь Н.Л.)	Всероссийский (г.Шадринск)	Диплом победителя – Грибова Диана, Лисова Любовь, Русинова Кристина	февраль
Конкурс «Красота и грация» (Бояринцева Г.Г.)	Городской (ДТЮ)	Номинация « Мисс вдохновение» Очкина Екатерина	март
Фестиваль «Открытая сцена» (Бояринцева Г.Г.)	Областной (театр кукол «Гулливер»)	Дипломы драматического коллективу «Новый век», Аполихиной Кристине	март
Конкурс «Земля – наш общий дом» (Гонтарь Н.Л.) мастера производственного обучения Сучилова Л.В., Бибкова Л.А., Назарова Л.В.	Районный (Районный дом культуры)	Диплом лауреата Ртищева Дарья Мамаева Елизавета Диплом 1 степени Донская Марина Черных Евгения Комарова Юлия Уракбаева Елена Диплом 2 степени Бызган Арина Рокина Елизавета	апрель
Фестиваль молодых исполнителей «Родина. Честь. Слава» (Бояринцева Г.Г.)	Районный (Районный дом культуры)	Диплом лауреата солистка Пикина Анастасия. Диплом 1 степени Вокальная группа «Молодость»	Апрель
Конкурс мастеров традиционных народных художественных ремесел «Зауралье мастеровое» (Гонтарь Н.Л., Абанина С.Ю., Катаева С.В., Булатова И.А.) мастера производственного обучения: Комарова Ю.А., Сучилова Л.В., Волостникова Н.Н., Ефанова Н.Л.	Районный (Районный дом культуры)	Лауреат 1 степени Ртищева Дарья Рокина Елизавета Все участницы получили Дипломы 1 степени	Апрель май
Конкурс детского творчества «Созвездие талантов» (Бояринцева Г.Г.)	Районный (Районный дом культуры)	Диплом лауреата Пикина Анастасия Вокальная группа «Молодость». Диплом 1 степени Очкина Екатерина	май

В течение 2016-2017 года воспитанницы и педагоги приняли участие в **11 выставках** различного уровня: 8 – учрежденческого, 1 – городского и 2 - районного.

<b>Название выставки</b>	<b>Уровень</b>	<b>Степень участия</b>	<b>Дата</b>
Выставка рисунков, посвященная международному дню мира (Гонтарь Н.Л.)	учрежденческий	21 рисунок	сентябрь
Выставка рисунков «Сигарете – нет!» (Гонтарь Н.Л.)	учрежденческий	17 рисунков	ноябрь
Выставка творческих работ кружков «Умелые ручки», «Мир фантазии», «Золотая ниточка», «Изобразительный»	городской	30	ноябрь
Выставка сувениров ко Дню матери воспитанниц кружков «Умелые ручки», «Мир фантазии», «Золотая ниточка», «Изобразительный»	учрежденческий	40 работ	16 ноября 30 ноября
Выставка – распродажа новогодних сувениров кружков ДПТ и «Изобразительный»	учрежденческий	52 работы	декабрь
Выставка рисунков, посвященная Новому году (Гонтарь Н.Л.)	учрежденческий	21 рисунок	декабрь
Выставок работ воспитанниц кружков «Умелые ручки», «Мир фантазии», «Золотая ниточка» к 8 марта	учрежденческий	45 работ	март
Выставка открыток и сувениров «Святая Пасха» кружков «Умелые ручки», «Мир фантазии», «Золотая ниточка» и «Изобразительный»	учрежденческий	35 работ	апрель
Выставка работ кружка «Изобразительный» на 2 этаже школы (Гонтарь Н.Л.)	учрежденческий	8 работ	март
Выставка -конкурс «Земля – наш общий дом» (Гонтарь Н.Л.)	Районный (Районный дом культуры)	12 работ	апрель
Тематическая выставка «Великая Победа» (Гонтарь Н.Л.)	учрежденческий	15 рисунков	май
Выставка – конкурс «Зауралье мастеровое» (Гонтарь Н.Л., Абанина С.Ю., Катаева С.В., Булатова И.А.)	Районный (Районный дом культуры)	30 работ	май

