

Куртамышское спец ПУ

«Утверждаю»
Директор _____ Т.Н. Менщикова
« ____ » _____ 2015 г.
Приказ № от « ____ » _____ 2015 г.

Положение об основных формах детских и подростковых объединений

1. Основные положения

1.1. В целях более чёткого определения существенных черт, основ и направлений деятельности, оценки результативности работы различных форм детских и подростковых объединений разработано «Положение» о каждой из нижеперечисленных форм.

1.2. Настоящее Положение является Типовым положением, разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании», на основе Устава ФГБСУВУ для детей и подростков с девиантным поведением «Куртамышское специальное профессиональное училище №1 закрытого типа» (далее – Куртамышское спец. ПУ) и являются основными документами, регламентирующими организационные и содержательные основы деятельности различных форм детских и подростковых объединений.

1.3. В Куртамышское спец. ПУ созданы детские и подростковые объединения следующих направлений:

- физкультурно - спортивные,
- художественного – эстетические;
- познавательные (предметные),
- прикладного творчества.

1.4. Направление деятельности кружков может дополняться в соответствии с диагностикой востребованности кружковой деятельностью учащихся.

1.5. Руководство кружка осуществляется опытными учителями школы и педагогами системы дополнительного образования города.

1.6. Детское и подростковое объединение может быть реорганизовано в другую форму объединения по решению администрации Куртамышское спец. ПУ на основании данного Положения и с учетом особенностей его деятельности.

1.7. Детское и подростковое объединение может быть ликвидировано по решению администрации Куртамышское спец. ПУ в случаях несоответствия его деятельности, Уставу Куртамышское спец. ПУ и настоящему Положению.

2. Цель и задачи

Целью работы кружков является создание условий для всестороннего развития обучающихся.

Задачи:

- создавать условия для привлечения к занятиям в кружках различных направлений большего числа обучающихся среднего и старшего возраста;
- развивать склонности, способности и интересы детей и подростков для социального, профессионального самоопределения и личностного роста;
- развивать у детей и подростков внимание к их творческим и физическим способностям и закреплять их в процессе индивидуальной и коллективной деятельности;
- содействовать нравственно-эстетическому развитию детей и подростков;
- проводить диагностику востребованности внеклассной работы по заданным направлениям через изучение интересов и потребностей обучающихся;
- расширять виды творческой деятельности для наиболее полного удовлетворения интересов по запросу обучающихся.

3. Основные функции

Образовательно-воспитательная:

- обеспечение занятости детей и подростков для организации их социально - значимого досуга;
- накопление детьми и подростками опыта гражданского поведения, творческого, физического и интеллектуального развития.

Предупредительно - профилактическая:

- формирование здорового образа жизни обучающихся;
- профилактика правонарушений и преступлений, безнадзорности и ассоциативных проявлений среди детей и подростков.

Охранно-защитная:

- использование арсенала правовых норм для защиты прав и интересов личности.

4. Содержание

Положения об основных формах детских и подростковых объединений:

- Положение о форме детского и подросткового объединения «Кружок»
- Положение о форме детского и подросткового объединения «Секция»

Положение о форме детского и подросткового объединения «Кружок»

1. Особенности кружка как формы детского и подросткового объединения

1.1. Кружок - добровольное, самодеятельное объединение детей и подростков, сформированное на основе общих потребностей, желаний, интересов детей и подростков к конкретному виду деятельности.

1.2. Кружок работает на основе дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы под руководством педагога дополнительного образования. Длительность обучения детей и подростков в кружке может составлять от одного до трех лет. В кружке учащиеся занимаются изучением азов выбранного ими вида деятельности.

1.3. Кружок, как форма детского и подросткового объединения, может создаваться в следующих случаях:

- для апробации какого-либо нового вида деятельности,
- при неполном наличии надлежащих условий для осуществления в объединении полномасштабного образовательного процесса;

2. Основы организации деятельности

2.1. Кружок осуществляет свою деятельность под руководством педагога дополнительного образования, который производит набор детей и подростков, реализует дополнительную общеобразовательную (общеразвивающую) программу, ведет всю учебную и отчетную документацию.

2.2. Учебные занятия в кружке посещают учащиеся в возрасте преимущественно от 11 до 17 лет.

2.3. В кружке могут заниматься учащиеся одного или разных возрастов. Численный состав учебной группы составляет не более 10-12 человек. В исключительных случаях, на основании приказа директора, количество детей, занимающихся в учебной группе, может быть большим.

2.4. Каждый обучающийся имеет право заниматься в кружках (секциях) разной направленности, а также изменять направление обучения.

2.5. Занятия для детей и подростков 9 часов в неделю. Продолжительность одного часа учебных занятий в секции составляет 40 минут. Во время занятия перерывов после каждого учебного часа может не делаться, исходя из педагогической целесообразности. Перед началом занятий педагог обязан проветрить помещение.

2.6. Педагог может проводить занятия с учебной группой или со всем составом кружка.

2.7. Занятия в кружке начинаются 1 сентября и заканчиваются 25 мая. При приеме учащихся в кружок физкультурно-спортивной направленности необходимо врачебное заключение о здоровье учащихся.

2.8. Форма проведения занятий выбирается руководителем кружка.

2.9.Кружок участвует в общих делах Куртамышское спец. ПУ, выполняет задания по подготовке к праздникам, конкурсам, выставкам.

2.10. Во время каникул кружок или секция может работать по специальному, заранее разработанному его руководителем и утвержденному администрацией Куртамышское спец ПУ. Данный план может включать различные познавательно-досуговые и практические мероприятия.

2.11. Педагог, руководящий работой кружка, осуществляет связь с педагогом-организатором, с педагогическими работниками и руководителями других объединений Куртамышское спец. ПУ.

2.12. В конце учебного года подводятся итоги работы кружков, демонстрирующие успехи и достижения обучающихся.

2.13.Педагог-организатор осуществляет тематическое инспектирование работы кружков через:

- проверку журналов не реже 1 раза в месяц;
- посещение занятий кружков, секций;
- анкетирование учащихся с целью изучения удовлетворенности работой существующих и социальный заказ на организацию новых кружков.

2.14.Руководитель кружка оформляет документацию в папку (программа, календарно-тематическое планирование занятий кружка, список обучающихся, журнал кружковой работы, заполненный в соответствии с требованиями).

3. Выполнение правил по охране труда

3.1. Руководитель кружка несет ответственность за безопасную организацию образовательного процесса, за жизнь и здоровье обучающихся во время проведения занятий.

3.2. В случае возникновения чрезвычайной ситуации педагог:

- оперативно извещает руководство о возникновении ЧС;
- участвует в эвакуации детей;
- оказывает доврачебную помощь пострадавшим.

4. Права и обязанности педагог и учащихся

4.1. Права, обязанности и ответственность педагога и учащихся определяются ФЗ «Об образовании Российской Федерации», «Новым порядком организации дополнительного образования детей», Уставом Куртамышское спец. ПУ, правилами внутреннего трудового распорядка, должностной инструкцией педагога дополнительного образования.

4.2. Педагог и учащиеся несут ответственность за сохранность учебно-материальных ценностей, переданных в распоряжение кружка, в соответствии с действующим законодательством.

Положение о форме детского и подросткового объединения «Секция»

1. Особенности секции как формы детского и подросткового объединения

1.1. Секция - это:

самостоятельное детское и подростковое объединение, в котором учащиеся специализируются на занятиях каким-либо видом спорта и изучением его основ в соответствии с образовательной программой под руководством педагога дополнительного образования в течение нескольких лет обучения с целью укрепления здоровья, физического развития, совершенствования спортивных способностей учащихся.

1.2. Секции, как форме детского объединения, присущи следующие особенности:

- содержание деятельности секции четко разделяется на две части: с одной стороны, это обучение, в результате которого учащиеся приобретают определенные знания, умения и навыки; с другой стороны - это участие в соревнованиях, где эти знания, умения и навыки проверяются и закрепляются;
- секция должна иметь специально оборудованное помещение для занятий (спортивный зал);
- в зависимости от вида спорта, занятия могут проводиться на улице;
- использовать в образовательном процессе преимущественно коллективные формы обучения;
- непременно сочетать в работе учебные и практические виды деятельности;
- комплектовать учебные группы учащихся преимущественно одного возраста в целях преемственности в работе и более целенаправленной подготовки к соревнованиям.