**Вывод: вторая задача «Обеспечение результативности участия ОУ в состязательных мероприятиях разного уровня (участие в творческих конкурсах, фестивалях, соревнованиях, выставках разного уровня, как детьми, так и педагогами)»**

**выполнена. В сравнении с прошлым годом снизилось количество участия в учрежденческих конкурсах , повысился районный и областной уровень**

В течение 2016-2017 года воспитанницы и педагоги приняли участие в **10 концертах** различного уровня:

2-районного , 5- городского и 3 – в Куртамышское СУВУ.

<b>Название концерта</b>	<b>Уровень</b>	<b>Степень участия</b>	<b>Дата</b>
Концерт в день выборов депутатов Государственной Думы	Закауловский сельсовет	Бояринцева Г.Г. Вокальная группа «Молодость»	сентябрь
Концерт для ДРСУ	городской	Бояринцева Г.Г. Вокальная группа «Молодость»	октябрь
Концерт РДК к 60 - летию РДК	городской	Бояринцева Г.Г. Вокальная группа «Молодость»	октябрь
Концерт ко Дню пожилых людей (ветеранов училища)	учрежденческий	Бояринцева Г.Г. Вокальная группа «Молодость»	октябрь
Концерт ко Дню матери	Городской (РДК)	Бояринцева Г.Г. Вокальная группа «Молодость»	ноябрь
Концерт ко Дню матери	учрежденческий	Бояринцева Г.Г. Вокальная группа «Молодость»	ноябрь
Концерт ко Дню матери	Городской (ПНИ)	Бояринцева Г.Г. Вокальная группа «Молодость»	ноябрь
Концерт к 23 февраля	С.Советское	Бояринцева Г.Г. Вокальная группа «Молодость», драматический кружок	февраль
Концерт «Женщина – это само вдохновение»	учрежденческий	Бояринцева Г.Г. Вокальная группа «Молодость»	март
Концерт, посвященный Дню пограничника	городской	Бояринцева Г.Г. Вокальная группа «Молодость»,	май

**В сравнении с прошлым годом снизилось количество участия в больших концертах как таковых , но воспитанницы кружка «Вокальный» принимают участие с музыкальными номерами в различных городских и учрежденческих мероприятиях**  
**Участие в мероприятиях**

В течение 2016-2017 года воспитанницы и педагоги приняли участие в **15 крупных** мероприятиях Куртамышского СУВУ в соответствии с годовым планом образовательного процесса. И проведено в дополнение к плану **9** мероприятий в каникулярное время.

<b>Название мероприятия</b>	<b>Уровень</b>	<b>Степень участия</b>	<b>Дата</b>
«Ярмарка»	учрежденческий	Ананьева М.В. Гонтарь Н.Л. Показаньев В.В. Галайда В.В.	сентябрь