2. Основы организации деятельности

2.1. Секция, как правило, осуществляет свою деятельность под руководством одного педагога дополнительного образования, производящего набор детей, реализующего дополнительную общеобразовательную (общеразвивающую) программу, организующего соревновательную практику учащихся и ведущего всю учебную и отчетную документацию.

2.2. Учебные занятия в секции могут посещать учащиеся в возрасте от 11 до 17 лет. Занятия для детей и подростков 9 часов в неделю.

2.3. Каждый обучающийся имеет право заниматься в кружках (секциях) разной направленности, а также изменять направление обучения.

2.4. Численный состав секции не более 10-12 человек. В исключительных случаях, на основании приказа директора, количество детей, занимающихся в учебной группе, может быть большим.

2.5. Продолжительность одного часа учебных занятий в секции составляет 40 минут. Во время занятия перерывов после каждого учебного часа может не делаться, исходя из педагогической целесообразности.

2.6. Педагог может проводить занятия с учебной группой или со всем составом секции. Индивидуальные занятия проводятся лишь в исключительных случаях с наиболее способными учащимися в период подготовки к соревнованиям, если это предусмотрено программой и разрешено администрацией Куртамышское спец. ПУ.

2.7. Занятия в секции начинаются с 1 сентября и заканчиваются 25 мая. При приеме детей в спортивные секции необходимо врачебное заключение о состоянии здоровья учащихся.

2.8. Форма проведения занятий выбирается руководителем кружка.

2.9. Секция участвует в общих делах Куртамышское спец. ПУ, выполняет задания по подготовке к праздникам, конкурсам, выставкам.

2.10. Во время каникул секция может работать по специальному плану, утвержденному администрацией Куртамышское спец. ПУ. Данный план может включать различные спортивные, познавательно-досуговые и другие мероприятия.

2.11. Педагог, руководящий работой секции, осуществляет связь с педагогом-организатором, с педагогическими работниками и руководителями других объединений Куртамышское спец. ПУ.

2.12. Педагог при подготовке и проведении соревнований посещает заседания оргкомитетов, судейских, заполняет и вовремя предоставляет все необходимые документы.

2.13. В конце учебного года подводятся итоги работы секции, демонстрирующие успехи и достижения обучающихся.

2.14. Педагог-организатор осуществляет тематическое инспектирование работы кружков через:

- проверку журналов не реже 1 раза в месяц;
- посещение занятий кружков, секций;
- анкетирование учащихся с целью изучения удовлетворенности работой существующих и социальный заказ на организацию новых кружков.

2.15. Руководитель кружка оформляет документацию в папку (программа, календарно-тематическое планирование занятий кружка, список обучающихся, журнал работы секции, заполненный в соответствии с требованиями).

3. Выполнение правил по охране труда

3.1. Руководитель кружка (секции) несет ответственность за безопасную организацию образовательного процесса, за жизнь и здоровье обучающихся во время проведения занятий.

- 3.2. В случае возникновения чрезвычайной ситуации педагог:
- оперативно извещает руководство о возникновении ЧС;
 - участвует в эвакуации детей;
 - оказывает доврачебную помощь пострадавшим.

4. Права и обязанности педагога и учащихся

4.1. Права, обязанности и ответственность педагога и учащихся определяются ФЗ «Об образовании Российской Федерации», «Новым порядком организации дополнительного образования детей», Уставом с педагогом-организатором, с педагогическими работниками и руководителями других объединений Куртамышское спец. ПУ, правилами внутреннего трудового распорядка, должностной инструкцией педагога дополнительного образования.

4.2. Педагог и обучающиеся несут ответственность за сохранность учебно-материальных ценностей, переданных в распоряжение секции, в соответствии с действующим законодательством.