		Хозова И.А. Чирина С.П. Карпова Л.А. Скутина В.М.	
«Друзья мои»	учрежденческий	Ананьева М.В. Бояринцева Г.Г.	сентябрь
«Шостакович. 7 симфония»	учрежденческий	Ананьева М.В.	сентябрь
День ПТО	учрежденческий	Вокальная группа «Молодость» Бояринцева Г.Г.	октябрь
Осенний бал	учрежденческий	Ананьева М.В. Гонтарь Н.Л.	октябрь
В мире талантов	учрежденческий	Ананьева М.В.	ноябрь
Всемирная неделя театра	учрежденческий	Ананьева М.В. Бояринцева Г.Г. Драматический кружок	ноябрь
Скорее в зал, детвора, ждут вас у елки танцы, игра! Новогодняя елка (для детей сотрудников училища)	Городской (СУВУ)	Ананьева М.В. 7 воспитанниц (Лещенко Карина, Костина Кристина, Заводская Полина, Очкина Екатерина, Лисова Любовь, Ханнанова Сабрина, Романова Анастасия)	декабрь
Новогоднее представление	учрежденческий	Ананьева М.В. Бояринцева Г.Г. Показаньев В.В.	декабрь
Есть профессия у елки (оформление территории)	учрежденческий	Педагоги ДО	декабрь
Игровая программа «Ура! Каникулы!»	учрежденческий	Ананьева М.В.	январь
Шоу «один в один»	учрежденческий	Ананьева М.В. 13 воспитанниц	январь
Рождественская дискотека	учрежденческий	Бояринцева Г.Г.	январь
Музыкальная гостиная «220-летию Ф.Шуберта»	учрежденческий	Ананьева М.В. Костина Кристина	январь
Костюмы, музыка, игра – и с ними светлый мир добра!»	учрежденческий	Ананьева М.В. Бояринцева Г.Г.	март
С днем рождения, училище!	учрежденческий	Ананьева М.В. Бояринцева Г.Г. Гонтарь Н.Л. Романова Е.О. Все службы СУВУ	март
Масленица	учрежденческий	Бояринцева Г.Г. Педагоги допобразования	февраль

Флешмоб	учрежденческий	Ананьева М.В.	март
2 –й Спортивно-музыкальный фестиваль «О, спорт!»	учрежденческий	Ананьева М.В. Показаньев В.В. Красилов Е.Ю. Булатова И.А. Катаева С.В. Абанина С.Ю. Гонтарь Н.Л. Чирин В.С.	апрель
Дискотека, посвященная Дню смеха	учрежденческий	Ананьева М.В.	апрель
«Дети войны», посвященный 9 мая	учрежденческий	Бояринцева Г.Г. Драматический кружок Гонтарь Н.Л.	май
Смотр – конкурс военной песни «Я помню! Я горжусь!»	учрежденческий	Учителя Ананьева М.В. Гонтарь Н.Л.	май
Последний звонок «Школа ТВ»	учрежденческий	Лешукова Н.М. Королева Н.В. Тарунина В.А. Ананьева М.В. Гонтарь Н.Л.	май
Итоговый отчет кружков и секций ДО «Волшебная планета»	учрежденческий	Педагоги ДО Вокальная группа «Молодость»	май

**\*примечание:** Воспитанницы кружка «Вокальный», педагоги Ананьева М.В. и Бояринцева Г.Г. (музыкальное оформление) принимают участие в мероприятиях, проводимых учителями, воспитателями и мастерами производственного обучения. Ко всем мероприятиям воспитанницы кружка «Изобразительный» под руководством Гонтарь Н.Л. красочно оформляли сцену.

В течение 2016-2017года воспитанницы и педагоги приняли участие в **16 акциях** различного уровня:

1-учрежденческого, 12-городского, 1 - районного, 1 Всероссийского и 1 международного.

Название акции	Уровень	Степень участия	Дата
«Бег мира»	Международный	19 воспитанниц Дружинин В.А. Максимовских Г.А. Максимовских А.	октябрь
«Теплые руки» (ветеранам труда Куртамышского СУВУ)	Городской	Кружки «ДПТ»	октябрь
Волонтерская акция, посвященная отказу от курения	Учрежденческий	Волонтерский отряд «Икар»	октябрь
Дед Мороз и Снегурочка на дом	Городской	Снетков К.П. Романова Е.О. Показаньев В.В. Показаньева О.С.	декабрь
Волонтерская акция ко Дню инвалида (адресная помощь на дому)	Городской	Ананьева М.В. 3 волонтера отряда «Икар» (Ханнанова С., Криницкая Н., Гудкова А.)	декабрь

Волонтерская акция «Новогодний утренник для детей»	Городской (ДОУ №7)	Снетков К.П. Вардугина А.А. 3 волонтера отряда «Икар» (Лещенко К., Федина С., Лиманская Э.)	декабрь
Благотворительная акция «Детство-это свет и радость!»	Городской (МКОУ «Куртамышская начальная школа»)	Бояринцева Г.Г. Драматический коллектив «Новый век» (Ханнанова Сабрина, Лещенко Карина, Федина Софья, Лиманская Элеонора), Драматическая труппа детей с ОВЗ	апрель
Благотворительная акция «Иоланте – 15 лет!»	Городской (РДК)	Бояринцева Г.Г. Вокальная группа «Молодость»	апрель
Волонтерская акция «Защитим планету, сделаем город чище!» (уборка бытового мусора в городе и у пожилых)	Городской	Ананьева М.В. Волонтерский отряд «Икар»	апрель
Волонтерская акция «Спешите делать добро» (уборка квартиры инвалиду)	Городской	Ананьева М.В. 3 волонтера отряда «Икар» (Ханнанова С., Черных Е., Ртищева Д.)	апрель
Акция помощи храму с.Костылево	Районный	9 волонтеров отряда «Икар»	апрель
«Поздравительная открытка ветерану»	Городской	25 волонтеров	май
Три концерта для одного зрителя (труженицы тыла и инвалидам)	Городской	Ананьева М.В. 4 волонтера отряда «Икар» (Пикина А., Очкина Е., Кода Д., Хатылева К.)	май
Долгосрочный проект «Чистый город»	Городской	42 волонтера	апрель май июнь
Акция, посвященная второй годовщине присоединения Крыма к России	Всероссийский	20 волонтеров	18 марта
Веселый четверг (2 акции)	Городской	Ананьева М.В. 4 волонтера (Ерж Татьяна, Филиппова Екатерина, Шклярова Татьяна и Носкова Екатерина)	1 и 9 июня

**В сравнении с прошлым годом акций проведено на 3 больше городского уровня.**

#### Участие в проектах

Название проекта	Уровень	Степень участия	Дата
------------------	---------	-----------------	------

Час для города	Муниципальный	Гонтарь Н.Л. (разработка Эмблемы проекта) Ананьева М.В. (уборка от бытового мусора)	19 апреля  Апрель Май июнь
Связь поколений	Учрежденческий	Ананьева М.В. (волонтерские акции, концерты для одного зрителя) Бояринцева Г.Г. (концерты и мероприятия для ветеранов)	В течение года

**Вывод: третья задача «Совершенствование системы эффективного взаимодействия ОУ с социальным окружением (волонтерские акции по долгосрочным проектам; организация концертов в селах района и организациях города) выполнена.**

Задачи, поставленные перед допобразованием в 2016/2017 году реализованы. Продолжать укреплять связь с социальным окружением и эффективно организовать деятельность дополнительного образования в училище по направлениям в рамках показателей объема государственной услуги (человеко-часов) на 2018 г.

#### **ПОКАЗАТЕЛЬ ОБЪЕМА ГОСУДАРСТВЕННОЙ УСЛУГИ**

Направление	2016 год (очередной финансовый год) чел./час		2017 год (текущий финансовый год) чел./час		2018 год (очередной финансовый год) чел./час	
		ОВЗ		ОВЗ		
Художественно-эстетическое	10800	5400	16400	5000		
Техническое	3600	900	3900	600		
Физкультурно-спортивное	2700	2700	6120	2700		
Туристско-краеведческое	2700	900	2700			
<b>ИТОГО:</b>	<b>19800</b>	<b>9900</b>	<b>32520</b>	<b>9800</b>		
Социально-педагогическое	2400	1800	3400	1500		
<b>ИТОГО:</b>	<b>22200</b>	<b>11700</b>	<b>35920</b>	<b>11300</b>		

Таким образом, обобщая вышеизложенное, можно считать работу образовательной организации за 2016-2017 учебный год удовлетворительной.